



2012, KOREA  
The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference

# The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea

# 4-H 서약

## 4-H Pledge



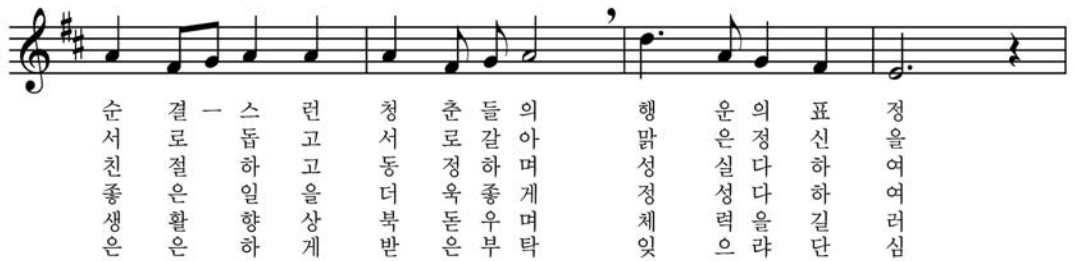
나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여  
나의 머리(智)는 더욱 명석하게 생각하며  
나의 마음(德)은 더욱 크게 충성하며  
나의 손 (勞)은 더욱 위대하게 봉사하며  
나의 건강(體)은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함

I pledge My HEAD to clearer thinking,  
My HEART to greater loyalty,  
My HANDS to larger service,  
My HEALTH to better living,  
For my club, my community and my country

# 4-H 노래

김 갑 영 작사  
김 순 애 작곡

힘차게







제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012는 1) 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012 본회의 2) 국제 4-H정책세미나 3) 전국 학생4-H 과제경진대회 4) 전국 4-H가족 여름캠핑 등 4개의 행사로 구성되어 있다. 주요행사들은 서로 유기적으로 연결되어 있으며, 4-H청소년, 4-H지도자, 4-H가족, 4-H원로 등 모든 4-H인들이 함께 참여하고, 또한 15개국의 국외참가자들도 함께 참여하는 행사로 기획되었다.

본 종합보고서에서는 4가지 행사 중 전국 학생4-H 과제경진대회와 전국 4-H가족 여름캠핑은 제외하고, 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012 본회의 부분과 국제 4-H정책세미나를 중심으로 보고서를 구성·편집하였다.

- 한국4-H본부 -

The 1st Asia 4-H Network Conference 2012 consists of four main events, a) general meeting of the 1st Asia 4-H Network Conference 2012 b) International 4-H Policy Seminar c) National 4-H Student Project Contest and d) National 4-H Family Summer Camping. Four Events are closely connected to each other.

The main contents of this report are focusing on the 1st Asia 4-H Network Conference 2012 and International 4-H Policy Seminar. The detailed contents on The National 4-H Student Project Contest and National 4-H Family Summer Camping are not supplemented in this report.

- Korea 4-H Association -

# 목 차

○ 4-H서약	
○ 4-H노래	
○ 목차	
○ 발간사 -----	8
○ 화보 -----	11
<b>I. 컨퍼런스 계획 -----</b>	<b>27</b>
1. 행사 개요 -----	29
2. 행사일정표 -----	34
3. 글로벌 4-H운동과 아시아4-H네트워크 -----	35
4. 글로벌4-H네트워크의 비전과 핵심가치 -----	35
5. 아시아4-H 협력의 필요성 -----	35
6. 컨퍼런스 운영 방침 -----	36
7. 컨퍼런스 예산 -----	36
<b>II. 컨퍼런스 추진결과 -----</b>	<b>47</b>
1. 대회 추진 경과 -----	49
2. 컨퍼런스 운영 내용 -----	53
3. 아시아4-H국가대표자 회의 -----	59
4. 세션별 주요 내용 및 발표 자료 -----	67
5. 아시아 4-H 네트워크 결의문 -----	193
6. 참가자 설문조사결과 -----	197
7. 주요성과와 반성 그리고 향후 과제 -----	207
8. 참가국 대표자 명단 -----	215
9. 격려의 글 모음 -----	217
<b>III. 국제4-H정책세미나 -----</b>	<b>231</b>
1. 진행 세부내용 -----	233
2. 기조강연 -----	237
3. 주제별 발표자료 -----	243
4. 종합토론 -----	261
<b>IV. 부록 -----</b>	<b>275</b>
1. 아시아4-H네트워크 현장 -----	277
2. 컨퍼런스 자문위원, 운영위원, 평가위원, 편집위원 명단 -----	281
3. 컨퍼런스 참가자 명단 -----	284
4. 컨퍼런스 스태프 명단 -----	294
5. 후원 및 협찬사 명단 -----	296

## Table of Contents

4-H Pledge	
4-H Song	
Table of Contents	
Acknowledgements -----	9
Conference Album -----	11
 <b>I . Conference Introduction -----</b>	 <b>27</b>
1. The Outline of the Conference -----	37
2. Time Table of Conference -----	42
3. Global 4-H Movement and Asia 4-H Network -----	43
4. Vision & Core Value of Global 4-H Network -----	43
5. Need of Asia 4-H Collaboration -----	43
6. The Principle of Conference -----	44
7. Conference Funding -----	45
 <b>II . Results of the Conference -----</b>	 <b>47</b>
1. Development of Asia 4-H Network Conference -----	51
2. Conference Programs -----	56
3. Country Representative Meeting Report -----	63
4. Sessions of the Conference -----	67
5. The Recommendations adopted by the 1st Asia 4-H Network Conference 2012 -----	195
6. Opinion Review -----	202
7. Importance of the Asia 4-H Network Conference Review and the Future Roles -----	211
8. Country Representatives List -----	215
9. Key Vip's Speeches -----	217
 <b>III. International 4-H Policy Seminar -----</b>	 <b>231</b>
1. Contents of Seminar -----	233
2. Keynote Address -----	237
3. Presentation of Case Studies -----	243
4. General Discussion -----	261
 <b>IV. Appendix -----</b>	 <b>275</b>
1. The Proposed Charter(By-Law) of The Asia 4-H Network -----	278
2. Conference Preparation and Operation Officers -----	281
3. List of Country Participants -----	284
4. Conference Assistance Staff -----	294
5. Conference Contributors -----	297

## 발 간 사

### 모든 국가의 참여의지와 노력 필요

한 국 4-H 본 부  
회장 이 홍 기



존경하는 전국의 4-H지도자 및 회원 여러분! 그리고 금년 아시아4-H네트워크 컨퍼런스에 참석하신 외국의 4-H지도자 및 회원 여러분! 지금 여러분께서는 현업에서, 그리고 배움의 현장에서 땀을 흘리며 최선을 다하고 있으리라 생각이 됩니다.

되돌아보면 지난여름은 유난히도 뜨거웠던 여름이었습니다. 특히 컨퍼런스가 열렸던 기간은 30도 이상의 더위와 폭우가 계속되어 이 행사에 참가하였던 국내외 참가자들의 건강과 활동이 많은 염려가 되었던 것도 사실입니다. 대과 없이 모든 일이 잘 마무리되어 다행스럽게 여기고 있습니다.

이제 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 최종적으로 마감하는 종합보고서를 발간하게 되었습니다. 많은 어려움을 극복하며 진행했던 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 이 한권의 책으로 다시 한 번 복기할 수 있어 저로서는 흐뭇한 마음을 지울 수 없습니다.

전 세계의 많은 4-H지도자들은 4-H프로그램이야말로 인류의 빈곤과 식량부족의 해결, 지속가능한 농업·농촌 개발 및 농촌청소년의 역량개발을 위한 바람직한 대안이라고 생각해 왔습니다. 그리고 그러한 일을 현실화 시키려는 노력이 바로 아시아4-H네트워크 컨퍼런스가 아닌가 생각합니다. 이제 4-H활동국가가 보유하고 있는 잠재역량을 모아 비활동 국가에 4-H를 보급하고 키워나가기 위한 발걸음이 시작되었습니다.

아시아4-H네트워크 컨퍼런스의 역동적인 활동은 4-H활동에 참가하는 모든 국가의 적극적인 의지와 참여 노력에 달려있습니다. 이번 컨퍼런스에 참여했던 지도자들의 의지와 열정이라면 꼭 그렇게 되리라 확신합니다.

끝으로 이번 아시아4-H네트워크 컨퍼런스가 성공적으로 개최될 수 있도록 아낌없는 지원을 해 주셨던 국내외 지도자 모든 분들께 진심으로 감사드리며, 특히 하림그룹 김홍국 회장님, 미국4-H본부 돈 플로이드 회장님, 그리고 카길애그리퓨리나 김기용 명예회장님께 거듭 감사의 말씀을 드립니다.

2012년 9월 25일

## Acknowledgements

### Requiring active passion and participation of all countries

**Lee Hong-Gi**

President, Korea 4-H Association  
Conference Chairman

---

Greetings to 4-H leaders and members of nationwide! and foreign 4-H leaders and members who attended to the 1st Asia 4-H Network Conference! I believe that you are all doing your best at work and at the scene of learning.

Looking back the summer, it was particularly hot. Especially during the conference, heat of more than 30 degree(C) and heavy rain continued that there were concerns about the health and activities of the domestic and international participants. I am glad that everything was done without serious problems.

Now, the overall report that finally ends the 1st Asia 4-H Network Conference is published. I cannot abandon the delightful smile to be able to remember the Asia 4-H Network Conference that was processed by overcoming many difficulties with this book.

A lot of leaders of 4-H around the world believed that 4-H program is the right solution for poverty, food problem, development of consistent agriculture and rural communities and development of rural youth's abilities. Therefore, I believe that the effort to realize these is the Asia 4-H Network Conference. Finally, a step has started to gather potential capabilities owned by the active 4-H countries and supply to the inactive 4-H countries.

Active activities of Asia 4-H Network Conference depend on the active desire and participation of all countries that attend 4-H activities. I am sure it will come true with the desire and passion of the leaders who participated in this conference.

At last, I would like to express gratitude to everyone in the country and outside of country who supported for Asia 4-H Network Conference to be successfully held and especially, I would like to thank again to president Kim, Hong-Guk of Harim Group, president Don Floyd of National 4-H Council, USA and honorary president Kim, Ki Yong of Cargill Agri Purina.

September 25, 2012



# Conference Album

화보

## The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea





## 사진으로 보는 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012

### Album, The 1st Asia 4-H Network Conference 2012



1. Assembly Hall of Symphony Conference Opening Ceremony was placed. This is General view of opening session on evening of August 8, 2012, entire participants listening opening speech.

2. Mr. Jo, No-je, Vice-President Korea 4-H Association, gave opening address during opening ceremony of the 1st Asia 4-H Network Conference 2012, held Muju Resort. Mr. Jo, acted as deputy of Mr. Lee, Hong-gi, Chairman of the Conference, due to Mr. Lee's Assignment with VIPs reception prior to the opening meeting.



3. Muju County Governor, Hong, Nak-pyo, address welcome speech at Opening Ceremony of the 1st Asia 4-H Network Conference, 2012, held Governor Hong's Muju County. He emphasized that "4-H members have made a contribution to social development with consistent passion for longer than 50 years..." Mr. Hong provided the most beautiful conference site of hill side resort for all participants and also he contributed large amount of monetary help to the Conference.

4. Mr. Tarigan, President, Indonesia 4-H, speaks during the 1st Asia 4-H Representative Meeting 9 Aug, 2012, at Concert Hall.



5. Vietnam is just getting started with club work and Mr. Nguyen Tung Lam supplied a needed impetus.

6. Four members of delegates from the People's Republic of China headed by Mr. Xiao Yuan Chen, Professor of the Shaoguan University. The group was very eager to learn rural youth program but not speaking much.





7. Ms. Tomomi Yamaguchi, and Prof. Takahiro Inoue, (Left), using headphone reception and hearing 1st Asia 4-H Representative Meeting. There are four other members (Youth) came to the Conference.

8. Dr. Yen, Shu-Ling, General Secretary, National 4-H Club Association, R.O.C (Right)  
R.O.C accompanied 32 delegates with Dr. Yen to the First Asia 4-H Network Conference, 8-12, Aug, 2012. ROC indicated that they might host next conference but not definite!



9. Mr. Batmunkh Tsendayush(Center), Vice-Director, Mongolia 4-H, is just getting started with 4-H club work in support of Wyoming Ag. Extension Service, USA.

10. Dr. Touch Visalsok, President, UBB(Battambang University), (right) Kingdom of Cambodia and his Korean aid Prof. Yoo Sang and five other members were outstanding delegation and were indispensable in helping to give direction and drive to the deliberations.



11. A group of Country-heads, a good team to the First Asia 4-H Network Conference, held at Concerto Hall, 9 Aug, 2012, preparing their Agendas to announce and to bring to the floor. Here multi-national delegates from Indonesia, USA, Cargill Agri Purina Foundation and Global Vision Network, Thailand and Viet Nam from left hearing Mr. Kang, Kenjoo's speech during opening meeting at the First General meeting at Concerto Hall.

12. Supa Surapayanon, former National 4-H specialist, Agri. Extension(Ret.) and IFYE Thailand Committee Secretary, is announcing IFYE World Conference which will take place in 2013. She extended to the participants of the Asia 4-H Representative Meeting that 4-H/IFYE Thailand will hope countries concerned 4-H and IFYE programs in the world.





13. Four small Sessions called and met at the First Asia 4-H Network Conference, to bring to common focus the best thinking of the entire conference. Prof. Kim, Joon-ki, Fmr. President, Korea 4-H Association, was delivering his lecture, Basic Guide for 4-H Movement.

14. Relationship with 4-H Movement and Socio-Economic Development, a subject which Dr. Chen, Shin Shin, Associate Prof. Dept of Social Work, Chaoyang University of Technology 4-H Association. ROC, Board of Directors, Taiwan National 4-H Assoc. ROC, lectured to the group of Session 1-B, was very impressive.



15. 4-H Senior members all over Asia and Oceania seriously watching presentation of Case History which will be much dedicated to their rural youth educational programs. These young Seniors are being acting as leaders (national) and have to stimulate interest desire through simple projects or activities and guide effort to satisfactory achieved. Most young participants evaluated the Meeting "The Conference was a real success!...."



16. Conference Chairman Lee, Hong-gi, President of Korea 4-H Association gave Opening Remarks on behalf of the Korean 4-H and entire rural youth organizations of Asia.  
"I am honored and very happy". he said.



17. 'I pledge My Head to clearer Thinking, My Heart to greater Loyalty...' 4-H Pledge during Opening Ceremony of the 1st Asia 4-H Network Conference, 2012, held Muju Deogyusan Resort, Jeonbuk province,

18. During 2nd Asia 4-H Representative Meeting, Dr. Chen, Shin Shin, Board member, National 4-H Club Association, ROC, was explaining By-Law which was drafted by Korean Planning Committee for organization of energetically to presiding vice-chairmanship.





19. Prof. Takahiro Inoue, Koibuchi Junior College of Agriculture and Nutrition, Mito city, Ebaraki Prefecture, Japan, presented briefly Japanese international farm youth program and IFYE activities. The contents have much interested those 4-H emerging countries.

20. Dr. Bai Akridge, Director of Global Project, National 4-H Council, USA, addressed delegates in Concerto Hall of Muju Resort during the 1st Asia 4-H Network Conference 2012. Topic of his speech was the Multi-country Leadership, youth development on a global scale, 4-H Partners, Global 4-H Network Structure, and Global Advisory Committee.



21. Much of the serious work of the conference was accomplished by the five sessions and most highlight was the International 4-H Policy Seminar. The title was 'The Strategy needed to promote professional young farmers for the sustainable development of agriculture'. More than two hundred participants took part the Seminar during the 1st Asia 4-H Network Conference 2012.



22. Delegation of 4-H members from each participating country performing their best talented motion-musical instrument play, dancing, group singing and their typical folk music during 4-H Talent Contest on August 9th 2012. This Contest held for about three hours and there were 6 awards given to the winners.



23. Korean 4-H members demonstrated Cooking Contest during the 6th National 4-H Student Project Contest. There were several events have been placed. The cooking Contest, Korea 4-H contestants used domestic foodstuffs produced locally.



24. Unfortunately it was raining during the Opening Ceremony of National 4-H Family Camp at Jumping Park! There were more than five thousand 4-H families, 4-H members, former volunteer leaders, silver-seniors, former 4-H extension workers, and interest group members all over country are gathered to the Camp, plus foreign delegates to the First Asia 4-H Network Conference also attended various events during the Camp.

25. Conference Chairman Lee Hong-gi, President, Korea 4-H Association, was strongly fluttering Korea 4-H Flag on the stage in front of five thousand gathering of 4-Hs and international 4-H representatives during the opening ceremony of National 4-H Family Camp held on August 10th, 2012 evening at Jumping Park, Muju Deogusan Resort.



26. VIPs welcomed Delegations of the Asia 4-H Network Conference, 2012, held Muju Resort, Jeollabuk-do province, 8-12, Aug. 2012.



Rep. Lee, Jae-oh, Representative of the National Assembly for three terms. Rep. Lee, has been a 4-H member at youth age, and a member of college 4-H study group.



Mr. Kim, Hong-kuk, CEO, President, Ha-rim (world leading Poultry and Hog Producer in Korea) - See page encouragement address.



Mr. Park, Hyun-chool, Administrator, Rural Development Administration. (Agriculture Extension Service)



Mr. Kim, Seung-soo Vice-Governor Jeollabuk-do Province.



Mr. Park, Jae-sun, CEO, Korea Rural Community Corporation.



Mr. Hong, Nak-pyo, Governor of Muju County.



Mr. Song, Man-sup President, Jeollabuk-do Provincial 4-H Association.



Mr. Lee, Yang-Jae, President, Korea IFYE Association.



Mr. Kim, Chul-soo, President, Korea School 4-H Teachers (Leader) Council



Mr. Kim, Chul-hwan, President, Korea 4-H Youth Club National Council



27. 4-H Camp fire during National 4-H Family Camp at Jumping park, Muju Deogyusan Resort.





28. Foreign participants moved to Jeonju Hanok Village. They made 'makgeolli', Korean traditional rice wine. They also stayed in Korean traditional house, 'Hanok'.

29. A Letter of Appreciation Plaque, presented to Mr. Donald T. Floyd, Jr. President and CEO, National 4-H Council, USA, for his noble efforts to create the Global 4-H Network and service for world rural youth educational program.

Dr. Bai Ackridge received the plaque from President, Lee, Hong-gi, the Conference Chairman., Due to Mr. Floyd's absence.



30. Mr. David Kim (Kim, Ki-yong), smiling with president Lee, Hong-gi, the Chairman of the First Asia 4-H Network Conference 2012, while receiving his Appreciation Plaque at the Farewell Dinner, on 12 Aug, 2012, at Korea 4-H Center.

31. President Lee, Hong-gi, Korea 4-H Association and Chairman of the Conference present a gift as a memory of the Conference to Dr. Yen, Shu-ling, Secretary General, National 4-H Club Association, R.O.C. Dr. Yen is acting very influential 4-H Program in R.O.C as well as Asia.

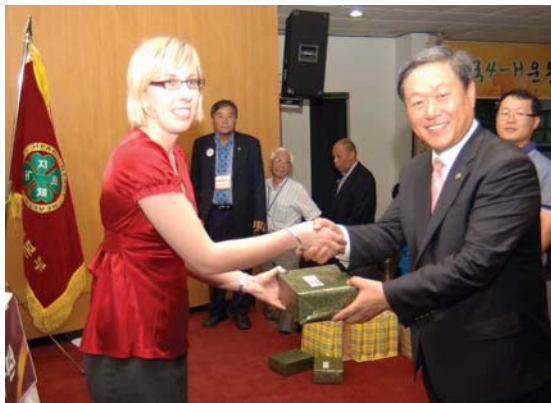


32. Mr. Velur Easwara Sundaram, Secretary General, IFYE India, accepting a gift from Mr. Lee, Hong-gi, Chairman of the Conference at the Closing Ceremony. The Ceremony held Korea 4-H Center, upon completion of entire conference programs, Aug. 12, 2012.

33. President, UBB (University of Battambang, Cambodia) receiving a gift from President, Lee, Hong-gi, Korea 4-H Association.



34. Ms. Simone Hayers from Rural Youth Organization of Tasmania, Australia and serving as Senior Vice-President, receiving a farewell gift. She acted as Conference Secretary and devoted so much to the Conference.



35. Ms. Ganchimeg Bassanjav, Livestock Specialist, FAO Project, Mongolia, read her Appreciation on Behalf of All Delegates, at Closing Ceremony. She read "We have learned many things from this conference"

36. Final Photo! Country-heads and key-persons of the 1st Asia 4-H Network Conference 2012, harmoniously expressing their smile.



# Conference Introduction

컨퍼런스 계획

## The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea





# 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012 계획

## 1. 행사 개요

### 가. 개요

- 1) 행사명 : 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012
- 2) 기 간 : 8. 8(수) ~ 8. 13(월)
  - 제1회 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스 2012 : 8. 8(수) ~ 8.13(월)
  - 전국학생4-H과제경진대회 : 8. 9(목) ~ 8.11(토)
  - 전국 4-H가족 여름캠핑 : 8.10(금) ~ 8.11(토)
  - 국제 4-H정책세미나 : 8.10(금) 13:00~16:00
- 3) 장 소 : 무주 덕유산리조트  
(전북 무주군 설천면 심곡리 산 43-15 TEL 063-322-9000)
- 4) 주 제 : 'Challenge & Change for the Better Life'  
(더 나은 삶을 위한 도전과 변화)
- 5) 참가규모 : 아시아·오세아니아 대륙 15개국 5천여명 내외
  - 참가대상 : 국내 / 전국 핵심4-H회원 및 지도자 약 4,750여명  
외국 / 20여개국 핵심회원 및 지도자 약 250여명
- 6) 엠블렘



### 7) 주요 프로그램

- 가) 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스 2012
  - 국제협력을 위한 국가대표자 회의

- 세계의 농업농촌 발전과 농촌청소년교육 촉진을 위한 아시아 4-H조직의 국제협력 파트너십 구축 협의
- 4-H 프로그램 Case study 및 4-H 전파를 위한 교육
- 아시아 국가 간 4-H프로그램을 공유하기 위한 지도자 세미나 개최
- 아시아 국가 간 4-H활동을 네트워크화 하기위한 절차 논의

나) 4-H정책세미나 개최

- 4-H청소년육성 프로그램의 발전을 위한 정책세미나

다) 전국 학생4-H 과제경진대회

- 4-H청소년활동 홍보 전시, 4-H프로그램 발표 및 과제경진
- 국가간 문화교류, 4-H코스 프로그램, 특별강연 등

라) 4-H가족 여름캠핑

- 화합의 대잔치 : 4-H인의 정을 나누는 향토음식 나누기축제
- 클로버의 향연 : 4-H인의 열정과 끼를 발산하는 문화축제

8) 주 최 : 한국4-H본부

9) 주 관 : 전라북도4-H본부, 한국4-H중앙연합회

10) 후 원

- 농림수산식품부, 농촌진흥청, 여성가족부, 전라북도, 무주군, (주)하림, (주)홈플러스, 농협중앙회, 한국농어촌공사, 한국마사회, 농어촌희망재단, 카길애그리퓨리나문화재단, 한국농수산식품유통공사, 국립공원관리공단 덕유산국립공원사무소, 한국농민연대, 농수축산연합회, 한국농촌지도자중앙연합회, 생활개선중앙연합회, 한국농업경영인중앙연합회, 전국농업기술자협회, 한국여성농업인중앙연합회

## 나. 세부일정

### 1) 아시아4-H네트워크 컨퍼런스

가) 전체 운영일정

- 각국 대표자회의
  - 1차 : 2012년 8월 9일(목) 10:00 ~ 12:00 / 콘체르토
  - 2차 : 2012년 8월 11일(토) 08:00 ~ 09:00 / 콘체르토

○ 컨퍼런스

- 제 1 세션 / 콘체르토
  - 2012년 8월 9일(목) 13:00 ~ 14:00
  - 2012년 8월 9일(목) 14:00 ~ 15:00
- 제 2 세션 : 2012년 8월 9일(목) 13:00 ~ 15:00 / 심포니
- 제 3 세션 : 2012년 8월 10일(금) 09:00 ~ 12:00 / 콘체르토
- 제 4 세션 : 2012년 8월 10일(금) 09:00 ~ 12:00 / 심포니
- 제 5 세션 : 2012년 8월 11일(토) 09:00 ~ 11:00 / 앙상블
  - ※ 동 시간대 진행 : 1세션 - 2세션, 3세션 - 4세션

- 아시아4-H지도자 교류의 밤
- 2012년 8월 9일(목) 19:00 ~ 22:00

## 2) 국제 4-H정책세미나

### 가) 목 적

- 청년농업인4-H회원은 우리 농업의 미래를 이끌어 갈 귀중한 자산으로 청년회원이 안정적으로 농업에 정착하여 전문농업인으로 성장해 갈 수 있도록 하기위한 정책의 모색이 필요함
- 이에, 아시아4-H의 민·관(民·官) 지도자와 회원, 학계 등 아시아 농업 및 4-H관련 인사가 한자리에 모여 미래전문농업인 육성을 위한 논의를 통해 미래 전문농업인력 육성을 위한 방안을 도출하고자 함

나) 주 제 : 농업의 지속가능한 발전을 위한 후계 전문농업인 육성』

### 다) 일시 및 장소

- 일 시 : 8월10일(금) 13:00~ 16:00
- 장 소 : 무주 덕유산리조트

### 라) 참가대상 및 인원

- 20개국 4-H지도자 및 학계, 민·관지도자, 회원 등 200명

### 마) 프로그램

- 개회식
- 기조 강연 : 지속가능한 농업의 필수요소, 청년농업인
- 주제 발표 : 각국의 정책과 과제
  - 주제 1 : 청년농업인4-H회원 육성사업의 실제적 효과와 과제
  - 주제 2 : 대만의 미래전문농업인 육성정책효과와 과제
  - 주제 3 : 일본의 미래전문농업인력 육성정책효과와 과제
- 종합토론

## 3) 제6회 전국 학생4-H 과제경진대회

### 가) 행사개요

- 일시 : 8. 9(목) ~ 8. 11(토)
- 장소 : 무주덕유산리조트 일원
- 참가인원 : 학생4-H회원, 지도교사 및 지도자 450명

나) 전시관 운영 : 8. 9(목) ~ 8. 11(토) / 무주덕유산리조트 내 점핑파크

- 한국4-H홍보관
  - 4-H운동 연대별역사자료, 교육교재, 수용품, 벼재배화분, 과제장 등
- 시·도별 향토농산물 및 4-H회원 활동사례 전시관
  - 4-H활동사례 사진, 과제작품, 과제장 및 유물, 지역 특산물 등
- 4-H단체 전시관 : 단체별 활동소개
  - 한국4-H지도교사협의회, 한국4-H국제교류협회, 한국4-H중앙연합회, 전국대학4-H연합회 등
- 국제4-H전시관 : 외국4-H 국가별 활동 소개 및 사진, 작품 전시
- 농기계 전시관 : 농용전기운반차(동양물산기업)

다) 현장경진

○ 농산물 전시 및 홍보 경진

- 일 시 : 8. 10 13:00 ~ 15:00
- 장 소 : 점핑파크 각 시도별 농·특산물 및 4-H활동사례 전시관 앞
- 참여인원 : 시도별 학생회원 중심 5~10명으로 구성
- 경진내용 : 시도별 전시관 운영 및 농산물을 이용한 홍보 퍼포먼스(10분 이내)

○ 내고장 농산물요리 경진

- 일 시 : 8. 10(금) 13:00 ~ 15:00
- 장 소 : 점핑파크내 요리경진장
- 참여인원 : 시도별 1~2팀, 팀별 3명
- 경진내용 : 지역생산 농·특산물을 활용한 특색 있는 요리를 조리해 독창성 등을 평가  
기본시설(버너, 조리대 등)은 제공, 그 외 식재료, 식기 등 조리 기구는 참가자 준비

○ UCC제작 경진

- 일 시 : 8. 10(금) 13:00 ~ 17:30
- 장 소 : 콘체르토 및 리조트 전역
- 참여인원 : 시도별 1~2팀, 팀별인원은 3명
- 경진내용 : 현장에서 제시되는 주제로 UCC를 창의적으로 제작하여 제한시간 내 제출  
(작품은 3분 이내, 참가자가 노트북, 카메라 등 필요한 장비를 준비)

○ 4-H과제활동 연시 경진

- 일 시 : 8. 10(금) 13:00 ~ 15:00
- 장 소 : 소나타
- 참여인원 : 시도별 1~2팀/팀별 2명
- 경진내용 : 개인 또는 단체과제로 수행한 4-H과제활동(project)의 수행과정을 연시함으로써 과제의 결과 및 학습성과를 7분 이내 프리젠테이션 또는 구체적인 시연(demonstration) 등으로 발표

○ 미니 TED 발표 경진

- 일 시 : 8. 10(금) 13:00 ~ 15:00
- 장 소 : 왈츠
- 참여인원 : 시도별 1~2명/개인별 참가
- 경진내용 : 자신이 알고 있는 특별한 정보(지식) 등 회원들과 나눌만한 가치 있고 흥미 있는 이야기를 7분 이내로 자유롭게 발표 (ppt 또는 영상 활용 가능)

○ 단체특기과제 경진

- 일 시 : 8. 9(목) 20:30 ~ 22:00
- 장 소 : 심포니
- 참여인원 : 시도별 1개팀 (3~10명)
- 경진내용 : 4-H활동 중 과제학습으로 익힌 전통춤이나, 서양춤, 전통악기 및 서양악기 공연, 연극, 합창 등 다양한 예술적 퍼포먼스를 10분 이내로 발표

라) 기타

- 등록
- 오리엔테이션 및 개회식
- 참가국 소개 발표
- 과정활동
- 클로버의 향연(봉화식)
- 경진우수자 발표
- 폐회식

4) 전국 4-H가족여름캠핑

가) 행사개요

- 일 시 : 8월 10일(금) ~ 11일(토), 1박2일
- 인 원 : 5천명 내외 (시도4-H본부, 시군4-H본부 및 가족, 학교별 참가)
- 장 소 : 무주덕유산리조트 점핑파크

나) 주요 프로그램

- 화합의 대잔치 : 8. 10(금) 16:00 ~ 17:30 /점핑파크
  - 전국에서 모인 5천여 4-H가족과 14개국에서 온 외국 참가자들이 함께 음식을 나눠 먹으며 정을 나누는 화합의 대잔치
  - 체험활동부스 : 우리 전통문화, 농업농촌에 관련된 체험활동
- 클로버의 향연 : 8. 10(금) 17:30 ~ 23:00
  - 1부 : 가족여름캠프 개회식
  - 2부 : 4-H회원 축하공연, 외국 참가자 문화공연
  - 3부 : 봉화식
  - 4부 : 4-H가족캠프 참가자 한마음 장기자랑

## 2. 행사 일정표

구 분	8.8(수)	8.9(목)	8.10(금)	8.11(토)	8.12(일)	8.13(월)		
07:00	인천공항 ⇒ 무주 덕유산리조트  (20여개국 입국마중)	기 상	기 상	기 상	기 상	기 상		
08:00		아침식사	아침식사	아침식사 2차 Board Meeting	아침식사	아침식사		
09:00		외국참가자 오리엔테이션	과 정 활 동  전 북 한 마 음 대 회	경진 우수 회원 발표  원 로 회  아시아 네트워크 회의Ⅲ	한국문화 체험활동 (전주한옥마을)	서울시내 견학		
10:00		전시물 설치 (점핑 파크)					아시아 네트워크 회의Ⅱ 2개분과	과제경진대회 폐회식
11:00		아시아 네트워크 1차 Board Meeting						
12:00		점심식사	점심식사 (도시락)	점심식사	점심식사	점심식사		
13:00		과제경진 등록 (13:00)	현 장 경 진  정 책 세 미 나	가족캠핑 등록 (13:00)  텐트 설치	국내참가자 귀가  외국참가자 전주로 이동	서울로 이동   외국참가자 출국		
14:00		아시아 네트워크 회의Ⅰ (2개분과)						
15:00		전시물 설치 (점핑파크)						
16:00	외국 참가자 등록	오리엔테이션	화합의 대잔치 (점핑파크)	전주한옥마을 체험	아시아컨퍼런스 폐회 및 환송만찬 (한국4-H회관)			
17:00		과제경진대회 개회식						
18:00	아시아컨퍼런스 개회식 및 환영리셉션	저녁식사	클로버의 향연 (17:30~22:00) 1부) 가족캠핑 개회식 2부) 문화공연 3부) 봉화식 4부) 가족캠핑의 밤	저녁식사				
19:00	Staff회의	아시아 4-H 지도자 교류의 밤		참가국 소개 발표 (청소년)  단체 특기 과제 경진	올림픽파크텔로 이동			
20:00					전주한옥마을 체험	휴식		
21:00								
22:00	정리 및 취침	정리 및 취침		Home-stay	출국준비			

### 3. 글로벌4-H운동과 아시아4-H네트워크

- 세계적으로 4-H조직(프로그램)들은 미국에서 태동된 이후 지난 100여년간 70개 이상의 국가에서 농촌청소년 육성을 목적으로 활발히 운영되고 있으며, 국가 간의 파트너십 및 지역적인 교류(인접국가간의 4-H청소년 교환 프로그램)는 활발히 진행되고 있다.
- 그러나 세계적인 시스템으로서 대부분의 4-H조직들은 상호 학습하며 연결할 수 있는 수단들이 적고, 커리큘럼과 우수활동모델은 비공식적인 네트워크를 통하여 공유되고 있는 상황이다. 이에 따라 많은 4-H국가 및 조직, 기부자 및 후원자들이 세계의 농업과 젊은이들을 지원하기 위한 방법을 요청하였고, 4-H에 대한 역할을 더욱 기대하고 있다.
- 21세기에 들어 4-H프로그램 모델, 자원 및 기

타의 의견을 공유하길 원하는 개인들과 파트너, 4-H프로그램 국제협력을 탐색해 달라는 요구와 지지가 미국을 비롯한 여러 4-H국가에서 발생하고 있다.

