


2013학년도 농심함양현장교육연구대회 연구보고서

자연과 환경이 조화로운 학생4-H활동

지역단위 4-H활동이 4-H지도교사와 청소년에게 미치는 영향

소속(지역/학교(기관)명) : 전라북도 익산시/익산고등학교

성명 : 박 현 성 (인)



농심함양현장교육 연구 보고서

주제	자연과 환경이 조화로운 학생4-H활동 지역단위 4-H활동이 4-H지도교사와 청소년에게 미치는 영향
----	---

1. 서론

가. 연구의 필요성

제7차 교육과정은 “21세기 세계화·정보화 시대를 주도할 자율적이고 창의적인 한국인 육성”을 개정의 기본 방향으로 설정하였다. 이 기본 방향에 따라 건전한 인성과 창의성을 함양하는 기초·기본 교육의 충실, 세계화·정보화에 적응할 수 있는 자기 주도적 능력의 신장, 학생의 적성, 능력, 진로에 적합한 학습자 중심의 교육실천, 지역 및 학교의 교육과정 편성·운영의 자율성 확대에 개정의 중점을 두었다.¹⁾라고 명시되었다.

청소년기는 인생에 있어 중요한 전환기로 바람직한 사회의 구성원으로 성장하며 올바른 가치관과 민주시민 의식을 형성하기 위해서는 다양한 교육 프로그램이 필요하다. 그러나 현재의 경쟁 위주의 입시 교육 환경 속에서는 이러한 프로그램과 지도할 수 있는 시간이 부족한 것이 현실이다.

다행히 학생4-H활동은 이런 문제점들을 극복할 수 있는 대안이 될 수 있다. 자연과 환경이 조화로운 자원봉사활동, 농촌체험활동, 과제활동 등을 통하여 사회 구성원으로서의 역할과 나눔, 배려의 정신, 농업·농촌의 중요성을 인식하고 민주시민으로서의 올바른 가치관을 형성할 수 있다.

이에 본 연구는 “지역단위4-H 활동 프로그램”이 4-H지도교사에게 학생 4-H회원을 지도하는데 유용하게 사용될 수 있는지 여부와 학생4-H회원에게는 지역단위 4-H 활동에 참여함으로써 청소년기의 발달과업인 자아정체감과 올바른 가치관을 형성하여 창의적인 인성의 형성 및 농업·농촌에 대한 인식 변화를 조사하고, 지역4-H활동의 활성화에 기여하는지를 알아보고자 한다.

1) 교육인적자원부, 2011, 학교 교육과정 편성·운영의 실제, 교육인적자원부 교육과정정책과 교육과정지원센터

나. 용어의 정의

지역단위4-H활동이란 “시나 도 단위로 연합하여 활동하는 4-H활동”을 말하며, 본 연구에서는 전라북도 14개 시군을 대상으로 하는 도 단위 프로그램을 운영하는 것으로 전라북도학생4-H자원봉사활동, 전라북도학생4-H농촌체험활동, 전라북도학생4-H회원대회, 전라북도학생4-H과제체험활동 등을 중심으로 활동 프로그램을 연구하였다.

다. 연구의 목적

본 연구는 지역단위의 학생4-H 활동 프로그램이 4-H지도교사에게 지도 능력을 배양할 수 있는지와 학생의 창의·인성변화, 농심배양, 지역4-H활동의 활성화에 기여하는지를 파악하는데 중점을 두며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 지역단위4-H 활동 프로그램이 4-H지도교사에게 단위학교 학생4-H 지도에 유용하게 사용할 수 있는지를 파악 하고자한다.

둘째, 지역단위4-H활동 프로그램이 학생4-H회원에게 협동심과 창의성, 정서 함양 및 농업·농촌의 중요성을 알게 하는데 도움이 될 수 있는지를 파악한다.

셋째, 지역단위4-H활동이 지역4-H자원봉사자의 활용과 지역4-H활동의 네트워크화에 기여하는지를 파악하고자 한다.

넷째, 지역단위4-H활동이 4-H지도교사협회의 활성화와 지도기관과의 협조 체계 조성에 기여하는지를 파악하고자 한다.

2. 연구 방법

가. 연구 대상

본 연구의 대상은 전라북도4-H본부, 전라북도농업기술원의 협조 하에 전라북도4-H지도교사협회 주관으로 실시한 학생4-H활동 프로그램을 대상으로 연구하며, 2011년~ 2013년까지 실시한 전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동, 전라북도학생4-H농촌체험활동, 전라북도학생4-H회원대회, 전라북도학생4-H과제체험활동을 대상으로 연구하였다.

나. 연구 절차

본 연구는 현재 시점 이전 년도에 실시한 프로그램 중 설문조사를 바탕으로 평가가 이루어진 프로그램은 해당 평가 자료를 사용하며 나머지의 경우는 그간의 성과를 중심으로 연구하고 2013년에 실시하는 프로그램은 학생과 지도교사의 설문을 바탕으로 연구 하였다. 연구 방법은 설문 내용을 중심으로 프로그램의 만족도, 유용성, 협동성, 창의성 신장, 농업·농촌의 중요성에 대한 인식의 변화 등을 백분율로 통계 처리하여 분석하였다.

3. 프로그램 연구

가. 전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동

1) 프로그램 목적

학생4-H원에게 봉사활동의 참 의미를 알게 하며 더불어 살아가는 사회 구성원의 역할을 이해시키고 지역의 학생4-H회원이 다함께 참여하는 장을 마련하여 배려와 나눔을 실천하는 인성교육을 목적으로 추진한 프로그램이다.

2) 프로그램의 개요

가) 프로그램 내용

전라북도학생4-H회원 자연사랑 자원봉사활동은 1일행사로 지도교사와 학생이 사제동행으로 북부마이산을 출발하여 산행을 하면서 뿌리가 노출된 나무에 복토하고 주변 쓰레기를 주우며 남부마이산으로 이동, 점심식사 후에 다시 북부마이산으로 돌아오면서 자연보호 활동을 하는 행사로 연1회, 매년 5월, 토요일에 실시하고 있으며, 전라북도 14개시군 학생4-H회원 중 희망자를 선발하고 지도교사의 인솔하에 전라북도4-H지도교사협의회에서 주관하는 프로그램으로 매년 50개교 이상의 학교에서 학생과 지도교사가 참여하고 있다.

나) 연도별 참가 인원

전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동 참가자 현황

순	연도	봉사활동 참가자 수				계	참가 학교수
		학 생	지도교사	학부모	외부·기관		
1	2010	243명	63명	-	8명	314명	61개교
2	2011	406명	98명	17명	10명	531명	64개교
3	2012	290명	66명	-	12명	368명	53개교
4	2013	280명	70명	-	14명	364명	52개교
	계	1,219명	297명	17명		1,533명	230개교

표 1 자연사랑 자원봉사활동 연도별 참가자 수

다) 활동장소

전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동 장소는 진안군 마이산도립공원으로 2010년부터 현재까지 4년간 같은 장소에서 실시하여 학생4-H활동을 대외적으로 알리는 역할을 하고 있다.

라) 프로그램의 운영

전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동은 전라북도농업기술원, 전라북도4-H본부, 전라북도4-H지도교사협의회가 계획하고 진행하며 진안군4-H연합회 청년4-H회원의 협조 하에 운영되어 오고 있다. 전라북도농업기술원은 시군 농업기술센터를 통하여 참가자를 선정하고 점심도시락, 음향시설 및 접수대 설치 등의 업무를 담당하며 전라북도4-H지도교사협의회에서는 4-H서약 등의 의식행사와 활동 과정 전반을 진행하고 전라북도4-H본부는 봉사활동 확인서 등의 행정업무를 전담하여 기관과 지도교사가 협력하여 운영하고 있으며 특히 진안군4-H연합회의 청년4-H회와 연계하여 행사 당일 준비를 도움 받음으로써 지역사회와 연계된 프로그램 운영을 통하여 대외적으로 4-H활동을 알리고 있다.

전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동 일정표

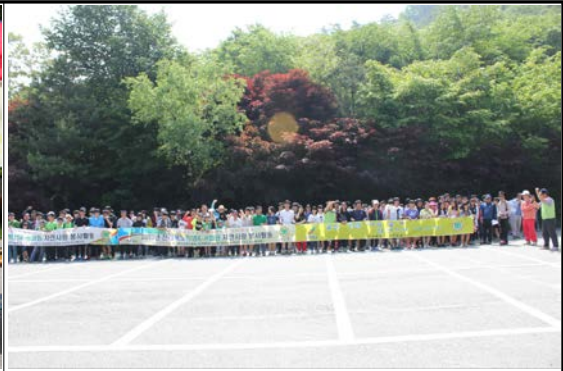
TIME		PROGRAM
5 / 25 (토)	09:00 ~ 10:00	참가자 등록 및 인원과약
	10:00 ~ 10:20	4-H서약, 4-H노래제창 연습 및 제창
	10:20 ~ 10:30	참가자 및 내빈 소개, 내빈 축사
	10:30 ~ 12:30	봉사활동1 (쓰레기 줍기 및 오물 처리)
	12:30 ~ 13:30	점심식사
	13:30 ~ 16:00	봉사활동2 (뿌리노출 나무 복토, 숲 해설)
	16:00 ~ 16:30	활동 현장 정리
	16:30 ~ 17:00	확인증 발급
	17:00 ~	귀 가

표 2 자연사랑 봉사활동 일정표

3) 프로그램 활동 장면



전라북도농업기술원 농촌지원과장 인사말



기념사진



점심식사



초등학생 활동



지도교사 분리 수거 작업



중고등학생 활동



단체 기념 사진



마이산 등산로 안내도

4) 프로그램 관련 신문기사

학생4-H회원 자연사랑 봉사활동 2011년 6월 12일 (주) 전라매일신문

전라북도 학생4-H회원과 학부모, 4-H지도교사, 전라북도4-H본부 임원 및 전북농업기술원 관계자 등 530여명은 지난 11일 진안군에 위치한 마이산 도립공원에서 '전라북도 학생 4-H 자연사랑 봉사활동'을 펼쳤다.

전북농업기술원(원장 조영철)과 전북4-H본부(회장 윤주성)의 후원 아래 전북4-H지도교사협의회(회장 박현성)에서 추진한 이번 자연사랑 봉사활동은 부모님과 함께하며 봉사체험을 통해 4-H이념을 실천으로 배우도록 하기 위해 마련되었다.