- 이러한 요구와 기회에 대한 응답으로, 한국4-H 본부와 미국4-H본부(National 4-H Council)는 세계의 젊은이들이 직면하고 있는 가장 시급한 문제인 기아, 식량안보, 생계수단의 해결에 응답하기 위해서 4-H모델이 가진 강점 및 전세계적 역량을 적극적으로 결집하여 활용코자 ‘글로벌 4-H네트워크’라고 불리는 전세계 4-H프로그램의 파트너십을 계획하고 있으며, 구체적 형태로 2012년 한국에서 ‘아시아4-H네트워크 컨퍼런스’를 개최하고, 이후 2014년 전세계 4-H조직이 참가하는 ‘글로벌4-H네트워크 컨퍼런스’가 개최될 예정이다.

### 4. 글로벌4-H네트워크의 비전과 핵심가치

- 글로벌4-H의 비전
  - 농업·농촌발전을 통한 세계식량문제 해결과 삶의 질 향상
  - 청소년의 건전한 개발 육성
  - 세계4-H조직 간의 긴밀한 4-H프로그램 연계 협력체계 구축

- 글로벌4-H의 핵심가치
  - 리더십(Leadership)
  - 헌신(Commitment)
  - 성실(Integrity)

### 5. 아시아4-H 협력의 필요성

- 한국은 4-H활동이 농업생산증대와 지역사회발전 및 유능한 지도자 배출을 위한 청소년 지도프로그램으로서 아주 적절하다는 점은 오랜 경험을 통해 잘 알고 있다. 또한 짧은 기간에 농업발전을 이룩하였으며, 산업국으로 성공적인 진입 경험을 가지고 있다. 여기에는 4-H운동을 추진하는 우수한 인력과 인력양성제도, 그리고 새로운 것을 받아들이고 더 좋은 것으로 발전시키고자 하는 4-H운동의 가치와 활동, 지도 프로그램이 크게 활용되었고, 이러한 일련의 활동이 한국발

전의 기반이 되었다.

- 향후 2050년대에 이르면 전 세계인구는 약 90억명으로 늘어나 인류는 식량문제와 삶의 질 향상이라는 문제에 직면할 것으로 예측되고 있다. 향후 아시아 각국에서 안정적인 농업경제를 이룩하고 유능한 지도자를 양성하기 위한 프로그램으로 농촌청소년들에게 지도력과 과학적인 태도를 개발하는 과제는 매우 중요하다. 4-H프로그램은 이를 크게 지원할 수 있는 실제적 프로그램이 될 것이다.

- 빠른 시일 내에 4-H프로그램을 공유하고 국가간 협력적 관계를 유지하며 네트워크를 공유하는 성과를 이뤄내는 것이 필요하며, 4-H프로그램을

통하여 아시아가 동반 발전해나가는 일이 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 추진해 나가는 목표이기도 하다.

## 6. 컨퍼런스 운영방침

- 농촌청소년 사업은 몇몇의 산업국을 제외한 대부분의 국가에서 개발초기단계에 머물러 있다. 한국의 컨퍼런스 자문위원회는 현시점에서 너무 많은 주제를 논의하기보다 몇 가지 중요한 주제에 집중하는 것이 바람직하다고 판단했다. 그리고 국가 대표자들이 자국으로 돌아가서 적용할 수 있는 것들을 찾을 수 있도록 컨퍼런스에서 철저한 논의가 이뤄져야함을 인식했다.  
그리고 자문위원회는 국제 4-H정책세미나, 전국 학생4-H 과제경진대회, 전국 4-H가족 여름캠핑 등 한국4-H활동을 공유할 수 있는 특별행사과 함께 세부 프로그램을 정했다.
- 아시아4-H네트워크는 개념적으로 극히 초보단계이다. 또한 참여국가 중 과반수 이상이 4-H를 경험하지 못한 국가로 구성되어 있다. 따라서 아시아4-H네트워크 컨퍼런스의 운영은 4-H는 접근과 이해가 쉽고, 협력의 결과가 매우 뛰어나다

는 것을 이해시키는데 주안점을 두어야 한다.

- 아시아4-H네트워크는 이론적으로는 쉬워 보이나 4-H 미활동국에서 4-H이념과 활동이 정착되기까지는 많은 시간과 예산이 소요될 것으로 사료된다. 따라서 현재 4-H활동국가는 국가간 협조를 강화하여 미활동국에 4-H활동이 조속히 정착될 수 있도록 협조하는 것에 중점을 두어야 한다.
- 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 4-H활동이 청소년기에 매우 유익하고 효율적인 활동임을 인지시키며, 미래의 지도자를 육성하는 테크닉과 개발 노하우를 전수하고 이전시키는 실질적인 기회의 장이 될 수 있도록 해야 한다.
- 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 아시아4-H네트워크 활동이 실질적으로 진전될 수 있도록 기본을 강화하는데 최선의 노력을 다해야 한다.

## 7. 컨퍼런스 예산

제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 개최를 위한 예산 40만불을 확보하기 위해 한국4-H본부는 예산 모금을 위해 최선의 노력을 다했으며, 미국4-H본부, 농림부, 기업, 개인, 비영리단체, 공기업과 지방정부와 같은 다양한 파트너와 후원사를 통해 예산 모금을 이뤄냈다.

파트너 및 후원사들은 6일간 진행된 아시아4-H네트워크 컨퍼런스, 국제 4-H정책 세미나, 전국 학

생4-H 과제경진대회 및 전국 4-H가족 여름캠핑 등 4-H국제행사를 위해 많은 현금을 기부했다.

한국4-H본부는 2011년 12월에 개최된 아시아4-H국가대표자회의와 2012년 8월에 개최된 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 등 아시아4-H네트워크 프로젝트를 위해 미국4-H본부로부터 후원사인 카길재단의 10만불을 지원받았다.



## The Outline of the Conference

### Overview of the Conference

**Title of the event** : The 1st Asia 4-H Network Conference 2012

**Date of conference** : August 8 ~ 13, 2012

- Asia 4-H Network Conference : August 8 ~ 13
- National 4-H Student Project Contest : August 9 ~ 11
- National 4-H Family Summer Camp : August 10 ~ 11
- 4-H Policy Seminar : August 10 13:00~16:00

**Place** : Muju Deogyusan Resort

- Address : Manseon-lo 185, Seolcheon-myeon, Muju, Jeonbuk, Korea 568-811
- Tel : +86-63-322-9000

**Theme** : Challenge & Change for the Better Life

**Participants** : 5,000 persons

(Korean Participant 4,750 & Foreign Participant 250)

**Emblem**



### Program

a. Asia 4-H Network Conference 2012

- Country Representative Meeting for International Collaboration
  - Discussion of international collaboration partnership establishment of Asia 4-H for promotion of the world's agriculture and rural communities development and rural youth education
- 4-H Program Case study Training and 4-H dissemination
- Leaders seminar to share 4-H Programs among Asian countries

## Conference Introduction

- Discuss procedure for networking 4-H Programs among Asian countries
- b. The International 4-H Policy Seminar
  - The Seminar is for development of 4-H youth fostering program
- c. National 4-H Student Project Contest
  - Exhibition of 4-H teenagers activities promotion, presentation and contest of 4-H Program
  - Cultural exchange among countries, 4-H course programs, etc.
- d. National 4-H Family Summer Camp
  - Harmonize Rally : Festival 4-H family share friendship and traditional food
  - Clover Festival : Culture festival where 4-H people release passion and talent

**Host : Korea 4-H Association**

**Supported by : Jeollabuk-do 4-H Association, Korea 4-H Club National Council**

### **Sponsor**

- MIFAFF(Ministry for Food, Agriculture, Forestry and Fisheries), RDA(Rural Development Administration), MOGEF(Ministry of Gender Equality & Family), Jeollabuk-do, Muju-gun, Harim Inc., Home Plus, National Agricultural Cooperative Federation, Korea Rural Community Corporation, Korea Racing Authority, Hope Foundation for Rural Community with KRA, Cargill Agri Purina Foundation, Korea Agro-Fisheries & Food Trade Corp., Korea National Park Service Degyusan National Park Office, Solidarity for Korea Farmer, The Agriculture-Fisheries-Livestock Association, Korean Rural Leaders Central Association, Central Federation of Rural Life Improvement Association, Korean Advanced Farmers Federation, Korea Advanced Farmers Association, Korea Advanced Woman Farmers Federation

## Detailed Program

### **Asia 4-H Network Conference**

- a. Conference Schedule
  - Country Representative Meeting
    - 1st : Aug. 9 10:00 ~ 12:00 / Concerto
    - 2nd : Aug. 11 08:00 ~ 09:00 / Concerto
  - Conference
    - Session 1 / Concerto
      - Aug. 9, 13:00 ~ 14:00
      - Aug. 9, 14:00 ~ 15:00
    - Session 2 : Aug. 9, 13:00 ~ 15:00 / Symphony
    - Session 3 : Aug. 10, 09:00 ~ 12:00 / Concerto
    - Session 4 : Aug. 10, 09:00 ~ 12:00 / Symphony

- Session 5 : Aug. 11, 09:00 ~ 11:00 / Ensemble

C. The Night of Asia 4-H Leaders Friendship

- Aug. 9 19:00 ~ 22:00

**The International 4-H Policy Seminar**

1. The Objectives

- o To recognize the importance of young farmers for the sustainable development of agriculture in Asian countries
- o To share ideas on development of rural youth. By discussing successful policies among Asian countries.
- o To find the proper strategy needed in this era of global open economy for the sustainable development of agriculture.

2. Theme

"The Strategy needed to promote professional young farmers for the sustainable development of agriculture"

3. Date & Time : August 10, 13:00~16:00

4. Place : Ensemble

5. Programs

- o Opening ceremony
- o Keynote address
  - The essentiality for sustainable agriculture, Young Farmer
- o Case study on policies related in developing young farmers
  - Presentation 1.
    - Case study on rural youth development program(4-H) in Korea
  - Presentation 2.
    - Case study on young farmers development policy in R.O.C.
  - Presentation 3.
    - Case study on young farmers development policy in Japan
- o General Discussion
  - Panel discussion
  - Floor discussion.

**The 6th National 4-H Student Project Contest**

a. Outline

- o Date : August 9(Thurs) ~ August 11(Sat)
- o Place : Muju Deogyusan Resort
- o Participants : Student 4-H member, 4-H Teacher and Leader, 450 Persons

b. Exhibit hall : August 9(Thurs) ~ August 11(Sat) / Jumping Park

## Conference Introduction

- Korea 4-H Publicity exhibit
    - 4-H Campaign history by period, training materials, received goods, rice pot, etc.
  - Rural farm products of each city and province and 4-H members activities exhibition
    - 4-H activities photos, task pieces, exercise books, artifacts, Regionally produced farm products, etc.
  - 4-H introduction exhibit: activities for each organization introduction, guide to participation methods, etc.
    - Korea 4-H Teachers' Council, Korea 4-H International Exchange Association, Korea 4-H Youth Club National Council, National Universities 4-H Federation etc.
  - International 4-H Exhibit
    - Foreign 4-H activities introduction and photos for each country, works exhibit
  - Agriculture Machine Exhibit
    - Electricity for Agriculture Cart (Tong Yang Moolsan Co., Ltd.)
- c. Scene Contest
- Agriculture products exhibit and promotion contest
    - Date : August 10, 13:00 ~ 15:00
    - Location : In front of agriculture and well-known products of each cities and provinces and 4-H activities exhibit at Jumping Park.
    - Number of Participants : Composed by 5~10 people among student members of each cities and provinces
    - Contest contents : Performance using exhibition operation and agriculture products for each cities and provinces(Work should be within 7 minutes)
  - Local Agriculture Product Cooking Contest
    - Date : August 10 (Fri) 13:00 ~ 15:00
    - Location : Cooking Contest Place within Jumping Park
    - Number of Participants: 1~2 teams for each city and province, 3 people in a team
    - Contest contents : Cooking characteristic food using locally produced agriculture products as ingredients and creativity, etc. are evaluated in the contest  
Basic facilities (burner, counter, etc.) are provided but participants should prepare ingredients, tableware and other cooking equipment.
  - 4-H UCC Contest
    - Date : August 10 (Fri) 13:00 ~ 17:30
    - Location : Concerto and overall resort
    - Number of Participants : 1~2 teams for each city and province, 3 people in a team
    - Contest contents : Produce creative UCC with the topic provided at the scene and submit within the time limit (Work should be within 3 minutes, Participants should prepare necessary equipment such as laptop, camera, etc.)
  - 4-H Projects Demonstration Contest

- Date : August 10(Fri) 13:00 ~ 15:00
- Location : Sonata
- Number of Participants : 1~2 teams for each city and province/ 2 people in a team
- Contest contents : Demonstration of process of 4-H Projects that are done individually or in groups to present results and outcomes of education. Presentation methods can vary including presentations or detailed demonstration
- Presentation is carried on within 7 minutes
- Mini TED Presentation Contest
  - Date: August 10 (Fri) 13:00 ~ 15:00
  - Location: Waltz
  - Number of Participants: 1~2 people for each city and province/ individual
  - Contest contents : Freely present on special information or knowledge that are interesting and valuable to share with other members. (May use PPT or videos)
  - Presentation is carried on within 7 minutes following the order
- 4-H Talent Contest
  - Date : August 9 (Thurs) 20:30 ~ 22:00
  - Location : Symphony
  - Number of Participants: 1 team for each city and province (3~10 people)
  - Contest contents : Presentation of various artistic performances learned during task learning of 4-H activities such as traditional dance, western dance, traditional instruments, western instruments performance, play, choir, etc.
  - Presentation is carried on within 10 minutes following the order
- d. Miscellaneous
  - Registration
  - Orientation and Opening Ceremony
  - Introduction and announcement of Participating Countries
  - 4-H Course Program
  - Clover Festival (Signal fire ceremony)
  - Contest Superior Presentation
  - Closing Ceremony

## Time Table of Conference

Time	1st day	2nd day		3rd day			4th day			5th day	6th day	
07:00	Incheon Airport ⇒ Muju Resort (Meeting at the Airport)	Good morning		Good morning			Good morning			Good morning	Good morning	
08:00		Breakfast		Breakfast			Breakfast			Breakfast	Breakfast	
09:00		Orientation for International Participants		Course Program	Jeollabuk-do 4-H Congress	Conference session 3, 4	Representation	4-H elder meeting	Conference session 5	Korean tradition Experience	Foreign participants Departure	
10:00		Arrange Display	Asia Network 1st Board Meeting				Project Contest Closing Ceremony					
11:00												
12:00		Lunch		Lunch			Lunch			Lunch		
13:00	Registration (foreign participants)	Registration (Korean participants)	Conference Session 1, 2	4-H Project Contests	4-H Policy Seminar	Registration for Camp	Korean participants go home			Moving to Korea 4-H Association		
14:00												Setting Tent
15:00												
16:00	Arranging accommodations	Arranging Displays (Korean)		Harmonize Rally			Foreign participants experience Korean traditional house 'Hanok'			Farewell Dinner (Korea 4-H Center)		
17:00		Project Contest Opening Ceremony										
18:00	Conference Opening Ceremony & Welcoming Dinner	Dinner		Clover Festival								Moving to Olympic Parktel
19:00		The Night of Asia 4-H Leader Friendship	Introducing countries									
20:00										Staff Meeting	Talent Contest	
21:00												
22:00	Sleeping	Sleeping			Home-stay			Preparation for departure				

## Global 4-H Movement and Asia 4-H Network

- Since 4-H is started in U.S.A, Worldwide, 4-H programs have taken root in more than 70 countries for development of rural youth over the last 100 years, exchanges country to country partnership and regional networks are very active.
- However, there are little methods that for most of 4-H organizations to connect and mutually study and curriculums and outstanding activity models are shared through unofficial network. Therefore, a lot of 4-H countries, organizations, contributors and sponsors requested for ways to support the world agriculture and youth and are expecting roles of 4-H even more.
- Recently many countries have received request and encouragement to explore an alliance of 4-H programs, partners, and individuals who want to share 4-H models, resources and ideas with others.
- As response for the request and opportunity, Korea 4-H Association and US National 4-H Council are planning for the partnership of world 4-H program called 'Global 4-H Network' to actively unite and use the strengths and world level capability of 4-H model to response to problems that the world youth are facing including starvation, food security, and livelihood. In 2012, 'Asia 4-H Network Conference' of specific form will be held in Korea and in 2014, 'Global 4-H Network Conference' where the world 4-H organization will attend will be held.

## Vision & Core Values of Global 4-H Network

- **Vision**
  - Solving the world food problem and improving the quality of life through Agriculture and Rural Development
  - Positive youth development
  - Global innovative partnership
- **Core Values**
  - Leadership, Commitment, Integrity

## Need of Asia 4-H Collaboration

- Korea is well aware through long period of experience that 4-H activity is very appropriate as a youth training program for increase in agriculture production, regional society development and producing capable leaders. Also, it accomplished development in agriculture in short period and has experience of successfully entering as industrial country. Here, outstanding labor force and labor force training system that carries forward 4-H movement, value and activities of 4-H movement that accepts new

and develops as better, and training programs were hugely applied and this series of activities became the basis for development in Korea.

- In the future in 2050, it is predicted that humankind will face food problems and problems of increase in life quality with increase in world population up to 9,000 million. It is very important to develop scientific attitude and leadership for rural youths through programs to nurture capable leaders and to accomplish stable agriculture

economy in each countries of Asia. 4-H program become a practical program that could hugely support these.

- It is necessary to share 4-H program in short period, maintain cooperative relationships among countries and accomplishing outcomes of sharing network and through 4-H program, Asia should be developed together, which is also the purpose of carrying forward with the Asia 4-H Network Conference.

## The Principle of Conference

- Since rural youth work is still in early stage of development in most countries of the region(except a few industries countries), the Korea Conference Planning Committee has thought it advisable not to discuss too many topics at this time, but rather to concentrate on a few important problems and let the Conference have a thorough discussion of them in the hope that the country delegates may find it possible to put them into practice upon returning to their home countries.

And the committee has arranged detailed programs with special Korea 4-H events to share Korea 4-H activities such as International 4-H policy seminar, National 4-H student project contest and National 4-H family summer camp

- Asia 4-H Network is conceptually in the extremely early stage. Also, majority of the participant countries have not experienced 4-H. Therefore, the emphasis of Asia 4-H Network Conference operation should be on giving impressions that it is easy to

approach and understand 4-H and that the result of cooperation is outstanding.

- Asia 4-H Network seems easy theoretically but it is expected that a lot of time and budget will be spent until the 4-H principle and activities to be stable in unactive countries of 4-H. Therefore, the 4-H active countries should focus on improving cooperation among countries so that 4-H activities can be settled in unactive countries as soon as possible.
- Asia 4-H Network Conference should be recognized as an activity that is helpful and effective in for youth and it should try to provide practical opportunities by transferring and relocating techniques and know-how for development and nurturing the future leaders.
- The 1st Asia 4-H Network Conference should do its best to enhance the basic so that the Asia 4-H Network activities will practically move forward.



## Conference Funding

In order to match the budget of approximately \$400,000 for 1st Asia 4-H Network Conference, Korea 4-H Association tried a burden work of fundraising with its best effort and accomplished to make it happen with diverse partners and sponsors which are National 4-H Council, USA, subsidized by Korean Agriculture ministry, contributions private business firms, individuals, NGO's, semi-government corporations and local government.

They have donated great amount of monetary contributions for 4-H international events, such as Asia 4-H Network Conference,

International 4-H Policy Seminar, National 4-H Student Project Contest and National 4-H Family Summer Camping for consecutive 6 days.

Korea 4-H Association received \$100,000 of Cargill Founding Partner contribution through National 4-H Council, USA for promoting the Asia 4-H Network project which are the Asia 4-H Executive Leaders Conference, Dec., 2011 and August, 2012 conference of Asia 4-H Network, for the purpose of Asia 4-H capacity building and convening.



# Results of the Conference

컨퍼런스 추진결과

## The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

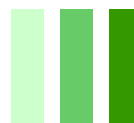
제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea



## Development of the Asia 4-H Network Conference

대회추진경과



## 컨퍼런스 추진결과

### 1. 대회추진경과

가. 2007년 9월 - 한국4-H본부가 주최한 '국제 4-H청소년 전문가 워크숍'에는 12개의 나라에서 자국을 대표하는 4-H전문가, 4-H담당공무원, 자원지도자들이 참가하였다. 워크숍을 마치기 전 전체참가자들은 4-H전문가 워크숍(또한 자원지도자 리더십 훈련, 성인4-H회원 훈련과정)을 2년마다 진행하고, 그 프로그램을 통해 4-H(농촌 청소년) 활동 발전에 참가하는 것을 만장일치로 동의하였다.(아시아 국가 간의 인적 교류, 서신과 자료의 교류, 이와 같은 발전적인 이해와 생산적 프로그램을 만들기 위한 아이디어 교류 및 4-H프로그램을 도울 수 있는 기여 방법 등.)

나. 2010년 5월 - 미국4-H본부 돈 플로이드 회장이 한국4-H본부를 방문했을 동안 한국과 미국4-H 양 당사자는 장래의 글로벌4-H네트워크 실현을 위한 아이디어에 대해 토론하였으며, 글로벌4-H 활동 프로그램을 위해 미국과 한국 기업의 가능한 재정적 기여에 대해 논의하였다.

다. 2011년 1월 - 미국4-H본부 돈 플로이드 회장은 한국4-H본부를 2번째 방문해 아시아와 세계4-H네트워크를 위해 좀 더 세부적인 계획을 논의하였다. 이번 방문기간 동안 한국4-H본부와 미국4-H본부간의 글로벌4-H네트워크 협력에 대한 양해각서가 체결되었고, 한국4-H본부는 아시아 4-H네트워크 구축사업에 착수하였다.

라. 2011년 2월 - 한국에서 '제1회 아시아4-H청소년 국제겨울캠프'가 개최되었다. 여기에는 대만, 태국, 필리핀, 한국이 참가하였으며 각 참가국 수석대표들은 2012년 아시아지역 4-H네트워크 설립의 가능성에 대해 논의 하였다. 각 나라 수석대표들은 아시아4-H네트워크에 많은 관심을 보였으며 자국에 돌아가 4-H네트워크 계획 진행과 관련, 관계기관과 더 많은 공감과 관심을 불러일으킬 수 있도록 협의하였다.

마. 2011년 2월 - 미국4-H본부는 아시아 국가중 한국4-H본부 김준기 회장과 대만4-H본부 옌 총장을 '제1회 세계 4-H전문지도자 컨퍼런스'에 초청하였다. 대륙별 대표자들이 참가한 가운데 글로벌 4-H 파트너십에 대한 필요성, 비전, 핵심가치, 추진방법 등에 관한 포괄적인 토론이 진행되었으며 여기에서 대륙별 대표 국가의 기능과 역할이 논의 되었고 아시아4-H네트워크 설립을 위한 사업비 지원(10만 불)이 결정되었다.

바. 2011년 12월 - '제2회 4-H청소년 국제겨울캠프 겸 아시아4-H국가대표자회의'가 한국에서 개최됨. 대만, 태국, 필리핀, 캄보디아, 베트남, 말레이시아, 인도네시아, 몽고, 중국, 뉴질랜드, 한국, 미국 등 12개 국가의 핵심지도자가 참가하여 '아시아 4-H 네트워크' 협력에 대한 토론과 2012년 개최될 '제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스'에 대한 협의를 하였다.

사. 2012년 8월 - 한국의 무주 리조트(전라북도 무주군 설천면)에서 아시아4-H국가를 포함 세계 15개국(호주, 캄보디아, 중국, 핀란드, 인도, 인도네시아, 일본, 몽골, 필리핀, 타이완, 스위스, 태국, 베트남)에서 3,000여명의 4-H지도자 및 청소년 (외국인 169명(지도자 84명과 청소년 85명), 한국인 2,800명(지도자 2,300명, 청소년 500명)) 이 참가한 가운데 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스가 열렸다. 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스에서는 2회의 대표자 회의와 5회의 세미나가 열렸다. 이번 컨퍼런스에서는 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 회칙(4장 16조항)이 만장일치로 채택되었으며 12개국 중 8개국(한국, 대만, 필리핀, 태국, 인도네시아, 캄보디아, 베트남, 몽고)이 이사로 선출되었다.

## Results of the Conference

### Development of the Asia 4-H Network Conference

A. Sept. 2007 - Before closing session of the International 4-H specialist Workshop held in Seoul, Korea, which was financially sponsored by the Korea 4-H Association, 12 countries delegates unanimously recommended that a rural youth workshop or seminar be conducted every two years and that consideration be given by participating countries and delegates to paying an increasing portion of the expenses of future youth conferences from sources within the country.

B. May 2010, Mr. Don Floyd, CEO, National 4-H Council, USA, visited Korea 4-H Association and concurred the possibility of participation of Global 4-H Network and both parties reached to take further action.

C. January 2011 - Don Floyd, the president of National 4-H Council, USA, visited Korea 4-H Association for the second time and discussed detailed plan fore Asia and Global 4-H Network. During the visit, memorandum of understanding for cooperation for global 4-H Network between Korea 4-H Association and National 4-H Council, USA, was signed and Korea 4-H Association started on the construction business of Asia 4-H Network.

D. Feb. 2011 - The 1st International 4-H Youth Winter Camp is held in Korea. Delegates of Taiwan, Thailand, Philippines and Korea were participated in this camp, and representatives of each countries discussed possibility of organization of Asia 4-H Network in 2012.

They showed a lot of interest in Asia 4-H Network, and debates that 4-H arouse sympathy about Asia 4-H Network from institutions related 4-H in each countries.

E. February 2011 - National 4-H Council, USA, invited the Kim, Jun Ki, the president of Korea 4-H Association and Yen, president of Taiwan 4-H Association from Asia countries to 'The First World 4-H Professional Leaders Conference'. While representatives of each content attended, comprehensive discussion on necessity of global 4-H partnership, vision, core value, progress method, etc. were progressed and business fee support (\$100,000) for establishment of Asia 4-H Network was decided.

F. December 2011 - 'The 2nd 4-H Youth Winter Camp and Asia 4-H Executive Leaders Conference' was held in Korea. 12 core leaders from Taiwan, Thailand, Philippines, Cambodia, Vietnam, Malaysia, Indonesia, Mongolia, China, New Zealand, Korea, US, etc. attended to discuss about the cooperation of 'Asia 4-H Network' and consulted about 'the 1st Asia 4-H Network Conference' that will be held in 2012.

G. August 2012 - At Muju Resort in Korea (Seolchun-myun, Muju-gun, Jeollabuk-do), the 1st Asia 4-H Network Conference was held with 3,000 4-H leaders and youth (169 foreigners / 84 leaders and 84 youth), 2,800 Koreans (2,300 leaders and 500 youth) from

## Results of the Conference

15 countries including Asia 4-H countries (Australia, Cambodia, China, Finland, India, Indonesia, Japan, Mongolia, Philippines, Taiwan, Swiss, Thailand and Vietnam). In the 1st Asia 4-H Network Conference, 2 representatives conference and 5 seminars were held. During

this conference, Asia 4-H Network Conference Regulation(Article 4 Paragraph 16) was adopted unanimously and 8 countries (Korea, Taiwan, Philippines, Thailand, Indonesia, Cambodia, Vietnam, Mongolia) out of 12 were selected as the members of board of directors.



## Conference Programs

컨퍼런스 운영내용



## 2. 컨퍼런스 운영내용

### 가. 각국 대표자 회의

#### 1) 제1차 대표자 회의

- 일 시 : 8월 9일 10:00 ~ 12:00
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스 (콘체르트)
- 의 장 : 이흥기(Korea)
- 서 기 : Simone Hayers(Australia),  
Erraballi vandita Rao(India)
- 참가대상 : 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 참  
가국별 2인
- 주요내용
  - 아시아4-H컨퍼런스 전반에 대한 설명
  - 네트워크 운영에 대한 내용(회칙)
  - 의장, 서기, 사회자 전형
  - 세미나 2개 분과 및 각국 대표자 미팅
  - 차기 컨퍼런스 개최에 관한 내용
  - 대회 공동선언문 작성에 관한 사항

#### 2) 제2차 대표자 회의

- 일 시 : 8월 11일 08:00 ~ 09:00
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스 (콘체르트)
- 의 장 : 이흥기(Korea)
- 서 기 : Simone Hayers(Australia),  
Erraballi vandita Rao(India)
- 참가대상 : 참가국별 2인
- 주요내용
  - 1차 회의 시 미진한 사항
  - 대회 공동선언문 작성
  - 차기 대회 개최지 결정

### 나. 세미나

#### 1) 제1세션

##### 1) Part I

- 일 시 : 2012년 8월 9일 13:00 ~ 13:50
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스 (심포니)
- 사 회 : 오해섭(Korea)
- 서 기 : Chu Ngoc Mai(Vietnam)
- 참가대상 : 컨퍼런스 참가자 전원

- 주요내용 : 4-H에 대한 기본 이해를 넓히기  
위한 전문강의
- 강의주제 : 4-H의 기본 이해
- 강 사 : 김준기(전 한국4-H본부 회장)

##### 2) Part II

- 일 시 : 2012년 8월 9일 13:00 ~ 13:50
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스 (콘체르트)
- 서 기 : Chu Ngoc Mai(Vietnam)
- 참가대상 : 4-H 미 활동국가 지도자 및 청소년
- 주요내용 : 4-H활동이 대만사회에 미친 사회  
경제적 영향을 주제로 강의와 토  
론이 이루어지며 4-H활동의 파급  
효과를 이해시키기 위한 전문강  
의
- 강의주제 : 4-H활동이 대만사회에 미친 사회  
경제적 영향
- 강 사 : Dr. Chen Shin-Shin(대만 조양과학  
대학 교수)

#### 2) 제2세션(강의)

- 일 시 : 2012년 8월 9일 13:00 ~ 14:50
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스(심포니)
- 사 회 : 김성수(Korea)
- 서 기 : Mr Loreto T. Yu(Philippines)
- 참가대상 : 한국, 대만, 필리핀, 태국, 기타  
참여를 원하는 국가
- 주요내용 : 4-H 활동국가 지도자 및 청소년을  
대상으로 최신 리더십교육 실시
- 강의주제 : 4-H회원의 리더십 향상을 위한  
교육
- 강 사 : 한국청소년정책연구원 오해섭 박사

#### 3) 제3세션

- 일 시 : 8월 10일 09:00 ~ 12:00
- 장 소 : 카니발 컬처팰리스(콘체르트)
- 참가대상 : 전 참가지도자의 반(외국인 + 내  
국인)
- 의 장 : 오해섭(Korea)
- 서 기 : Chu Ngoc Mai(Vietnam)

- 주요내용 : 미국에서 추진하고 있는 글로벌 4-H네트워크 활동과 파트너십의 기본 개념을 설명하고 구체적 실천방안을 제시하며, 각국별 글로벌 네트워크 참여 방안 및 각국별 입장, 참여방법 등을 발표

【 주제발표 】

- 주 제 : 글로벌4-H네트워크 활동의 개념과 국가간 4-H협력방안
- 발 제 : Dr. Bai Akridge(USA)
- 발표시간 : 50분

【 토론 등 】

- 토 론 : 전체 참가국가 발표(한국측 발표자 : 이양재 회장)
- 토론(발표)시간 : 10분 내외
- 내 용 : 각국별 글로벌4-H네트워크 활동과 파트너십에 관한 자국의 계획과 비전 및 추진전략을 발표
- 발표시간 : 각국별 10분 이내

4) 제4세션

- 일 시 : 8월 10일 09:00 ~ 12:00
- 장 소 : 카니발 컬쳐팰리스 (심포니)
- 참가대상 : 전 참가지도자의 반(외국인 + 내국인)
- 사 회 : 김성수(Korea)
- 서 기 : Mr Loreto T. Yu(Phillippines)
- 주요내용
  - 4-H 활동국가에서는 4-H활동사례를 발표
  - 4-H 미 활동국가에서는 농촌청소년 지도와 농촌지역사회의 현안문제를 사례 중심으로 발표

【 Case History 】

- 토론자 : 한국, 대만, 태국, 필리핀의 4-H 전

문지도자 및 전 참가국 대표

- 발표내용
  - 한 국 : 농촌지도사업과 4-H활동지도 (한국측 발표자 : 윤병두 여성농업인 신문 사장)
  - 필리핀 : 단위4-H회 조직 운영
  - 태 국 : 4-H농업과제
  - 대 만 : 4-H지도자(자원지도자, 지방4-H지도공무원) 및 회원교육훈련
  - 기타 국가는 4-H를 통한 청소년 역량배양과 지역사회 개발에 대한 자국의 견해를 발표

5) 제5세션

- 일 시 : 8월 11일 09:00 ~ 11:00
- 장 소 : 카니발 컬쳐팰리스 (양상블)
- 참가대상 : 전체 참가국 지도자
- 사 회 : 김성수(Korea)
- 서 기 : Mr Loreto T. Yu(Phillippines)
- 주요내용
  - 3박4일의 행사기간을 되돌아보고 종합마무리 하는 시간
  - 평가 및 건의사항, 발표문안 마무리 및 회칙 추진 등
- 전체 운영 등

다. 아시아4-H지도자 교류의 밤

- 일 시 : 8월 9일 19:00 ~ 22:00
- 장 소 : 카니발 컬쳐팰리스 (심포니)
- 참가대상 : 전체 참가국 지도자
- 사 회 : 강선태 (Korea)
- 주요내용
  - 참가국 및 참가 지도자 소개(참가국 별 소개)
  - 지도자 교류의 밤

## Programs of the Conference

### Asia 4-H Country Representative Meeting

#### 1st Meeting

- Day & Time : Aug. 9 10:00 ~ 12:00
- Place : Concerto
- Chairman : Lee Hong-Gi(Korea)
- Secretary : Simone Hayers(Australia), Erraballi vandita Rao(India)
- Participant : 2 Leaders (including 1 Head delegate) represented each country
- Agenda
  - Briefing of the 1st Asia 4-H Network Conference 2012
  - Discussion on(suggested) By-law of Asia 4-H Network
  - Election of Chairman, Secretary Reporters
  - Discussion on seminar and representative meeting
  - Suggestions for next conference host country and time
  - Recommendations

#### 2nd Meeting

- Day & Time : Aug. 9 10:00 ~ 12:00
- Place : Concerto
- Chairman : Lee Hong-Gi(Korea)
- Secretary : Simone Hayers(Australia), Erraballi vandita Rao(India)
- Participant : 2 Leaders (including 1 Head delegate) represented each country
- Agenda
  - Loose ends of 1st meeting
  - Adoption Recommendation
  - Free Discussion

### Seminar

#### Session 1

##### a. 1st Lecture

- Day & Time : Aug. 9, 13:00 ~ 13:50
- Place : Symphony
- Chairperson : Oh Hae-Seop(Korea)
- Reporter : Chu Ngoc Mai(Vietnam)
- Participants : Person from 4-H is not organized
- Subject : Introduction of 4-H movement
- Presented by Kim Joon-Ki(Former president of Korea 4-H Association)

##### b. 2nd Lecture

- Day & Time : Aug. 9, 14:00 ~ 14:50
- Place : Concerto

- Reporter : Chu Ngoc Mai(Vietnam)
- Subject : Relationship with 4-H movement & Socio-Economic Development
- Presented by Dr.Chen Shin-Shin, Executive Director, Board of Directors, National 4-H Club Association of R.O.C.

## Session 2

- Day & Time : Aug. 9, 13:00 ~ 14:50
- Place : Symphony
- Chairperson : Kim Seong-Su(Korea)
- Reporter : Mr.Loreto T. Yu(Philippines)
- Subject : Development of leadership, 4-H members
- Presented by Dr.Oh Hae-Seop, Sr.Researcher, National Youth Policy Institute|

## Session 3

- Day & Time : Aug. 10, 09:00 ~ 12:00
- Place : Concerto
- Participants : half of all leaders from each country
- Chairman : Oh Hae-Seop(Korea)
- Reporter : Chu Ngoc Mai(Vietnam)
- Subject : Representative from the National 4-H Council, USA, Presentation, 'Purpose and vision of Global 4-H Network' and each representative present plan about Global 4-H Network

### [Presentation]

- Subject : International Collaboration on Global 4-H Network
- Presenter : Dr.Bai Akridge(U.S.A)
- Time : 50 min.

### [ Discussion ]

- Discussant : All participants
- Subject : Each country present specific plan or vision for establishing Global 4-H Network. So the countries can discuss Global 4-H Network.
- Time : 10 min(each country)

## Session 4

- Day & Time : Aug. 10, 09:00 ~ 12:00
- Place : Symphony
- Participants : half of all leaders from each country
- Chairperson : Kim Soeng-Su(Korea)
- Reporter : Mr.Loreto T. Yu(Philippines)
- Subject : 4-H case history(4-H active country), faced problem about rural youth development and rural society(4-H non active country)

## Results of the Conference

### [Case History]

- Korea : 4-H activity and Ag. Extension Service
- Philippines : How to organize local 4-H clubs and to carry out project activity?
- Thailand : 4-H club agricultural projects (individual, group and club project)
- R.O.C : 4-H Training Programs, Teaching, Training Materials and Methods
- One of delegates from the country where 4-H is not started should prepare the theme such as rural youth development or critical issue in the rural area.

### Session 5

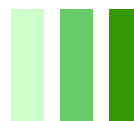
- Day & Time : Aug. 11, 09:00 ~ 12:00
- Place : Ensemble
- Participants : All representatives from each country
- Chairperson : Kim Soeng-Su(Korea)
- Reporter : Mr.Loreto T. Yu(Philippines)
- Subject : Overall Discussion about Asia 4-H Network

### The Night of Asia 4-H Leaders Friendship

- Day & Time : Aug. 9, 19:00 ~ 22:00
- Place : Ziletal
- Participants : All Leaders
- Chairperson : Kang Seon-Tai
- Subject : Introduction participating each countries and leaders

## Country Representative Meeting

아시아 4-H국가대표자 회의



### 3. 아시아4-H국가대표자 회의

#### 가. 1차 회의 결과

- 일자 : 2012년 8월 9일
- 시간 : 10:00 ~ 12:00
- 장소 : 콘체르토, 무주 덕유산 리조트
- 의장 : 이흥기 한국4-H본부 회장 / 한국
- 부의장 : Dr. Chen, Shin-Shin 대만사건회 이사 / 대만
- 서기 : Simone Hayers 수석 부회장, Rural Youth Organization of Tasmania / 호주

- 회의의 시작
- 의장인 이흥기 한국4-H본부회장은 참가자들에게 기조 강연을 말했다
- 회의의 임원진은 선출된 후 회원들에 의해 축하를 받았다.
- 2011년에 개최된 사전회의에 대한 내용 언급 (회의록은 읽지 않고 넘어감)  
강건주 한국4-H본부 고문은 컨퍼런스에 관한 주요 내용을 설명  
⇒ 컨퍼런스 일정 소개, 컨퍼런스의 주요 목적 및 주제 '4-H가 미래의 희망이다'

#### □ 주요 안건

##### 1) 회 칙

- Dr. Chen Shin Shin는 아시아4-H네트워크의 회칙(안)을 낭독
- 만창일치로 회칙(안)은 잠정적으로 채택됨
- 회칙(안)은 붙임 첨부 자료 참조

##### 2) 아시아4-H네트워크의 명칭

- 강건주 고문은 아래의 5가지 명칭을 건의
  1. Asia 4-H Network
  2. Asia 4-H Council
  3. Asia Clover 4-H Network
  4. Oriental Farm Youth Network.
  5. Any other options

- 각 나라별 답변
  - 대만은 1번의 명칭을 선호
  - 인도네시아는 현재는 1번을 추천하나 아시아 4-H네트워크가 설립된 이후에는 2번으로 바꿔야 한다고 제안
- 의장은 제안된 1번과 2번에 대한 논의를 요청
  - 베트남은 1번을 선호
  - 몽골(Mr. Batmunkh Tsendayush)은 2번을 선호
  - 한국은 2번을 선호
- 의장은 대표자들에게 명칭에 대하여 거수로 투표하기를 요청
- 회칙에 따라서 다수가 아시아4-H네트워크를 선택함

##### 3) 이사회원국

- 의장은 아시아4-H네트워크의 사업을 추진하기 위해서 네트워크 안에 이사회의 구성에 대해서 설명함
- 7개국 이사회원으로 제안됨
  - 1) 대만 (수락)
  - 2) 필리핀 (수락)
  - 3) 태국 (수락)
  - 4) 인도네시아 (수락)
  - 5) 한국 (수락)
  - 6) 일본 (수락 할 수 없음)
  - 7) 몽골 (수락)
- 몽골의 대표중 1명인 Mr. Batmunkh Tsendayush는 이사회에 추천을 요청했고 이는 받아들여짐
- 김성수 농촌청소년문화연소장은 일본이 참가할 수 없다면 베트남과 캄보디아가 이사회국이 되는 것을 제안함
- 의장은 이사회국의 수에 관한 확정에 대한 요청과 이사회에 캄보디아와 베트남이 참가하는 것을 제안함
- 의장은 이사회국을 명확히 할 것을 요청함
  - 1) 대만
  - 2) 필리핀
  - 3) 태국



- 4) 인도네시아
- 5) 한국
- 6) 몽고
- 7) 캄보디아
- 8) 베트남
- 의장은 8개의 이사회국을 축하했고 다른 의견이 있는지 요청함
- 강건주 고문은 회칙은 각 나라로부터 서명을 받는 것이 필요하다고 조언하여 호주까지 포함하여 모든 참가자들은 문서에 서명함

#### 10분간의 휴식 후 11시 40분 속개

- 의장은 아시아4-H네트워크의 미래가 밝은 것이라고 말하며 이는 모아시아의 모든 국가들 열정적이기 때문이라고 함
- 회칙의 승인
- 이의가 없기에 문서에 서명이 이루어짐
- 의장이 이사회가 설립되었음을 선포
- 의장은 아시아4-H네트워크는 글로벌4-H네트워크와 연결이 되어있기에 서로 협력을 잘 할 것을 요청
- 강건주 고문은 회칙과 형식적 운영에 대해서 언급함
- 11시 50분에 1차 국가대표자 회의는 휴회됨

## 나. 2차 회의 결과

- 일자 : 2012년 8월 11일
- 시간 : 08:30 ~ 09:30
- 장소 : 콘체르토, 무주덕유산리조트
- 의장 : 이흥기 한국4-H본부 회장 / 한국
- 부의장 : Dr. Chen, Shin-Shin 대만사건회 이사 / 대만
- 서기 : Simone Hayers 수석 부회장, Rural Youth Organization of Tasmania / 호주

호주와 뉴질랜드는 공식적으로 아시아4-H네트워크에 가입되기를 요청했고 이것에 이견은 없었음

- 차기 컨퍼런스는 2014년에 개최되나 글로벌4-H네

트워크 컨퍼런스로 인해서 한국은 이를 개최하기는 불가능

- 강건주 고문은 일본이 개최하는 것은 요청했지만 답변을 할 수 없다고 대답함
- 몽골에게 요청했으나 재정적인 부분이 걱정이라고 답변함
- 부의장은 확답을 위해서는 컨퍼런스를 개최할 수 있을지 없을지에 대해서 국들이 의견을 나누어야 한다고 말함
- 김기용 글로벌비전네트워크 이사장은 선진국들이 개최에 관해서 관심을 가질 것을 제안
- 대만사건회 사무총장인 Dr. Yen 모든 참가자들은 대만에 초청하고 싶으나 이사회에서 승인을 받아야 한다고 말함
- 몽고는 가능하다면 모든 참가자들은 초청하고 싶다고 말함. 가능하다면 이 두 나라는 한국과 접촉해야 함
- 미국4-H본부의 글로벌 프로젝트 디렉터인 Dr. Bai는 몽고와 대만에게 컨퍼런스 개최를 위한 의무가 무엇인지 전달되어야 할 필요가 있다고 제안했다
- 부의장은 Dr. Bai의 의견에 감사했다.
- 대만, 몽고 그리고 한국은 컨퍼런스를 개최하기 위해서 필요한 의무를 논의해야 할 것이다.
- D. Yen은 개발도상국과 선진국 모두를 위해서 설문지를 만들 것이며 좋은 4-H 프로그램을 공유할 수 있을 것이라고 제안했다
- 부의장은 모든 참가자들에게 연락처를 위해서 이메일 주소를 요구했다
- 김기용 이사장은 이번 이슈는 이사회에 넘어가야 한다고 제안했다. 체계는 분명히 결정되어야 하며 차기 개최국에 대한 의제는 이사회에 의해서 결정되어야 한다고 제안했다
- 김성수 교수는 회칙을 최종화하기 위해서 가능한 빨리 이사회가 개최되어야 한다고 제안했다.
- 부의장은 여전히 회칙은 초안임을 언급했다
- 강건주 고문은 한국이 예산이 모아지기 전까지는 행정을 감당할 것을 조언했다. 그는 비용 때문에 온라인상으로 만나는 것이 더 좋다고 조언했다.
- 부의장은 한국에 개정에 관한 진술을 전달할 타임라인을 제안했다
- 인도는 결정이 이루어질 것을 추천했다
- 김기용 이사장은 각 나라의 대표자들은 명확히 하는데는 더 충분한 시간이 필요하다고 조언했다. 국가에서는 실질적인 사람을 뽑는 것이 아니다. 우리

## Results of the Conference

- 는 참가자들의 이름이 필요합니다.
- 부의장은 이견을 모으고 대표자를 선정하여 제출하는데 3개월이 적절할 것이라 제안
- 태국은 대표의 수에 대하여 질문함
- 필리핀은 대표의 자질에 대하여 질문함
- 베트남은 각 나라에서 대표는 1명이 되어야 한다고 제안했다
- 김준기 한국4-H본부 직전회장은 한 단체가 아닌 국가를 대표할 수 있는 사람으로 1명이 대표가 되어야 한다고 조언했다
- 만약 운영하지 않고 체계는 이사회에 의해서 필요하다. 한국은 리더가 되기를 원하지 않는다
- 부의장은 정보들과 회칙을 최종화하기 위해서 한국4-H본부에 이메일을 보내야 하며 한국은 이를 종합해야 한다고 조언했다. 모든 국가에 회의록과 회칙(안) 각 나라의 의견을 위해서 전달되어 져야 하며 3달안에 모든 의견들이 모아져야 하나고 조언했다
- 9시 24분 회의는 휴회함

## Asia 4-H Representative Meeting (1st General Meeting)

### 1st Meeting Minutes

- Date : August, 9th, 2012
- Time : 10:00 ~ 12:00
- Place : Concerto, Muju Deogyusan Resort
- Chairman : Lee Hong-Gi  
President of Korea 4-H  
Association  
Korea
- Vice-Chairman : Dr. Chen, Shin-Shin  
Board Member of  
National 4-H Club  
Association  
Republic of China
- Secretary : Simone Hayers  
Senior Vice-President of Rural  
Youth Organization of  
Tasmania  
Australia

- Meeting Called to Order
- Chairman addresses to the members - Lee, Hong-Gi (Korea) Insert speech
- Executives are congratulated after being elected
- Reading of the previous minutes-preliminary Conference December 2011
- Minutes from the previous meeting are passed
- Speech on the conference by Mr. Kang, Ken-joo, Advisor Korea 4-H Association
- Main Contents
- ⇒ Presentation and the schedule Conference Purpose and Main theme of the Conference "4-H is solution for future problem"

### Proposed Issues

#### 1) Proposed Charter(By-Law)

- Dr. Chen Shin Shin, Board Member, National 4-H Club Association, read proposed charter(By-Law) of Asia 4-H Network
- Unanimously proposed charter(By-Law) is tentatively adopted
- See inserted By-Law

#### 2) Name of Asia 4-H Network

- Mr. Kang Kenjoo suggested five names.
  1. Asia 4-H Network
  2. Asia 4-H Council
  3. Asia Clover 4-H Network
  4. Oriental Farm Youth Network.
  5. Any other options
- Comments are requested:
  - R.O.C prefer No. 1,
  - Indonesia spoke and suggested that at this point in time he recommend No.1, then once established change name to No.2.
- Chairman asked for discussion on the 2 proposed names (No. 1 & 2)
  - Vietnam prefer No.1
  - Mongolia, Mr. Batmunkh Tsendayush, prefer No. 2
  - Korea prefer No. 2
- Chairman asked representatives to vote for the name, voting by a show of hands
  - According to the By-Laws, the meeting majority voted for 'Asia 4-H Network'

#### 3) the Board of Directors

- Chairman explained organizing and designating of board of directors within Network in order to execute business of Asia 4-H Network
- 7 Countries as board member countries
  - 1) R.O.C (Accepted)

## Results of the Conference

- 2) The Philippines (Accepted)
- 3) Thailand (Accepted)
- 4) Indonesia (Accepted)
- 5) Korea (Accepted)
- 6) Japan (Unable to accept)
- 7) Mongolia (Accepted)
- Mongolian (Bat) spoke asking for a nomination to the board of directors. Nomination was accepted, by the body.
- Dr. Kim, Sungsoo, Director of Rural Youth Cultural Research Center, suggested that Vietnam and Cambodia to step in if Japan is unable.
- Chairman asked for conformation on the board member numbers and suggested adding Cambodia and Vietnam to the board.
- The Chairman asked for clarification on the countries for the board
  - 1) R.O.C
  - 2) The Philippines
  - 3) Thailand
  - 4) Indonesia
  - 5) Korea
  - 6) Mongolia
  - 7) Cambodia
  - 8) Vietnam
- Chairman congratulated the 8 countries and asked for any disagreements.
- Mr. Kang advised the by-laws requires signatures from each country.
  - All participated member countries signed the document including Australia

### **Ten minute recesses is called**

### **Meeting resumes at 11:40am**

- Chairman suggested there was a bright network for Asia 4-H Network. All countries in Asia are very passionate.
- Adopting of the by-laws.
- No objections received, signatures are done and the meeting can be adjourned

- Chairman declared that the board of directors were established.
- Asia 4-H Network will work closely with Global 4-H Network, Chairman requested cooperation with each other, for the rest of the conference.
- Mr. Kang Kenjoo spoke on the charter and formal operations.
- 1st meeting adjourned at 11:50am.

## 2nd Meeting Minutes

- **Date : August, 11th, 2012**
- **Time : 08:30 ~ 09:30**
- **Place : Concerto, Muju Deogyusan Resort**
- **Chairman : Lee Hong-Gi**  
**President of Korea 4-H Association**  
**Korea**
- **Vice-Chairman : Dr. Chen, Shin-Shin**  
**Board Member of National 4-H Club Association**  
**Republic of China**
- **Secretary : Simone Hayers**  
**Senior Vice-President**  
**Rural Youth Organization of Tasmania, Australia**

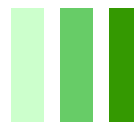
- Australia and New Zealand have been formally asked to join the Asia 4-H Network. There was no objections
- Next Conference is to be held in 2014 but Korea unable to host due to Global Conference in 2014
- Mr. Kang Kenjoo advised that Japan has been approached, but is unable to confirm whether yes or no.
- Mongolia was approached but the delegation said that fund would be a

- concern.
- Vice-Chairman said that for clarification countries need to communicate if they are able or unable to host.
  - David Kim, President of Global Vision Network, Korea, suggested that the stronger developed countries should consider hosting.
  - Dr. Yen, Secretary-General, National 4-H Club Association, R.O.C, would like to invite all delegates to the R.O.C but will still need to approach the board to be approved.
  - Mongolia also would like to invite delegates to Mongolia if it is possible. Both countries should approach Korea and see if it is possible.
  - Dr. Bai suggests that the obligations be passed on to the R.O.C and Mongolia.
  - Vice-Chairman thanks Dr. Bai for his suggestion.
  - R.O.C, Mongolia and Korea will meet to discuss the obligations of running a conference.
  - Dr. Yen suggested that she would create a questionnaire for countries that are developed and undeveloped so they can share the best 4-H practices pre suggestion and Mr. Kim
  - Vice-Chairman requested all the delegates' email address for the contact list.
  - David Kim recommended that this issue should be passed on to the board of directors. Framework should be decided. Agenda such as next host country should be decided by the board of directors.
  - Dr. Kim suggested that the board of directors should meet as soon as possible to finalize the bylaws.
  - Vice-Chairman stated that the bylaws were still in draft.
  - Mr. Kang Kenjoo advised Korea was executive at the moment until fund were raised. He advised that due to cost it would be better to use the internet.
  - if asked, any other countries needed approval to be on the board of directors.
  - Vice-Chairman suggested a timeline to comment on the amendments to Korea.
  - India made a recommendation that a decision be made.
  - David Kim advised that more time was needed to clarify delegates for each country. Countries were selected not actual people. We need the name of the delegates. Suggestion that processes should be started by the board of directors.
  - Vice-Chairman, 3 months for the comments to be made and the names of the delegates to be submitted.
  - Thailand asked how many names?
  - Philippines asked who qualifies?
  - Vietnam suggested there should be only one representative from each country.
  - Professor Kim, Joon-Ki, Former President of Korea 4-H Association, advised that the members should be one that represents the country not an organization.
  - Framework is needed by the board of director, if not functioning but in intern measures. Korea does not want to be a leader.
  - Vice-Chairman advises : Information to be collected by Korea and emailed to finalize the by-law to Korea 4-H. Minutes to be sent to every country and a draft of the by-laws for comments. Comments should be received within three months.
  - Meet is adjourned at 9:24am



## Sessions of the Conference

세션별 주요 내용 및 발표 자료



## Session1

### Guide to the 4-H Movement



## Lecture 1

### 한국4-H운동의 당면과제와 새로운 패러다임

한국4-H본부  
전 회장 김 준 기

#### 1. 한국4-H운동이 지향하고 있는 당면과제

1) 한국의 교육이념인 홍익인간과 농심사상을 바탕으로 21세기 세계화와 지구촌시대 흐름에 맞추어 세계를 향한 한국4-H운동을 활기차게 전개하는 일

2) 청소년들로 하여금 자기 삶의 주인이자 스스로 생각하고 행동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 옹골게 누릴 수 있는 청소년 사회교육운동으로 정착시키는 한편, 범시민적 평생교육운동으로 발전시켜 나가는 일

3) 한국4-H본부를 순수한 민간주도 청소년교육운동체로서 조직체계와 위상을 확립하고, 철저한 자주 자립과 민주주의 및 공동체의 원칙에 입각한 4-H운동의 위상과 정체성을 드높여 나가는 일

4) 한국4-H운동 새로운 패러다임에 의한 4-H운동의 전개 방향과 운동 방식, 교육활동내용 및 방법을 개발하고 옹골게 정착하는 일

5) 지방화 민주화 시대에 걸맞게 한국4-H운동의 뿌리인 지방과 지역중심의 자주적이고 독자적인 4-H본부를 건설하고 지역4-H본부의 조직 운영 및 운동을

강화하고 옹골게 정착하는 일

6) 한국4-H운동의 지속적인 발전을 위해 4-H인 스스로의 노력과 투자로 지역4-H운동의 재정자립기반을 구축하고 한국4-H재단 설립을 목표로 한 4-H발전기금을 조성하고 확충하는 일.

7) 청소년4-H교육운동을 기반으로 하여 범국민적 4-H평생교육운동으로 발전하고 지역사회발전의 중추적 역할을 담당하는 성인4-H지도자 클럽의 활동을 진작.

8) 4-H운동의 조직 운영체계와 운동전개에 있어서 철저한 비정치, 비종교, 비영리, 3비(非)입장과 조직 운영 및 활동에 있어서 자주의 원칙, 민주주의 원칙, 협동의 원칙의 3절대원칙을 철저히 견지해 나가는 일.

9) 한국4-H운동의 새로운 패러다임으로 4-H인들의 의식과 활동을 확립하고, 지역현장 4-H활동가의 확보와 실무역량을 강화하는 일. 등등

#### 2. 글로벌 4-H 네트워크

지난 2011년 2월 22일부터 28일까지 미국4-H컨퍼런스센터에서 제1회 국제4-H전문지도자회의(The First International 4-H Executive Conference)가 개최되었다.

세계 5개 대륙의 4-H대표들이 모여 글로벌 4-H운동의 비전과 미션 그리고 향후 네트워크 형성을 위한 활동방향과 강화 방안을 모색하기 위한 회의였다.

이 국제에는 유럽의 핀란드4-H협회 회장과 유럽 농촌청년(Rural Youth Europe)연합대표, 중남미의 코스타리카4-H클럽협회, 자메이카4-H총재, 아프리카의

탄자니아4-H CEO. 가나4-H 총재, 아시아에서는 대만엔 사무총장과 한국4-H본부 회장, 그리고 북미의 캐나다4-H협회 대표와 미국4-H협회 대표 등이 참석하였으며, 미국 농무부 국제프로그램센터 회장과 식량농업기구 부대표와 미국4-H후원 단체의 대표 이사 등 몇 분이 옵서버로 참관하였다.

참석자들은 4-H운동의 국제적 연대와 세계4-H인의 하나 됨을 지향하려는 열정이 대단하였으며, 21세기 미래사회를 책임지고 이끌어갈 청소년들의 인성과 지도력을 개발하자는데 의견을 모았다.

이 회의의 취지와 목적 그리고 논의내용과 합의 성과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 20세기 초 미국으로부터 시작되어 100여년의 역사를 가진 국제적 4-H운동이 나라마다 각기 차이는 있으나 농촌 농업 발전에 크게 이바지하여 온데 대한 성과 인식을 공유하면서,

둘째, 21세기를 맞은 현재 지구촌 인류가 안고 있는 식량과 기아 및 인구문제, 빈곤의 양극화와 농촌 농업의 상대적 쇠퇴, 자연환경 및 생태계 파괴, 지구 온난화와 기후조건의 악화, 인류의 평화 등 문제의 심각성에 대한 기본인식을 함께하였으며,

셋째, 이러한 지구촌의 문제를 해결하고, 전 인류가 추구하는 평화와 행복한 세상을 이룩하기 위하여 국제 4-H운동이 무엇으로 어떻게 기여할 것인가에 대한 비전과 미션, 운동 방향과 향후 실행계획에 대한 구체적이고 생산적인 논의를 하였다는 것.

넷째, 그동안 한국4-H가 추구해온 지구촌 세계를 향한 한국4-H운동이 미국을 비롯한 세계의 4-H와 파트너십을 강화하고 글로벌4-H네트워크 형성에 크게 기여하기로 했다는 점이다.

이 국제4-H컨퍼런스에서 한국4-H대표는 ‘지구촌 시대를 향한 한국4-H운동’이라는 제목으로 행한 개회식 연설에서, 한국4-H교육운동의 이념과 철학에 기초한 새로운 패러다임을 소개하고, “21세기 지구촌 인류가 처한 과제를 해결함에 있어서, 그 어느 때보다 인간과 인간, 인간과 자연에 대한 철학적 인식과 패러다임의

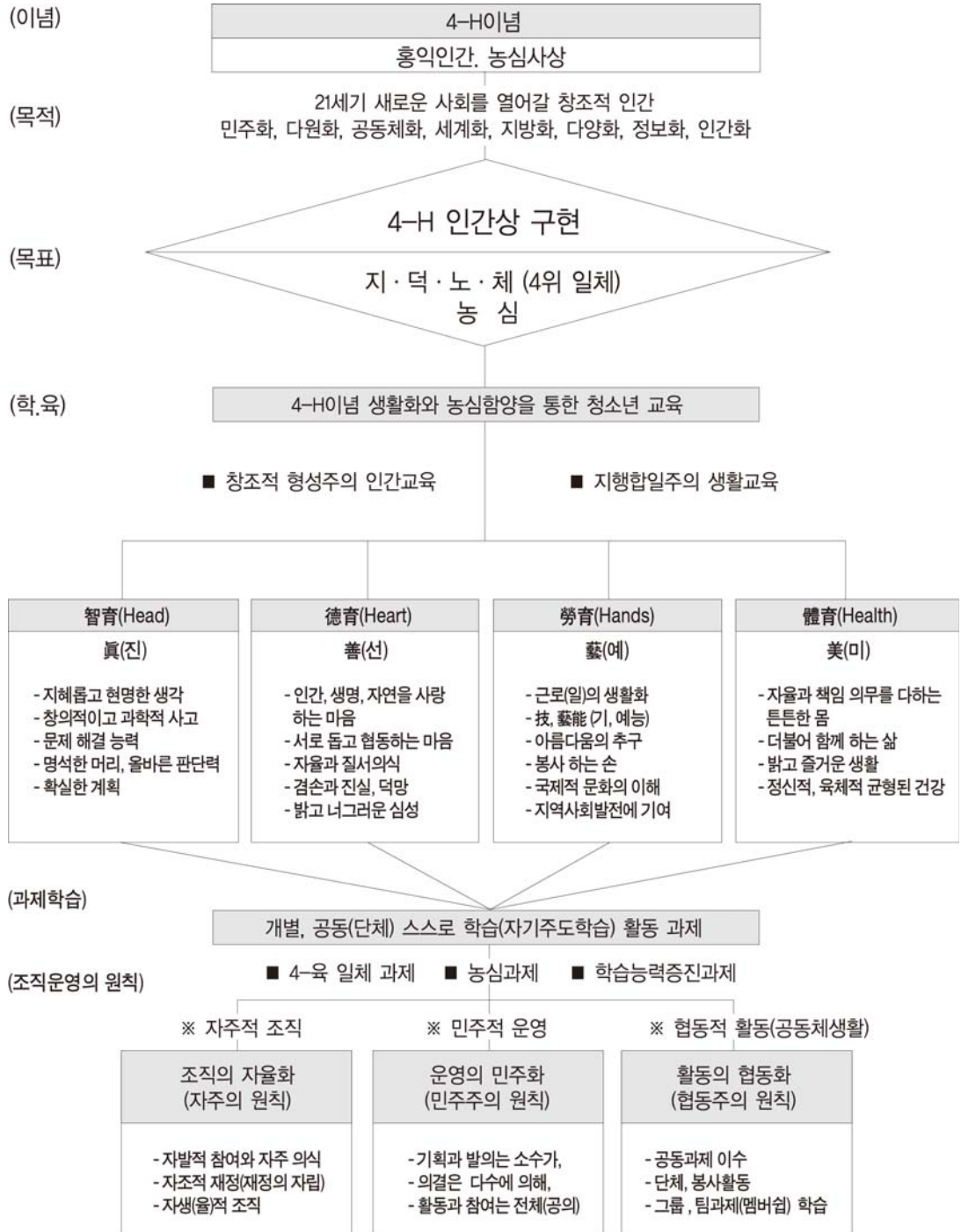
전환”을 주창하고, “널리 사람을 이롭게 하는 세상! 널리 세상을 이롭게 하는 사람! 즉 <홍익인간>교육이념과 ‘인류는 하나!’ 라고 하는 <사해동포주의>가 요청되고 있음”을 강조하였다.

특히 “국제 4-H교육운동도 <우리>라고 하는 인류 공동체 의식으로 파트너십을 형성해 나가고 글로벌 4-H네트워크가 형성되어야 한다.”

“이번 국제 컨퍼런스를 계기로 ‘세계 청소년은 하나!’ 라고 하는 우리 4-H인 모두의 결의를 모아 글로벌 4-H네트워크 활동체제를 구축하여, 21세기 미래세계를 보다 밝고 아름다운 지구촌, 인류 모두가 더불어 인간답게 행복하게 살 수 있는 세상을 일구어 내는데 크게 이바지 할 수 있는 글로벌 4-H운동을 펼칠 수 있는 기회가 되기를 진심으로 소망한다.”고 하였다.