회원들은 봉사활동을 시작하기 전 4-H서약 및 노래제창 등 4-H의식을 통한 소속감을 높였고, 이어 마이산을 오르며 각자 준비한 봉지에 쓰레기를 주워 담으며 자연을 사랑하는 마음을 키웠다.

이어서 오후시간에는 회원들이 진안 중앙초등학교에 자리하여 봉사활동 체험의 의미와 더불어 살아가는 사회 구성원의 역할인 「배려와 나눔을 실천하는 인성교육」과 4-H활동의 활성화를 위한 상호 우호증진 시간도 마련하였다.

본 행사를 주관한 박현성 전북4-H지도교사협의회장은 「이번 자연사랑 봉사활동은 전북농업기술원과 전북4-H본부 지원으로 추진 할 수 있었다」며 「지도교사들과 학생4-H회원, 학부모들이 4-H이념을 배우고 실천 할 수 있는 계기였다」고 말했다. 또 「무엇보다 지도교사협의회에서 행사를 기획하면서 지도교사협의회가 더욱 발전 할 수 있는 계기가 되었다」고 소감을 밝혔다

전북연합신문

독인쇄하기 | ✉ 찜하기

☰ 홈 > 뉴스 > 지방자치 > 익산시

학생4-H회원 자연사랑 봉사활동

2013년 05월 26일 (일) 16:24:33

문공주 기자 ✉ gongju6005@daum.net

전라북도 학생4-H회원과 학부모, 전라북도4-H지도교사협의회, 전라북도4-H본부 임원 및 전북농업기술원 관계자 등 340여명은 지난 25일 진안군 마이산 도립공원에서 「전라북도 학생4-H 자연사랑 봉사활동」을 펼쳤다.

전북농업기술원(원장 조영철)과 전북4-H본부(회장 송만섭)의 후원 아래 전북4-H지도교사협의회(회장 박현성)에서 추진한 이번 자연사랑 봉사활동은 부모님과 함께하며 봉사체험을 통해 4-H이념을 실천으로 배우도록 하기 위해 마련되었다.

회원들은 봉사활동을 시작하기 전 4-H서약 및 노래제창 등 4-H의식을 통한 소속감을 높였고, 이어 마이산을 오르며 각자 준비한 봉지에 쓰레기를 주워 담으며 자연을 사랑하는 마음을 키웠다.

이번 행사를 주관한 박현성 전북4-H지도교사협의회장은 「자연사랑 봉사활동은 전북농업기술원과 전북4-H본부 지원으로 추진 할 수 있었다」며 「지도교사들과 학생4-H회원, 학부모들이 4-H이념을 배우고 실천 할 수 있는 계기였다」고 말했다. 또 「무엇보다 지도교사협의회에서 행사를 기획하면서 지도교사협의회가 더욱 발전 할 수 있는 계기가 되었다」고 소감을 밝혔다

5) 프로그램의 성과

- 가) 자연을 통하여 심신을 단련할 수 있었으며 자연보호의 소중함을 인식하는 계기가 되었다.
- 나) 지역의 학생4-H회원간의 연대의식이 강화되는 계기가 마련 되었으며 학생4-H활동을 대외적으로 홍보할 수 있는 기회가 되었다.
- 다) 학생4-H회원에게 “배려와 나눔을 실천”하는 인성교육의 장이 되었다.
- 라) 봉사활동을 통하여 4-H이념을 실천할 수 있었다.
- 마) 전라북도4-H지도교사협의회는 협의회를 통하여 프로그램을 계획하고 진행함으로서 4-H지도교사협의회의 활성화와 지도기관과의 협조 체계를 조성하여 전라북도학생4-H활동 활성화에 기여하였다.
- 바) 진안군4-H연합회와의 협조 관계를 통하여 지역4-H자원봉사자를 활용함으로서 지역4-H활동의 네트워크화에 기여하였다.
- 사) 지도교사와 학생이 사제동행으로 활동하는 과정에서 많은 대화를 나눌 수 있어 학생을 이해할 수 있는 계기가 되었다.

나. 전라북도학생4-H농촌체험활동

1) 프로그램의 목적

한국4-H활동의 주된 목적은 우리나라 청소년들에게 농심(農心)을 배양하는데 있다. 이러한 목적을 항구적으로 지원하기 위하여 2007년 12월에 한국4-H에이치(4-H)활동지원법이 제정 공포되었고, 이법의 제1조(목적)에 “이 법은 대한민국 청소년의 4-H활동을 지원하여 청소년의 인격을 도야하고 농심을 배양하며 창조적 미래세대로 육성함으로써 국가발전에 이바지함을 목적으로 한다.”라고 명시되어 있다. 청소년들의 인격 도야, 창조적인 미래세대로의 육성은 다른 청소년 단체 활동에서도 할 수 있는 일반적인 목적이지만 농심배양(農心培養)은 오직 4-H활동을 통해서 이루어 낼 수 있는 4-H 고유의 목적이라고 할 수 있다. 즉, 농심배양은 여타의 청소년 단체 활동사업에서나 관계법령에서 찾아볼 수 없는 것이다.

농심배양이 국가적 차원의 한국4-H에이치(4-H)활동지원법에 명시되었다는 것은 청소년의 농심배양이 중요한 관심사이므로 농심배양이 잘 되도록 국가적 차원의 지원이 강화되어야 한다는 의미이다. 2)

이에 전라북도4-H지도교사협의회에서는 전북의 학생4-H회원에게 농업의 중요성을 인식시키고 농심을 배양하며, 청소년의 건전한 인격 도야를 위해 전라북도농업기술원, 전라북도4-H본부와 연계하여 농촌체험활동 프로그램을 계획하였다.

가) 학생4-H회원에게 농촌체험 활동의 기회를 제공하여 자연과 농산물의 소중함을 알게 하고 농심을 함양하며 공동체 생활을 통하여 더불어 살아가는 민주시민의 자질을 갖게 한다.

나) 단체활동 및 각종 체험활동을 통하여 올바른 인성을 형성하고자 한다.

다) 학습위주의 생활에서 벗어나 회원들의 단합과 협동정신을 배양하고자 한다.

라) 농촌체험활동을 통해 자연환경 보전, 식량안보 등 농촌의 다면적 기능을 이해시키고 우리 농업·농촌의 지킴이로서의 역할과 사명감을 부여하고자 한다.

2) 한국4-H본부, 2009, 4-H농심배양 학습프로그램

2) 프로그램의 개요

가) 프로그램 내용

전라북도학생4-H농촌체험활동은 2010년 전라북도교육청 준거집단 예산지원 사업으로 시작하여 2011-2013년까지 전라북도농업기술원, 전라북도4-H본부의 예산지원과 행정업무 협조로 전라북도4-H지도교사협의회가 주관하여 진행한 프로그램으로 학생4-H회원에게 다양한 농촌체험활동을 체험하게 하고 있다. 매년 여름방학을 이용하여 초·중·고등학생 100명을 선발하여 2박 3일 일정으로 진행하고 있으며 프로그램의 계획과 진행은 전라북도4-H지도교사협의회에서 담당하고 있다.

나) 연도별 참가 인원

전라북도학생4-H농촌체험활동 참가자 수

순	연 도	농촌체험활동 참가자 수		계	참가 학교수
		학 생	지도교사		
1	2010	57명	14명	71명	8개교
2	2011	87명	13명	100명	13개교
3	2012	92명	9명	101명	6개교
4	2013	91명	11명	102명	9개교
	계	327명	47명	374명	

표 3 전라북도4-H농촌체험활동 연도별 참가자 수

다) 활동장소

전라북도학생4-H농촌체험활동 장소 선정은 한국4-H본부 홈페이지 전국 녹색농촌체험마을 지정현황(2010년) 자료를 바탕으로 전라북도 지역의 농촌체험마을 중 현지답사를 통하여 체험활동내용, 숙소, 식당, 주변 환경 등을 고려하여 남원시 달오름마을을 선정하였다. 달오름마을은 인근에 남원국악성지와 지리산둘레길 2코스가 위치하고 있어 판소리 및 국악공연 관람과 지리산 둘레

길 탐방 및 마을 주변의 미니축구장을 이용한 체육행사, 마을 공연장을 이용한 캠프파이어 및 레크레이션 진행에 유리한 조건을 가지고 있다.

라) 프로그램 운영

전라북도학생4-H농촌체험활동은 전라북도농업기술원, 전라북도4-H본부가 예산과 행정적인 지원을 하고 전라북도4-H지도교사협의회에서 참가 학교 선정, 인솔, 진행, 학생 관리 업무를 분담하여 실시하여 왔으며 행사 전반에 지도교사가 함께 참여하여 프로그램의 완성도를 높이고 학생의 안전 관리에 노력하였다.

마) 프로그램 주요 내용

- (1) 교육활동(4-H서약, 노래 및 4-H이념 교육, 농업의 중요성 교육)
- (2) 농촌체험활동(감자캐기, 짚공예, 방울토마토 따기, 한과 제조체험)
- (3) 지리산 둘레길 생태계 탐방활동(체험마을 주변 생태계 관찰)
- (4) 문화체험활동(남원국악의 성지 관람 및 판소리 배우기, 오카리나연주)
- (5) 과제체험활동(모기퇴치제 및 천연방향제 만들기 체험)
- (6) 별자리 탐사활동(여름철 별자리 탐사 및 토성, 달 관측)

바) 지도과정

- (1) 모든 계획은 전라북도4-H지도교사협의회 회의 활동을 통하여 수립
- (2) 교육활동 진행은 지도교사협의회에서 지도하며 4-H서약, 노래, 4-H이념 교육을 실시하고 농업의 중요성 교육은 농진청의 교육 자료 활용
- (3) 농촌체험활동 교육은 체험마을 담당자가 진행하며 4-H지도교사가 보조
- (4) 지리산 둘레길 생태계 탐방활동은 지도교사가 지도하며 지리산 주변 탐방로를 산행하면서 자연 생태계 관찰 및 설명
- (5) 문화체험활동은 남원국악성지와 사전 예약, 오카리나 연주단을 섭외하여 진행하며, 별자리탐사는 순창교육지원청 강사를 섭외하여 마을 주변에 망원경을 설치하여 관찰한다.

2013년 전라북도학생4-H회원 농촌체험활동 일정표(중등)

시간	1일차 (7월 23일)	2일차 (7월 24일)	3일차 (7월 25일)
07:00~08:00		< 마음키우기 > (소나무숲 산림욕)	< 마음키우기 > (소나무숲 산림욕)
08:00~09:00		아침식사	아침식사
09:00~10:00	익산출발(중앙체육공원)	< 체험활동3 > 달떡만들기	< 농촌체험활동1 > 고추따기 및 방울토마토
10:00~11:00	익산(중앙체육공원)- 익산고- 전주월드컵경기장 - 장수군청		토의활동(활동내용) 소감문 작성 설문지 작성 조별 발표 활동
11:00~12:00	- 남원		
12:00~13:00	점심식사	점심식사	
13:00~14:00	입교식 마을소개 인사나누기	4-H과제활동 프로그램 (천연화장품 만들기)	점심식사
14:00~15:00	< 체험활동1 > 국악성지관람(판소리배우기)	물놀이 활동	남원 - 장수군청 - 전주월드 컵경기장 - 익산고 - 익산 중앙체육공원
15:00~16:00	지리산둘레길 탐방활동 (자연생태환경 체험)		
16:00~17:00		<우리농산물 생산과정 체험4> 야콘 한과만들기 체험 (우리농산물제조과정체험)	익산도착
17:00~18:00	4-H이념교육및 농업의 중요성 (강의 및 시청각물)		
18:00~19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00~20:00	<레크레이션 > 달오름소원빌기 및 장기자랑	< 체험활동5 > 초청공연(오카리나연주)	
20:00~21:00			
21:00~22:00	< 체험활동2> 별자리 탐사 활동	< 강의 및 시청각물 > 4-H노래 및 서약제창	
22:00~	취침준비 및 취침	취침준비 및 취침	

3) 프로그램 활동 장면



국악의 성지 판소리 배우기



감자캐기 체험활동



체육행사 활동



지리산 둘레길 탐방활동



레크레이션 활동



별자리 탐사 활동



오카리나 연주



소감문 쓰기 및 발표

4) 프로그램 활동 결과 분석

2011년 설문조사분석표

☐ 객관식 집계표

○ 설문 응답율 : 99% (행사 참가자 87명, 응답자 86명)

조 사 항 목	답변유형				
	①	②	③	④	⑤
1. 귀하의 성별은? ①남자 ②여자	42	44			
2. 귀하의 연령은? ① 20세 미만	86				
3. 귀하의 신분은? ① 초등학생 ② 중고등학생	36	50			
4. 귀하께서 이번 행사에 참여하게 된 주된 동기는 무엇입니까? ① 평소 농업·농촌활동에 관심이 많아서 ② 지도교사의 권유로 ③ 기 참가자들의 권유로 ④ 체험행사비에 부담이 없어서	25	33	9	19	
5. 귀하께서는 이번행사에 참여한 이후, 이와 같은 농촌체험 행사를 매년 실시해야 한다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	31	38	16		
6. 귀하께서는 도시지역 학생들의 현장학습교육과정에 농사체험 등 농어촌체험프로그램을 정규과정으로 도입하는 문제에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 매우 필요하다 ② 필요하다 ③ 그저 그렇다 ④ 필요하지 않다 ⑤ 전혀 필요하지 않다	18	50	16	2	
7. 체험행사가 전반적으로 만족스러웠습니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	32	38	14	1	1
8. 체험행사가 만족스럽지 않은 부문은?(7의 ④,⑤번 응답자) ① 행사 진행자의 운영미숙 ② 프로그램 구성 미흡 ③ 식사, 교통, 숙박시설 불편 ④ 기타				1	1
9. 체험마을까지의 이동시간이 적당하다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	10	27	41	7	1
10. 체험마을의 자연환경이 깨끗하고 만족스러웠습니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	34	33	19		
11. 체험지의 편의시설이 잘 되어있다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	22	33	24	7	
12. 이번 체험을 통하여 인연을 맺게 된 마을과 지속적인 교류를 원하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	20	33	32	2	1
13. 이후에도 이와 같은 프로그램이 있을 경우 참여하시겠습니까? ① 매우 그렇다. ② 다소 그렇다. ③ 보통이다. ④ 별로 참여하고 싶지 않다. ⑤ 전혀 참여하고 싶지 않다.	37	30	15	4	
14. 체험프로그램 시기는 언제가 적당하다고 생각하십니까? ① 봄(4-5월) ② 여름방학전(6-7월) ③ 여름방학(8월) ④ 가을(9~10월) ⑤ 겨울방학전(11월)	4	23	37	19	3

□ 서술형 답변 주요내용

☞ 좋았던 점

- 몰랐던 체험활동을 할 수 있어 좋았다.
- 다른 학교 학생과 같이 생활한 것이 즐거웠다.
- 농업의 중요성을 알게 되었다.
- 도시에서 할 수 없는 경험들을 할 수 있어 좋았다.
- 공부만 할 때 몰랐던 것을 알게 되었다.
- 도시에서 느낄 수 없는 자연을 느꼈고, 농촌사람들의 인간미를 알게 되었으며 밤하늘이 좋았다.
- 물놀이, 4-H이념, 천연비누, 모기퇴치제 만들기가 좋았다.
- 감자캐기, 달 떡만들기, 한과만들기가 좋았다.
- 지리산둘레길 탐방, 생활태도에 대한 공부, 달오름소원빌기가 좋았다.
- 협동심을 기를 수 있었다.

□ 설문조사 결과분석

- 설문조사 대상은 초등학교 36명, 중고등학교 50명임
- 응답자의 80.2%가 농촌체험활동이 매년 실시되어야 생각함
- 응답자의 81.4%가 체험행사에 만족함
- 응답자의 43%가 체험마을 까지 이동 시간이 적정 47%는 보통이다라고 답함
- 응답자의 62%가 편의시설이 잘 되어 있다고 생각하고 있으며 28%가 보통이라고 응답함.
- 응답자의 78%가 체험마을의 자연환경이 깨끗하다고 생각함
- 응답자의 62%가 체험마을과 지속적인 교류를 희망하고 있으며 37%는 보통으로 응답함.
- 응답자의 78%가 이후 프로그램에 참석하겠다고 답함
- 체험 프로그램 실시 시기는 31%가 여름방학 전, 43%가 여름방학, 22%가 가을에 실시하는 것이 좋겠다고 응답함.

2012년 설문조사분석표

□ 객관식 집계표

○ 설문 응답율 : 98% (행사 참가자 92명, 응답자 90명)

조 사 항 목	답변유형				
	①	②	③	④	⑤
1. 귀하의 성별은? ①남자 ②여자	44	46			
2. 귀하의 연령은? ① 20세 미만	90				
3. 귀하의 신분은? ① 초등학생 ② 중고등학생	30	60			
4. 귀하께서 이번 행사에 참여하게 된 주된 동기는 무엇입니까? ① 평소 농업·농촌활동에 관심이 많아서 ② 지도교사의 권유로 ③ 기 참가자들의 권유로 ④ 체험행사비에 부담이 없어서	45	38	2	5	
5. 귀하께서는 이번행사에 참여한 이후, 이와 같은 농촌체험 행사를 매년 실시해야 한다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	40	38	9	3	
6. 귀하께서는 도시지역 학생들의 현장학습교육과정에 농사체험 등 농어촌체험프로그램을 정규과정으로 도입하는 문제에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 매우 필요하다 ② 필요하다 ③ 그저 그렇다 ④ 필요하지 않다 ⑤ 전혀 필요하지 않다	11	60	18	1	
7. 체험행사가 전반적으로 만족스러웠습니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	37	42	11		
8. 체험행사가 만족스럽지 않은 부문은?(7의 ④,⑤번 응답자) ① 행사 진행자의 운영미숙 ② 프로그램 구성 미흡 ③ 식사, 교통, 숙박시설 불편 ④ 기타					
9. 체험마을까지의 이동시간이 적당하다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	20	22	28	10	
10. 체험마을의 자연환경이 깨끗하고 만족스러웠습니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	30	45	10	5	
11. 체험지의 편의시설이 잘 되어있다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	20	33	30	7	
12. 이번 체험을 통하여 인연을 맺게 된 마을과 지속적인 교류를 원하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다	34	35	21		
13. 이후에도 이와 같은 프로그램이 있을 경우 참여하시겠습니까? ① 매우 그렇다. ② 다소 그렇다. ③ 보통이다. ④ 별로 참여하고 싶지 않다. ⑤ 전혀 참여하고 싶지 않다.	35	38	17		90
14. 체험프로그램 시기는 언제가 적당하다고 생각하십니까? ① 봄(4~5월) ② 여름방학전(6~7월) ③ 여름방학(8월) ④ 가을(9~10월) ⑤ 겨울방학전(11월)	15	10	60	5	

□ 서술형 답변 주요내용

☞ 좋았던 점

- 다른 지역의 형, 누나들을 알게 되어서 좋았다
- 다양한 체험을 할 수 있어 좋았다
- 달 떡만들기 활동을 통하여 발표하는 과정에서 우리 조가 우승하여 좋았다.
- 도시에서 할 수 없는 경험들을 할 수 있어 좋았다.
- 마을의 어른들이 친절하고 자상하게 대해 주어서 좋았다.
- 4-H이념 교육을 통하여 학교에서 알지 못했던 4-H활동을 알게 되어 좋았다.
- 지리산둘레길을 탐방하면서 어려움도 있었지만 “나도 할 수 있다는 자신감”을 갖게 되었다.
- 다양한 체험을 하게 해 주신 모든 분들께 감사드린다.
- 물놀이 시간이 있어 좋았다.(초등학생)
- 다른 사람과 협동하는 마음을 갖게 되어 좋았다.

□ 설문조사 결과분석

- 설문조사 대상은 초등학교 30명, 중고등학교 60명임
- 응답자의 86%가 농촌체험활동이 매년 실시되어야 생각함
- 응답자의 87%가 체험행사에 만족함
- 응답자의 46%가 체험마을 까지 이동 시간이 적정 31%는 보통이다 라고 답함
- 응답자의 58%가 편의시설이 잘 되어 있다고 생각하고 있으며 33%가 보통이라고 응답함.
- 응답자의 83%가 체험마을의 자연환경이 깨끗하다고 생각함
- 응답자의 76%가 체험마을과 지속적인 교류를 희망하고 있으며 37%는 보통으로 응답함.
- 응답자의 81%가 이후 프로그램에 참석하겠다고 답함
- 체험 프로그램 실시 시기는 16%가 봄에, 11%가 여름방학 전, 66%가 여름방학 실시하는 것이 좋겠다고 응답함.