글로벌4-H네트워크를 강화함에 있어서 아시아지역 회의를 먼저 개최하기로 하고 그 역할을 한국4-H가 주관하기로 하였다. 이미 2007년에 ‘한국4-H운동 세계로, 미래로!’ 라는 슬로건을 내 걸고 ‘제1회 국제 4-H전문가워크숍’을 개최한바 있고, 2011년 1월과 12월 아시아 지역 국가들을 중심으로 ‘4-H청소년 국제겨울캠프’를 2회에 걸쳐 개최했다. 이 국제캠프에서 글로벌 4-H네트워크에 대한 필요성을 공유하고, 향후 아시아지역 4-H 네트워크를 위한 추진방향과 실천방안에 대해서 심도 있는 토론과 의견교환을 하였다. 그 결과물로 이번 국제회의를 개최하게 된 것이다.

## □ 한국4-H운동의 기본구도와 새로운 패러다임



구 분	과거 현황	발전방향과 새로운 모델
1. 기본성격	○ 농촌청소년지도사업 - 지도, 육성	○ 청소년 사회교육운동 - 자주, 자발, 자생, 민주적 참여
2. 주체 (사업추진체)	○ 농촌지도기관 주도 - 농촌지도공무원 - 4-H후원회 지원	○ 민간사회단체 주도 (한국4-H본부) - 4-H선배조직, 정부기관, 민간단체, 자원지도자 공동협력
3. 법적근거	○ 농촌진흥법	* 한국4-H활동 지원법 ○ 청소년 관련 교육법, 민간단체기본육성법, 청소년관련법 (기본법, 보호육성법), 농촌진흥법, 지방자치법
4. 재정	○ 정부예산과 국고지원	○ 자체회비, 4-H후원기금, 국고 및 지방비 지원
5. 목적	○ 건전한 민주시민 양성 - 인격형성 - 지도력 배양	* 21세기를 열어갈 청소년 지도력 배양 ○ 전인교육 : 온전한 인간, 농심함양 - 개인의 인성계발 및 인격형성 - 공동체 사회의식(협동성, 사회성, 지도성)
6. 목표	○ 영농후계자 육성, 확보 ○ 학생4-H 농심계발	○ 4-H인 상(像) 구현 : 4-H이념과 농심함양을 통한 창조적 형성주의 인간교육 - 개인의 자질과 소양 및 인성계발 - 지역사회발전의 주역 : 공동체 의식 배양
7. 조직	○ 농촌청소년(13~29세) ○ 단위조직 - 직능4-H(영농4-H, 학생4-H) - 대학4-H연구회 ○ 선배조직 - 4-H연맹, 클로버동지회 - 각종 4-H동우회 ○ 연합조직 - 시, 군, 도, 중앙연합회 * 중앙단위 중심활동	* 4-H이념에 의한 4-H인의 범국민 4-H운동 ○ 청소년(도시, 농촌 포함)과 4-H출신선배 ○ 성장단계별 조직의 다원화 - 학생4-H : 유 초등, 중등, 고등, 대학4-H - 사회단체별4-H : 특수(교회)4-H, 직장별4-H - 청년4-H ; 청년농업인4-H, 여성4-H 등.(작목별, 직종별) - 4-H연합조직 : 시, 군, 도 단위 및 청소년위원회 ○ 성인4-H조직 : 공인된 성인4-H사회단체 - 4-H Men's club - 4-H Leader's Club / 4-H'ers Club. * 지방, 지역단위 중심의 활동에 역점
8. 활동내용	○ “실천으로 배우자” - 선행후지, 실용주의 교육 ○ 과제활동 - 농업기술 과제 - 생활개선 과제 - 취미, 친교 과제 * 획일적이고 변화 없는 과제 ○ 3대 4-H행사 : 4-H경진대회, 4-H야외교육, 4-H교육훈련 * 형식과 실적 중심의 행사 - 피동적 참가와 활동 - 주입식 교육, 일방적 전달	○ 4-H이념의 생활화와 농심함양: -지행합일(知行合一)주의 생활교육 ○ 과제학습활동의 다양화 (청소년의 필요와 요구에 의한 과제 및 팀 워크 과제 등 프로그램 개발) - 지육, 덕육, 체육, 기(노)육 4육일체 과제 - 농심과제 : 환경 및 식품(건강한 먹을거리) 과제, 농사과제 - 농촌 생활체험학습 등 - 학력증진과제(자기주도학습) : 탐구 및 창의력개발 학습과제, 문제 해결능력 배양과제. - 취미 및 기능 적성과제 : 국제 협력 및 교류활동, 사회봉사과제, 인간관계 과제, 등 ○ 4-H이념 생활 지향적 교육행사 * 자발적 참여와 민주적인 의사결정에 의한 활동 - 내용과 내실 있는 행사(실사구시) - 경험학습과 행동변화, 평가기회 등

## Lecture 1

### Facing Problems and New Paradigm of Korea 4-H Movement

Kim Joon Ki

Former President, Korea 4-H Association

#### Challenges of Korea 4-H Movement

1) Actively developing Korea 4-H Movement toward world in accordance with trend of global village and globalization of 21st century based on Humanitarianism, the education principle in Korea, and Agro-mind Philosophy.

2) Settling Social Education Movement for youth and developing citizen's Lifetime Education Movement that youth are given with opportunities to "freely participate as agents and owner of their own life where they think and act".

3) Establishing organizational system and status of Korea 4-H Association as genuine citizenled Youth Education Movement Organization and raising status and identity of 4-H Movement that is based on principles of organization of strict independence and democracy.

4) Developing and settling development direction, methods of movement and educational activity contents and ways of 4-H Movement according to the new paradigm of Korea 4-H Movement.

5) Create independent and autonomous 4-H Association centered in regions and districts that are roots of Korea 4-H that is suitable for

regional democratic period and enhancing organization operation and movement of regional 4-H Association for straight settlement.

6) Establishing regional 4-H Movement's financial sustaining groundwork by efforts and investments of each 4-Herselves for constant development of Korea 4-H Movement and organizing and expanding 4-H fund for development aiming establishment of Korea 4-H Foundation.

7) Based on youth 4-H Education Movement, developing 4-H Lifetime Educational movement of nation and improving on adult 4-H Leaders Club activities that are in charge of pivotal roles in regional society development.

8) Firmly maintaining the 3 absolute principles of Independence principle, Democracy principle and Cooperation principle in organization operation, activities and position of 3 restrictions, non-political, non-religious and non-profit in progressing 4-H Movement.

9) Establishing consciousness and activities of 4-H people with new paradigm of Korea 4-H Movement, securing regional 4-H activist, improving capabilities, etc.

#### Global 4-H Network

'The 1st International 4-H Executive Conference' was held at US 4-H Conference Center from February 22, 2011 to February 28, 2011.

Representatives of 4-H in 5 continents of the world gathered to search for vision and mission, direction for formation of future

## Results of the Conference

network and solution for strengthening global 4-H movement.

During the International meeting, president of Finland 4-H Federation of Europe, representative of Rural Youth Europe Association, Latin America Costa Rica 4-H Club Association, president of Jamaica 4-H, CEO of Africa Tanzania 4-H, president of Ghana 4-H, Yen Secretary General from Taiwan(R.O.C) and president of Korea 4-H Association from Asia, representative of Canadian 4-H Council of North America and representative of US 4-H Association attended and president of US Department of Agriculture International Program Center, vice-representative of Food and Agriculture Organization, representative director of US 4-H Supporter's Organization and few others visited as observers.

The attendants were very passionate to pursue international solidarity of 4-H movement and union of world 4-Hers, and they agreed to develop characters and leaderships of youth who will lead and be responsible for future society of 21st century.

The objective and purpose, discussions and results of agreement of this conference are summarized as below.

First, 4-H movement that has 100 years of history since its beginning in early 20th century in America has been greatly contributing to the development of agriculture despite the differences in each country and its recognition of results were shared.

Second, severity of basic conceptions including food, starvation and population problems that people in global village of 21st century is currently experiencing, relative decline of agriculture and bipolarization of poverty, destruction of ecosystem and natural environment, degeneration of climate conditions and global warming and peace for mankind were shared.

Third, detailed and productive discussions on vision and mission, direction and solution for future action plan on how international 4-H

movement will contribute in accomplishing peaceful and happy world that all mankind is pursuing and to solve global problems mentioned before.

Fourth, Korea 4-H movement, which Korea 4-H has been pursuing for global world, decided to contribute to the formation of global 4-H network and to strengthen the partnership with world 4-H.

During this International 4-H Conference, representative of Korea 4-H introduced new paradigm that has basis on principle and philosophy of Korea 4-H movement under title of 'Korea

4-H Movement for Global Village' for opening ceremony speech, advocated "strongly the conversion of paradigm and philosophical recognition of human and nature, human and human than ever on the matter of resolving the task that people in global village is facing in 21st century", and emphasized the request for <Cosmopolitanism> that says 'humankind is one!' and the educational principle of "World that is widely beneficial for people! People who are widely beneficial for the world!" which is the <Humanitarianism>.

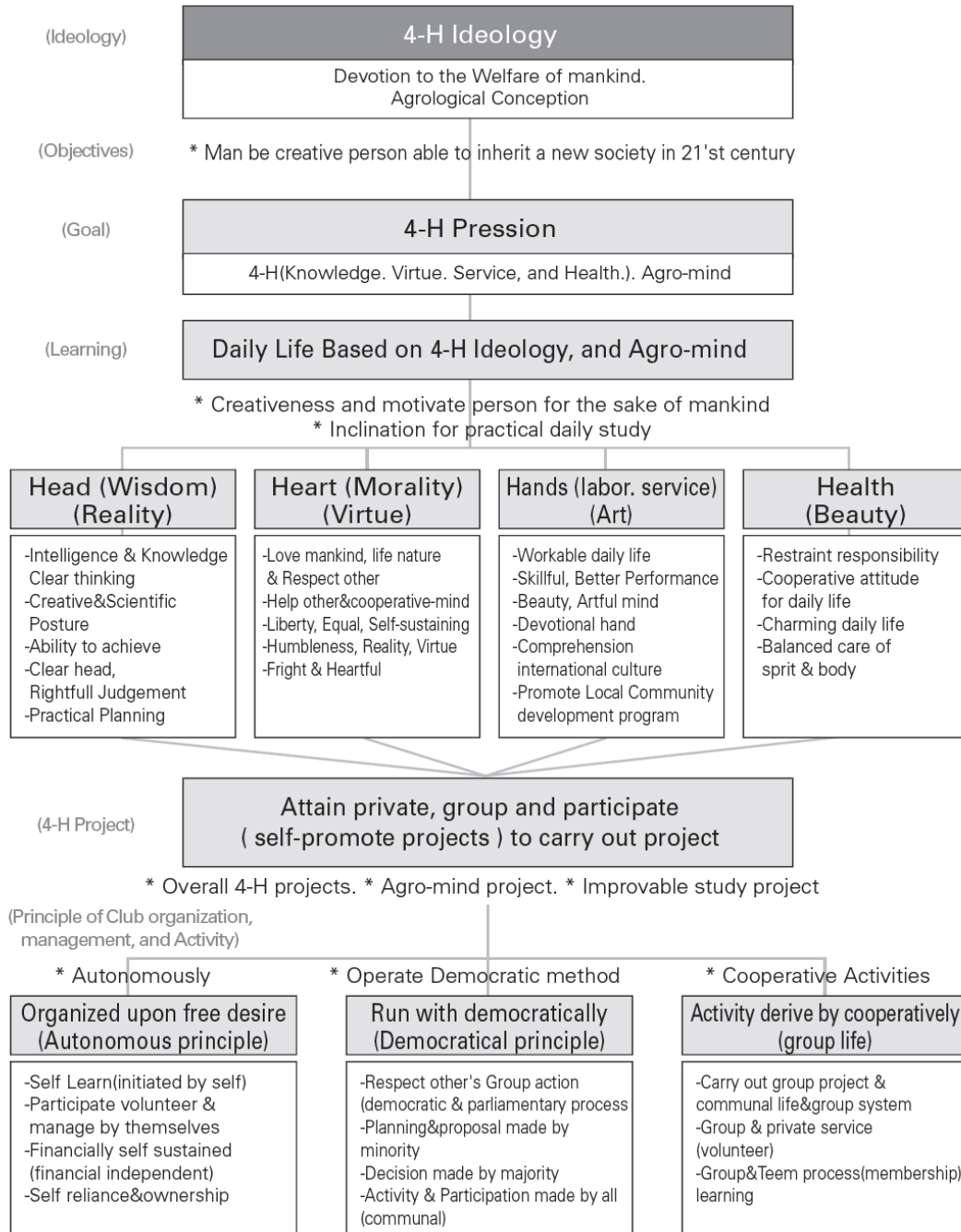
Particularly, the representative said that "International 4-H Educational Movement should form partnership with recognition of humankind community of <We> and form global 4-H network" and that "Taking this International Conference as opportunity, we sincerely hope that resolution of 4-H people who speak for 'World Youth are one!' will gather to construct the global 4-H network action system to contribute in cultivation of bright and beautiful global village of 21st century world and the world of 21st century where all mankind could live humanly and happily."

For strengthening of global 4-H network, Asia Region Conference will be held first, and Korea 4-H will be in charge of it. Korea 4-H has already held 'The 1st International 4-H Executive Workshop' under the slogan of 'Korea 4-H Movement to the world, and future!' in 2007

and held 'The International 4-H Youth Winter Camp' twice in January and December of 2011 among Asia region countries. During this International Camp, necessity of global 4-H

network was shared and discussed and shared opinions of directions and action plans for Asia region 4-H network in depth. As a result, this International Conference was held.

## Basic Structure & New Paradigm of Korea 4-H Movement





Classification	Past Conditions	Direction for Development and New Model
1. Basic Characters	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rural Youth Extension Work <ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching, nurture</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Youth Social Education Movement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Independent, voluntary, autonomous and democratic participation</li> </ul> </li> </ul>
2. Propulsive Organization	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Initiate Rural Lead Organization <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rural Lead Public Official</li> <li>- Aid 4-H Supporters Association</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Private Society Organizations (Korea 4-H Association) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperation with 4-H alumnus organization, central government, Private Organization and local voluntary leaders</li> </ul> </li> </ul>
3. Legal Basis	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agricultural Community Development Promotion Act</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Korea 4-H Activity Support Act</li> <li>○ Youth related Education Act, Private Organization Basic Nurturing Act, Youth related Act (Fundamental Law, Protection Nurturing Act), Agricultural Community Development Promotion Act and Local Government Act</li> </ul>
4. Finance	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Government's Budget and Government Funding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membership fee, 4-H Supporting Fund, Government and Regional Cost Aid</li> </ul>
5. Purpose	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Foster Healthy Democratic Citizens <ul style="list-style-type: none"> <li>- Character Building</li> <li>- Leadership Cultivation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cultivate Leadership of Youth who will lead the 21st Century</li> <li>○ Whole-person Education: Whole person, Agro-minded personality <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual's Character Development and Character Building</li> <li>- Community social conscious</li> </ul> </li> </ul>
6. Goal	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nurture and Secure Future Agriculturalist</li> <li>○ Student 4-H Agro-mind Development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realization of the model of 4-Her : Creative Formation Principle Humans Education through Agro-mind development and 4-H Ideals <ul style="list-style-type: none"> <li>- Development of Individual's Talent, Knowledge and Character</li> <li>- Leader of Regional Development: Communal Spirit Development</li> </ul> </li> </ul>
7. Organization	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rural Teenagers (Age 13~29)</li> <li>○ Unit Organization <ul style="list-style-type: none"> <li>- Function 4-H (Farming 4-H, Student 4-H)</li> <li>- University 4-H Research Group <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Senior Organization</li> </ul> </li> <li>- 4-H Federation, Clover Companion Association</li> <li>- Various 4-H Fellow Association <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alliance Organization</li> </ul> </li> <li>- City, District, Province, Central Federation</li> </ul> </li> <li>*Central Unit Movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pan-national 4-H Movement by 4-Her, of 4-Her</li> <li>○ Youth(including cities and rural) and 4-H alumni</li> <li>○ Multiplication of Organization for each Growth Stage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student 4-H: Kindergarten, Elementary, Middle and High School, University 4-H</li> <li>- Society Organization 4-H: Special(Church)4-H, Company 4-H</li> <li>- the Youth 4-H: Young Farmers 4-H, Women 4-H, etc. (By Crop, Occupation)</li> <li>- 4-H Alliance Organization: City, District, Province units and youth Committee</li> <li>○ Adults 4-H Organization: Authorized Adults 4-H Social Association <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-H Men's Club</li> <li>- 4-H Leader's Club/ 4-Hers Club</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Emphasis on activities centered in local and regional unit</li> </ul>
8. Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Learning by Doing' <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preceding Kindness, Pragmatism Education</li> </ul> </li> <li>○ Assignments <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agriculture Techniques</li> <li>- Living Condition Improvement</li> <li>- Interest and Friendship</li> </ul> </li> <li>* Standardized and Consistent Assignments</li> <li>○ 3rd Generation 4-H Event: 4-H Competition, 4-H Outdoor Education, 4-H Training</li> <li>* Events centered in from and results <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Participation and Activity</li> <li>- Cramming Education and One-sided Transfer</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agro-Mind Development and 4-H Ideals way of life <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unity of Knowledge and Conduct Living Education</li> </ul> </li> <li>○ Diversification of 4-H project (Develop Project needed and requested by youth and teamwork project or programs) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Head, Heart, Hands and Health union project</li> <li>- Agro-Mind Project: Nature and Food(healthy food) project, Farming project</li> <li>- Farm Living Experience, etc.</li> <li>- Academic Enhancement Project(Self-directed learning): Research and Creativity Development Project and Problem Solving Skills Development Project</li> <li>- Interest and Function Aptitude Project: International Cooperation and Exchange Activities, Community Service, Human Relations, etc.</li> <li>○ 4-H Ideals Living Education</li> <li>* Activities of voluntary participation and democratic decision making <ul style="list-style-type: none"> <li>- Events that has contents and internal stability (based on fact)</li> <li>- Experience Learning, Behavior Change, Assessments, etc.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## Guide to the 4-H Movement

Prof. Kim Joon-Ki  
Korea

### Guide to the 4-H Movement

Korea 4-H Association  
Fmr. Presi. Kim Joon-ki

#### Order of Presentation

1. A new Paradigm for youth education in 21 Century
2. Origin and Educational Philosophy of Global 4-H Movement
3. History, Korea 4-H and educational guide
4. 4-H Project Activity and Educational Distinctive
5. Leaders toward Today's Society

#### 1. A new Paradigm for youth education in 21 Century

##### 1. Definition of Youth

- Charter of Youth
  - Lisbon Declaration
  - Botaga youth Program
- Charter, Korea Youth (1998. 10. 25)
  - Youth thinking themselves, act master of themselves
  - Youth is not a subject of protect, education and training – they a independent – personality, thus youth is youth!

Youth... Independent Subject/Subject of  
Learn by themselves.

#### 2. How to encourage youth education?

- Learn by Doing method
  - : 4-H educational Movement
  - 4-H Idiom for 21 Century and establishment of philosophy.
  - Research & development of various 4-H educational programs.
  - Out-of-school youth community education
  - Motivation and creation through practice

#### 2. Origin 4-H Movement in USA and Educational Philosophy

## 1. Origin of 4-H in United States and educational Philosophy

- Socio-Economic Background
- Agri. Extension Service (Cooperative Agri. Extension Service) and Rural Youth Program

## 2. 4-H Educational Philosophy in USA, 20c

- Pragmatism & Behaviorism
- Using name '4-H': National 4-H Contest in 1924(U.S.D.A)



4-H movement is diffused to 70 countries after the 2<sup>nd</sup> world war  
Reestablishment of direction of development of USA 4-H : Long Life Learning

## 3. History of Korean 4-H Movement

## 1. History of Korean 4-H Movement

- 1947 : First 4-H Club organized in Gyeonggi Province by Assistance of the US Military Government
- 1957 : Enacted Agriculture Extension Law / 4-H Club Promotional Policy Activated
  - Enlightenment of the farmers and Education movement of rural youth
- Nativize 4-H movement and start Korea 4-H movement
- After 1961 : carrying forward 4-H as agricultural extension and community development
- After 1987 : trying to non-government organization
- 2002 : Found Korea 4-H Association
- 2007 : Enact 'Korea 4-H activity support law'

## 2. Educational Philosophy Korean 4-H Movement

- Paradigm and sight about issue
  - Demand to change philosophy and paradigm about nature and human
- Ideals of Education pursued by Korea 4-H Movement
  - The humanitarian ideal and cosmopolitanism
  - Woori-ism and superposed philosophy

## 2. Educational Philosophy Korean 4-H Movement

- The heart of famers and education philosophy of 4-H
  - Korea 4-H Movement is the agro-mind development movement
  - Education philosophy of Korea 4-H Movement
    - Ultimate goal of 4-H : **Human education**
    - Educational philosophy of Korea 4-H Movement  
Through completing 4-H project
      - 1) Creative Formation Principle Humans Education
      - 2) Unity of Knowledge and Conduct Living Education

## 4. Scientific 4-H Project Learning Method and educational distinctive

### 4-H and Project Activity

- 4-H has its own Teaching method
- Daily life of 4-H members
- 4-H Project Activity = 4-H Education Movement

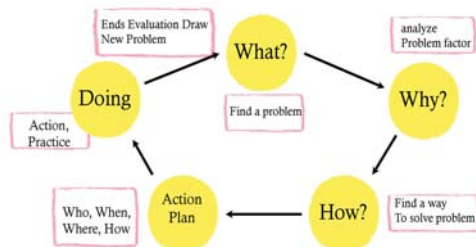
4-H Project Activity...  
Life of 4-H Movement...  
Curriculum and ways of  
4-H Education...

### 1. Educational distinctive of the 4-H Project activity

- Project
  - To plan & do your own idea
- Educational point of 4-H project
  - Students are center : They learned for themselves
  - Self-regulating study → **Self-directed learning**
  - Creative Formation Principle Humans Education
  - Unity of Knowledge and Conduct Living Education

### 2. Principle and Learning of 4-H Project Study

- Learning of Problem Solving
  - The course of scientific thinking and Problem Solving(Creative Learning)



### 2. Principle and Learning of 4-H Project Study

- To Carry out 4-H project activity
  - Unity of Knowledge and Conduct Living Education(知行合一)



### 5. Leaders

## 1. Type of 4-H leaders

Who is the desirable / pastorly / respected / loved leader?

- Democratic and Humane Leader
  - To provide environment and chance for being independent human by youth themselves
- With / Together Leader
  - For → With : Need to change thinking

## 2. Role of Leaders and Function

- **G. P. Hersey, K. H. Blonchard**

- $L = f(l, f, s)$

**Leadership**

**= Function(leader, fellowship, situation)**

- Professor Pecos's New 'LEADERSHIP A, B, C, D'

L	E	A	D	E	R	S	H	I	P	A	B	C	D
I	D	S	I	V	E	T	A	N	A	D	E	O	E
S	U	S	S	A	S	I	R	O	R	V	H	N	M
T	C	I	C	L	P	M	M	N	T	I	A	S	O
E	A	S	U	A	O	U	O	I	C	S	V	U	N
N	T	T	S	T	N	L	N	N	P	E	I	L	S
	I			E	D	A	Z	O	A	R	O	T	T
	O					T	E	R	T		R	A	R
	N								O			T	O

## Lecture 2

### 4-H운동과 사회경제적 발전의 관계

Dr. Chen Shin-shin

조양기술대학 사회복지과 부교수

대만사건회협회 이사

#### 1. 서 론

4-H운동은 20세기 초에 시작되어 교실 밖에서 과학을 배울 수 있는 방법 즉 직접적인 실천 프로그램과 경험학습을 통해 큰 변화를 일으켰다. 이러한 4-H운동은 미국의 농촌에서 시작되었고, 이로 인해 농촌의 기반이 점점 강해졌다. 현재 의4-H운동은 청소년 육성을 위한 역할로 그 영역이 훨씬 확대되었다. 또한 4-H는 청소년들에게 리더십과 그들의 지역사회에 긍정적인 영향을 끼칠 수 있는 방법을 가르치는 미국 최초의 조직 중의 하나였다.

4-H활동의 사명은 청소년들이 성인이 되어가는 과정을 스스로 잘 준비할 수 있도록 돕고, 그들이 자신감을 키워가며, 현대사회에서 성공할 수 있는 유용한 생활기술(life skills)을 개발하도록 하는데 있다. 4-H는 지(머리), 덕(마음), 노(손), 체(건강)를 의미한다. 4-H회원들은 4-H서약을 통해 그 자신과 가족, 4-H클럽, 지역사회, 국가와 세계를 위해 더욱 명석하게 생각하고, 더욱 크게 충성하며, 더욱 위대하게 봉사하고, 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세한다. 그리하여 4-H운동의 국제적인 목적은 회원들이 그들의 품성, 자긍심 그리고 리더십 역량을 개발하고, 경영역량의 향상을 위해 흥미있는 분야의 농업 및 기타 과제활동을 수행하도록 하고, 사회의 공동선을 위해 기꺼이 최선의 노력을 다하려는 자질을 갖춘 좋은 시민이 되도록 하며, 주어진 환경에 감사하고 삶을 즐길 수 있는 방법을 회원들에게 교육하기 위함이라 할 것이다.

4-H운동은 전세계적 운동으로 80개가 넘는 국가들에서 유사한 조직들(clubs)이 활동하고 있다. 각국에서 이름은 다를 수 있으나 그 목적은 비슷하다. 대만과 한국, 미국과 같은 경우에는 4-H라는 이름을 사용하고 있으며, 남아메리카의 경우에는 4-S, 영국과 뉴질랜드는 청년농업인클럽(Young Farmers' Clubs) 등

으로 부르고 있다. 4-H회는 교육적, 경제적, 사회적, 레크리에이션 활동의 기회를 제공한다. 회원들은 부모, 4-H전문지도자(또는 지도공무원), 관심이 있는 성인들과 자원지도자들의 도움을 받으며 그들의 목적을 성취한다.

처음으로 4-H회가 조직된 지 대만은 60년, 미국은 110년이 되었다. 4-H회원들은 반드시 개인, 단체 또는 클럽활동에 참여해야 한다. 이러한 활동들은 대개 농업, 원예, 공예, 식량과 영양, 현장학습, 세미나/워크숍, 캠프, 교환방문 프로그램(국내 및 해외), 지역사회 봉사활동, 전시회, 발표회, 마라톤, 하이킹 등의 프로젝트이다. 이 과제활동은 평가된 후 상이 수여된다. 4-H경험은 사람들에게 삶의 질을 고양시킬 수 있는 생활기술을 개발하는데 도움을 준다. 요즘에는 앞에 언급한 것 외에도 4-H활동은 축진활동, 기술교류, 야영생존훈련, 4-H국제교환훈련(IFYE), 초청 프로그램, 업그레이드된 과제교육 등을 통해 회원들을 훈련시킨다. 이와 같은 여러 가지 방법을 통해 회원들은 사회에 대한 관심, 사회복지 그리고 책임의 한계를 넘어선 지식에 도달한다. 4-H는 진정으로 한 국가의 사회, 경제적 발전의 핵심적인 역할을 해오고 있는 것이다.

수십년 동안 4-H는 성공적이며 만족스러운 교육방식으로 여겨지고 그 기능을 수행해왔다. 책임있는 정책결정자들의 요구를 만족시킬 수 있는 상당량의 증거자료가 집계되어 있다. 하나의 대안교육프로그램으로서 4-H는 경험학습을 강조하고, 청소년들에게 책임감 있는 성인이 되기 위한 배움의 기회들을 제공하는 것에 대해 높이 평가받고 있다.

#### 2. 4-H운동이 끼친 영향의 증거에 대한 요구

4-H는 많은 청소년단체 중의 하나이다. 그러나 많은 나라에서 대부분의 예산이 세금으로 직접 지원되는

소수의 단체 중의 하나이다. 대부분의 나라에서 그런 시기를 경험했듯이, 현재의 경제적인 상황은 우리에게 경고를 주고 있다. 예산 감소와 비싼 프로그램의 대안 등 여러 복합적인 문제들이 상존하는 오늘날의 환경에서, 누구에게 혜택이 돌아가는지, 비용은 얼마인지, 그리고 개개인들이 참가한 4-H활동이 어떤 효과를 만들어내지에 관한 실증적 증거가 요구된다. 예산이 타이트하게 유지되기 때문에 공공분야에 대한 예산 사용의 정당성을 설명하는 것은 더욱 어려워지고 있다. 국가예산의 투자는 4-H가 타청소년단체와 차별성이 있어야만 한다는 것을 의미한다. 사람들은 “더 큰 환경에서 사람들의 삶에 미치는 영향”과 “농촌지도사업(Extension)이 사람들의 삶과 지역공동체에서 얼마나 효과 있는지”에 대해 “프로그램 결과와 고객과 사회에 대한 사회적, 경제적 이익과 비용”을 포함하여 보여주는 연구를 요구해왔다. 4-H운동이 끼친 영향에 대한 실증적 증거의 요구에 대해 청소년 육성과 사회경제적 개발에 4-H가 끼친 영향에 초점을 둔 상당한 연구가 있었다. 그러나 그 연구들의 대부분은 미국에서 수행된 것이다. 이 연구들의 결과는 조직적 연구, 4-H의 역사적 기여와 전통, 현대 4-H프로그램의 기여와 사회경제적 성과의 검증을 통해 도출되었다. 그 결과물들은 세계 곳곳의 4-H(농촌지도)지도자들에게 자신감을 주며, 우리 모두가 올바른 방향을 향해 가고 있다는 확신을 주고 있다.

4-H의 영역이 식량생산, 축산, 요리 등을 넘어 확산되고 있지만, 경제발전을 위한 긍정적인 기여는 여전히 계속되고 있다. 농촌지도사업의 새로운 도전은 이해당사자들에게 명확한 투자수익을 입증함으로써 4-H의 가치를 증명하는 것이다. 그렇게 하는 것이 공공 예산의 사용을 정당화하기 위해 요구되고 있는 것에 부합되는 것이다.

### 3. 어떤 연구가 4-H가 끼친 영향에 대해 말하고 있는가?

이번 세션에서 나는 4-H에서 그들의 임무를 위해 헌신하는 사람들과 아직 4-H활동을 하지 않는 사람들에게 영감을 주기 위해 몇몇 연구결과를 언급할 것이다.

#### 가. 4-H회의 참여가 청소년의 삶을 변화시키는가?

그렇다!

(코넬대학 농촌지도사업부 뿐만 아니라 펜실베이니아,

아이오와, 뉴저지, 몬타나, 아이다호, 콜로라도, 오하이오, 텍사스, 위스콘신 등이 함께 한 1998년과 2003년 뉴욕 4-H클럽 연구)

4-H회의 일원이 된 청소년들을 통해 그 연구 결과는 그들이 또래 친구들에 비해 좀 더 교육적으로 높은 동기(motivation), 높은 자존감을 갖게 되었고 의 사소통능력이 더욱 성숙해졌다는 것을 보여준다.

4-H출신들을 대상으로 한 2003년 연구는 4-H회 활동을 통해 책임감, 자신감, 리더십, 과제 및 프리젠테이션 발표기술을 향상시켰음을 보여주었다. 회원들은 또한 경쟁에 대처하는 방법을 배웠고, 낯선 사람들과 관계에 보다 편하게 적응하였고, 성숙한 스포츠맨십을 개발하였다.

과제활동에서 배운 주요 기술들은 4-H활동에서 청소년 성장의 토대가 된다. 식사를 준비하고, 발표를 하고, 기계를 수리하고, 말을 타고, 타인을 돌보는 것들을 배우 것은 4-H에서 배운 기술들 중에 작은 일부이지만 청소년의 미래에 있어 경제적, 사회적 또는 개인적 가치와 관련된 중요한 계기가 될 수 있다.

청소년과 유소년 시기는 젊은이들의 삶에서 급격한 변화의 시기이다. 4-H회는 가족관계의 결속을 강화하고 성숙한 시민을 육성하는 기회를 제공한다.

#### 1) 4-H회는 청소년의 기본 욕구에 부합한다.

네 개의 H(Head, Heart, Hands, Health)는 인간의 기본 욕구 - 즉, 독립심, 소속감, 관용 그리고 통달 - 을 반영한다. 연구에 따르면 청소년의 기본욕구는 긍정적 면에서 활동적인 시민 그리고 가족과 지역공동체에 기여하는 구성원으로 성장하려는 데 있다.