2013년 전라북도학생4-H농촌체험활동 통계 결과표

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수		합 계	백분 율
			초등 학생	중고 등		
1	귀하의 성별은?	① 남성	27	31	58	67.4%
		② 여성	9	19	28	32.6%
2	귀하의 연령은 ?	① 12세미만	27		27	31.4%
		② 13-15세	9	4	13	15.1%
		③ 16-19세		46	46	53.5%
		④ 20세 이상				0.0%
3	귀하의 신분은(직업)은 ?	① 초등학생	36		36	41.9%
		② 중학생		12	12	14.0%
		③ 고등학생		38	38	44.2%
		④ 기타				0.0%
4	귀하께서 이번 행사에 참여하게 된 주된 동기는 무엇입니까 ?	① 농업·농촌활동에 관심이 많아서	18	19	37	43.0%
		② 지도교사의 권유로	8	18	26	30.2%
		③ 기참가자들의 권유로	2	12	14	16.3%
		④ 체험행사비에 부담이 없어서	8	1	9	10.5%
5	귀하께서는 이번 행사 참여 후 이와 같은 농촌체험활동이 매년 실시 되어야 한다고 생각하십니까?	① 매우 그렇다	10	16	26	30.2%
		② 그렇다	23	24	47	54.7%
		③ 그저 그렇다	2	10	12	14.0%
		④ 그렇지 않다				0.0%
		⑤ 전혀 그렇지 않다	1		1	1.2%
6	귀하께서는 도시지역 학생들의 현장학습 교육과정에 농사체험 등 농촌체험프로그램을 정규과정으로 도입하는 문제에 대하여 어떻게 생각 하십니까 ?	① 매우 그렇다	7	10	17	19.8%
		② 그렇다		29	29	33.7%
		③ 그저 그렇다	19	11	30	34.9%
		④ 그렇지 않다	10		10	11.6%
		⑤ 전혀 그렇지 않다				0.0%
7	귀하께서는 이번행사가 농업과 농촌을 이해하고 정서함양에 도움 이 되었다고 생각하십니까?	① 매우 그렇다	9	10	19	22.1%
		② 그렇다	19	27	46	53.5%
		③ 그저 그렇다	8	9	17	19.8%
		④ 그렇지 않다		4	4	4.7%
		⑤ 전혀 그렇지 않다				0.0%

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수		합계	백분율
			초등 학생	중고 등		
8	체험행사가 전반적으로 만족 스러웠습니까 ?	① 매우 그렇다	19	10	29	33.7%
		② 그렇다	11	19	30	34.9%
		③ 그저 그렇다	6	18	24	27.9%
		④ 그렇지 않다		3	3	3.5%
		⑤ 전혀 그렇지 않다				0.0%
9	체험행사가 만족스럽지 않은 부문은?(8의 ④,⑤번 응답자)	①행사진행자의운영미숙				0.0%
		②프로그램구성미흡		1	1	1.2%
		③ 식사, 교통, 숙박시설 불편		1	1	1.2%
		④ 기타()		1	1	1.2%
10	체험마을까지의 이동시간이 적당하다고 생각하십니까 ?	① 매우 그렇다	6	7	13	15.1%
		② 그렇다	8	16	24	27.9%
		③ 그저 그렇다	19	21	40	46.5%
		④ 그렇지 않다		6	6	7.0%
		⑤ 전혀 그렇지 않다	3		3	3.5%
11	체험마을의 자연환경이 깨끗 하고 만족스러웠습니까 ?	① 매우 그렇다	18	21	39	45.3%
		② 그렇다	14	23	37	43.0%
		③ 그저 그렇다	3	5	8	9.3%
		④ 그렇지 않다	1	1	2	2.3%
		⑤ 전혀 그렇지 않다				0.0%
12	체험지의 편의시설이 잘되어 있다고 생각하십니까 ?	① 매우 그렇다	10	7	17	19.8%
		② 그렇다	13	21	34	39.5%
		③ 그저 그렇다	11	20	31	36.0%
		④ 그렇지 않다	2		2	2.3%
		⑤ 전혀 그렇지 않다		2	2	2.3%
13	이번 체험을 통하여 인연을맺 게 된 마을과 지속적인 교류 를 원하십니까 ?	① 매우 그렇다	3	8	11	12.8%
		② 그렇다	19	19	38	44.2%
		③ 그저 그렇다	14	15	29	33.7%
		④ 그렇지 않다		8	8	9.3%
		⑤ 전혀 그렇지 않다				0.0%
14	이후에도 이와같은 프로그램 이 있을 경우 참여하시겠습 니까?	① 매우 그렇다	13	13	26	30.2%
		② 그렇다	17	17	34	39.5%
		③ 그저 그렇다	6	19	25	29.1%
		④ 별로 참여하고 싶지 않다.		1	1	1.2%
		⑤ 전혀참여하고싶지않다.				0.0%
15	체험프로그램 시기는 언제가 적당하다고 생각하십니까 ?	①봄(4~5월)	3	3	6	7.0%
		②여름방학전(6~7월)	6	7	13	15.1%
		③여름방학(8월)	18	31	49	57.0%
		④가을(9~10월)	9	9	18	20.9%
		⑤ 겨울방학전(11월)				

□ 서술형 답변 주요내용

☞ 좋았던 점

- 도시에서 느낄 수 없는 공기의 상쾌함을 느꼈다.
- 평소 할 수 없는 활동을 해서 좋았고 협동심이 생긴 것 같다.
- 농업의 중요성을 알게 되었다.
- 도시에서 할 수 없는 경험들을 할 수 있어 좋았다.
- 공부만 할 때 몰랐던 것을 알게 되었다.
- 물놀이, 4-H이념, 천연비누, 모기퇴치제 만들기가 좋았다.
- 달 떡만들기, 한과만들기가 좋았다.
- 지리산둘레길 탐방, 달오름소원빌기가 좋았다.
- 별자리 탐사 활동에서 달과 토성관측, 여름철 별자리를 알게 되어 좋았다.

□ 설문조사 결과분석

- 설문조사 응답자는 초등학교 36명, 중고등학교 50명임
- 응답자의 84.9%가 농촌체험활동이 매년 실시되어야 생각함
- 응답자의 75.6%가 농업과 농촌을 이해하는 계기가 되었으며 정서함양에 도움을 주었다고 생각 함
- 응답자의 43%가 체험마을 까지 이동 시간이 적정하다고 생각하고 있으며 47%가 보통이라고 응답함.
- 응답자의 59.3%가 편의시설이 잘 되어 있다고 생각하고 있으며 36%가 보통이다 라고 응답함.
- 응답자의 87.3%가 체험마을의 자연환경이 깨끗하다고 생각함
- 응답자의 57%가 체험마을과 지속적인 교류를 희망하고 있으며 33.7%는 보통으로 응답함.
- 응답자의 69.7%가 이후 프로그램에 참석하겠다고 답함
- 체험 프로그램 실시 시기는 15%가 여름방학 전, 57%가 여름방학, 20.9%가 가을에 실시하는 것이 좋겠다고 응답함

다. 전라북도학생4-H회원대회

1) 프로그램의 목적

- 가) 학교4-H회 회원으로서의 기본 소양을 함양하고 자긍심을 고취한다.
- 나) 전라북도 14개 시군의 학생4-H회원들이 다함께 참여하는 장을 마련하여 회원 상호간의 우호증진 및 4-H활동의 활성화를 도모한다.
- 다) 다함께 하는 프로그램을 통하여 협동심 고취와 창의·인성을 함양한다.
- 라) 전라북도4-H지도교사협의회의 활성화와 지도기관과의 협조 체계를 구축한다.

2) 프로그램의 개요

가) 프로그램 내용

전라북도학생4-H회원대회는 4-H회원으로서 자긍심과 기본 소양을 함양시키고 민주시민으로서 책임감 있는 4-H회원을 육성하며 전라북도학생4-H활동을 활성화 및 지도교사협의회의 활성화를 목적으로 전라북도4-H본부 윤주성 직전회장의 제의에 의해 전라북도4-H지도교사협의회에서 추진한 프로그램이다.

2012년 제1회 회원대회 비용 10,000,000원은 윤주성 직전회장이 전액 후원하였고 2013년에는 5,000,000원을 후원하였으며 나머지 비용은 전라북도농업기술원과 14개 시군농업기술센터가 지원하였다.

나) 연도별 참가 인원

전라북도학생4-H회원대회 참가자 수

순	연 도	회원대회 참가자 수			계	학교 수
		학 생	지도교사	기관·외부인사		
1	2012	570	100	17	687명	71개교
2	2013	352	79	16	447명	60개교
	계	922명	179명	33명	1,134명	

표4 전라북도학생4-H회원대회 참가자 수

다) 활동 장소

2012년 전라북도학생4-H회원대회 장소는 진로지도 교육의 도움을 받고자 원광대학교 입학처의 협조를 얻어 원광대학교 문화체육관을 임차 하였고, 2013년에는 삼례공업고등학교의 협조로 강당을 이용하여 대회를 진행하였다.

라) 프로그램 운영

프로그램 운영시 전라북도4-H본부, 전라북도농업기술원, 14개 시군농업기술센터의 4-H 담당 지도자와 전라북도4-H지도교사협의회가 상호 협력 하에 대회를 진행하였으며, 특히 지도교사협의회는 업무 분담을 통해 분야별 담당자를 정하여 대회를 진행함으로써 많은 인원을 쉽게 통제하고 안전사고 없이 대회를 진행하였다.

마) 프로그램의 주요 내용

- (1) 4-H서약, 노래 제창 및 4-H이념 교육
- (2) 우수 학생4-H회원 및 지도교사 시상, 대회 활동 우수자 교육감시상
- (3) 4-H도전골든벨 프로그램 운영, 4-H선배와의 만남(4-H선배 특강)
- (4) 학생4-H회원 화합 한마당 프로그램 운영
(4-H서약릴레이, 나는 선수다, 농·농·농)
- (5) 창의인성 지도 프로그램(팀 빌딩프로그램 운영)
- (6) 4-H지도교사 화합한마당 프로그램 운영
- (7) 과제체험활동 실시(참여 인원 전원 참가)
- (8) 진로 탐색 활동 운영(원광대학교 입학처와 협조, 외부강사초청)

바) 지도 방법

- (1) 모든 계획은 전라북도4-H지도교사협의회 협의의 활동을 통하여 수립
- (2) 전라북도4-H지도교사협의회에서 업무 분담 및 진행
- (3) 4-H서약 및 노래 - 전라북도4-H지도교사협의회 교육훈련이사
- (4) 4-H도전골든벨 - 전라북도4-H지도교사협의회 감사 준비 및 진행
- (5) 4-H선배와의 만남 - 전라북도4-H본부 부회장 섭외
- (6) 교육감 시상 준비 - 전라북도4-H지도교사협의회 회장 교육청협의
- (7) 학생4-H회원 한마당 프로그램 - 전라북도4-H지도교사협의회 임원 전원
- (8) 4-H지도교사 화합한마당 프로그램 - 도임원이 진행함

4-H팀빌딩 프로그램 : 도전 99초를 잡아라!

1. 프로그램의 목적

- 참가자들의 화합 증진 및 지역4-H활동의 활성화에 기여
- 미션을 수행하면서 팀원 간의 커뮤니케이션, 역할분담, 리더쉽 발휘 등을 통해 팀과 개인의 역할의 중요성 및 협동심 고취

2. 도전과제

거미줄통과	공받기	단체 윗몸일으키기	리모트컨트롤	무인도	백척간두진일보
팀원의 도움을 받아 거미줄 장애물 통과 (5명 통과)	2인1조가 되어 1인은 공을 바닥에 툇기고 1인은 원통에 이를 받아 넣는 과제	5명이 뒷머리와 팔 사이에 봉을 낀 상태로 5명의 팀원의 도움을 받아 윗몸일으키기 10회	참가자 1인이 눈을 가린 상태에서 동료의 지시에 따라 소리 없이 그물망을 통과하는 과제	9명이 무인도 판 위에 올라 5초간 유지하기	6명이 각자 봉을 가지고 원형으로 서서 다음 사람에게 봉을 7회 전달하는 과제
위기관리능력	배려, 신뢰	공동운명체	판단, 책임	균형, 조화	배려 신뢰
11명	4명	10명	2명	9명	6명

3. 학습 방식

가. 기본수행 조건 : 6개 과제를 99초 내에 해결해야 함

나. 진행방법

- 릴레이 방식이며 한 과제가 끝나야 다음 과제 수행
- 강사의 “통과”라는 신호에 따라 다음 과제 수행
- 과제해결 완료유무 확인과 카운터는 강사가 주도함
- 게임 규칙 위반과 위험 상황시에 실결 처리함³⁾

3) 한국4-H본부, 2013년 전국4-H지도교사 워크숍 프로그램, 2013

다. 중점운영 사항

- 참가자 모두가 최소 1-3개의 과제를 맡아 도전과제에 참여할 수 있도록 한다.
- 각 도전과제마다의 의미부여와 피드백을 적절하게 하며 경쟁뿐만 아니라 교육적 의미 전달을 충실히 한다.
- 과제마다의 게임규칙과 원칙을 철저히 적용, 공정하게 운영
- 팀 내에서 창의적 사고를 통한 문제해결을 할 수 있도록 과제 성공을 위한 피드백을 적절하게 한다.
- 팀 내의 커뮤니케이션을 유도하여 문제 해결을 할 수 있도록 한다.
- 보조 강사를 두어 안전사고 예방과 원활한 진행을 유도한다.

라. 도전과제 세부사항

순서	과 제 명	설 명	참가인원
1	거미줄 통과	5명이 팀원 6명의 도움을 받아 거미줄 장애물을 통과하는 과제	11명 통과조 : 5명 운반조 : 6명
2	공 받기	2인1조가 되어 1인은 공을 바닥에 툇기고 1인은 원통에 이를 받아 넣는 과제	4명 수행조 : 2명 도움조 : 2명
3	단체 윷몸일으키기	4명이 뒷머리와 팔 사이에 봉을 낀 상태로 4명의 팀원의 도움을 받아 윷몸일으키기 10회	10명 실행조 : 5명 도움조 : 5명
4	리모트컨트롤	참가자 1인이 눈을 가린 상태에서 동료의 지시에 따라 소리 없이 그물망을 통과하는 과제	2명 통과조 : 1명 조언자 : 1명
5	무인도	9명이 무인도 판 위에 올라 5초간 유지하기	9명
6	백척간두진일보	6명이 각자 봉을 가지고 원형으로 서서 다음 사람에게 봉을 7회 전달하는 과제	6명

3) 로그랩 활동 장면

	
<p>전라북도농업기술원 인사말</p>	<p>4-H서약 제창</p>
	
<p>4-H도전골든벨</p>	<p>지도교사 화합 한마당</p>
	
<p>과제 체험 학습</p>	<p>4-H활동 사진</p>
	
<p>캠페인 활동</p>	<p>시상식</p>



윤주성 회장 인사말



농업기술센터 4-H지도사 감사패 증정



4-H서약 교육



팀 빌딩프로그램(거미줄 통과하기)



팀 빌딩프로그램(백척간두진일보)



팀 빌딩프로그램(단체 윗몸일으키기)



장기 자랑



과제 체험활동

4) 프로그램 관련 신문 기사

전북연합신문

📄인쇄하기 | ✉️알림받기

🏠 홈 > 뉴스 > 지방자치 > 익산시

학생4-H 회원대회 성공적 개최

2013년 06월 16일 (일) 16:44:05

문광주 기자 ✉️ gongju6005@daum.net

전라북도농업기술원(원장 조영철)에서 육성하는 전라북도 학생 4-H 지도교사 협의회는 15일 삼례 공고체육관에서 학생회원 및 지도교사 430여명 참가해 창의적 체험활동을 통한 '배려와 나눔을 실천하는 인성교육'이란 주제로 학생4-H 회원대회가 열렸다.

이번 대회는 학생4-H회 회원으로서 기본 소양을 함양하고 자긍심을 고취하며, 회원이 다함께 참여하는 장을 마련하여 서로의 우호를 다지는 시간을 가졌다.

'좋은 것을 더욱 좋게'라는 4-H 서약 및 노래배우기, 선생님과 함께하는 한마당 잔치, 과제체험활동, 외부강사 초청강연과 학교폭력 근절 캠페인 등 다양한 교육행사가 진행됐다.

이 행사를 주관한 박현성(익산고 교사) 전라북도4-H 지도교사협의회장은 "학교4-H 활동은 지·덕·노·체라는 이념에 근거해 청소년들에게 과제활동, 회의생활, 농심함양, 사회봉사활동에 초점을 맞춰 전인격적인 인간상을 지향하는 학교 외 교육 사업으로 더욱 발전시켜 나갈 것"이라고 말했다.

© 전북연합신문(<http://www.jbyonhap.com>) 무단전재 및 재배포금지 | 저작권문의

전북매일신문

전북매일신문

www.mjbnews.com

전북 학생 4-H 회원대회 열려

강명수 기자 smister@hanmail.net

전라북도농업기술원(원장 조영철) 전라북도 학생 4-H 지도교사 협의회가 학생4-H 회원대회를 지난 15일 개최했다.

이번 대회는 학생4-H회 회원으로서 기본 소양을 함양하고 자긍심을 고취하고 회원 우호를 다지기 위해 마련됐다.

이날 대회에는 4-H 서약과 노래배우기, 선생님과 함께하는 한마당 잔치, 과제체험활동, 외부강사 초청강연과 학교폭력 근절 캠페인 등 다양한 교육행사가 진행됐다.

박현성(익산고 교사) 전라북도4-H 지도교사협의회장은 "학교4-H 활동은 지·덕·노·체라는 이념에 근거해 청소년들에게 과제활동, 회의생활, 농심함양, 사회봉사활동에 초점을 맞춰 전인격적인 인간상을 지향하는 학교 외 교육사업으로 더욱 발전시켜 나갈 것"이라고 말했다.

기사입력시간 : 2013년 06월16일 [13:47:00]

홈 > 뉴스 > 정치 > 도정/청와대

학생 4H회원 대회 지덕노체 다져

2013년 06월 14일 (금)

이보원기자 | bwlee630@domin.co.kr

전라북도농업기술원(원장 조영철)이 육성하는 전라북도 학생 4-H 지도교사 협의회는 15일 상례공고체육관에서 학생회원 및 지도교사 430여명 참가해 창의적 체험활동을 통한 '배려와 나눔을 실천하는 인성교육'이란 주제로 학생4-H 회원대회를 열었다.

이번 대회는 학생4-H회 회원으로서 기본 소양을 함양하고 자긍심을 고취하며, 회원이 다함께 참여하는 장을 마련하여 서로의 우호를 다지는 시간을 가졌다.

'좋은 것을 더욱 좋게'라는 4-H 서약 및 노래배우기, 선생님과 함께하는 한마당 잔치, 과제체험활동, 외부강사 초청강연과 학교폭력 근절 캠페인 등 다양한 교육행사가 진행됐다.

이 행사를 주관한 박현성(익산고 교사) 전라북도4-H 지도교사협의회장은 "학교4-H 활동은 지·덕·노·체라는 이념에 근거해 청소년들에게 과제활동, 회의생활, 농심함양, 사회봉사활동에 초점을 맞춰 전인격적인 인간상을 지향하는 학교 외 교육 사업으로 더욱 발전시켜 나갈 것"이라고 말했다.

이보원기자 bwlee630@domin.co.kr

기사출력서비스

학생4H 회원대회 개최

기사입력 2013년 06월 15일 14시 30분 | 최종수정 2013년 06월 15일 14시 30분 | 고운영 | goowy@hanmail.net

전북도 학생 4-H 지도교사 협의회는 15일 상례공고체육관에서 학생회원 및 지도교사 430여명이 참가한 가운데 창의적 체험활동을 통한 "배려와 나눔을 실천하는 인성교육"이란 주제로 학생4-H 회원대회를 개최했다. 이번 대회는 학생4-H회 회원으로서 기본 소양을 함양하고 자긍심을 고취하며 회원이 다함께 참여하는 장을 마련해 서로의 우호를 다지는 시간을 가졌다.