캠프에 가거나 그들의 성과를 발표하거나 여행하거나 외국 청소년을 초청하거나 회의 또는 코넬대학 이벤트에 참석하는 기회를 과제활동과 연계함으로써 4-H는 청소년들이 자긍심, 책임감 그리고 관용을 키울 수 있는 계기를 제공해준다.

4-H회원들은 새로운 기술을 배우고 계획되지 않았지만 전통적인 교육적 경험들을 성장시키는데 돕는

애정있는 성인들과 오랜 인간관계에 참여하게 된다.

긍정적 4-H회 활동은 위기 청소년에게 새로운 삶을 돌려주기도 하며, 수줍음이 많은 아이들이 그들의 울타리를 벗어나게 만들어 주기도 한다. 그것은 리더십 기술을 강화시켜줄 수 있으며, 또한 지역사회 봉사활동의 중요성을 배울 수 있게 해준다.

## 2) 4-H회는 자산을 만든다.

코넬 대학에 의해 진행되어 뚜렷한 성과를 보인 1998년 연구는 뉴욕의 4-H회에 참여한 청소년들이 미네소타의 서치 연구소에 의해 개발된 발달자산 측정에 있어 타 청소년들보다 높은 점수를 받았음을 보여주었다. 10만명 이상의 청소년들에 대한 설문분석을 통해 서치 연구소는 아이들이 건강한 성인으로 성장하는데 필수적인 40가지의 발달 자산 목록을 개발하였다.

3,200명의 청소년을 대상으로 한 코넬대학 연구에서 4-H청소년들은 미네소타 연구의 청소년들보다, 심지어 다른 유사 활동에 참여하는 청소년들보다 발달자산 목록의 모든 분야에서 높은 점수를 받았다. 그 발달자산의 일부는 교육적 야망, 성취동기, 이웃 돕기, 학교 성적, 자존감, 의사결정, 친구사귀는 능력 등을 포함하고 있다.

펜실베이니아, 아이오와, 뉴저지, 몬타나, 아이다호, 콜로라도, 오하이오, 텍사스 등 4-H 참여에 대한 기타 연구는 유사한 결과물을 도출하였다. 4-H회원들에 대한 연구외에도, 위스콘신에서 진행된 4-H지도자에 대한 연구는 성인 지도자들이 아이들과 지역사회를 위한 4-H활동 참여를 통해 상당한 보람을 갖고 있다고 밝혀냈다.

청소년의 혜택 : 심리적인 발달, 사회성 발달, 지적 발달 - “우리가 함께 살고 있는 우리의 땅, 지역공동체, 사람들을 위해 보살피고, 나누고, 책임지는 삶에 대해 배우는 것은 청소년들이 책임감있는 성인으로 성장하는데 큰 도움이 된다.”

**지역사회의 혜택** : 경제적으로 - 청소년은 자산으로 인식될 수 있다.

시민사회적으로 - “청소년 활동지원은 지역사회가

세금을 사용해야 달성할 수 있다.”

## 나. 4-H - 생활기술 발달을 넘어 (Lamm과 Harder의 2009년 자료)

### 1) 4-H의 역사적 설립

역사적으로 미국의 4-H는 농촌지역사회에서 대학과 청소년을 연결하는 관계로서 기여해왔다. 정부의 연구에 따르면 새로운 농업기술을 농촌사회가 즉각적으로 수용토록 하는데 어려움을 겪었다고 한다(Rasmussen, 1989). 농촌지도사업을 통해 교육자들은 청소년이 그 간격을 메워줄 수 있는 방안임을 밝혀냈다. 청소년들은 4-H를 통해 새로운 기술과 아이디어로서 실험해 봄으로써 성공을 경험했다. 그들은 새롭게 획득한 지식과 기술을 함께 공유하고자 했다. 시간이 흐르자 농촌사회는 어른들이 아이들로부터 첨단 기술을 배우는 변화가 일어났다.

전쟁기간 동안 군대와 군수산업은 해외에 파병된 아버지들 대신하여 연장 청소년들에게 상당히 의존하고 있었다.(Rasmussen, 1989) 연소 청소년들도 4-H 원예와 과제활동을 이루어진 생산을 통해 식량부족을 상당부분 도움을 주는 제공자의 역할에 참여했다. 1942년 텍사스 4-H회는 1만7천명의 군인이 먹을 수 있는 식량을 생산했다.(Rasmussen, 1989)

전쟁 이후, 농촌지도사업은 농업부문에 초점을 두고 진행되었다. 피터스(1999)는 “농촌지도사업의 목적이 정확히 무엇인지 또는 무엇이여야 하는지에 대한 상당한 혼란과 논쟁이 있지만, 2차 세계대전이 끝난 이후에는 대체로 미국의 농업의 생산성과 효율성 증진을 위한 제도로 간주되어야 한다.”고 주장했다. 피터스에 따르면, 농촌지도사업은 이러한 노력의 일환으로 직접적인 교육 프로그램 개발과 연구에 기반한 정보의 보급을 활용했다. 피터스는 또한 이러한 방법들은 “인간과 지역사회 발전에 초점을 둔 넓은 개념이라기 보다는 기술적 문제 해결에 초점을 둔 제한된 개념으로, 일반적으로 공익보다는 경제성 측면에 집중되어 있다.”고 분석했다. 전쟁기간 동안 미국에서 농촌지도사업을 시작한 카운티의 수는 3배로 늘어났다.(Rasmussen, 1989) 그 당시의 농촌지도사업의 성공은 급격한 고용 팽창에도 크게 기여하였다.



## 2) 현대 국가에서의 4-H

오늘날 미국에서 4-H 프로그램은 리더십, 시민의식, 생활기술을 배우는 청소년들의 학습공동체이다. 이것이 명시적인 비전을 진술한 문장이지만, 4-H를 경제적 측면에서 명확히 정의하는 데는 어려움이 있다. 책임을 다하기 위해서는 예산집행기관과 국회의원들에게 공공투자에 대한 구체적인 이익이 있다는 것을 확신시켜줄 수 있는 경제적 산출물의 증거를 제공해야만 한다. 4-H가 경제에 기여하는 프로그램이 있지만 그 결과들은 생활기술의 변화에 대한 부문보다 훨씬 적게 언급되고 있다. 다음 프로그램들은 명확히 경제적으로 기여하고 있는 것들이다.

- 직업 준비 프로그램 : 4-H는 창업가 정신과 진짜 돈, 진짜 세상(Entrepreneurship and Real Money, Real World) 프로그램과 같은 직업역량 개발을 위해 고안된 프로젝트를 제공한다. 청소년들은 시간과 돈에 대한 관리, 정보의 체계적 관리, 업무에 맞는 기술을 적용하는 법을 배운다.(Mashburn & Harber, 2009) 이러한 기술들은 청소년들이 성공적인 직업인이 되기 위해 필요한 역량에 포함되어 있다.(미 노동부, 1991)

- 자발적 훈련 프로그램 : 4-H자원지도자들은 청소년 개발, 리더십, 전문가로서 필요한 전문기술에 대한 훈련을 받는다. 자원지도자들은 행사 기획, 청소년 교육, “중간 관리”역할로서 인식, 예산관리 그리고 민주적 의사결정과정에 참여함으로써 그 기법들을 향상시킨다. 자원지도자들은 4-H로부터 배운 그 기법들을 긍정적 방법으로 그들의 직업 현장에 적용할 수 있다.

- 4-H 과학, 엔지니어, 기술(SET) 이니셔티브 프로그램 : 미 교육부(2007)에 따르면 과학자, 엔지니어, 전문기술자의 육성은 미래 미국의 직업 개발에 있어 국가적 목표임을 밝히고 있다. 이러한 분야에서 학위를 받는 대학 졸업생들의 비율을 보면 일본은 66%, 중국은 59%인 반면에 미국은 겨우 5%만이 학위를 받고 있다.(미국4-H본부, 2008) 미국 직업역량을 보다 경쟁력있게 하기 위한 노력으로 미국4-H본부는 이 프로그램을 통해 2013년까지 4-H전문지도자들이 1백만명의 새로운 젊은이들이 순수과학, 엔지니어, 과학기술 분야에 참여토록 노력하고 있다.

**다. 4-H가 농장경영 성공에 얼마나 기여하는 지에 대한 연구는 4-H의 장기적 영향을 밝혀준다.(Maurer & Bokemeier의 연구, 1987)**

마우러와 보케마이어의 켄터키주의 농업인에 대한 조사연구에 따르면, 4-H회원이었던 10명 중의 9명의 농업인들이 그들의 4-H경험을 아주 가치있게 평가하였음을 알려주고 있다. 4-H경험의 유무를 비교해 볼 때, 4-H출신자들은 평균나이가 43세인 반면 비 4-H출신자들의 평균나이가 52세로 4-H출신자들이 더 젊은 것으로 나타났다. 4-H출신자들은 또한 더 높은 교육을 받았고, 더 높은 매출을 올리고 있었으며, 더 많은 수입을 올리고 있었고, 비4-H출신자들보다 혁신적인 농업기술을 더욱 적극적으로 이용하려고 하였다.

4-H의 이러한 기여가 특정한 정도로 결정적이지 않을지라도 그 결과들은 4-H출신자들이 더 생산적인 농업인들이며, 더 나은 위치에 올라 있으며, 그리하여 4-H가 그들에게 좋은 혜택이었음을 주장하고 있음을 밝혀준다. 그래서, 그 농업인들은 현재 농장 운영에 기여하는 4-H활동으로 배운 것들을 신뢰하고 있다. 이러한 사실은 결론적으로 4-H의 장기적 혜택이 존재하고 있음을 밝히고 있다. 명확한 것은 개별 농업인들 뿐만 아니라 우리 사회도 그런 혜택을 공유하고 있다는 것이다.

**라. 가축 기르기와 요리 프로그램을 넘어 : 최근의 연구는 4-H의 영향을 밝혀준다.(Astroth & Haynes의 연구, 2002)**

2000년 가을, 몬타나 주립대학과 협력하여 몬타나 농촌지도기관은 무작위로 선정된 21개의 카운티에서 조사연구를 실행하였다. 각 카운티에서 2개의 학교가 연구를 위해 무작위로 선정되었다. 그 주요 연구결과와 결론은 다음과 같다.

1). 4-H청소년 : 문제아가 아니라 사회에 기여하는 사람

이 연구는 4-H활동에 참가하는 청소년들이 다른 청소년들보다 다음과 같은 측면에서 우수하다고 밝혔다.

- 다른 아이들보다 학교 성적이 우수하다.
- 학교 및 지역사회에서 리더로서 참여한다.

- 다른 아이들이 역할모델로 인정하고 있다.
- 지역사회에 이웃들을 돕는다.

그 뿐만 아니라, 4-H회원들은 다른 아이들보다 이러한 측면에서 더욱 자제하고 있음을 밝혔다.

- 절도 (3회 이하)
- 불법 약품의 사용 (2회 이하)
- 음주 운전자와 함께 차에 탑승하기
- 흡연
- 재미 삼아 타인의 재산 훼손 (2회 이하)
- 무단결석 또는 무단조퇴

4-H회원들은 또한 학교와 지역사회에서 리더십을 경험함으로써 그들의 지역사회에 보다 기여하고자 한다. 4-H회원들은 다른 청소년보다 학급에서 자발적으로 활동을 이끌려고 한다. 12개월의 연구기간 동안 4-H회원들은 다른 청소년들보다 높은 수준의 리더십을 보여주었다.

#### 2). 4-H청소년 : 자신감 있는 사람

“4-H는 무엇이나 더 잘할 수 있다는 자신감을 내게 주었다.”(몬타나주 스틸워터 카운티에 사는 중학교 1학년생인 4-H회원)

몬타나주의 4-H회원들은 삶을 성공으로 이끄는 자신감을 주는 긍정적인 자아정체성을 가지고 있다.

4-H회원들은 다른 아이들보다 “스스로 결정하기”, “스스로 하기”, 목표설정, 새로운 것에 도전하기, 자신의 행동에 책임지기에 더욱 뛰어났다.

#### 3). 4-H청소년 : 뛰어난 사람

“나는 더 나은 도덕성과 의사소통능력을 개발하였다.”(몬타나주 카본 카운티에 사는 중학교 3학년 4-H회원)

“4-H는 평생동안 내가 활용할 수 있는 리더십과 성실을 내게 가르쳐 주었다.”(몬타나주 스틸워터 카운티에 사는 중학교 3학년 4-H회원)

이 연구는 몬타나주 4-H청소년들이 다른 청소년들보다 사회적으로 보다 뛰어나고 자기확신에 차 있으

며, 그들의 일을 어떻게 조직화 하는지 알고, 사전계획을 어떻게 수립할지 알고, 현명하게 돈을 관리하는 방법을 알고 있다고 밝혀준다.

#### 4) 4-H청소년 : 관계 맺고, 함께하는 사람

“4-H는 우리 할아버지와 내가 보다 가까워지게 해주었다.”(몬타나주 필립스 카운티에 사는 중학교 3학년 4-H회원)

“4-H는 우리 가족이 함께 할 수 있도록 도와주었다.”(몬타나주 골든벨리 카운티에 사는 초등학교 5학년 4-H회원)

몬타나주의 4-H회원들은 4-H활동에 참여하지 않은 청소년들보다 또한 지역사회에서 그들의 역할과 미래에 대해 긍정적인 관점을 가지고 있었다. 4-H회원들은 성인들과의 관계에 있어서도 보다 좋은 관계를 가지고 있다고 밝히고 있다.

#### 5) 4-H청소년 : 사랑으로 이웃을 돌보는 사람

“4-H는 타인을 돕고 친절하게 대하는 마음을 갖도록 한다.”(몬타나주 다우슨 카운티에 사는 초등학교 5학년 4-H회원)

“나는 요리할 수 있다. 그래서 우리 엄마가 항상 요리해야 할 필요가 없을 것이다.”(몬타나주 그레시어 카운티 초등학교 5학년 4-H회원)

이 연구는 4-H회원들이 타인에 대한 연민과 이웃사랑을 더욱 개발하려고 한다는 것을 보여준다. 이 연구에 따르면, 4-H회원들은 어려운 환경에 처한 타인에 대해 더 공감하려고 하고, 다른 사람들의 마음을 공감하려는 정도가 또래 청소년들에 비해 유의미하게 차이가 나고 있음을 보여준다. 4-H회원들은 또한 타인을 도우려고 하는 성향이 많았다.

4-H회원들은 또한 다른 사람들의 삶을 더욱 좋게 만드는 프로젝트, 즉 성금을 기부하기, 불우이웃을 돕는 단체에 참여하는 시간을 내기, 가난하고 굶주린 또는 병들거나 스스로를 돌보기 어려운 사람들을 돕는 활동 등에 참여하려는 성향이 더 많이 있음을 보고하였다.

#### 마. 4-H활동의 사회적, 경제적 성과 (Pigg & Meyers 연구, 1980)

피그와 마이어스의 미농무부의 요청에 따른 평가 연구는 4-H활동 참여에 따른 13가지 성과 범주를 제시하였다. 이러한 13가지 성과 범주는 다음과 같이 분류될 수 있다.

##### 1) 지식

4-H활동의 참여를 통해 지식을 습득한다는 많은 증거들이 있다. 4-H활동 참여는 구체적인 주제나 완수해야할 과업에 초점을 두는 경향이 있기 때문에, 그 결과 지식은 직접적으로 생성된다. 일반적으로, 4-H 청소년과 성인들은 실제생활환경에 이용할 수 있는 방법으로 생물학, 화학, 물리학에 대한 실제적인 지식을 얻는다.

##### 2) 지각적 기술 및 능력

이 범주는 차별적으로 지각하는 기술들을 포함하는데, 전체적인 시각, 촉각, 후각 그리고 청각 능력에 의존하고 있다. 낙농 또는 육우, 양, 곡식, 통양, 옷감, 요리 준비 등의 심사를 포함하는 다양한 과제활동은 아마도 지각적 기술을 발전시키는 효과적인 수단일 것이다. 지각적 기술을 개발하는 참여활동의 효과는 지식의 영역에서 이러한 것들을 처리하는 능력에 관계될 수 있다. 또한, 구체적 과업의 참여와 실제적인 경험학습을 위한 최상의 기회를 제공하는 이러한 방법들은 마치 이러한 영역에서 성과를 얻기 위한 최대의 잠재력을 제공하고 있는 것으로 보인다.

##### 3) 인지적 기술 및 능력

인지능력은 전체적 측면에서 이해 또는 지식을 가능하게 하기 위해 사실 정보와 지각과 이미지를 통합하는 필요한 정신적 과정을 포함한다. 인지 기술은 이해를 가능하게 한다. 인지 기술은 실제적 정보 집합체로부터 추론을 가능하게 한다. 인지 기술은 노하우의 능력이기도 하며, 어떤 조건에서 이차 방정식의 근을 구하는 수학기초를 적용하는 능력이기도 하다. 인지 기술은 문제해결, 의사결정, 성찰적 사고, 연역적 및

귀납적 사고와 같은 능력을 포함한다. 인지 기술의 습득은 또한 상황의 변화에 따른 지식의 전이를 가능하게 한다. 일반적으로 이러한 기술들은 4-H과제활동 교보재의 고안에 사용되는 방법들에 권장되고 있다. 몇 가지 프로젝트가 인지의 다면적 차원들을 직접적으로 처리하고 있긴 하지만 (예를 들면 일의 단순화 및 시간의 효율적 사용) 그 프로젝트들은 보통 실제적 정보의 체계적 탐구, 대안의 결정, 비교 평가, 의사결정을 촉진하는 방법으로 다양한 주제에 초점을 두고 있다. 이러한 논리 구조는 인지 기술의 발달을 촉진한다. 그것은 또한 청소년들이 “배우는 방법”을 배우도록 돕는다.

##### 4) 정신운동적 기술과 능력

이 범주는 눈과 손동작의 조정 능력, 의식적인 근육 움직임, 반복연습을 통해 학습한 “무의식적” 운동 기술에 관계된다. 이 기술은 우리들이 어떤 것을 “하는 것”을 가능하게 해준다. 4-H회에서 완수하는 과제활동은 이러한 기술을 개발하는 데 아마 가장 효과적인 수단이며, 그것들은 야영활동, 개인적 연구를 통해 어느 정도 개발될 수 있다. 그러나 TV시청, 학교 방과 후수업, 단기 캠프에서는 거의 개발되기 어렵다.

##### 5) 개인과 소규모집단의 사려깊은 태도

이 범주는 운동, 일, 학습, 과학, 여가 등에 대한 태도를 포함하여 자신의 행복과 관련있는 개인이나 가족 또는 다른 소규모집단의 태도를 포함한다. 이 범주는 “수동적”(사회적) 태도의 반대인 “자기주도적” 태도와 관련된다. 태도는 어떤 것 또는 어떤 상황에 대한 “느낌”으로 간주된다. 이것은 4-H가 전통적으로 주장해온 주요 효과를 가져온 분야의 하나이며, 그래서 그것은 연구되어야 할 중요한 성과 범주의 하나이다. 이 분야에서 적어도 일반적 방법으로 4-H의 주장을 지지할 수 있는 상당한 증거가 발견되었다. “학습 형태와 유형에 따른 개인의 차별성 평가”, “노력에 대한” 결과에 대한 평가, 개인과 집단 목표 달성을 위해 그리고 많은 참여와 책임을 추구하는 “동기 부여”등과 같이 4-H프로그램의 이론적 토대에 대한 광범위한 연구는 4-H가 긍정적 태도 개발에 상당한 효과가 있음을 보여준다. 이러한 영역에서 무수한 연구의 결과는 더 구체적이다.

#### 6) 개인 및 소규모단체에 대한 사회적 태도와 가치

이 성과 범주는 사회 활동과 환경에 대한 개인 또는 소규모집단에 의해 확인된 태도와 가치와 관련된다. 이것은 다른 민족, 성별, 연령, 가족 등등에 대한 태도를 포함한다. 또한 이것은 그들의 가치와 행복, 그들을 진정으로 가치있게 하는 측면에서 타인에 대한 태도를 포함한다. 이 범주는 앞서 언급한 것과는 개인의 태도의 대상의 측면에서 다름이 있기 때문에 구별된다. 여기서는 또한 사회적 제도에 의해 나타난 사회규범과 가치에 대한 개인의 느낌이 포함될 수 있다. 사려깊은 태도와 함께 이 범주는 4-H에서 프로그램의 가치에 대한 요구로 상당히 강조되어 왔다. 우리는 이 범주에서 그 성과에 대한 상당한 양의 증거로 발견할 수 있을 것이다. 4-H 목적의 초점을 형성하는 “생활 기술(life skills)”의 많은 부분은 사회적 가치의 개발을 목적으로 하고 있다.

#### 7) 개인과 소규모집단의 사회적 행동

이 범주는 개인의 태도와 가치를 반영하거나 정확히 반영할 수 없는 명백한 행동, 실제적 변화를 포함한다. 일반적으로 4-H활동 참가자들의 행동변화는 (1)지역사회와 가족 단체 및 활동에 더 많은 참여 (2)가족 구성원들과 학교 활동에서 향상된 행동을 보여주었다.

#### 8) 개인 및 소규모집단의 행복 / 삶의 즐거움

4-H참가의 많은 감정적 성과는 개인 또는 소규모집단의 행복에 기여함으로 나타난다. 이 범주는 성취에 대한 만족 또는 불만족에 관한 것이다. 이 범주의 정의는 단순히 스스로 판단하는 것이며, 그것은 장기적으로 참여해온 4-H프로그램의 만족과 즐거움의 측정으로 알 수 있다. 거의 모든 경험연구에서 4-H는 행복과 즐거움의 영역에서 어느 정도 효과적이었음을 보여주었다. 그 증거는 어떤 형태의 단위 4-H회로부터도 발견될 수 있다.

#### 9) 개인 및 소규모집단의 부 / 건강 / 환경의 질

이 범주는 프로그램에서 기인할 수 있는 구체적이거나 물질적인 결과를 나타낸다. 이 범주의 자료는 독립적이지 않고 주관적인 판단과 인식에 상당히 의존

하고 있다. 이러한 제한에도 불구하고 여러 증거들을 통해 4-H가 이 영역에서도 기여하고 있다고 제시하고 있다.

#### 10) 대규모집단과 제도의 사회적 표준

이 범주는 보상과 제재의 관계 체계에 따라 사회의 “공식적 가치 체계”, 법률, 수사적 태도 및 명시적 규칙 등과 연관된 영향과 관련된다. 규범과 가치에 의해 표현되는 공식적으로 지지되는 행동 원칙들은 이 범부 초점을 두고 있다. 이러한 지지되고 있는 원칙들은 현재의 법률체계처럼 공식적으로 제정될 수 있고, 또는 민주사회에서 책임있는 시민의 규범처럼 좀더 비공식적으로 규정될 수 있다. 4-H프로그램의 3요소(리더십, 시민의식, 생활기술)는 이 범주의 성과 창출의 측면에서 가장 시각적이다. 이것들은 핵가족사회에 있어 가정 중심, 자본주의사회에 있어 창업정신의 원칙, 책임있는 시민의식을 강조하고 있다.

#### 11) 사회적 행동

이 범주는 지지되고 있는 규정보다는 행동에 의해 표현되는 “진정한” 가치와 관련된다. 이 범주는 규정된 표준의 경계를 넘어 다양한 종류의 “양식”을 포함한다. 특히 그 지표나 효과들은 거의 직접적으로 사회구성원들에 의해 인식되지 않기 때문에, 거기에는 사회적 행동 결과에 대한 구체적 측정은 거의 없을 것이다. 그러나 모든 계층의 청소년들에게 동일한 또는 평등한 기회를 제공하는 책임은 4-H정책당국에게 남아 있다.

#### 12) 대규모집단 및 제도의 부 / 건강 / 환경적 질

개인과 소규모집단에 대응되는 범주로서 이 범주는 가족의 수입보다는 역량과 자산의 측정지표로서 자본과 수입을 나타낸다. 그것은 유아사망율 또는 한 국가에서 영양부족 아이들의 비율 등의 맥락으로 건강을 나타낸다. 이 범주에서 결과를 산출하는 가장 효과적인 참여 단위는 가장 정교한 의사소통 구조, 유기적 조직형태, 개인(클럽)의 일반적인 학습기술 향상에 있을 것이며, 아마 모든 단위의 참여는 이 범주에서 약간의 성과를 보여줄 수 있다. 그리고 청소년들이 참가하는 정도에 따라 그들은 아마 그 프로그램의 영향을 잘 표현해줄 수 있을 것이다.

4-H활동의 효과성을 지지하는 증거는 상당히 명확하다. 그것은 “청소년을 위한 지역사회 클럽 경험은 무시무시한 잠재력을 가진다”고 결론지을 수 있다. 왜냐하면 그것은 프로젝트 지향활동, 활동의 장기성, 자기판단의 실제적 성과, 세대간 멘토링, 복수의 성인 지도자/ 교육자, 삶에 지친 사람이 아니라 강력한 현재의 실제적 경험을 가진 성인 자원지도자 (전문가로부터 나온 최신첨단기술과 상태), 프로젝트 책임을 지는 개인의 전문성, 보상으로서 시상을 통한 인정감, 그리고 가족의 강한 참여와 지지 등이 있기 때문이다. 반면에 1일 캠프나 학습을 위한 TV시청 등과 같은 활동들은 그 결과의 양과 질의 측면에서 그다지 생산적이지 못한다. 그것들은 합법적으로 이용되고 있으나 지식의 전이에 있어 그렇게 효율적이거나 효과적이지 못할 것이다.

#### 바. 대만의 농업발전에 대한 4-H회의 공헌 (Liu & Chen의 연구, 1997)

류와 첸의 연구에서 그 샘플은 최소 10년전에 4-H 회원으로 등록했던 4-H출신자로부터 추출하였다. 4-H 경험을 가진 농업인과 국가전체의 평균적인 자료의 비교를 통한 분석에 따르면, 4-H출신자들은 더 큰규모의 농장을 소유하고 있었고, 더 높은 수입을 올리고 있었으며, 농장운영에 더 낮은 비용을 지출하였고, 더

많은 농기계를 소유하였고, 장비관리에 더 좋은 습관을 가지고 있음을 알 수 있었다. 또한 그 연구결과에는 4-H출신자는 자원봉사와 지역사회 단체에 더욱 많이 참여하고 있었고, 스스로를 이해하고 그들의 진로 결정과 직업 준비뿐만 아니라 직업탐색에도 4-H활동이 크게 기여했다고 판단하였다고 밝혔다. 그 뿐만 아니라 4-H는 지역사회와 공공 봉사의 참여, 농업기술, 농장 관리 및 마케팅, 농업정보 획득 등에 있어 크게 영향을 주었음을 알 수 있다. 거의 10명중의 9명의 4-H출신자들이 그들의 4-H경험을 가치있다고 평가하였다.

## 4. 결 론

다수의 연구결과를 검토한 이 글은 4-H가 4-H활동 참가자, 성인이 된 4-H출신자에 지속적으로 영향을 끼쳤으며, 또한 한 국가의 사회적, 경제적 발전에 영향을 끼쳤음을 보여주었다. 4-H프로그램을 가진 국가에서는 그들의 4-H가 끼친 영향을 명확히 하기 위해 이와 유사한 연구가 수행되어야만 할 것이다. 4-H 프로그램은 지속적으로 사회의 요구에 발맞추어 적응해갈 것이다. 그러므로, 4-H의 성공을 지속적으로 모니터링하고 그것들이 시간의 흐름과 함께 청소년을 변화시키는 영향을 주는 사회적 트렌드로 어떻게 변화해가는지 지켜보는 것은 매우 중요한 것이다.

## Relationship with 4-H Movement and Socio-Economic Development

**Dr. Shinshin Chen**

Associate Professor, Department of Social Work,  
Chaoyang University of Technology  
& Executive Director, Board of Directors,  
National 4-H Club Association of R.O.C.

### Introduction

The 4-H movement began around the start of the 20th century and revolutionized how science was taught outside the classroom—through practical, hands-on programs and experiences. This movement started in rural America and has always had a strong agricultural base. It encompasses a much wider development role for youth now. 4-H was also one of the first organizations in the United States that taught young people leadership skills and how to positively impact their communities. Its mission is to help youth become fully prepared for transition to adulthood and to develop youth as self-reliant, contributing individuals with marketable life skills to succeed in today's society. The term "4-H" stands for Head, Heart, Hands and Health. 4-H members pledge their heads to clearer thinking, their hearts to greater loyalty, their hands to larger service and their health to better living, for themselves, their families, their clubs, their communities, their countries and other free countries. Thus, the international objectives of the 4-H movement are to develop character, self-confidence and good leadership qualities to undertake agricultural and other projects which are of interest to members in a businesslike manner to be good citizens with a sense of civic pride and to be willing to work for the good of the community to teach members how to enjoy life and appreciate the environment.

The 4-H movement is worldwide; more than

80 nations have similar clubs. They may have different names in different countries, but the aims are similar. Thus in Taiwan and Korea, as in the United States, they are named 4-H clubs, whereas in South America they are called 4-S, and in England and New Zealand they are Young Farmers' Clubs etc. The experiences of membership provide educational, economic, social and recreational activities. Members achieve their objectives with help from parents, 4-H Extension educators (agents), interested adults and voluntary leaders.

It has been 60 years in Taiwan and 110 years in the United States since its first 4-H Club was organized. Each 4-H member must be involved in an individual, group or club activity. Such activities are usually projects that may be in agriculture, horticulture, craft, food and nutrition, field trips, seminars/workshops, camps, exchange visits (local and abroad), community projects, exhibitions, fairs, marathons, hikes. Projects are judged and prizes awarded. The 4-H experience helps people to develop life skills which would make a difference to the quality of life. Nowadays, in addition to what I mention above, the 4-H trains its members by means of facilitation activities, technical exchanges, outdoor-survival training activities, international 4H youth exchanges (IFYE) and programs of visitation, upgrade training projects, and more. By these and other means, members come to share a concern for society and social welfare and

knowledge that goes beyond books. 4-H really has played a key role in the social and economic development of the nation.

For over several decades, 4-H functioned in what was generally considered a successful and satisfactory manner. Considerable testimonial

data were assembled to satisfy decision makers' demands for accountability. As an alternative education program, 4-H was lauded for its experiential learning emphasis and for providing youth opportunities to prepare for responsible adulthood.

## The need for evidence of 4-H impact

4-H is one of many youth-serving organizations. However, it is one of few which major budget is directly funded by tax dollars in many countries. The economic situation that most of the countries have experienced these days does give us a warning. In today's environment of complex problems, budget restraints and expensive program alternatives, evidence is needed concerning who benefited, by how much, and what difference does it make that individuals participated in 4-H. As budgets continue to tighten, justifying the use of public funds becomes even more difficult. The investment of tax dollars means 4-H must distinguish itself from its youth-development peers. People have called for studies to show "the impact on people's lives within a larger environment" and to show how Extension is "making a difference in the lives of people and communities," including "program results and social or economic benefits and costs to clientele and society." In response to the need for evidence of 4-H impact, there has been

considerable research concentrating on the impact of 4-H on youth development as well as on social and economic development. However, the majority of the studies were conducted in the United States. Those research results were developed by examining organizational research, the historical contributions and tradition of 4-H, the contributions of the modern 4-H program and the socio-economic consequences. Even though, the findings still can give 4-H Extension educators around the world some confidence and make sure that we all are on the right track.

Although the context of 4-H has broadened beyond food production and is more than cows and cooking, it continues to contribute positively to the development of the economy. Extension's challenge is to prove 4-H's worth by demonstrating a clear return-on-investment to stakeholders. Doing so may be exactly what is required to justify the continuation of public funds.

## What research says about the impacts of 4-H?

In this session, I will refer to several research findings to inspire people who have devoted their professional time in 4-H and people who are from the countries where 4-H is not active.

### Does participation in a 4-H Club

**make a difference in a young person's life? YES! (1998 and 2003's New York 4-H Club studies by Cooperative Extension, Cornell University as well as the studies from Pennsylvania, Iowa, New Jersey,**

## **Montana, Idaho, Colorado, Ohio, Texas and Wisconsin etc.)**

For young people who choose to be part of a 4-H Club, research shows they are more likely to be educationally motivated, have higher self-esteem and communicate more maturely than their peers.

A 2003 study of 4-H alumni showed that club membership improved responsibility, confidence, leadership, project and presentation skills. Members also learned to handle competition, felt more at ease in relating to new people and developed good sportsmanship skills.