이날 "좋은 것을 더욱 좋게"라는 4-H 서약 및 노래배우기, 선생님과 함께하는 한마당 잔치, 과제체험활동, 외부강사 초청강연과 학교폭력 근절 캠페인 등 다양한 교육행사가 진행됐다.

이 행사를 주관한 박현성(익산고 교사) 전북도4-H 지도교사협의회장은 "학교4-H 활동은 지·덕·노·체라는 이념에 근거해 청소년들에게 과제활동, 회의생활, 농심함양, 사회봉사활동에 초점을 맞춰 전인격적인 인간상을 지향하는 학교 외 교육 사업으로 더욱 발전시켜 나갈 것"이라고 말했다. 익산=김남수기자

5) 프로그램의 성과

- 가) 4-H이념을 학습하고 실천할 수 있는 계기가 됨
- 나) 4-H회원으로서의 기본 소양을 함양하고 회원으로서의 자긍심 함양
- 다) 4-H회원에게 다양한 체험의 기회를 제공하여 창의·인성을 함양함
- 라) 단체 생활을 통하여 자신의 역할을 이해하고 더불어 살아가는 생활 자세를 확립함
- 마) 14개 시군의 학생4-H회원들이 다함께 참여하는 장을 마련하여 회원 상호간 우호증진 및 4-H활동의 홍보 효과가 있었음
- 바) 팀 빌딩프로그램을 운영하여 4-H회원들의 협동심을 유발하고 다함께 하는 활동을 통하여 "나눔과 배려 정신"을 함양하며 창의적인 생각을 유발하도록 하여 학생 정서 함양에 도움을 줌

6) 전라북도4-H지도교사협의회 활동 결과 반성 협의회 내용

- 가) 학교에 적용하였으면 좋겠다(익산4-H지도교사협의회회장-박해영)
- 나) 업무를 나름대로 체계적으로 분담하여 진행하여 전년도 보다 발전된 회원대회였음(부안군4-H지도교사협의회회장-임중택)
- 다) 아이들이 좋아하는 운동경기를 프로그램에 편성하여 운영하면 좋을 것 같음(군산시4-H지도교사협의회 회장)
- 라) 회원대회 참여 의식이 높아짐 -전주지 참가 학생들이 행사가 너무 좋았다는 평가를 하였음(전라북도4-H지도교사협의회 총무 김선승)
- 마) 회원대회가 지속적으로 유지되기 위해서는 사업예산을 받을 수 있는 방법을 모색해야 한다. 윤주성 회장의 후원금에만 의존하여서는 안되며 다각적인 방법을 찾아야 한다.(변산서중학교 고수영 교장)
- 바) 시군 참여 인원의 제한이 없으면 좋겠다. 예산을 확보하는 방법을 모색하여 참여하고자 하는 학생은 모두 참여할 수 있도록 하여야 한다.(전주회장-김영호)

7) 설문지 조사 결과

가) 교사용 설문 결과

- (1) 회원대회 참가 교사 79명중 61명이 응답한 자료임
- (2) 행사에 참여하게 된 주된 동기는 학생4-H회원에게 다양한 4-H활동을 경험시키기 위해서가 72%, 학생4-H회원의 자질함양 18%로 나타났음
- (3) 응답자 중 97%가 회원대회와 같은 도 단위 행사가 매년 실시되어야 한다고 생각하는 것으로 조사됨
- (4) 4-H회원대회 프로그램을 단위학교 현장에서 사용할 의사가 있느냐는 물음에 95%가 사용하겠다고 응답함
- (5) 전라북도학생4-H회원대회 프로그램이 단위학교 학생4-H활동을 지도하는데 도움이 될 수 있느냐는 물음에 100%가 도움이 된다고 응답함
- (6) 전라북도학생4-H회원대회 프로그램이 학생의 정서함양과 창의성 신장에 도움이 되었다고 생각하느냐는 물음에 95%가 “도움이 된다”고 응답함
- (7) 응답자의 92%가 회원대회 활동이 만족스럽다고 답함

나) 학생용 설문조사 결과

- (1) 회원대회 참가 학생 352명중 221명이 응답한 자료임
- (2) 행사 참여 동기 중 다양한 4-H활동을 경험하기 위해서가 56%, 4-H지도교사의 권유에 의해서가 18%, 회원으로서의 자질 함양 10%로 조사됨
- (3) 응답자 중 81%가 회원대회와 같은 도 단위 행사가 매년 실시되어야 한다고 생각하는 것으로 조사됨
- (4) 전라북도학생4-H회원대회 프로그램이 학생의 정서함양과 창의성 신장에 도움이 되었다고 생각하느냐는 물음에 74%가 도움이 된다고 응답함

- (5) 전라북도학생4-H회원대회 프로그램이 4-H회원간 협동성을 유발하는데 도움이 되었느냐는 질문에 76%가 도움이 되었다고 답함
- (6) 회원대회 프로그램 중 가장 유익한 프로그램은 레크레이션 41%, 팀 빌딩프로그램 32%, 과제체험 19%순으로 나타났음
- (7) 응답자의 77%가 회원대회 활동이 만족스럽다고 답함

2013년 전북학생4-H 회원대회 설문조사 결과(지도교사)

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수	백분율
1	귀하의 성별은?	남성	46	75%
		여성	15	25%
2	귀하의 연령은?	20세 미만		0%
		20 - 29세	1	2%
		30 - 39세	10	16%
		40 - 49세	20	33%
		50세 이상	30	49%
3	귀하의 근무 학교는?	초등학교	8	13%
		중학교	29	48%
		고등학교	23	38%
1	선생님께서 이번 행사에 참여하게 된 주된 동기는 무엇입니까?	학생4-H회원예 회원으로서 자질 함양	11	18%
		학생4-H 회원에게 다양한 4-H활동 경험	44	72%
		단위학교에서 실시하기 어려운 프로그램을 지역 단위에서 실시하여서	3	5%
		프로그램 내용이 학생의 정서 함양에 도움이 될 것 같아서	3	5%
		기타		0%
2	선생님께서 이번 행사에 참여한 후 이와 같은 도단위 행사에 매년 실시해야 한다고 생각하십니까?	매우 그렇다	30	49%
		그렇다	29	48%
		그저 그렇다	2	3%
		그렇지 않다		0%
		전혀 그렇지 않다		0%
3	선생님께서 전라북도학생4-H회원대회 프로그램을 단위학교 현장에서 사용할 의사가 있는지요, 있다면 어떤 프로그램을 이용하여 4-H활동을 지도하고자 하십니까?	팀 빌딩프로그램	39	64%
		과제체험활동	19	31%
		4-H이념교육	2	3%
		레크레이션	1	2%
		없음		0%
4	선생님께서 전라북도학생4-H회원대회 프로그램이 단위학교 학생4-H활동을 지도하는데 있어 도움이 된다고 생각하십니까?	매우 그렇다	29	48%
		그렇다	32	52%
		그저 그렇다		0%
		그렇지 않다		0%
		전혀 그렇지 않다		0%

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수	백분율
5	선생님께서서는 전라북도학생4-H 회원대회 프로그램이 학생4-H회 원에게 정서함양과 창의성 신장 에 도움이 되었다고 생각하십 니까?	매우 그렇다	28	46%
		그렇다	30	49%
		그저 그렇다	3	5%
		그렇지 않다		0%
		전혀 그렇지 않다		0%
6	전라북도학생4-H회원대회 프로 그램중 학생4-H회원에게 가장 유익한 프로그램이 있다면?	팀 빌딩프로그램	46	75%
		과제체험활동	7	11%
		4-H이념교육	1	2%
		레크레이션	8	13%
		없음		0%
7	전라북도학생4-H회원대회활동이 전반적으로만족스러웠습니까?	매우 그렇다	33	54%
		그렇다	23	38%
		그저 그렇다	5	8%
		그렇지 않다		0%
		전혀 그렇지 않다		0%
8	전라북도학생4-H회원대회 활동 이 만족스럽지 않은 부문은? (7의 ④,⑤번 응답자)	행사 진행자의 운영 미숙	0	0%
		프로그램 구성 미흡	0	0%
		점심식사	0	0%
		기타	0	0%
			0	0%
9	행사 장소까지 이동하는 시간이 적당하다고 생각하십니까?	매우 그렇다	12	20%
		그렇다	22	36%
		그저 그렇다	20	33%
		그렇지 않다	5	8%
		전혀 그렇지 않다	2	3%
10	행사 장소의 시설은 깨끗하고 만족스러웠습니까?	매우 그렇다	19	31%
		그렇다	20	33%
		그저 그렇다	18	30%
		그렇지 않다	4	7%
		전혀 그렇지 않다		0%

2013년 전북학생4-H 회원대회 설문조사 결과(학생)

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수	백분율
1	귀하의성별은?	남성	119	54%
		여성	103	47%
2	귀하가 다니고 있는 학교는 ?	초등학교	39	18%
		중학교	113	51%
		고등학교	70	32%
1	귀하가 이번 행사에 참여하게 된 주된 동기는 무엇입니까?	학생4-H회원예 회원으로서 자 질 함양	22	10%
		다양한 4-H활동을 경험하게 하 기 위해서	123	56%
		4-H지도교사의 참여 권유로	39	18%
		다함께 활동하는 프로그램이 좋아서	26	12%
		기타	12	5%
2	귀하는 이번 행사에 참여한 후 이와 같은 도 단위 행사가 매년 실시해야 한다고 생각하십니까?	매우 그렇다	86	39%
		그렇다	92	42%
		그저 그렇다	39	18%
		그렇지 않다	3	1%
		전혀 그렇지 않다	2	1%
3	귀하께서는 전라북도학생4-H회 원대회프로그램이 학생4-H회원 에게 정서함양과 창의성 신장에 도움이 되었다고 생각하십니까?	매우 그렇다	66	30%
		그렇다	97	44%
		그저 그렇다	46	21%
		그렇지 않다	10	5%
		전혀 그렇지 않다	3	1%
4	전라북도학생4-H회원대회 프로 그램이 4-H회원간 협동성을 유 발하는데 도움이 되었다고 생각 하십니까?	매우 그렇다	73	33%
		그렇다	95	43%
		그저 그렇다	44	20%
		그렇지 않다	7	3%
		전혀 그렇지 않다	3	1%