Subject matter skills taught in projects are the foundation for the youth development that occurs in 4-H. Learning to prepare meals, give a presentation, repair machinery, ride a horse and care for others are just a few of the skills taught in 4-H that can be of economic, social and/or personal value to youth in their future.

Youth and early adolescence is a time of rapid change in young people. 4-H Clubs have the opportunity to strengthen family ties and create good citizens.

### **a. 4-H Clubs meet the basic needs of youth**

The four H's (head, heart, hands and health) represent four basic human needs: independence, belonging, generosity and mastery. Research indicates that youth whose basic needs are met in positive ways are likely to grow into active citizens and contributing members of their families and communities.

By combining project activities with opportunities to go to camp, publicly show their work, travel, host international youth and attend meetings and events at Cornell University, 4-H provides a framework on which young people can build self-confidence, responsibility and generosity.

Members of 4-H clubs are involved in a long-term relationship with caring adults, who

help them learn new skills and grow in ways traditional educational experiences aren't designed to do.

A positive 4-H Club experience can turn life around for an at-risk youth or bring a shy child out of their shell. It can also strengthen leadership skills or teach the importance of community service.

### **b. Clubs build assets**

A landmark 1998 study by Cornell researchers showed that youth involved in 4-H Clubs in New York scored higher than other youth on a development asset test developed by the Search Institute of Minnesota. By questioning more than 100,000 youth, the Search Institute developed a list of 40 developmental assets necessary for kids to grow into healthy adults.

In the Cornell study of 3,200 youth, 4-H youth scored higher on all developmental assets than the youth in the Minnesota studies, even among youth involved in other similar activities. Some of the assets tested included educational aspiration, achievement motivation, the desire to help others, school grades, self-esteem, decision-making and the ability to make friends.

Other studies of 4-H participants included Pennsylvania, Iowa and New Jersey, Montana, Idaho, Colorado, Ohio, Texas etc. had similar findings. In addition to the studies of 4-Hers, the study of 4-H leaders in Wisconsin revealed that adult club leaders perceived significant benefits of 4-H involvement, both for children and their communities.

Benefits to youth: Psychological development, Social development, Intellectual development – "Learning about caring, sharing, responsibility for our land, community and the people we live with helps youth become responsible adults."

Benefits to the community: Economic – Youth become viewed as assets; Civic – "Youth service accomplishes activities that the community would have to use tax dollars for."



## **4-H - Going Beyond Life Skill Development (Lamm & Harder's literature review effort, 2009)**

### **a. The Historical Foundations of 4-H**

Historically, 4-H in the United States has served as a connection between the university and youth in the rural community. Government researchers had trouble getting the farming community to readily accept new agricultural discoveries (Rasmussen, 1989). Through Extension, educators discovered youth were a way to bridge this gap. Youth experienced success by experimenting with new technology and ideas through 4-H. They would then go home to share their newly acquired knowledge and skills. Over time, agricultural practices changed as adults incorporated skills learned from their children.

During the wars, the military and defense industries relied heavily on older youth while their fathers were sent overseas (Rasmussen, 1989). Younger youth stepped into provider roles and assisted significantly with the lack of food through 4-H's victory gardens and production oriented projects. In 1942, Texas 4-H clubs produced enough food to feed 17,000 military personnel (Rasmussen, 1989).

Following the war, Extension programs continued to have an agricultural focus. Peters (1999) stated "while there is a significant (and growing) degree of confusion and debate over exactly what Extension's purpose is or should be, over most of the post-World War II period it has mainly been viewed as a mechanism for advancing the productivity and efficiency of American agriculture" (p. 1). According to Peters, Extension utilized direct educational programming and the disbursement of research-based information in this effort. Peters also suggested these methods were "generally centered on economics, not civics, with a

sharply limited focus on technical problem solving rather than a broad focus on human and community development" (p. 1). The number of counties in the United States having Extension agents tripled during the war period (Rasmussen, 1989). Extension's successful contributions at that time led to its fastest employee expansion to date.

### **b. 4-H in Modern Nations**

Today's 4-H program is a community of young people across America who are learning leadership, citizenship, and life skills. While this is a solid vision statement, it fails to clearly define 4-H as economically grounded. Accountability efforts must provide evidence of economic output to convince taxpayers and lawmakers there is a tangible return on the public investment. 4-H has programs contributing to the economy, but those outcomes are mentioned far less often than changes in life skills. The following programs are clear economic contributors:

- ◆ **Workforce Preparation:** 4-H offers projects specifically designed to develop workforce skills, such as Entrepreneurship and Real Money, Real World. Youth learn to manage time and money, organize and maintain information, and apply technology to tasks (Mashburn & Harder, 2009). These skills are included in the competencies youth need to become successful employees (U.S. Department of Labor, 1991).
- ◆ **Volunteer Training:** 4-H volunteers receive training in youth development, leadership, and technical areas of expertise. Volunteers develop skills by coordinating events, teaching youth, assuming "middle management" positions, balancing budgets, and participating in the democratic decision-making process. Volunteers may apply the skills they have learned from 4-H to their occupations, a positive externality

for their employers.

- ◆ 4-H SET Initiative: Developing a future American workforce of scientists, engineers, and technology experts is a national target identified by the U.S. Department of Education (2007). Only 5% of American college graduates earn degrees in these areas compared to 66% in Japan and 59% in China (National 4-H Council, 2008). In an effort to make the American workforce more competitive, the National 4-H Council challenged 4-H agents to prepare one million new young people to excel in science, engineering, and technology by 2013.

### **4-H Contributes to farm Success Study Explores Long-Term Impact (Maurer & Bokemeier's study, 1987)**

In Maurer and Bokemeier's statewide survey of Kentucky farmers, they found that nine out of every 10 former 4-Hers rated their experience as worthwhile. In comparing farmers with and without 4-H experience, former 4-H members tended to be younger, with an average age of 43 years compared to 52 years for non-4-Hers. Farmers who were 4-H members have higher education, higher farm sales, higher farm incomes, and are more likely to use innovative farm techniques than farmers who weren't members.

Although the specific extent of 4-H's contribution can't be determined, these results show that former 4-Hers are more productive farmers and are in a preferred position, thus, suggesting that 4-H was of benefit to these farmers. Thus, the farmers themselves also give 4-H credit for contributing to their current farm operations. This reinforces the conclusion that long-term benefits of 4-H do exist. Obviously, society as well as individual farmers share in such benefits.

### **More Than Cows & Cooking: Newest Research Shows the Impact of 4-H (Astroth & Haynes's study, 2002)**

In the fall of 2000, the Montana Extension Service, in collaboration with researchers at Montana State University, conducted a survey in 21 randomly selected counties. Within each of these counties, two school districts were randomly selected for the study. The major results and conclusions are as follows:

#### **a. 4-H Youth: Making Contributions, Not Causing Trouble**

This research revealed that 4-H participants are more likely than other kids to:

- ◆ Succeed in school, getting more A's than other kids
  - ◆ Be involved as leaders in their school and the community,
  - ◆ Be looked up to as role models by other kids, and
  - ◆ Help others in the community
- Moreover, 4-H kids reported that they are less likely than other kids to:
- ◆ Shoplift or steal (3 times less likely),
  - ◆ Use illegal drugs of any kind to get high (2 times less likely),
  - ◆ Ride in a car with someone else who has been drinking,
  - ◆ Smoke cigarettes,
  - ◆ Damage property for the fun of it (2 times less likely), and
  - ◆ Skip school or cut classes without permission.

4-H kids are also more likely to contribute to their community by taking on leadership roles in their school and community. 4-H members are more likely to volunteer in class to lead activities than other youth. In the previous 12 months, 4-H members had shown a higher level of leadership involvement than other youth.

**b. 4-H Youth: Confident**

"4-H gave me the confidence to do more things."

7th grade 4-H member, Stillwater County, MT

Kids in Montana 4-H have a positive self-identity that gives them the confidence to succeed in life.

4-H members are also more likely than non-members to be able to "make their own decisions," "do things on my own," set goals, try new things, and take responsibility for their actions.

**c. 4-H Youth: Competent**

"I have developed a better work ethic and communications skills."

9th grade 4-H member, Carbon County, MT

"4-H has taught me leadership and commitment that I can use for the rest of my life." 9th grade 4-H member, Stillwater County, MT

This research shows that Montana 4-H youth feel more socially competent and self-assured, know how to organize their work, know how to plan ahead, and manage money wisely than other youth.

**d. 4-H Youth: Connected**

"4-H brought me closer to my grandfather."

9th grade 4-H member, Phillips County, MT

"4-H has helped get my family together."

5th grade 4-H member, Golden Valley County, MT

4-H members in Montana are also more likely to have a positive view of their role in the community and the future than youth who have not been involved in the program. 4-H kids reported that they feel they have better relationships with adults than youth who have not been in 4-H.

**e. 4-H Youth: Caring and Compassionate**

"4-H makes you think to help others and be kind."

5th grade 4-H member, Dawson County, MT

"I can cook so my mom won't have to all the time."

5th grade 4-H member, Glacier County, MT

This study indicates that 4-H kids are more likely to develop a deep sense of compassion and caring for others. The research shows that 4-H members are more likely to empathize with others in difficult circumstances and that they significantly differ from their peers in how much they care about other's feelings. 4-H members are also more likely to help others.

4-H members also reported that they are more likely to have been involved in a project to make life better for other people; give money or time to a charity or other organization that helps people; and to have spent time helping people who are poor, hungry, sick, or unable to care for themselves .

**Social and Economic Consequences of the 4-H Program (Pigg & Meyers' study, 1980)**

Pigg & Meyers' evaluation study for USDA has identified 13 categories of consequences resulting from participation in 4-H activities. These 13 types of consequences can be classified as follows:

a. Knowledge: Much evidence is available to demonstrate that participation in 4-H produces gains in knowledge. Because 4-H participation tends to be focused on a specific subject matter and certain tasks to be accomplished, the knowledge which results tends to be directly related. Generally, 4-H youth and adults acquire (practical) knowledge about biology, chemistry, and physics in such a way they can use it in real life situations.

b. Perceptual Skills and Capabilities: This category includes the skills of perceptual

discrimination, which in many instances is dependent on the possession of full visual, tactile, olfactory, and auditory abilities. The various projects which involve judging (dairy or beef, lambs, crops, soils, clothing, food preparation, etc.) are probably the most instrumental in producing perceptual skills. The effectiveness of the units of participation in producing perceptual skills is likely to follow the abilities of these treatments in the area of knowledge. Those treatments which provide the greatest opportunity for actual experiential learning and involvement in specific tasks also seem to provide the greatest potential for producing consequences in this area.

c. Cognitive Skills and Capabilities: Cognition involves the mental processes necessary to integrate factual information with sensory perceptions and images to produce comprehension, or knowledge in the holistic sense. Cognitive skills produce understanding. They permit the making of inferences from a collection of factual information. A cognitive skill is the ability to know how and in what circumstances to apply the mathematical formula for finding the roots of a quadratic equation. Cognitive skills include such abilities as problem solving, decision making, reflective thinking, and inductive and deductive reasoning. The acquisition of cognitive skills also permits the transference of knowledge from one situation to another. In general, these skills are encouraged by the method used in designing 4-H project materials. Although a few projects deal directly with various dimensions of cognition (e.g., work simplification and efficient use of time), the projects themselves are usually focused on various subjects in a manner which encourages the systematic investigation of factual information, determination of alternatives and their comparative evaluation, and decision making. This structure of logic promotes the

development of cognitive skills. It also helps youth learn "how to learn."

d. Psycho-Motor Skills and Capabilities: This category refers to the ability to coordinate eye-hand movements and guide muscular movement consciously, as well as the "unconscious" motor skills learned through practice and repetition. This skill permits us to "do" things. Although the projects accomplished in clubs and special-interest groups are probably the most effective means of developing these skills in 4-H, they are no

doubt developed to some degree in camps and individual study and to little or no extent in TV activities, school enrichment, and short-term camps.

e. Prudential Attitudes of the Individual and Small Group: This category includes those attitudes of the individual or family or other small group which relates to their own individual welfare, including attitudes toward exercise, work, learning, science, recreation, etc. This category refers to "self-directed" attitudes as opposed to "other-directed" (and therefore social) attitudes. Attitudes are considered to be "feelings toward" something or some situation. This is one of the areas in which 4-H has traditionally claimed to have a major effect and so it is an important consequence category to study. Considerable evidence has been found to support 4-H claims in this area, at least in a general way. An extensive study of the theoretical foundations of 4-H programming indicates considerable probable effect on the development of attitudes in a positive sense, such as "an appreciation for individual differences in learning patterns and styles," an appreciation for returns "from the expenditure of effort," "motivation" to pursue individual and group goals, and to seek greater participation and responsibility, and so forth. The results of numerous studies in this area are more

concrete.

f. Social Attitudes and Values of the Individual and Small Group: In this category of consequences reference is to attitudes and values held by the individual or evidenced by a small group toward social activities and conditions. This would include attitudes toward other races, sexes, ages, families, and so forth. It also includes attitudes toward other people in the sense of truly valuing them, their worth, and their welfare. This category is distinguished from the previous one by the difference in the object of individual attitudes. Included here would also be the individual's feelings about prevailing social norms and values represented by social institutions. As with prudential attitudes, this category has received considerable emphasis in 4-H claims about the value of the program. We would expect to find considerable evidence of consequences in this category. Many of the "life skills," which form a focus of the 4-H objectives, are oriented toward development of social values.

g. Social Behavior of the Individual and Small Group: This category includes practice changes, manifest behaviors which may or may not accurately reflect personal attitudes and values. Generally, the behavioral changes suggested for 4-H participation include (1) greater involvement of youth in community and family organizations and activities and (2) improved behavior toward family members and in school work.

h. Happiness/Enjoyment of Life by the Individual/Small Group: Many affective outcomes of 4-H participation contribute to the individual's or small group's (e.g., family) happiness. Included in this category is satisfaction (or dissatisfaction) with one's accomplishment(s). The definition of this category is fairly self-evident, and it reflects the

point made earlier that satisfaction and enjoyment of 4-H activities has played a big part in the long term maintenance of the program. Nearly all the empirical studies identified some indication of the effect of 4-H in the area of happiness or enjoyment, and evidence is found that it should derive from any of the 4-H units in some form.

i. Wealth/Health/Environmental Quality of the Individual and Small Group: These two categories are meant to represent the tangible or material consequences which can be attributed to the program. The data in these categories become much less reliable and lean heavily on subjective assessments and perceptions. With these limitations in mind, evidence still suggests that 4-H does contribute to consequences in this area.

j. Social Standards of Large Groups and Institutions: This category refers to those effects related to the "official value system" of the society, its laws, rhetorical attitudes, and explicit rules, along with the related systems of sanctions and rewards. The officially espoused principles of behavior represented by norms and values are the focus of this category. These espoused principles may be formally established, such as the present legal system, or more informally prescribed, such as the norms for responsible citizenship in a democratic society. Three elements of the 4-H Program are most visible with regard to the generation of consequences in this category. These are the emphasis on the primacy of the family as a nuclear institution, the principles of private enterprise and capitalism, and the norms for responsible citizenship.

k. Social Behavior: This category refers to the "true" values expressed by behavior rather than the espoused prescriptions. The category includes "modes" of various kinds, going

beyond the boundaries of prescribed standards. There may be few, if any, concrete measures of social behavioral consequences, especially because the indicators or effects are not often directly perceived by members of society. However, the responsibility for delivering the same or equal opportunities to all segments of the youth population remains with 4-H administrative leadership.

I. Wealth/Health/Environmental Quality of Large Groups and Institutions: This category, as in the corresponding category for individuals and small groups, represents capital and income as indicators of capability and resources rather than net family income. It represents health in the context of the infant death rate or the proportion of children who are malnourished in the Nation. Although it is expected that the most effective units of participation in generating consequences in this category are those which have the most elaborate communication structures, have organic organization forms, and enhance the general learning skills of individuals (clubs), all the units of participation probably contribute in some degree to consequences in this category. And, to the degree that youth participate in more than one treatment, they are probably more likely to demonstrate the influences of the program.

Evidence is also fairly clear which supports the relative effectiveness of the 4-H treatments. It can be concluded that "the community club experience (for youth) makes up a package of formidable potential," because it combines such factors as the project orientation, the long duration of activity, the self-evident practical payoff, cross-age tutoring, multiple adult leaders/instructors, use of adults who are not "burnt out," use of adults with powerful concurrent practical experiences (hence up-to-date technology, status derived from

expertise, etc.), individual specification of project responsibilities, public recognition as a reward, and strong family involvement and support. Other units of participation, such as day camps and instructional television, are not so productive in terms of quantity or quality of consequences. But they are legitimate approaches where other units would not be so efficient or effective, such as in the transfer of knowledge.

### **The Contribution of 4-H Club for Taiwan's Agricultural Development (Liu & Chen's study, 1997)**

In Liu and Chen's study, the sample was drawn from 4-H alumni who enrolled as 4-H members more than ten years ago. In comparing farmers with 4-H experience and the average data of the whole nation, former 4-H members have larger farm scale, higher farm incomes, lower farm cost, have more agricultural machines and have good habit in bill record keeping. Other findings also included the 4-H alumni actively involved in service or community organizations and they gave credit to 4-H in helping them understanding themselves and exploring as well as selecting their career, and workforce preparation. In addition, 4-H influenced them to participate in community and public service, develop their knowledge and skills in agricultural technology, farm management and marketing, and acquire agriculture related information etc. Almost nine out of 10 former 4-Hers rated their experience as worthwhile.

## **Conclusion**

The literature reviewed here showed that 4-H continues to have impact on 4-H participants and on alumni even into adulthood, also have impact on social and economic development of the nation. Similar research should be conducted

in the countries which have 4-H programs to determine the influence of their 4-H. The 4-H program is constantly adapting to the needs of society. Therefore, it is important to continue to monitor the successes of 4-H and how they change over time with societal trends that all affect youth differently.

## References

- Astroth, K. A., & Haynes, G. W. (2002). More than cows & cooking: Newest research shows the impact of 4-H youth development. *Journal of Extension* [On-line], 40(4) Article 4FEA6. Available at: <http://www.joe.org/joe/2002august/a6.php>
- Boy Scouts of America Youth and Family Research Center. (2005). Values of Americans, a study of ethics and character. Retrieved August 19, 2008, from: <http://www.scouting.org/Media/~media/legacy/assets/media/research/02%20849.ashx>
- Boyd, B., Herring, D. and Briers, G. (1992). Developing life skills in youth: How 4-Hers perceive their leadership. *Journal of Extension*. Winter:16-18. [www.joe.org/joe/1992winter/a4.html](http://www.joe.org/joe/1992winter/a4.html)
- Boys and Girls Club. (2007). 2007 annual report, inspiring a generation. Retrieved August 19, 2008, from: [http://www.bgca.org/whoweare/documents/2007AnnualReport\\_lores.pdf](http://www.bgca.org/whoweare/documents/2007AnnualReport_lores.pdf)
- Cantrell, J., Heinsohn, A. and Doeblen, M. (1989). "Is it worth it? Going beyond the local 4-H Club." *Journal of Extension*. 27(1). [www.joe.org/joe/1989spring/a4.html](http://www.joe.org/joe/1989spring/a4.html)
- Cooperation Extension, Cornell University (2012). 4-H Clubs Have Lasting Impact on Youth. <http://nys4h.cce.cornell.edu/get%20involved/Pages/Clubs.aspx>
- Gamon, J., & Dehegedus-Hetzel, P. (1994). Swine project skill development. *Journal of Extension*. 32(1) [www.joe.org/joe/1994june/rb5.html](http://www.joe.org/joe/1994june/rb5.html)
- Goodwin, J., Barnett, C., Pike, M., Peutz, J., Lanting, R., & Ward, A. (2005). Idaho 4-H impact study. *Journal of Extension* [On-line], 43(4) Article 4FEA4. Available at: <http://www.joe.org/joe/2005august/a4.php>
- Goodwin, J., Carroll, J., & Oliver, M. (2007). Accentuating the positive: Colorado 4-H impact study. *Journal of Extension* [On-line], 45(5) Article 5RIB8. Available at: <http://www.joe.org/joe/2007october/rb8.php>
- Hwalek, M., & Minnick, M. E. (1997). Girls, families, and communities grow through girl scouting: The 1997 girl scouts of the U.S.A. national outcomes study. New York, NY: GSUSA.
- Kabes, D. E. (1991). Legislators' criteria for Extension funding. *Journal of Extension* [On-line], 29(4). Available at Article 4RIB1: <http://www.joe.org/joe/1991winter/rb1.php>
- Lamm, A. & Harder, A. (2009). 4-H – Going Beyond Life Skill Development. *Journal of Extension* [On-line], 47(4). Available at Article 4COM1: <http://www.joe.org/joe/2009august/comm1.php>
- Liu, C.Y. & Chen, S.S. (1997). The contribution of 4-H Club for Taiwan's agricultural development. Council of Agriculture, Executive Yuan, Taiwan.
- Luhby, T. (2008). For states, it's a 'worst-case scenario'. Retrieved October 9, 2008, from: [http://money.cnn.com/2008/10/09/news/economy/states\\_feel\\_the\\_pain/index.htm?postversion=2008100909](http://money.cnn.com/2008/10/09/news/economy/states_feel_the_pain/index.htm?postversion=2008100909)
- Mashburn, D. & Harder, A. (2009, February). SCANS competencies within national & Florida 4-H curricula [Abstract]. Proceedings of the Southern Region Conference of the American Association for Agricultural Education, 59, 549-552. Atlanta, Georgia.
- Maurer, R.C. & Bokemeier, J. L. (1987). *Journal of Extension* [On-line], 25(1). Available at Article 1FEA3: <http://www.joe.org/joe/1987spring/a3.php>
- Mead, J., Hirschl, T., Rodriguez, E., and Goggin, S. (1999). Understanding the difference 4-H Clubs make in the lives of New York youth: How 4-H contributes to positive youth development.



- [www.cce.cornell.edu/4h/resources/4-HClubStudy.htm](http://www.cce.cornell.edu/4h/resources/4-HClubStudy.htm)
- Miller, J. and Bowen, B. (1993). Competency, coping, and contributory life skills development of early adolescents. *Journal of Agricultural Education*. Spring:68-76. [pubs.aged.tamu.edu/jae/pdf/Vol34/34-01-68.pdf](http://pubs.aged.tamu.edu/jae/pdf/Vol34/34-01-68.pdf)
- National 4-H Council. (2008). National 4-H Council. Retrieved August 19, 2008, from: <http://www.fourhcouncil.edu/default.aspx>
- Peters, S. (1999). Mission drift or renewal? Recovering an historical grounding for assessing Cooperative Extension's civic work. *Inquiry in Action*, 22. Retrieved August 25, 2008, from: <http://64.233.179.104/scholar?q=cache:UwVN8M6K8hQJ:www.publicwork.org>
- Pigg, K. & Meyers, J. (1980). Social and economic consequences of the 4-H program, Volume 1. Washington, D.C.: USDA Extension Service.
- Rasmussen, W. D. (1989). Taking the university to the people. Iowa State University Press: Ames, IA.
- Search Institute. (2008). What kids need: Development assets. Retrieved on December 17, 2008, from: <http://www.search-institute.org/assets/>
- Taylor-Powell, E., Hutchins, G. and Reed, R. (1997). Community Service: What 4-H Youth Groups do to make a Difference. University of Wisconsin Cooperative Extension. [www.uwex.edu/ces/briefings/YouthService.html](http://www.uwex.edu/ces/briefings/YouthService.html)
- U.S. Department of Education. (2007). Report of the academic competitiveness council. Retrieved November 24, 2008, from: <http://www.ed.gov/about/inits/ed/competitiveness/acc-mathscience/report.pdf>
- U.S. Department of Labor. (1991). What work requires of schools: A scans report for America 2000. The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Retrieved December 4, 2008, from: <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>
- Ward, C. (1996). Life skill development related to participation in 4-H animal science projects." *Journal of Extension*. 34(2) [www.joe.org/joe/1996april/rb2.html](http://www.joe.org/joe/1996april/rb2.html)

## Session 2

### 4-H Leadership Development

## 4-H Leadership Development

Dr. Oh Hae-sub

Sr. Researcher

National Youth Policy Institute, Korea

### 4-H Leadership Development

National Youth Policy Institute  
Korea 4-H Association  
Hae-sub Oh

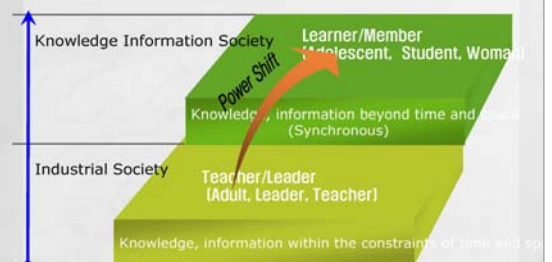
### What is Leadership?

1. A process of a leader's using his or her influence over an individual or a member of the organization in order to attain the organization's goal  
• Leadership  
= [ L/leader, F/follower, S/situation]
2. A paradigm shift from a result-centered model to a process-centered model

### Differences between Leader and Boss

1. Persuading and moving his members: forcing them
2. Helping his members grow and thereby attaining the goal: depending on their sacrifice to attain the goal
3. Sharing work methods with his members: dogmatic and unilateral instruction
4. Assuming responsibility: shifting responsibility to his members
5. Regarding mistakes as an opportunity for growth : blaming for mistakes

### Power Shift in Modern Society



### Desirable Leader

1. A person who **is needed and asked for help** by the nation and society
2. A person **who does what he likes and who is good at it**
3. A person **who has the passion and a sense of responsibility for his task**

### Questions about Leader Himself?

1. What is my **life philosophy** and **strengths**?
2. What is my **field** in which I can work for the nation and society and my **talent**?
3. Who is my **favorite role model** among **leaders** who are respected by the nation and society?

### Leadership Model for Crisis Management and Problem-solving in Changing Society

1. Correctly recognizing a currently faced problem
2. Selecting possible alternatives/collecting related information
3. Determining the priority of the alternatives
4. Practicing actively and evaluating



Leading by example  
Encouraging his soldiers  
Making thorough preparations  
Preparing for Japanese enemies' invasion  
Building Geobukseon in advance  
Building a cooperative system with residents

Overcoming difficult situations through leading by example and harmony with his soldiers



"I was borne by an unmarried woman in a poor Black village. I went through severe puberty." However, she overcame hardships. She has donated a lot to miserable and poor people like her and is one of the greatest influences in the world.  
- Oprah Winfrey -



A leader who overcomes hardships and solves problems for herself

### Domain of 4-H Leadership Development

1. Self-management skills (assets, health, learning, time and others)
2. Problem-solving and decision-making skills
3. Interpersonal relationship and communication skills
4. Marketing skills (Internet, direct trade, home shopping, and the like)

### Strategy for Practice (1) : Read the trends of the ages



### Strategy for Practice (1) : Read the trends of the ages

- 1) Throw off past-centered thinking.
- 2) Think how to cope with your job and life according to the change of the ages.
- 3) Establish your own system for recognizing a change!
- 4) Develop a new habit for success!

(The World after 10 Years, Gong Byeong-ho)

**Strategy for Practice (2)**  
**Keep a watchful eye on the real world**  
**cool-headedly**



**Strategy for Practice (2)**  
**: Keep a watchful eye on the real world**  
**cool-headedly**

- 1) Judge the given situation objectively and cool-headedly
- 2) Diagnosing the reality/comprehending a competitor in the present and future
- 3) Do not take a vaguely rosy view of the reality and suppose the worst-case scenario
- 4) Do your best to look for the best alternative

**Strategy for Practice (3)**  
**: Dispel a spirit of dependence**



**Strategy for Practice (3)**  
**: Dispel a spirit of dependence**

- 1) Do not expect someone to help you!
- 2) Be serious about what you do!
- 3) Find out how to cope with an infinitely competitive society and do your best moment by moment!
- 4) A person and a group with a spirit of dependence will lead just to poverty and fall.

**Strategy for Practice (4)**  
**: Be willing and ready to participate in change**



**Strategy for Practice (4)**  
**: Be willing and ready to participate in change**

- 1) Have consciousness of being in pursuit of the future!
- 2) Enjoy changes and have the philosophy of correct life!
- 3) Seriously think of a better method than one in the present!
- 4) Be a person who can change yourself and your organization!



### **Strategy for Practice (5) : Do your best for differentiation**



### **Strategy for Practice (5): Do your best for differentiation**

- 1) Differentiate your product and organization from others!
- 2) Have the endless passion for differentiation!
- 3) Depend on differentiation to have your key competitive edge!
- 4) Take a risk and face a new opportunity!

### **Winning in a changing world**

- A person with creativity and competitive edge
- A person who predicts the future and prepares for it
- Only a person, organization and nation that can make a successful adaptation to a change can achieve a victory.

### **The Role of 4-H Leaders**

1. Welcome a new member and introduce him to the 4-H movement's philosophy and traditions.
2. If the members are put in difficulty, give consultation and support.
3. Show your achievements and outlook on life to earn respect and be a role model
4. Motivate the members and help them have a sense of attachment to 4-H.

### **Delivering an Address to the Public**

- Take a close look at your counterpart's eye and give a clear expression.
- Keep a self-esteem voice and tone.
- Use an appropriate gesture and terminology.
- Make the topic not miss the mark and put an end to your address in time.

### **Basic Attitudes to Good Conversation**

- Because conversation is made largely one to one, it is very important to have emotional communication with each other.
- Consideration and respect for each other is the most important and necessary.
- There is a saying: "The best arms that can move others is not your mouth but ears."

### **Mission for Strengthening 4-H Leadership**

- A sense of self-esteem and challenge
- Putting into practice the wisdom of "living together (network)"
- Finding out a new idea and experimenting with it
- Setting a concrete goal and putting it into gradual practice
- *Endless passion and spirit of search*

### **4-H Leaders**

**Thank you !**

## **Session 3**

### **International Collaboration on Global 4-H Network**



## Session 3 요약

미국4-H본부 글로벌 디렉터인 Dr. Bai의 기초발제의 주요 내용은 다음의 4가지로 요약된다.

1. 미국4-H에 대한 설명
2. 아프리카 프로젝트에 대한 설명
3. 아시아 프로젝트에 대한 설명
4. 4-H의 사명에 대한 공유

그에 따르면, 미농무부(USDA)는 4-H에 필요한 예산을 토지불하대학들(Land Grant University: 대부분의 주립대학이 해당됨)에게 제공한다. 각 주의 토지불하대학들은 카운티 단위의 지방자치단체들과 함께 4-H프로그램을 협력추진한다.

미국4-H본부(National 4-H council)는 미 농무부와 토지불하대학과는 별개의 기관이다. 미국4-H본부는 4-H를 국내의 중앙차원으로 그리고 국제적 차원으로 4-H를 육성지원하는 비정부기구이다. 미국4-H본부의 예산은 기업체들의 후원과 기금으로 이루어져있다.

미국에서 6백만명의 4-H회원들이 있고, 미국외의 세계 여러나라에 1백만명의 회원이 있다. 미국4-H는 다양한 활동 프로그램을 제공하고 있다.

### <질문>

- 태국 참가자 : 미국4-H본부는 대기업으로부터 어떻게 지원을 얻고 있는가?
- Dr. Bai : 기업으로부터 후원을 받기 위해서는 4-H육성 프로그램이 그 기업의 목표와 일치하고 그 기업을 후원하도록 설계하여야 한다. 그 기업의 관심이 무엇인지 연구해야한다.

### <주요문제>

- 청소년들을 교육하여 국가문제를 해결하고, 새로운 프로젝트 시작을 위한 사업제안서를 작성하여 기금을 모금하라.
- 4-H 프로그램의 중점분야 - 리더십, 생활기술(Life skill) 개발, 가정문제 등에 초점을 두어라
- 네트워크 : 아시아4-H네트워크는 글로벌4-H네트워크의 일부이다.
- PYD 즉 긍정적 청소년개발(Positive Youth Development)

- 4-H는 독자적으로 모든 청소년들을 교육시킬 수 없기 때문에 정부 밖의 파트너의 협력이 필요하다.
- 세계의 4-H는 자율적으로 조직을 구성하여 미국과 별도로 발전하였다. 4-H 네트워크 운동은 글로벌 네트워크 운동을 강화할 것이다.
- 탄자니아에서의 시범사업은 양성평등에 초점이 맞추어졌다. 탄자니아에서의 접근방식을 아프리카 전역으로 확대되고 있다. 아프리카에서는 가나, 케냐, 에티오피아로 확장되었고, 그곳에서 지금 4-H가 운영되고 있다.
- 4-H활성화 필요한 지식체계 확장을 위한 핵심 전략으로 인터넷을 활용한 지식센터를 구축하고 있다.
- 4-H역량 개발을 위한 자원으로 각 나라의 우수 특성분야 활용하고 있다.