문 항	질문 내용	응답내용	응답자 수	백분율
5	전라북도학생4-H회원대회 프로그램 중 학생4-H회원에게 가장 유익한 프로그램이 있다면 ?	팀빌딩 프로그램	70	32%
		과제체험활동	43	19%
		4-H이념 교육	7	3%
		레크레이션	90	41%
		기타	12	5%
6	전라북도학생4-H회원대회 활동이 전반적으로 만족스러웠습니까?	매우 그렇다	89	40%
		그렇다	81	37%
		그저 그렇다	39	18%
		그렇지 않다	11	5%
		전혀 그렇지 않다	2	1%
7	전라북도학생4-H회원대회 활동이 만족스럽지 않은 부문은? (6의 ④,⑤번 응답자)	행사 진행자의 운영 미숙	3	1%
		프로그램 구성 미흡	11	5%
		점심식사	3	1%
		기타	5	2%
				0%
8	행사 장소까지 이동하는 시간이 적당하다고 생각하십니까?	매우 그렇다	63	29%
		그렇다	65	29%
		그저 그렇다	74	33%
		그렇지 않다	14	6%
		전혀 그렇지 않다	6	3%
9	행사 장소의 시설은 깨끗하고 만족스러웠습니까?	매우 그렇다	53	24%
		그렇다	83	38%
		그저 그렇다	69	31%
		그렇지 않다	12	5%
		전혀 그렇지 않다	5	2%

라. 전라북도학생4-H과제체험활동

1) 프로그램 목적

4-H과제활동은 우리들이 생활 속에서 만나는 여러 가지 문제들 중 스스로가 하고 싶고, 알고 싶은 일을 과제를 선정하여 목표를 설정하고 스스로 해결 방법을 계획, 실천하고 평가하며 과제를 해결해 나가는 학습과정을 말한다.⁴⁾

- 가) 학생4-H회원에게 과제활동의 중요성을 인식시키고자 함
- 나) 다양한 과제체험활동을 통하여 문제해결 능력 배양함
- 다) 창의적 체험활동을 통하여 “배려와 나눔을 실천하는 인성교육” 함양
- 라) 다양한 진로 탐색 활동을 통하여 진로 모색

2) 프로그램의 개요

가) 프로그램 내용

학생4-H회원에게 과제활동의 중요성을 인식시키고 다양한 과제체험의 기회를 제공하며 학생4-H활동의 활성화를 위하여 전라북도4-H본부 윤주성 직전회장과 전라북도4-H지도교사협의회가 논의하여 2012년부터 실시한 프로그램으로 매년 1회 실시하는 프로그램이다.

4-H이념 및 서약, 4-H노래 등의 교육행사와 미니화분 가꾸기, 천연 화장품만들기 등의 과제체험, 초등학생을 위한 딱지왕 선발대회, 외부강사 초청의 진로교육, 장기자랑 등의 프로그램을 운영하고 있다. 2012년 과제체험활동 소요 비용 10,000,000원은 윤주성 직전회장의 후원으로 지급하였고 2013년 과제체험활동 비용(10월 예정)은 윤주성 회장 후원금 5,000,000원과 전라북도농업기술원의 지원으로 처리할 예정이다.

4) 한국4-H본부 기획홍보부, 2012, 4-H회원과 국민 농부를 위한 자연사랑·농촌사랑 익힘책

나) 연도별 참가 인원

전라북도학생4-H과제체험활동 참가자 수

순	연 도	과제체험활동 참가자 수			계	학교 수
		학 생	지도교사	기관·외부인사		
1	2012	287	65	12	364명	58개교
2	2013	2013. 10. 19 실시 예정				
	계					

표5 전라북도학생4-H회원대회 참가자 수

다) 프로그램 내용(2012년)

- (1) 교육활동(4-H서약, 노래 및 4-H이념 교육)
- (2) 과제체험활동(천연비누 만들기, 천연미스트 만들기, 미니화분 만들기)
- (3) 진로지도 교육(전라북도교육청 진로지도 강사 : 김미숙)
- (4) 딱지 왕 선발대회(초등학생 딱지치기)
- (5) 장기자랑(시군별 장기 발표)

라) 지도 방법

- (1) 행사 계획은 전라북도4-H지도교사협의회의 협회의 활동을 통하여 수립
- (2) 교육활동 진행은 지도교사협의회에서 지도(4-H서약, 노래)
- (3) 과제체험활동은 조를 편성하여 3개의 과제체험을 돌아가면서 실시하도록 하고 전라북도4-H지도교사협의회 임원들이 지도함(일부 강사)
- (4) 전라북도교육청과 연계하여 진로지도 강사를 섭외하고 학생 진로탐색 과정의 중요성을 교육함
- (5) 중·고등학생이 진로탐색 과정 활동 시에 초등학생은 딱지 왕 선발대회를 실시하여 초등학생의 눈 높이에 맞는 프로그램 운영
- (6) 전라북도4-H지도교사협의회 임원진이 모든 활동을 진행하고 관리하며 질서 유지와 원활한 행사 진행을 유도함

3) 프로그램 활동 장면

	
<p>미니화분 만들기 과제 활동</p>	<p>천연화장품 만들기 과제 활동</p>
	
<p>진로진학 초청 강의</p>	<p>장기자랑</p>
	
<p>화분만들기 과제 활동</p>	<p>천연비누 만들기 과제 활동</p>
	
<p>딱지왕 선발대회(초등학생)</p>	<p>시상식</p>

4) 활동 성과

- 가) 학생4-H회원에게 다양한 과제체험 활동의 기회를 제공하였다.
- 나) 과제체험 활동을 통하여 “배려와 나눔을 실천” 함으로써 올바른 인성 함양에 기여하였으며, 회원간의 유대 강화로 학교폭력 등의 문제 해결에 도움이 되었다.
- 다) 다양한 체험 활동을 통하여 학생의 정서 순화에 도움을 주었다.
- 라) 학교에서는 이기적인 사고로 다른 학생과 협력할 줄 몰랐던 아이가 남을 배려하는 모습을 보였다.
- 마) 시군별 장기자랑 경연을 통하여 학생들에게 밝고 건전한 문화공간의 기회를 제공함으로써 올바른 가치관과 4-H활동에 대한 자긍심을 갖게 하였다.
- 바) 장기자랑을 통하여 젊음의 열정과 끼를 발산하게 하여 청소년 문제를 해결하는데 도움이 되었다.

4. 프로그램의 평가

평가는 2013년 이전에 실시한 프로그램 중 설문조사를 바탕으로 평가가 이루어진 프로그램은 해당 평가 자료를 사용하였으며 나머지의 경우는 그간의 성과를 중심으로 프로그램의 유용성 등을 파악하고 2013년에 실시하는 프로그램은 학생과 지도교사의 설문지를 바탕으로 평가하며 평가 내용은 다음과 같다.

☐ 프로그램 활동에 대한 인식

- . 지속적인 프로그램의 실시 희망 여부 파악
- . 추후에 동일한 유형의 프로그램에 참가 할 의사가 있는가?
- . 프로그램의 유익성 파악
- . 프로그램이 학생의 정서 함양과 창의성 신장에 도움이 되는가?
- . 4-H지도교사의 입장에서 학교 현장에 사용 가능한 프로그램인가?
- . 학생4-H활동을 지도하는데 유익한 프로그램인가?

☐ 프로그램에 대한 만족도

- . 프로그램의 만족도 조사
- . 행사 참여를 위해 이동하는데 걸리는 시간의 정도
- . 행사 시설의 만족도

가. 전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동

2010년부터 실시해 온 전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동은 설문 자료가 없는 관계로 프로그램 실시 후의 전라북도4-H지도교사협의회의 협의회 내용을 바탕으로 평가하였다.

2010년 - 2013년까지 4년간 1,533명의 학생, 지도교사, 관계공무원이 참여하였고 매년 50-60여개의 학교가 참여한 자료를 바탕으로 볼 때 프로그램의 유용성은 입증되었다고 판단된다.

특히 사제동행의 과정에서 학생들을 이해하고 자연과 함께 함으로서 심신의 단련 및 자연의 소중함을 인식할 수 있고 하루 동안 마이산을 왕복하면서 실질적인

봉사활동을 전개함으로서 4-H회원에게 진정한 의미의 봉사를 알게 하였다.

또한 봉사활동 계획과 진행을 전라북도농업기술원, 전라북도4-H본부, 전라북도 4-H지도교사협의회가 서로 협력하여 민과 관이 함께 프로그램을 진행함으로서 지역의 4-H활성화에 기여하였다. 특히 진안군4-H연합회의 청년4-H회원의 협력을 이끌어 내는 과정에서 지역4-H 네트워크화를 이루었으며 대외적으로 전북4-H활동을 널리 알리는 계기가 되었다.

나. 전라북도학생4-H 농촌체험활동

전라북도학생4-H농촌체험활동은 2011년부터 2013년까지 설문조사 자료를 바탕으로 평가하였다. 설문 조사의 내용 중 몇 가지 항목을 바탕으로 3년간의 자료를 분석하였다.

전라북도학생4-H농촌체험활동 설문 조사 분석

설문조사 문항	응답율(%)			평균 (%)
	2011년	2012년	2013년	
농촌체험활동이 매년 실시되어야 한다	80.2	86	84.9	83.7
학생들의 현장학습교육에 농사체험이 포함되어야 한다	79	78.8	53.5	70.4
농촌체험활동에 만족한다	81.4	87	68.6	79
추후에도 동일한 프로그램에 참여하겠다	78	81	69.7	76.2
체험마을의 환경에 만족한다	78	83	87.3	82.7
체험마을까지의 이동 시간이 적정하다	43	46	43	44
체험을 통하여 농업을 이해하고 정서함양에 도움이 되었다	-	-	75.6	

3년간의 설문조사 자료에서 참가자들은 매년 농촌체험활동이 실시되어야 한다고 생각하고 있으며, 체험활동에 만족하고 추후에도 동일한 프로그램에 참가하겠다는 결과가 나왔다. 또한 2013년 설문조사 문항의 농촌체험이 농업을 이해하고 정서함양에 도움을 준다는 의견과 3년간 설문조사 서술형 답변 내용을 보면 농촌체험활동을 통해 농업의 중요성을 알게 되었고 도시에서 할 수 없는 경험을 할 수 있어 좋았다고 서술하고 있다.