### <질문>

- 인도네시아 참가자 : 우리가 지원을 받기위해 카길과 연락을 취할 방법은 무엇인가?  
카길의 명예회장은 김기용 회장이 답변하다.
- 필리핀 참가자 : 어떻게 미국4-H본부와 연락을 취할 수 있는가?  
Dr. Bai가 명함을 주고 언제든지 연락하라고 하다.
- 필리핀 참가자 : 핵심 사례(Hub of Excellence)는 무엇인가?  
Dr. Bai : 3개국을 선정하여 3년간 함께 일하였다. 미국은 그 국가들에게 전문지식을 심어주기 위한 다양하고 유익한 옵션이 있다.
- 필리핀 참가자 : 그 방법들을 공유할 수 있는가?  
Dr. Bai : 많은 것들이 개발 중에 있다. 만들어지면 공유할 수 있다.
- 인도네시아 참가자 : 그 모델을 공유할 수 있는가?  
Dr. Bai : 많은 것들이 여전히 개발 중이고, 만들어지면 공유할 수 있다.

### <국가별 발표>

대한민국 : 컨퍼런스 교재 130쪽 참조

태국 : 컨퍼런스 교재 135쪽 참조

인도네시아 참가자의 질문 : 4-H와 IFYE는 어떻게 다른가 ?

이에 대한 답변 : IFYE는 4-H의 4-H 프로그램의 하나로 상호 교환방문하는 국제교류 프로그램이다.

타이완(ROC) : 국제4-H정책세미나 70쪽 참조

베트남 : 베트남4-H 활성화를 위한 액션플랜 발표  
베트남의 청소년 인구가 총인구의 1800만명 (18.3%)을 차지하며 이것이 베트남의 장점이다. 단점으로는 도시화를 꼽을 수 있다.

베트남 4-H는 VAPE에 속해있다. VAPE는 베트남 정부의 교육촉진기구이며, 그 실행기관은 지역학습센터를 통해 추진된다. VAPE는 전총리가 설립한 것으로 학습장려 기금을 관리하고 있으며 베트남의 인재개발과 후원자 교육을 담당한다. 베트남의 모든 지역사회의 93.2%에

학습센터가 있다.

4-T는 비영리단체로 교육지원과 베트남 청소년 육성의 사명을 가지고 있다. 30개 청년 클럽에 700명의 회원이 있으며 이들은 4-T 프로젝트와 활동에 적극적으로 참여하고 있다.

4-H 프로그램의 장기 목표는 그 지역사회의 발전 수단이 되고 있다.

1단계 - 초기단계 (교육을 위한 수요 조사 및 프로젝트 기획)

2단계 - 후속확장단계

3단계 - 후속확장단계

4단계 - 지속가능한 발전을 위한 최종 단계  
(평가, 종합, 자료화, 프로젝트)

## Summary of Session 3

### Objectives:

1. Explain 4-H in the US
2. Explain project in Africa
3. Describe Project in Asia
4. Share approach on thinking about 4-H

USDA-United States Department of Agriculture. It funds some 4-H funding flows to the land grant universities. They then work with local communities to issue 4-H programs.

National 4-H council is separate from the USDA and the LGU. It is a private NGO that supports 4-H nationally and internationally. Funding comes from Corporations and Foundations.

6 million 4-Hers in the US, 1million outside the US. 4-H in the US offers a broad range of activities.

### Q & A

- **Question from Thailand:** How do you get support from large corporations?
- **Answer: Dr. Bai:** Make sure you are in line with their goals and support their business. Research what the corporation interested in.

### Biggest problems:

- Training young people to solve the nations problem, Help fundraising proposals.
- 4-H approach - Leadership, Life style development and caring family.
- Networking : Asian network is a part of a global network of 4-H
- PYD= Positive Youth Development
- 4-H cannot train all the young people by themselves we need partners outside the Government.
- 4-H around the world are autonomous

structures every group has evolved independently of the US. The 4-H network/ movement. Global networks there to strengthen the network/ Movement.

- Pilot Program in Tanzania has been focused on gender equability. It has been discovered that the approach taken in Tanzania could be expanded across Africa. In Africa it has been expanded to Ghana, Kenya, Ethiopia and now runs as 4-h.
- Key strategies to expand knowledge system ect.
- Hubs of excellence in the Countries themselves as a resource to develop the capacity of 4-H.

### Q & A

- **Question from Indonesia:** How can they to connect with Cargill?
- **Answer:** David Kim
- **Question from the Philippines:** How do they connect with the National 4-H Council?
- **Answer:** Dr. Bai gives out his card and encourages communication between programs.
- **Question from the Philippines:** Hubs of excellence?
- **Answer:** Dr. Bai The 4 countries were selected to work with them for three years. Lots of different Options the US Chose to embed expertise in the countries themselves, as it is much more beneficial.
- **Question from the Philippines:** Can we share tools?
- **Answer:** Dr. Bai Many of them are still in development , but when they are done they will be shared.
- **Question from Indonesia:** Can we share the Models?

- **Answer:** Dr. Bai Many of them are still in development , but when they are done they will be shared.

**Country Presentations:**

- **Korea:** Refer to page 130 of the conference book for full presentation.
- **Thailand:** Refer to page 135 of the Conference Book for full presentation.  
Question from Indonesia: 4-H vs. IFYE?  
Answer: IFYE is an Exchange program.
- **ROC:** Refer to Pg. 70 of the International 4-H Policy Seminar book.
- **Vietnam:**

The action plan for the vision of the 4-H and developing it in Vietnam.

Youth number in Vietnam is 18million(18.3%) of the total population, which is an advantage for Vietnam.

Disadvantages include urbanization.

Vietnam belongs to the VAPE (Vietnam for Promoting Education, their policies are through CLC (Community Learning Center).

The VAPE was founded by the former Prime Minister, they manage the study encouragement funds and encourages talents and sponsors education in Vietnam.

Vietnam has 9,600 community learning centers in 93.2% of communes.

4-T is a non-profit organization with the mission of education support and Vietnamese youth comprehensive development.

30 youth clubs with 700 members who actively Participate in 4-T projects and event.

Long term objective 4-H program become a common tool favored and used by the communities.

Phase 1 - Initial steps (surveys training and project planning).

Phase 2 - Following up steps of expansion

Phase 3 - Following up steps of expansion (memo or understanding)

Phase 4 - Closing steps for sustainable development, (Evaluation, finalizing, documents, projects).

## Keynote Speech

### - Asia 4-H Network Collaboration on Global 4-H Network

Dr. P. Bai Akridge

National 4-H Council, U.S.A.



**Asia 4-H Network Conference 2012**  
**Dr. P. Bai Akridge, Director, Global Projects**  
**National 4-H Council**  
**August 8<sup>th</sup> 2012, Korea**



#### The 4-H Mission

4-H empowers youth to reach their full potential, working and learning in partnership with caring adults.



4-H TODAY

#### A Unique Private/Public Partnership

	<b>NATIONAL 4-H COUNCIL</b>	PRIVATE
	Supports global, national and state 4-H programs by providing private funding, communications, quality programming, brand management and legal and fiduciary services.	
	<b>USDA</b>	PUBLIC
	110-year history of Managing the 4-H name and emblem, providing program materials and distributing federal funding.	
	<b>106 LAND-GRANT UNIVERSITIES</b>	PUBLIC
	Develop and implement 4-H programs, staff and oversee local 4-H offices, and provide direct guidance for volunteers and youth.	

4-H TODAY

#### America's Largest Youth Organization

Found in every U.S. county	Youth served	Educators
<b>3,143</b>	<b>6,000,000</b>	<b>3,500</b>
Volunteers	Alumni	
<b>500,000</b>	<b>60,000,000</b>	

4-H TODAY

#### What Does 4-H Offer Youth



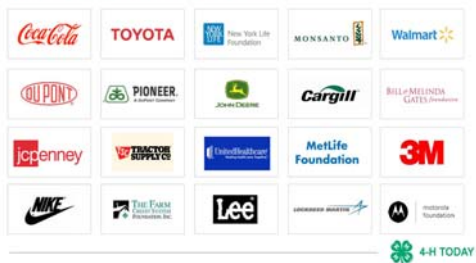
4-H TODAY

#### Program Quality and Variety

	<b>4-H Clubs</b>	<b>1.7 million participants</b>		<b>4-H Camps</b>	<b>475,000 participants</b>
	<b>4-H Afterschool Programs</b>	<b>400,000 participants</b>		<b>4-H School Enrichment Programs</b>	<b>3.4 million participants</b>

4-H TODAY

## An Experienced Partner



## 4-H is Most Effective

According to an in-depth, longitudinal study\* conducted by Dr. Richard Lerner, 4-H youth are **three times more likely to actively contribute** to their communities and **have higher educational achievement**.



\*Institute for Applied Research in Youth Development  
4-H TODAY

## Today's 4-H Youth are tackling some of The World's Biggest Problems



4-H TODAY

## 4-H Global Strategy 2012-2014



## 4-H VISION

A sustainable and innovative global 4-H network will empower youth to reach their full potential.

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## 4-H APPROACH

Through its programs 4-H is equipping and empowering **young people to meet urgent local, national, and global issues**, including sustainable livelihoods and food security.

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## OVERALL OUTCOME

To build capacity to engage one million youth outside the U.S. with high quality positive youth development opportunities.

Metric:

•Double the number of youth participating in 4-H — grow from 500,000 to 1 million youth by 2015

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## OBJECTIVES OF THE GLOBAL 4-H NETWORK: 2012-2014

1. To connect 4-H programs, leaders, and volunteers so they may communicate effectively and efficiently with each other and access and share resources.
2. To establish and train 4-H leaders/executives around a common set of principles and best practices.

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## OBJECTIVES OF THE GLOBAL 4-H NETWORK: 2012-2014

3. To recruit, prepare and support high quality PYD volunteers to serve 4-H programs.
4. To engage influencers, multinationals and partners to advance the 4-H mission.

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## BUILDING A GLOBAL 4-H NETWORK



## INITIAL FOCUS FOR AFRICA

Ethiopia  
Kenya  
Ghana  
South Africa  
Tanzania

4-H AFRICA STRATEGY: 2012-2014

## 4-H AFRICA

4-H will equip 250,000 young people in Sub-Saharan Africa with the knowledge and skills needed for improved, sustainable livelihoods



4-H AFRICA STRATEGY: 2012-2014

## KEY STRATEGIES

1. Build 4-H country-led leadership capacities
2. Increase public and private investment in country-led 4-H programs through innovative partnerships
3. Establish knowledge systems that will provide 4-H and other organizations with access to high-quality agricultural information and resources.

4-H AFRICA STRATEGY: 2012-2014

## HUBS OF EXCELLENCE



4-H AFRICA STRATEGY: 2012-2014



## Significant Organic Global Growth



## 4-H Asia Network

1. Asia 4-H Network launched through 2-year partnership between Cargill Inc. and National 4-H Council in October 2010 (Cargill Agri Purina Fdn.)
2. Purpose: To re-energize and expand 4-H Network in Asia

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## 4-H Asia Key Milestones

1. Korea 4-H signed MOU with National 4-H Council on the Global 4-H Network Project in January 2011
2. Asia 4-H Network Taskforce Launched in March, 2011
3. Global Clover Network (GCN) and Global Vision Network (GVN) signed MOU to advance work of global 4-H in Asia in July 2011
4. GVN consultant and ROC 4-H Leader visited 4-H USA in September, 2011

4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014



## 4-H Asia Progress to Date

1. Communicated 4-H concept to Indonesia, India and Vietnam CAN business leaders for their understanding and support.
2. Korea 4-H hosts Asia 4-H executive leaders conference in Dec. 2011
3. Korea 4-H promoted 4-H clubs in Cambodia in July, 2012
4. Korea 4-H Hosts Asia 4-H Network Conference in August 2012



4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## Looking Ahead

- Korea 4-H and GVN continue to provide on-going technical assistance and support to Asia 4-H Network
- Encourage continued collaboration among 4-H Asia members
- Build towards Global 4-H Network Conference 2014



4-H GLOBAL STRATEGY: 2012-2014

## 인도네시아

Mr. Danny Tarigan

인도네시아 4-H 회장

### 1. 개요

인도네시아는 17,500개 크고 작은 섬으로 이루어진 군도 국가이다. Sumatera, Jawa, Kalimantan / Borneo, Sulawesi 및 Papua의 5대 섬이 있다. 이중 절반은 아직까지 주민이 없고 이름도 없다. 해안선 길이는 91,000km에 달한다.

동쪽에서 서쪽으로 3,000마일이고 북쪽에서 남쪽으로 1,100마일이며 적도선에 의해 구분되어 우리는 3개 지방 시간이 있다. 우리는 아시아와 오스트레일리아 두 대륙간, 그리고 태평양과 인도양 사이에 있으므로 전략적 위치에 있다.

인도네시아는 건기(3~8월)와 우기(9~3월) 두 계절만 있다. 2010국가인구조사에 따르면 2011년 기준 인구가 약 2.37억이며 PDB (Product Domestic Bruto)가 Rp 7.407. 조 (USD. 1 대 Rp 9,500.)에 이른다.

식민지 시대 이전에 우리는 해양 국가로서 전통적으로 강력한 함대가 있으며 아시아에서부터 동 아프리카의 마다가스카, 필리핀, 중국 및 남태평양에 이르는 지역에 걸쳐 활발한 무역 활동을 하였다. 식민지 시대 들어 나라가 외부로부터 격리되고 농업 국가가 되었다. 모든 농산물은 유럽 시장의 수요에 의존하여 식민 정부의 통제 하에 유통되었다.

농업 국가인 우리는 쌀과 옥수수, 코코넛, 감람유, 커피, 차, 코코아, 담배, 기타 수많은 수출 및 국내 소비품을 생산한다. 또 해양 어업과 양어장을 개발하고 있다.

인도네시아는 석유와 가스, 금, 은, 니켈, 보크사이트, 동, 알루미늄, 석탄 등 풍부한 자연 자원을 소유하고 있다.

우리 나라의 산업은 빠른 속도로 성장하고 있으며 선박과 항공기, 승용차(조립), 자동차, 가전제품, 석유 화학, 라디오, TV, 비료 등 국내 소비와 해외 수출을 위한 프로젝트들을 마련하였다. 식품 산업 역시 크게 성장하여 지금은 세계 제2의 초콜릿 생산국이 되었다.

### 2. 전략적 이슈

농업 국가로서 넓은 토지와 해수, 햇볕, 낮의 온난한 기후, 연간 재배에 충족한 물이 있는 인도네시아는 반드시 식품을 자족해야 한다.

하지만 식품 부족이 관건적인 이슈이며 항상 나타나고 있고 지금은 인도네시아인의 주요리 중의 하나인 콩 부족이 현실적인 문제이다.

우리는 때때로 수백만 톤의 쌀과 밀, 옥수수, 콩, 설탕 및 기타 제품을 수입한다. 그리고 다양한 종류의 과일과 채소, 육류, 양파, 고추, 당근 등도 수입한다.

넓은 토지와 수역이 있음에도 불구하고 식품 생산과 공급 역시 전략적인 이슈가 되었다.

인도네시아는 많은 나라, 특히 긴 건기가 있는 아프리카 나라들의 식품 바구니와 공급자가 되어야 한다. 그리고 4-H보고서에서 우리는 2050년에는 세계 인구의 1,500만명이 식품이 부족할 것이라고 읽었다.

그리고 산업화로 인한 농업 인구 부족으로 식량 부족을 직시하여 100년 전에 처음으로 4-H조직이 설립되었다. 따라서 우리는 세계 인류를 위한 중요한 책임을 수행하기 위해 아시아 네트워크와 글로벌 네트워크를 구축해야 한다.

### 3. 글로벌 네트워크

우리는 아름다운 나라 한국에서 지난 12월에 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 가지는데 합의했다. 이것이 우리가 여러 아시아 국가로부터 한 곳에

모인 이유이다. 저는 이 자리에 모인 이유에 대해 강한 동기와 배경이 있다고 생각한다. 우리는 처음부터, 즉 수 천년 전 부터 하나이다. 우리는 모두 주요 아시아 대륙에서 왔다. 따라서 우리는 형제 자매와 같이 손에 손을 잡고 인류의 삶의 질을 개선해야 한다. 우리는 아직까지 아시아와 세계 기타 지역의 수백만 명에 달하는 사람들이 겪고 있는 기아와 빈곤을 해소하기 위해 함께 일해야 한다.

그리고 4-H와 조직이 설립된 글로벌 네트워크로서 함께 일한다면 우리는 더 강해질 것이다.

인도네시아는 식품 공급과 물류에 있어서의 거대한 잠재력으로 농업 연구 기술의 도움과 전수가 필요하다. 한국 수원에 있는 농촌진흥청은 모든 농산물을 우

리가 원하는 '형태와 용량, 크기, 맛, 색상' 등으로 관리를 할 수 있다.

이는 우리가 심지어 토지가 부족한 나라를 포함한 각 나라에서 식품 생산을 배가할 수 있음을 의미한다. 이렇게 하여 우리는 현재 전세계 수백만 명이 겪고 있는 기근과 기아의 문제를 해결할 수 있다.

인도네시아는 글로벌 네트워크 구축에 진심으로 동의하며 또한 모든 고수준의 농업 기술의 협조와 지원 및 전수를 환영한다. 우리는 넓은 국토와 해수를 제공하여 농수산물을 발전시켜 세계의 기아와 빈곤을 해소할 수 있다. 따라서 우리는 향후 우리의 조직체를 설치하고 모든 가능한 자원을 활용하여 이러한 활동을 지원해야 한다.

## REPUBLIC OF INDONESIA

**Mr. Danny Tarigan**  
President, Indonesia 4-H

### Introduction.

Indonesia is an archipelagic state, consists of 17,500 small and big islands. There are 5 big islands, Sumatera, Jawa, Kalimantan/Borneo, Sulawesi and Papua. Half of those islands is still uninhabited and also without name. Its coast lines stretching about 91,000km long.

We have 3 zone time because from East to West is about 3,000miles and from North to South is about 1,100miles and divided also by the Equator Line. We are in a strategic position also due to our geography site between 2 Continental, Asia and Australia and between Pacific Ocean and Indonesia/India Ocean.

Indonesia only has 2 Seasons, dry seasons (March to August) and rainy seasons (September to March).

According to National Population Census 2010 the population is about 237millions with PDB (Product Domestic Bruto) in 2011 about Rp 7.407trillion (USD.1. equivalent Rp 9.500.)

Before era of colonialism we are a maritime nation with strong traditional fleets, trading around Asia until Madagascar in East Afrika, to Philippines, China and South Pacific. During the colonialism period, this country was isolated from outside and turned to be agrarian states. All agrarian products were extending under control of colonial government depend on European market demands.

As an agrarian country we grow rice, corn,

coconut, palm oil, coffee, tea, cocoa, tobacco, and many others for export and domestic consumption. And from sea territory we explore catch fish and we also developing ground fish pond.

Indonesia also rich with natural resources such as, oil and gas, gold, silver, nickel, bauxite, copper, alumina, coal etc.

Our industries grow very rapidly and we have produced many items such as vessel, aeroplane, car(assembling), motor car, household apparatus, petrochemical, radio, tv, fertilized etc for domestic consumption and export commodities. Food industries also growing significant and now Indonesia become number 2 in chocolate producer in the world.

### Strategic issue.

As an agrarian country with a huge of land and sea water, sunny and warm temperature during day and appropriate water for planting the whole year, Indonesia has to be self supporting in food supply.

But shortening of food is crucial issue, still appear every time and to day we have an actual problem with lack of soybeans, one of the main course for most of Indonesian people.

From time to time we import million tons of rice, wheat, corn, soybeans, sugar and others. We import also many kinds of fruits, vegetables, meats and also onion, chilly, carrot etc,

Food production and supply is still become as a strategic issue although we have an abundant of land space and water territory for expanding agricultural and aqua cultural product.

Normally, Indonesia has to be a food basket and supplier for many countries, especially African countries which usually suffered from long dried season. And from 4-H document we can read that in 2050 world population will be 15 millions, that need food for feeding people.

And from the beginning, 100 years ago 4-H organization was established for facing the lack of food, in encountering less farmers due to industrialization. For that reason, we have to empowering Asian network and Global network if we want to take that important responsibility for the sake of mankind around the world.

## **Global Network.**

We discussed and agreed to executing First Asia 4-H Network last December, here in South Korea, a beautiful country. That is why we come together from several Asia states. I think we have a strong motivation and background why we sit together. We are one, from the beginning, thousand years ago. All of us come from main Continental Asia. So, as brothers and sisters, we have to work hands in hands to improve the quality of humanity. We work

together to eliminate hunger and poverty still facing by millions people in Asia and also the rest of the world.

And we become stronger if we work together as a Global network where 4-H body and organization has already set up.

For Indonesia side, due to our huge potential as food supplier and logistic, we need assistant and transfer of research technology of agricultural. From Rural Development Administration (RDA) in Suwon, Korea is able to manage every agricultural products we like in "Shape, Volume, Size, Taste and Colour".

Its mean that we can multiply food product in every country soon and rapidly, even those country is shortening with land space. By that way we are able to solve world famine and hunger which happen right now with millions of people in he world.

Indonesia really agree about the idea to establish Global Network and we also welcome every assistance, support and transfer of high agricultural technology. We can provide huge land and sea water for driving agricultural and aquacultural products in order to feed the world and eliminate hunger and poverty.

So, let us set up our organization and looking any possibility resources to support this movement in the future.

## 일본 국제 농촌청소년 교환 프로그램

Ms. Tomomi Yamaguchi

코이부치 농업영양대학

### 1. 일본 농업의 특성

일본 농업은 우선 노령 농업 인구가 증가한 반면 청년 인구는 부족한 것이 특성이다. 청년 농업 인력이 매년 감소하는 반면 노령 인력은 증가하고 있으므로 현재 새로운 농장 관리 기술을 전달하는 것이 매우 어렵게 되었다.

둘째, 일본의 농업은 칼로리 기준으로 40%의 낮은 음식 자족률을 보이고 있으므로 일본은 현재 세계 식품 수입국 1위를 차지하고 있다.

셋째, 농업 인구의 추정 임금이 기타 산업에 비해 현저히 낮은데도 불구하고 노동 비용이 전체 농업생산 비용에서 차지하는 비율이 크다는 데 주목해야 한다. 쌀 농업 인구의 노동 비용이 총 생산 비용에서 34%를 차지한다.

또한 일본의 농업은 환경 보전과 품질, 안전 문제에 대한 농경법이 곡물 생산량 증가와 수입에 비해 우선 순위를 차지하는 특성을 가지고 있다.

### 2. Japan International Training Cooperation(JITCO)에 의한 International Farm Youth Training Program (국제 농촌청소년 교육 프로그램)

두 나라의 상호협약하에 Japan International Training Cooperation(JITCO)는 해외 농촌청소년들을 위한 인턴 교육을 모집한다. 최근 일본은 인턴으로 일본 국내 농장에 많은 해외 농촌청소년들을 받고 있다. 청년들은 보통 농장주의 집에 거주하면서 농업 관리 및 기술에 대한 인턴 교육을 제공한다. 청소년들은 농장 일을 도우면서 상당한 보수도 받게 된다. 1년이 지난 후 청소년이 일본에 더 오래 체류할 것을 원하는 경우 반드시 기술 시험을 통과하고 Japan Farm Youth Education Promotion Association으로부터 증명을 발부 받음으로 고급 인턴으로서 2년 더 체류할 수 있다. 2011년 기준 총 청소년 수는 50,000명이며 그 중 70~80%는 중국에서 온 사람들이다. 그 다음으로 인도네시아, 베트남, 필리핀, 태국 등이 그 뒤를

잇는다.

보통 농장들은 Japan Agriculture Cooperatives (JA)를 통해 농장 교육의 적응성에 대한 엄격한 심의를 거쳐 청소년들을 받아들인다.

Japan Agriculture Cooperatives는 또 청소년들을 농장으로 보내기 전에 먼저 일본에서 생활하는 방법에 관한 정보를 제공하는 등 청년들에게 도움을 제공한다. 이 모든 절차는 이민국의 엄격한 통제를 받게 된다.

### 3. Japan Agricultural Exchange Council (JAEC)에 의한 International Farm Youth Exchange Program (국제 농촌청소년 교환 프로그램)

국제 농업 기술 교류를 촉진하기 위해 일본 정부는 1952년에 교환프로그램을 발의하여 그 임무를 Japan Agricultural Exchange Council(JAEC)에 위임하였다. 여기에는 '파견 및 초청'의 두 가지 프로그램이 있다.

파견 프로그램은 일본의 농촌청소년들에게 국제 지도를 향상하고 해외 농업 청년들의 참여를 통한 능력을 확대하며, 특히 미국과 독일, 덴마크, 네덜란드, 스위스와 같은 선진국과의 교류 확대의 기회를 제공한다. 본 파견 프로그램의 취지는 일본의 농업 청년들을 농업 선진국들에 파견하여 국제적인 시각을 얻고 선진 농업 기술과 관리 방법을 습득하게 하는데 있다. 그들이 일본으로 돌아오면 국제 협력 프로젝트에 기여할 수 있고, 결과적으로 그들의 공동체 내에서 핵심 농민 또는 농장주가 될 수 있다. 프로그램은 교육 수준과 기간에 따라 다르다. 프로그램 중 하나는 미국에 농촌청소년들을 19개월간 파견하여 4.5개월 동안 일부 대학의 학교 교육을 받고 홈스테이를 하면서 14.5개월간 교육을 받는다. 또 다른 프로그램은 농촌청소년들을 독일과 덴마크, 스위스 및 네덜란드에 파견하여 13개월 동안 교육을 받게 하는 것이다. 청년을 보내기 전에 농업에 대해 잘 모르는 청년들을 위한 프로그램이 있는데 일본 내 선진농가에서 1년간 농장훈

련을 받는다..

2006~2011 기간 중 미국에 학교 교육과 실행 프로그램을 위해 파견된 청년 수는 289명에 이른다. 한편 독일과 스위스, 네덜란드로 파견된 청년 수는 각각 49명, 11명, 66명, 60명이다.

초청프로그램은 해외 초청자들을 위한 농업 교육 프로그램이다. 이 프로그램들의 취지는 국내외 농업 발전에 기여하기 위함이다. 이는 농민들의 국제적 교류를 촉진하고 나아가 세계의 번영과 평화, 조화를 위한 것이다.

두 프로그램은 외국의 농촌청소년들이 실제 체험과 학교 학습을 통해 농업 기술을 습득하도록 하기 위함이다. 하나는 주요 초청프로그램은 "ASEAN Young Farmer Leader Program"이라고 하며 JAEC가 태국과 인도네시아, 말레이시아, 필리핀으로부터 농민 또는 농민이 되려는 사람들을 초청하여 11개월 동안 일본 주최 농장에 체류하게 된다. 코이부치 농업영양대학에서 2주간의 학교교육이 있다. 또 다른 프로그램은 미국과 캐나다, 독일, 덴마크, 스위스, 중국, 필리핀, 중남미 국가들로부터 농촌청소년들을 초청한다. 예산과 계약에 따라 교육 기간은 정해져 있지 않다.

이 프로그램들을 통해 가정생활 개선과 생산 증가, 보육 및 교육을 포함한 일본 농촌 활동에 관한 지식과 정보를 얻을 수 있다. 이는 견학과 강의, 전문가 세미나를 통해 달성할 수 있다. 이 프로그램들은 지역 공동체의 사람 간의 접촉을 통해 상호 이해와 친분을 증진하는 목적도 있다.

1967년 본 프로젝트 발족 이래 해외 총 청년 수가 2,126명에 달했다: 필리핀 418명, 태국 499명, 인도네시아 434명, 말레이시아 287명, 독일 238명, 덴마크 37명, 스위스 26명, 네덜란드 19명, 미국 49명, 캐나다 14명, 중국 20명, 페루 31명 및 기타 남미 국가들 167명.

#### 4. 코이부치 농업영양대학의 국제농촌청소년 교환프로그램

코이부치 농업영양대학은 식품과 농업 분야의 2년 과정을 제공하는 대학으로 설립 이래 67년을 맞이하고 있다. 이 대학은 일본 전역으로부터 학생들을 받아들여 농업과 농업 공동체 발전, 식습관과 영양 개선, 식품 및 농업 부분에서의 국제적 협력 촉진에 기여하고자 한다. 이 대학의 취지는 학생들에 대한 교육을 통

해 그들이 넓은 시야를 가진, 의욕적으로 지역 사회를 이끌어 나가고 선진 농업 기술을 활용할 수 있는 농촌청소년이나 농촌 공동체의 구성원이 되도록 하는데 기여하기 위함이다. 교육의 초점은 선진 기술의 지식과 기본 이론에 대한 이해, 현장 실천과 응용에 두고 있다. 강의와 실험, 실천을 균형 있게 하기 위해 배려하였다. 또한 실제 체험을 위해 현장 교육도 제공된다. 지금까지 국제적인 협력은 다자간 및 양자간 협력 방식 두 가지로 진행되었다.

다자간 협력 : Japan International Cooperation Agency(JICA)의 요청으로 1995년부터 Japan Overseas Cooperation Volunteers(JOCV) 회원들에게 교육을 제공하였다. 지난 10년간 6개월 간의 고급 채소 재배에 대한 교육을 마친 회원들이 23명이며 인도네시아와 멕시코, 세네갈, 니카라과, 말라위, 니제르, 네팔, 태국, 파라과이, 과테말라, 가나, 파나마, 에콰도르 및 피지와 같은 다양한 나라에서 미션을 수행하였다. 1998년 Japan Agricultural Exchange Council(JAEC)의 요청으로 필리핀과 태국, 인도네시아, 말레이시아, 페루, 브라질, 파라과이로부터 온 60명의 농촌청소년들에게 농업 기술과 경영에 대한 2주 교육 과정을 제공하였다.

양자간 협력 : 코이부치 대학의 10~15명 학생들이 매년 태국으로 파견되어 Thammasat University 에서 농업을 배우고 태국 농업지도청(DOAE)의 협조로 선진농가에 1주간 체류한다. 이 대학은 교환 프로그램으로 Thammasat University 으로부터 학생들을 초청한다. 2005년 태국 농업지도청과 합의로 태국의 농촌청소년들과 기관들로부터 농업과 영농 분야의 경험을 교류할 수 있는 기회를 제공하였다.

#### 5. 국제 농촌청소년 교환의 필요성

세계화 시대에 식품과 농업 분야에서는 상호 이해와 국가 간의 상호 존중이 가장 중요하다. 코이부치 대학은 인도주의적 접근으로 농촌청소년 또는 농민이 될 사람을 받아들이며 이슈에 대한 넓은 견해와 과학적인 사고방식, 그리고 자신의 생각을 실천에 옮기는 사람을 가르치고 교육하기를 원한다. 국제 협력은 강의 참여, 세미나 참석, 농장 실습, 농장 체류 및 관찰 능력이 있는 청년들을 교환하는 것과 함께 실행된다. 일본은 국제농촌청소년 교류를 필요로 한다. 위에서 언급한 바와 같이 다양한 형태의 교환 프로그램은 국내외 농업 발전에 기여하는 것을 취지로 한다. 이들의 활동을 통해 일본 농민들이 다양한 지역 특성의 농업

## Results of the Conference

-기후 및 사회-경제 조건에서의 전통 농업의 원리를 배울 수 있다. 일본의 농민들이 해외 농민을 초청할 수 있다. 또한 일본의 농민들이 세계 수준의 식품 및 농업의 현재 및 미래 지식을 얻을 수 있다. 식품과 농업은 현지 지향성 특성을 가지고 있다. 국제

교환훈련은 상대 농촌의 문화와 농업 사정에 대한 상황 이해 크게 기여한다. 20년 내에 인구가 빠르게 증가하는 상황에서 우리는 반드시 세계 식품 공급을 개선하여 영양 실조 문제를 해결하고 세계 평화를 이룩해야 한다.



## International Farm Youth Exchange Programs in Japan

**Ms. Tomomi Yamaguchi**

Koibuchi College of Agriculture and Nutrition

### Characteristics of Japanese Agriculture

Japanese agriculture is characterized by, first of all, lack of young farmer with increasing number of old age farmer. The number of agricultural workforce decreases year by year with the increasing rate of aged farmers, so that it is now getting very difficult to transfer new farm management technology in the agriculture systems.