결론적으로 전라북도학생4-H농촌체험활동은 학생4-H회원에게 농업의 중요성을 인식하게 하여 농심을 함양하고 다양한 체험을 통해 정서적 안정과 더불어 살아가는 지혜를 배울 수 있는 유용한 프로그램이다.

다. 전라북도학생4-H회원대회

전라북도학생4-H회원대회는 2012년 설문 조사 자료는 없으며, 2013년 회원대회의 설문조사 자료를 지도교사와 학생으로 구분하여 분석하였다. 지도교사 설문 자료는 대회에 참석한 79명중 61명이 응답한 자료이고, 학생은 352명이 참가 221명이 응답한 자료이다.

전라북도학생4-H회원대회 설문 조사(지도교사)

설문 내용	응답율(%)
회원대회에 참가한 동기는 학생4-H회원에게 다양한 경험을 시키기 위해서이다.	72
회원대회와 같은 도 단위 행사가 매년 실시되어야 한다.	97
회원대회 프로그램을 학교4-H활동에 사용하겠다.	95
회원대회 프로그램이 학교4-H 활동 지도에 도움이 된다.	100
회원대회 프로그램이 학생의 정서함양과 창의성 신장이 도움이 된다	95
회원대회 활동에 만족한다	92

전라북도학생4-H회원대회 설문 조사(학생)

설문 내용	응답율(%)
회원대회에 참가한 동기는 다양한 4-H활동을 경험하기 위해서이다.	56
회원대회와 같은 도 단위 행사가 매년 실시되어야 한다.	81
회원대회 프로그램이 학생의 정서함양과 창의성 신장에 도움이 된다	74
회원대회 프로그램이 4-H회원간 협동성을 유발하는데 도움이 된다	76
회원대회 프로그램 중 가장 유익한 프로그램은 레크레이션이다	41
회원대회 활동에 만족한다	77

2013년 전라북도학생4-H회원대회 설문조사에서 지도교사들은 회원대회와 같은 단위 프로그램이 매년 실시되기를 원하고 학교현장의 4-H활동을 지도하는데 도움이 되며 실제로 프로그램을 이용하여 지도하겠다고 응답하였다. 또한 회원대회 프로그램은 학생의 정서함양과 창의성 신장이 도움이 된다고 생각하고 있다.

학생4-H회원 설문조사에서 학생들은 회원대회가 매년 실시되기를 원하고 정서함양과 창의인성 개발에 도움이 되며 4-H회원간 협동성을 유발 한다고 평가하였으며 프로그램 활동에 만족한 것으로 조사되었다.

라. 전라북도학생4-H 과제체험활동

2012년에 실시한 전라북도학생4-H 과제체험활동 프로그램은 설문조사 내용이 없으며, 2013년에는 10월에 실시 예정으로 2012년 과제체험 활동 후의 지도교사협의회 평가 반성회의 내용을 바탕으로 평가하였다.

전라북도4-H지도교사협의회 자체 평가에서 지도교사들은 과제체험활동 프로그램을 통하여 학생4-H회원에게 다양한 과제체험의 기회를 제공하였고 과제체험을 통하여 회원 간의 협력과 배려를 알게 하였으며, 정서적 순화와 4-H활동에 대한 자긍심, 장기자랑을 통한 젊음의 끼와 열정을 발산하게 하여 청소년 문제를 해결하는데 도움이 되었다고 평가하였다.

지도교사협의회 자체 평가 내용을 통하여 과제활동이 학생4-H회원의 건전한 민주시민의식 형성, 4-H인으로서의 자긍심 고취, 정서적 안정, 학교현장에서 발생하는 각종 학교 문제를 해결하는데 도움이 되고 있음을 알 수 있다.

5. 결과 및 고찰

가. 고찰

본 연구의 목적은 “지역단위의 학생4-H 활동 프로그램”이 4-H지도교사에게 지도 능력을 배양할 수 있는지와 학생의 인성 변화, 농심의 함양을 파악하며, 지역4-H활동의 활성화에 기여하는지를 파악하는데 중점을 두었다. 전북에서 실시되고 있는 지역단위 4-H 활동을 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 지역단위4-H 활동 프로그램을 단위학교 학생4-H활동 지도에 유용하게 사용할 수 있다. 전라북도학생4-H회원대회 프로그램의 운영 결과 대회에 참가한 지도교사 79명 중 61명의 설문 응답 자료에서 95%가 회원대회 프로그램을 학교 현장에 사용하겠다고 응답하였고 100%가 학교4-H활동 지도에 도움이 된다고 응답하였다.

둘째, 지역단위4-H활동 프로그램이 학생4-H회원에게 협동심과 창의성, 정서함양 및 농업·농촌의 중요성을 알게 하는데 도움이 된다. 전라북도학생4-H농촌체험활동 2013년 학생 설문조사에서 75.6%의 학생이 체험을 통하여 농업을 이해하고 정서함양에 도움이 되었다고 응답하였고, 2013년 전라북도학생4-H회원대회 지도교사 설문에서도 95%가 회원대회 프로그램이 학생의 정서함양과 창의성 신장에 도움이 된다 라고 응답하였다. 또한 학생 설문조사에서는 응답자의 74%가 회원대회 프로그램이 학생의 정서 함양과 창의성 신장에 도움이 된다, 76%가 협동성을 유발하는데 도움이 된다고 답하였다.

셋째, 지역단위4-H활동이 지역4-H자원봉사자의 활용과 지역4-H활동의 네트워크화에 기여한다. 2010년부터 2013년까지 4년간(4회) 1,533명의 학생, 지도교사, 외부인사, 관계 공무원, 매년 50~60여개 학교가 참가한 전라북도학생4-H자연사랑 자원봉사활동은 전라북도농업기술원, 14개 시군농업기술센터, 전라북도4-H본부, 전라북도4-H지도교사협의회가 프로그램의 계획과 진행을 함께 함으로서 지역4-H활동의 네트워크를 구성하였으며, 특히 진안군4-H연합회 청년4-H자원봉사자들의 협조를 통하여 지역의 자원봉사자를 활용할 수 있었다.

또한 전라북도4-H지도교사는 전라북도학생4-H 자연사랑 자원봉사활동, 학생4-H회원농촌체험활동, 회원대회, 과제체험활동 등의 “지역단위4-H활동”을 전개하는 과정에서 전라북도농업기술원, 14개 시군농업기술센터, 전라북도4-H본부등과 사전 협력 관계를 조성하여 모든 행사를 함께 진행하고 있다.

넷째, 지역단위4-H활동이 4-H지도교사협회의 활성화와 지도기관과의 협조

체계 구성에 기여한다. 전라북도4-H지도교사는 매년 분기별 협의회와 지역단위 4-H활동 프로그램 계획시 협의회를 통하여 행사를 준비함으로써 지도교사의 협력을 유도하고 4-H지도교사협의회의 활성화를 가져왔다.

나. 결과 및 제언

학교현장에서 4-H활동은 학교 실정에 따라, 지도교사의 의지 및 주변 여건에 따라 어려움이 많은 것이 현실이다. 실제로 학교4-H를 지도하는 지도교사들도 4-H이념 및 실천 방법을 모르는 경우가 많고 과중한 학교 업무로 인하여 자체적으로 다양한 프로그램을 개발하려는 의지도 부족한 편이다.

이에 학생4-H 활동에 열의와 애정이 있고 많은 활동을 수행한 4-H지도교사 협의회에서 다양한 프로그램을 개발하고 지속적으로 유지해 나가는 방법으로 학생4-H활동을 전개해 나가는 것이 바람직하다고 생각한다. 이를 통하여 지역단위의 4-H활동이 체계적으로 유지될 수 있고 새로이 시작하는 4-H지도교사에게는 자연스럽게 4-H활동을 배울 수 있으며 지도 능력이 함양될 수 있다.

또한 지역단위의 4-H활동은 학생4-H회원에게 여러 지역의 4-H회원과 4-H활동을 공유함으로써 4-H활동에 대한 자긍심과 협동심을 유발할 수 있고 학교현장에서 할 수 없는 다양한 활동을 통하여 정서 함양과 창의·인성을 함양하며 농업 농촌에 대한 중요성을 인식할 수 있는 계기가 될 것이다.

지역단위의 4-H활동은 지역의 자원봉사자 활용 및 4-H지도기관과의 협조체계를 강화하고 지역의 4-H활동을 널리 홍보할 수 있는 계기가 된다. 실제로 전라북도에서는 2010년부터 2013년까지 매년 1회 진안마이산 봉사활동을 진행하면서 진안군4-H연합회의 도움을 받았고, 특히 전북에서는 학생4-H활동에 애정과 관심이 많은 전라북도4-H본부 윤주성 직전 회장이 전라북도학생4-H활동을 활성화시키기 위해 2012년부터 학생4-H활동에 30,000,000원을 후원하고 있다.

참고문헌

- 1) 한국4-H본부, 지도교사핸드북 고등학교4-H활동, 2004
- 2) 한국4-H본부, 초·중·고 교과연계 4-H활동프로그램 개발, 2008
- 3) 농촌진흥청, 농업·농촌의 다원적 기능 수업지도안 우수사례 모음집, 2009
- 4) 한국4-H본부, 학교4-H연간활동지도서, 2009
- 5) 한국4-H본부, 4-H농심배양 학습프로그램, 2009
- 6) 교육인적자원부, 학교 교육과정 편성·운영의 실제, 교육인적자원부 교육과정정책과 교육과정지원센터, 2011
- 7) 한국4-H본부 기획홍보부, 4-H회원과 국민 농부를 위한 자연사랑·농촌사랑 익힘책, 2012
- 8) 한국4-H본부, 2013년 전국4-H지도교사 워크숍 프로그램, 2013
- 9) 한국4-H본부, 2013년 전국4-H담당지도공무원 연찬교육, 2013

사이트

- 1) (주)전라매일신문 : <http://www.jimaeil.com>
- 2) 전북연합신문 : <http://www.jbyonhap.com>
- 3) 전북매일신문 : <http://www.mjnews.com>
- 4) 전북도민일보 : <http://www.domin.co.kr>
- 5) 전민일보 : <http://www.jeonmin.co.kr>