Second, Japanese agriculture is characterized by low food self-sufficiency rate as low as 40% in terms of a calorie base so that Japan is now positioned in the first ranks of the world food importer.

Third, it should be noted that large proportion of labor cost among the total agriculture production cost, although the amount of estimated wage that farmer received is extremely lower than that of the other industries. The labor cost of rice farmer account for as much as 34 % of total rice production cost.

In addition Japanese agriculture is characterized by placing higher priority on agricultural practice to environmental conservation, quality and safety issues than increase in crop production and income.

### International Farm Youth Training Program by Japan International Training Cooperation (JITCO)

Under bilateral agreement of two countries, Japan International Training Cooperation (JITCO) organizes the hosting program for overseas farm youth as internship trainees. Recently, Japan receives a large number of overseas farm youth in Japanese domestic farms for one year

as agricultural internship trainees. The trainee usually stays with a farmer's house and receives internship training for agriculture management and technology. The trainee helps farm-work and can receive an amount of wages. After staying one year, if the trainee is willing to stay longer in Japan, he or she has to pass the technical examination and to receive a certificate from Japan Farm Youth Education Promotion Association, so that he can extend his stay for another two years as an advanced internship trainee. The total number of young trainees is about 50,000 in the year 2011, of which 70 to 80 % are from China. The second is from Indonesia, followed by Vietnam, The Philippines, and Thailand and so on.

Usually, farmer accepts the trainee through Japan Agriculture Cooperatives(JA) under a severe judgment to make decision for the adaptability of his farm training. Japan Agriculture Cooperatives also helps the trainee by providing information on how to live a life in Japan before sending the trainee to the host farm. All these procedures are strictly controlled by immigration office.

### International Farm Youth Exchange Program by Japan Agricultural Exchange Council (JAEC)

In order to promote international agricultural technological exchange, Japanese government initiated exchange program in 1952, and entrust the mission to Japan Agricultural Exchange Council(JAEC). There are two programs: that is "dispatching and hosting".

The dispatching program is to offer Japanese

young farmers opportunities to promote their international awareness and to expand their abilities by participating as agricultural overseas trainees, especially to advanced countries such as United State, Germany, Denmark, Holland and Switzerland. The purpose of this dispatching program is to send Japanese agricultural trainees to agriculturally advanced countries to obtain an international perspective and learn about advanced agricultural techniques and management skills. Upon their return to Japan, they are expected to contribute toward international cooperative projects and eventually become core farmers or possibly host farmers for the hosting program in their own communities. There are types of program differing in the training levels and durations. One program is to dispatch young farmer to USA for 19 months receiving schooling for 4.5 months at some university and training 14.5 months as home stay trainees. The other program is to dispatch young farmer to Germany, Denmark, Switzerland and Holland for 13 months as home stay trainees. Before sending the trainees, there is an apprentice program for those who are not so much aware of farm practice to train in Japanese advanced farms for a year

The number of dispatched trainees in schooling and practice program at USA is 289 during 2006 to 2011, whereas, numbers of the trainees to Germany, Denmark, Switzerland and Holland are 49, 11, 66 and 60, respectively.

Hosting program is to conduct an agricultural training program in Japan for overseas counterparts. The programs are conducted with the objectives of contributing towards agricultural development both at home and abroad. It is to promote the international exchange of farmers, and eventually is contributing to the world's prosperity, peace and harmony.

Two programs are designed to host

agricultural trainees from overseas countries so that trainees can acquire agricultural techniques through practical hands-on experience and academic study. One is the main hosting program, so called "ASEAN Young Farmer Leader Program" in which JAEC invites young farmer or to be farmer from Thailand, Indonesia, Malaysia and The Philippines for 11 months to stay at Japanese host farmer. There is schooling for two weeks at Koibuchi College of Agriculture and Nutrition. Another Program consists of inviting young farmers from overseas countries such as USA, Canada, Germany, Denmark, Switzerland, China, The Philippines, Middle and South America. Duration of the training is not fixed depending on the budget and contract.

These Programs provide an opportunity to gain knowledge and information about Japanese rural activities, including home living improvement, production increase, child care and education. This is accomplished with observation tour, lectures and seminars given by specialists. These Programs also aim at promoting mutual understanding and friendship through personal contact with people in the local communities.

The total number of overseas trainees has reached 2,126 in 2011 since the initiation of the program in 1967: Philippines 418, Thailand 499, Indonesia 434, Malaysia 287, Germany 238, Denmark 37, Switzerland 26, Holland 19, USA 49, Canada 14, China 20, Peru 31 and other Latin and South America countries 167.

### **International Farm Youth Exchange at KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition**

Koibuchi College of Agriculture and Nutrition is a college which provides two-year courses in food and agriculture and is celebrating 67 years since its establishment. The college receives students from all over Japan in order to

contribute to the development of agriculture and agricultural communities, the improvement of dietary habits and nutrition, and the promotion of international cooperation in food and agriculture. The college aims at educating the students to become young farmers or rural community members who are highly motivated local leaders with a perspective covering a wide range of fields, and agricultural managers who will be able to apply advanced agricultural technology. The education is focused on the knowledge of advanced technology, the understanding of basic theories, and practices and applications in the field. Consideration is also given to ensuring that lectures, experiments and practice are well balanced. In addition, field training is provided to obtain practical experience. So far international cooperation is concerned; there are two kind of cooperation: Multilateral Cooperation and Bilateral Cooperation.

**Multilateral Cooperation:** Training has been provided to members of Japan Overseas Cooperation Volunteers (JOCV) since 1995, in response to a request from the Japan International Cooperation Agency (JICA). During the last decade, 23 members have completed six months of training in advanced vegetable cultivation, and have been carrying out their mission in various countries such as Indonesia, Mexico, Senegal, Nicaragua, Malawi, Niger, Nepal, Thailand, Paraguay, Guatemala, Ghana, Panama, Ecuador, and Fiji. In 1998, the college has initiated two week training course on agriculture technology and management for more than 60 young farmers from the Philippines, Thailand, Indonesia, Malaysia, Peru, Brazil and Paraguay in response to a request from Japan Agricultural Exchange Council (JAEC).

**Bilateral Cooperation:** Ten to fifteen students of Koibuchi College are dispatched to Thailand every year to study agriculture at Thammasat University and to stay at advanced farms for a

week through cooperation with Department of Agricultural Extension, Thailand (DOAE). The college invites students from Thammasat University as students exchange program. In 2005, under agreement with Department of Agriculture Extension, Thailand, the colleges initiated the program providing a chance for Thai young farmers and authorities to exchange experience in the field of agriculture and farming.

## Necessity for Implementing International Farm Youth Exchange

Under globalization, in the area of food and agriculture, it is most important to maintain mutual understanding and to pay respect among the countries. Koibuchi College is going to receive the young agricultural farmer and/or to be a farmer to educate and train the one who acquires a broad view of issues, a scientific way of thinking, and the ability to put their ideas into practice, based on a humanistic approach. International cooperation is implemented along with the line by exchanging youth who have an ability to join lecture, presents seminar, farm practice and farm stay, and observe.

Japan needs the International Farm Youth Exchange. As mentioned before, different types of exchange program are conducted with the objectives of contributing towards agricultural development both at home and abroad. Through their activity, Japanese farmer could learn about principle of traditional farm practice indigenous (inherent) to various kinds of agro-climatic and socio-economic conditions. Japanese farmer could obtain ability to be a host farm for oversea farmers. In addition, Japanese farmer could be able to get knowledge on present and future situation of food and agriculture in the world scale.

Food and Agriculture are local oriented in nature. International exchange contributes to a

## Results of the Conference

great extent to the mutual understanding on cultural practice and on food and agricultural situation of partner countries. Within two decades, under a rapid population growth, we

must improve sufficiency of world food supply to solve the problem on world malnutrition and to attain the world peace.

## 글로벌4-H네트워크의 발전을 위한 제언

이 양 재

한국4-H국제교류협회 회장

2012년은 1947년 3월 한국에 4-H운동이 도입된 이래로 65년이 되는 해다.

대한민국은 4-H운동이 도입되어 뿌리를 내리기도 전인 1950년 6.25전쟁을 치르게 되었다. 1953년 전쟁이 종료되던 시절 대한민국의 국민소득은 65불에 불과하였으며 당시 세계 190여개 국가 중 하위에 속하는 빈곤 국가 중의 하나였다. 1952년 전쟁 중 한국은 4-H사업을 국가정책사업으로 도입하여 4-H운동을 전국으로 과감히 확대하였으며 이를 계기로 일련의 정책수립과 후원체제를 바탕으로 4-H운동은 전후 복구와 농촌부흥운동의 원동력이 되었다.

1970년대에는 농어촌 환경개선, 농업생산기반 정비, 식량의 자급기반 확충 등 국가 발전에 주도적인 역할을 수행하여 한국 산업발전에 크게 기여함과 동시에 새마을운동에 불을 지펴 한국농촌발전의 시너지 효과를 만들어내게 되었다.

4-H운동에 참여하였던 회원들은 4-H활동을 마친 후에는 사회 각 분야에 진출하여 합리적이고 민주적인 의사결정을 이끌어내는 명실상부한 지도자로서의 역할도 착실히 수행하였다.

그 결과는 농촌사회 발전과정에서 특히 두드러지게 나타났다. 당시 한국농촌은 전통적이고 인습적이었으나 4-H회원과 지도자의 노력과 실천으로 오늘과 같이 풍요로운 농촌으로 변모시키는 계기를 마련하게 되었다.

그러나 한국사회는 지난 30여년 간 산업화 과정을 거치면서 농촌인력의 급격한 감소와 산업구조상의 농업비중의 축소로 국내에서의 4-H운동도 위축되기 시작했다.

2007년 9월 한국4-H본부는 세계 12개국 4-H지도자를 초청하여 국제4-H청소년 전문가 워크숍을 개최하였다. 여기에서 4-H의 국제적 역량 제고를 위한 각종 방안이 논의 되었다. 오늘의 아시아4-H네트워크 컨퍼런스도 여기에서 싹을 틔웠다고 말 할 수 있다.

2011년 한국4-H본부와 미국4-H Council은 지속가

능한 농업·농촌 발전을 위한 식량문제 해결과 삶의 질 향상, 청소년의 건전한 육성, 세계4-H조직간 긴밀한 협력체계 구축에 관하여 양해각서를 체결하고 상호 협력할 것을 합의하였다.

이에 한국은 그동안 축적한 4-H육성경험과 산업발전 역량을 토대로 4-H국제 네트워크 활동을 적극 지지하고 협력해 나갈 것이다. 그 이유 중의 하나는 4-H가 가진 가치와 역량에서 찾아볼 수 있다.

4-H가 가지는 경험 학습과 자기주도 학습방법은 청소년들에게 계획을 세워 일을 하는 방법을 알게 해주고 스스로 평가해 보는 습관을 길러주고 있다. 또한 무엇을 위하여 살아가는 것이 올바른 일인가를 스스로 알게 해주고 목표의식과 더불어 살아가는 공동체의 아름다움을 알게 해준다.

4-H활동을 정확히 이수한 4-H회원들은 협조하는 방법을 스스로 터득하게 되고 현재 자신의 위치에서 해야 할 일이 무엇인가를 정확히 인지하고, 지도력을 키우고, 협동정신의 중요성을 배우게 된다. 4-H프로그램은 매우 과학적이고 체계적으로 개발되어 4-H회원들의 활동을 적극 돕고 있다. 이러한 4-H프로그램들이 서로 연결되고 결합된다면 4-H의 역량과 저력은 더욱 크게 부각 될 것이다.

그러나 대단한 역량을 지닌 4-H프로그램들이 서로 필요성은 인정하면서도 융합되고 교류되지 못하고 있는 실정은 매우 안타까운 현실이라고 말 할 수 있다.

이러한 점에서 현재 4-H운영국가들은 네트워크로 연결되어 교류활동을 강화해 나가는 한편, 4-H를 운영하지 않는 나라들에게 보급하여 공동번영을 도모하는 것이 바람직하다고 보는 것이다. 이번 컨퍼런스에서 아시아4-H네트워크 구축을 위한 다양한 논의를 기대해 본다.

오늘날 세계는 엄청난 과학의 힘으로 행복과 풍요로움을 구가 하는듯하면서도 제3세계에서는 기아와 질병, 식량부족이 만연되고 삶의 질 하락과 미래의 주

역인 청소년 교육에 커다란 문제점을 안고 있다. 이러한 문제를 개선하고 해결해 나가기 위해서 4-H네트워크를 통하여 문제를 공유하고 공동 협력방안과 문제 해결 방법을 추구하는 일은 매우 중요한 활동이라고 본다.

우리는 4-H네트워크를 통하여 4-H가 가지고 있는 다양한 자산과 4-H프로그램을 교환하고 보급하며 정보교류를 통하여 인류가 직면한 다양한 문제에 대처할 수 있다고 생각한다. 4-H활동이 활발한 국가에서는 4-H활동이 부족하거나 없는 국가에 대하여 4-H활동을 보급하려는 적극적인 활동이 필요하다.

2012년 7월, 한국4-H본부가 추진한 캄보디아 4-H 봉사활동은 그 시작을 여는 중요한 단초가 될 것이라고 믿는다.

한국4-H본부는 이러한 활동을 통하여 4-H활동을 전파하고 지속적으로 확대해 나갈 것이다. 중요한 점은 이러한 제반 활동이 단기간에 끝나는 것이 아니라 장기적이고 체계적인 프로그램에 따라 추진된다는 점이다.

한국에는 다양한 4-H경험과 지도력을 겸비한 지도자를 많이 보유하고 있다.

캄보디아 4-H보급사업은 한국4-H본부가 독자적으로 구상한 프로그램에 따라 움직일 것이며 향후 프로그램으로서 현지 4-H교육프로그램의 운용과 지도자·회원 양성교육, 과제물자 지원사업 등이 추진될 것이다. 많은 과제가 있지만 한국4-H본부는 캄보디아를 비롯하여 아시아 지역 내의 4-H운영 희망국가에 대한 4-H보급 활동을 꾸준히 전개해 나갈 것이다.

이러한 교류활동은 인적·물적 교류활동이 확대 되므로 가능해진다고 본다.

이에 못지않게 인터넷을 통한 간접교류 활동도 긍정적으로 검토해 볼 수 있다.

지난 2011년 12월 아시아4-H대표자 사전회의에서도 많은 사항이 거론되었다.

4-H 미 활동국가에서는 4-H활동과 육성을 위하여 직접적인 지원을 많이 요청하고 있다. 물론 필요한 일들이다. 그러나 그러한 일들은 예산과 프로그램이 수반되어야 하는 사항 들이며 이러한 일들이 지속적으로 추진되기 위해서는 인내와 꾸준한 공감대 형성이 필요한 일들이라 하겠다.

또 하나 중요한 사항은 받아들이는 측의 적극적인 수용태도라고 생각한다.

아무리 4-H프로그램이 훌륭하다고 해도 4-H활동을

적극적으로 수용하고 운용하는 적극적인 마인드가 없다면 4-H활동은 그 진가를 발휘할 수 없는 것이다.

다음은 4-H프로그램 교류를 활성화하기 위해 효과적인 네트워크 운영지원 방안을 검토하고 있다. 4-H네트워크 활동도 계획성을 가지고 추진되어야 할 분야이며, 효과적인 상호협조방안이 추진되기 위해서는 상호 인정하는 규칙과 의무, 책임성이 수반되어야 한다고 보기 때문이다.

구체적으로 우리는 지역 간, 국가 간 협조할 수 있는 4-H네트워크를 위한 운영조직을 구상하고 있다. 물론 이러한 운영조직은 외형상 최소한의 구성원으로 조직하고 효율성을 높이는 형태로 운영되어야 한다고 본다.

이 기구는 국가 간 상호협력과 프로그램 교류 및 향후 진로 발전을 위한 의사결정기구라 할 수 있다.

우리는 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 회칙을 마련하여 참가국의 동의를 구하고 있다. 이 회칙에는 각국 4-H대표로 구성되는 이사회 구성을 제안하고 있으며 이사회는 아시아4-H네트워크의 실질적 의사결정 기구로 존재할 수 있도록 하고 있다.

이사의회의 의장은 이사회에서 결정하고 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 개최하는 국가의 대표는 자동적으로 이사의회의 의장이 되도록 하였다. 임기는 2년으로 하길 희망한다. 왜냐하면 2년 주기로 아시아4-H네트워크 컨퍼런스가 개최되기 때문이다.

사무국은 본 기구의 연락체계와 협력체계가 안정화 될 때까지 회원국의 동의를 얻어 한국4-H본부가 대행하는 것이 효율적일 것으로 생각한다.

우리는 4-H네트워크 컨퍼런스가 2년 주기로 회원국을 순회하며 개최되길 제안한다.

그리고 이번 회의에서 차기 개최국이 결정되길 바란다. 2년 주기로 개최되는 4-H네트워크 컨퍼런스에서는 회원국의 제안사항을 실질적으로 논의하고 실질적으로 수용할 것인가에 대한 문제, 4-H프로그램의 효율적 보급과 활동평가, 새로운 프로그램의 교환과 보급활동 등이 세부적으로 논의되는 자리가 되어야 할 것이다. 다시 말하면 인류가 직면하고 있는 식량문제, 청소년 육성문제, 삶의 질 향상 문제 등이 4-H네트워크 컨퍼런스를 통하여 논의되고 실질적인 문제가 공론화 되어야 한다고 보기 때문이다.

우리는 4-H가 가진 풍부한 자원을 매개로 이러한 문제들이 해결될 수 있다고 본다. 4-H네트워크 컨퍼

런스에서는 행사를 위한 행사가 아닌 실질적인 중요한 의제가 다루어지기를 희망한다.

이러한 기구를 운영하는 데에는 재정이 필요하다. 그러나 아시아4-H네트워크에서는 큰돈을 기금화 하지는 않기로 했다. 대신 컨퍼런스 유치국가가 대회경비를 부담하는 방안과 참가자 자부담 원칙이 수용되길 희망한다.

우리는 참여회원 국가를 제한하지 않을 것이다. 국가별로 4-H단체의 대표가 참가하며 아시아4-H네트워크의 활동에 찬성하고 지속적으로 참가하겠다는 의사를 표명한 국가에 대하여 회원의 자격을 부여하고 협력활동을 하도록 하는 것이 합리적이라 판단되기 때문이다.

당초 우리는 조직운동을 위한 기구는 전혀 염두에 두지 않았다. 다만 네트워크 활성화에 대하여만 관심을 가졌는데 가상의 네트워크 활동만으론 한계가 있다고 판단되어 의사결정기구의 존치방법을 강구 하였고 그에 따라 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스 활동을 느슨한 형태의 공동협력기구로 발전시켜 나가려고 한

다.

금번 개최하는 2012 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 제1회 대회로서 회원체계와 향후 진로를 공식화한다는데 중요한 목적이 있다.

글로벌4-H네트워크의 구상은 현재 지구촌 국가들이 않고 있는 문제점들로 볼 때 시의적절한 구상이었다고 말 할 수 있다.

앞으로 아시아에서는 아시아 4-H네트워크가 구축이 되고 세계적으로는 글로벌4-H네트워크가 구축되어 4-H는 앞으로 청소년 개발 프로그램에 사회적 기업의 동참을 촉진하고 지속가능한 농업·농촌의 발전을 위한 중요한 기능을 담당해야 할 것이다. 또한 세계가 직면하고 있는 현안문제 해결에 4-H가 가진 풍부한 자산과 프로그램이 적용되고 활용 되어야 하겠다.

세계의 어떤 프로그램, 어떤 파트너십보다 아시아 4-H네트워크는 농업·농촌 발전을 위한 식량문제 해결과 삶의 질 향상, 청소년의 건전한 개발 육성, 국제적인 4-H협력체계의 긴밀한 구축과 훌륭한 가교역할을 담당할 것으로 예상한다. <yajalee@hanmail.net>

## Recommendations for Global 4-H Network Project

**Mr. Lee Yang-Jae**

President, Korea IFYE Association

The year of 2012 is the 65th years since Korean 4-H started in 1947.

Korea had to go through Korean War in 1950, even before 4-H Movement put down its roots after the beginning. In 1953, by the time the war was about to end, national income of Korea was only \$65 and it was the poorest country in the world. During the war in 1952, Korea adopted 4-H programs as a National Project to expand 4-H Movement across the country. Based on series of agricultural policies and private supporting systems, 4-H Movement became a driving force of restoration from the war and development of rural communities.

In 1970s, 4-H movement made a effective achievement of Korea's rural community development through rural village environment improvement, building agricultural production infrastructure, and food self-sufficiency and it contributed the boost of the Seamaul Movement in Korea as well.

People who participated in 4-H clubs have been outstanding in various fields and consistently accomplished the role as community leaders with rational and democratic decision makings.

The achievement of 4-H movement are remarkable, especially in development of rural communities. At that time, rural communities in Korea were so conventional. With efforts of 4-H, they were changed to just as those of today.

Nevertheless, through industrialization in the past of 30 years, Korean society changed with rapid population decrease in rural community and decreasing of agriculture portion in industrial structure, which also led shrink of domestic 4-H movement.

In September 2007, Korea 4-H Association

invited 4-H Leaders from 12 countries and held the International 4-H Youth Specialist Workshop. Various plans for improvement of 4-H's international capability were discussed. So, it could be said that the Asia 4-H Network Conference today was derived from the workshop.

In 2011, Korea 4-H Association and National 4-H Council, USA signed a Memorandum of Understanding about mutual cooperation on global 4-H Network for sustainable development of agriculture and rural communities and positive youth development.

Therefore, Korea will actively support and cooperate on Global 4-H Network project with substantial capabilities of Korean 4-H program and industrial development in the economy. 4-H educational method that includes experiential learning and self direct learning let youth to plan when doing something and to evaluate themselves. Also, 4-H let youth know what is right to live for and how meaningful a living together with the community is, as well as they learn the skill of goal setting.

4-H members, who completed 4-H activities, learn life skills such as cooperation, responsibility, leadership and communication. 4-H Program is very scientific and systematically developed that it is actively helping the activities of 4-H members. Capabilities and potential of 4-H will stand out even more if those 4-H Programs are connected and combined to other countries.

However, generally speaking, until now there are a few cases of international cooperation and discussion on 4-H Programs among 4-H active countries in the world even though they



recognize the necessity of 4-H international cooperation.

Therefore, current 4-H active countries should involve strongly in 4-H Network, while we should promote 4-H program to the countries that are not active in 4-H for human common prosperity. I expect various discussions on establishment of Asia 4-H Network during this conference.

Although the world of today seems to be very blessed with great power of science, the third world is facing difficult problems with starvation, diseases, food shortage, and decreasing quality of youth education. To improve and resolve these problems, I believe that Global 4-H Network is very important to seek for resolutions and international cooperation.

I believe that we can resolve various problems that human are facing through 4-H Network with exchanging and supplying various resources and programs of 4-H. Countries with vigorous 4-H activities need to provide 4-H programs for those countries that are not active in 4-H. I believe that Korea & Cambodia 4-H outreach program directed by Korea 4-H Association in July 2012 can be a good model.

Through such activities, Korea 4-H Association will continue to transfer and spread 4-H programs. The important thing is the fact that these various activities is not a short-term program but a long-term following systematic programs. There are many leaders with leaderships and various 4-H experiences in Korea. Cambodia Project will forward with programs that Korea 4-H Association has independently planned. The programs will be provided such as local 4-H Education Program, training & education of leaders and members, supply project materials, and etc. There will be many challenges but Korea 4-H Association will consistently carry on Asia 4-H Network project

with the beginning of supporting Cambodia 4-H and the country that want to begin 4-H program.

This change is possible with the expansion of human resources and goods exchange and internet communication.

During last preliminary conference for Asia 4-H Representatives in December 2011, many matters were discussed. Inactive countries of 4-H are requesting for direct support for beginning of 4-H. They must be obviously necessary. However, those matters need a lot of budgets and programs to carry out international projects. Also there must be consensus of the project in Korea 4-H as well as Korean government.

Another important thing is the active attitude of acceptance by the accepting side. No matter how great 4-H programs are, if there are none of having mind to actively accept and adjust the 4-H programs, the value of 4-H program cannot be demonstrated.

Subsequently, Asia 4-H Network should be accompanied by regulations, obligations and responsibilities that are mutually recognized. Specifically, we are planning an operational organization for Asia 4-H Network that can cooperate between regions and countries. These operational organizations surely should be organized with minimum members and it should be operated in ways that increases the efficiency.

This organization will play a role of a leadership organization for 4-H international cooperation between countries, program exchanges and future development.

We need agreement from participating countries with Asia 4-H Network by-law we suggested. This by-law includes the composition of board of directors with 4-H representatives of each country. This board of directors would be the substantial leadership organization of

## Results of the Conference

### Asia 4-H Network.

Chairman of the board of directors will be automatically the representative of the country holding the Asia 4-H Network Conference. It might be efficient that Korea 4-H Association act as a secretariat with agreement of membership countries until Asia 4-H Network organization is stabilized.

We suggest Asia 4-H Network Conference to be held going around the membership countries biennially. Also, we wish the next host countries to be decided in this conference. In this conference we should have discussions on whether to accept and actually practice the suggestions of membership countries, effective educational method and evaluation of 4-H Programs, exchange of new ideas and programs. So to speak, human being's facing problems such as food shortage, youth development, environmental improvement in life qualities, etc. Actual matters should be issued to the public through Asia 4-H Network Conference.

We believe that these problems could be solved with plenty resources of 4-H. To boost the Asia 4-H Network, finance is necessary. However, Asia 4-H Network decided not to have funds of huge amount of money for the conference. Instead, we wish that host country would cover the expenses.

There will be no limitation of Asia 4-H Network in attending countries. It might be

reasonable to allow cooperative projects for countries that agrees and shows intention of continuous participation in Asia 4-H Network.

Asia 4-H Network Conference 2012 is the first conference that has an important purpose on formulation of membership system and setting the future direction. Global 4-H Network project will be so well-timed to look at the problems that global village countries are facing currently.

From now on, Asia 4-H Network for Asia and Global 4-H Network for the world should be established and so 4-H will promote involvement of social enterprises in youth development program and take important charge of sustainable development of agriculture and rural communities. Also, to resolve current problems that the world is facing, plenty of resources and programs that 4-H has in many countries should be shared and used properly.

I would expect that Asia 4-H Network will take greater charge of roles as a bridge for solution of food shortage for development of agriculture and rural communities, increased quality of lives, and positive youth development with establishment of close cooperative system of international 4-H organizations than any other programs or partnerships around the world.

## Rural Youth Development in the Republic of China

Charlene S. L. Yen

Secretary General of National 4-H Club Association, R.O.C,

### Rural Youth Development in the Republic of China



Charlene S. L. Yen  
Secretary General  
National 4-H Club Association, R. O. C.

### The Nature of Taiwan Agriculture



- 35,961 square km
  - 145 km wide
  - 368 km long
- Central mountain range
- **Large mountainous area**
  - 64%
- Plains mainly on western coast
- Average temperature
  - 21 ~ 23 °C
- Conductive to **agricultural growth**

### The Statistics of Taiwan Agriculture

Year	1952	1962	1972	1982	1992	2002	2010
Agricultural Gross Domestic Products (NT\$100 million)	-	19,206	38,561	149,631	192,893	188,436	214,622
Share in GDP (%)	>50	24.51	12.07	7.68	3.50	1.82	1.58
Working Population (1,000 People) (% of total working population)	1,642 (56.1)	1,760 (49.8)	1,632 (33.0)	1,284 (18.9)	1,065 (12.3)	709 (7.50)	550 (5.24)
Industry	495 (16.9)						3,709 (33.70)
Service	792 (27.0)						6,174 (58.64)
GDP Per Capita (USD)	213	172	525	2,702	10,856	13,116	19,175

### Agricultural Statistics in Countries

Country	Item	2005	
		Ag. output share in GDP (%)	Working population Agriculture/Total (%)
Japan		1.44	3.00
Korea		3.35	7.25
China		12.60	63.78
India		18.30	57.35
Thailand		10.18	52.51
Philippines		14.34	36.53
Malaysia		8.35	15.28
Indonesia		12.76	44.99
Canada		2.19	2.00
USA		0.99	1.79
Australia		3.08	4.21
New Zealand		7.04	8.43
R.O.C.		1.66	5.74

Resources : Shen Ze-bai, Council of Agriculture, Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, United nations, FAOSTAT

### Basic Factors of Agricultural Development

- Production
- Research
- Supply
- Government
- Marketing

What rural youth  
extension education  
can do?



### Challenges for Agricultural Sector

- Changing economy
- Globalization
- Entry of WTO
- International competition
- Demand of consumers
- Quality of human resource



## People's Agriculture The Five Main Objectives

- For **farmers** — profits, efficiency and welfare
- For **consumers** — freshness, quality and healthy food
- For **the environment** — landscape, energy-saving, sustainability
- For **future generations** — clean environment, markets and high technology
- For **the world** — responsibility, harmony and high green energy

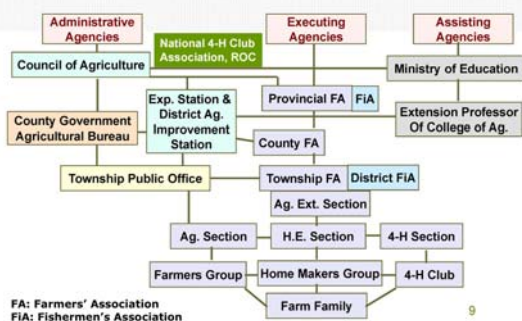
7

## Rural Youth Extension



8

## Organization Chart Of Agricultural Extension System In R.O.C



9

## Brief History of Agricultural Extension in Taiwan



- **1952**
  - 4-H extension
  - USA
- **1953**
  - Agriculture extension/adult farmers' extension
- **1956**
  - Home Economics extension
- **1981**
  - Agricultural extension committee/Extension professor
- **1987**
  - Fishery extension committee
- **1989**
  - Mountain extension and aboriginal home economics extension work
- **1997**
  - Collegiate 4-H extension

10

## Brief History of Rural Youth Extension

1952	4-H extension initiated
1954	1 <sup>st</sup> 4-H Convention
1955	Young farmers practiced in USA
1957	IFYE program started
1961	National 4-H Club Association of R.O.C. established
1972	Set up village 4-H agricultural machinery maintenance station
1973	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dairy young farmer to New Zealand &amp; USA for 12-20 months</li> <li>• Farm management class in vocational high school</li> </ul>
1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H agricultural service team</li> <li>• planting, harvest, pesticide</li> <li>• 4-H village activity center</li> </ul>
1975	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Young farmers' dairy village</li> <li>• Junior high school 4-H program</li> <li>• Rural youth career development program</li> </ul>

11

## Brief History of Rural Youth Extension

1976	4-H vocational training/agriculture, sideline
1978	Young farmers to USA under FFA program
1980	Modernized Young Farmer Training Center set up/1 year training
1982	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Young farmers to Germany/horticulture, Denmark/hog</li> <li>• National Top 10 Outstanding Rural Youth Award</li> </ul>
1985	County Rural Youth Sodality set up
1988	County 4-H Club Association set up
1989	4-H CIS (Cooperative Identity System)
1990	Fishery 4-H extension initiated
1993	Outstanding 4-H Awards/member, volunteer, service, contribution
1996	First attending "International Rural Youth Work Workshop"/Germany
1997	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H website/the 3<sup>rd</sup> 4-H website in the world</li> <li>• 1<sup>st</sup> collegiate 4-H club set up in National Taiwan University</li> <li>• 1<sup>st</sup> 4-H Month promotion activity</li> <li>• District 4-H extension agents' meeting first held with local agents</li> <li>• Set up selection &amp; award system for subsidized project</li> </ul>

12



3/3

### Brief History of Rural Youth Extension

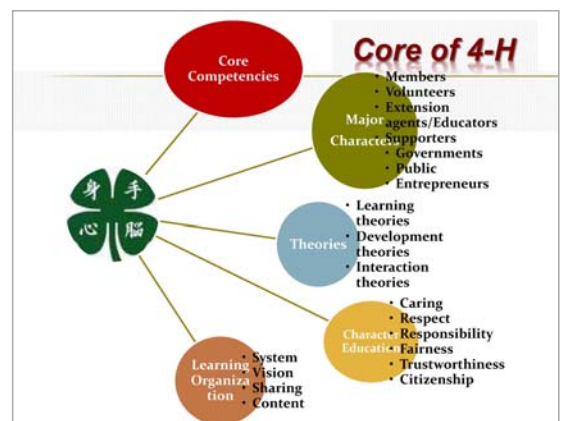
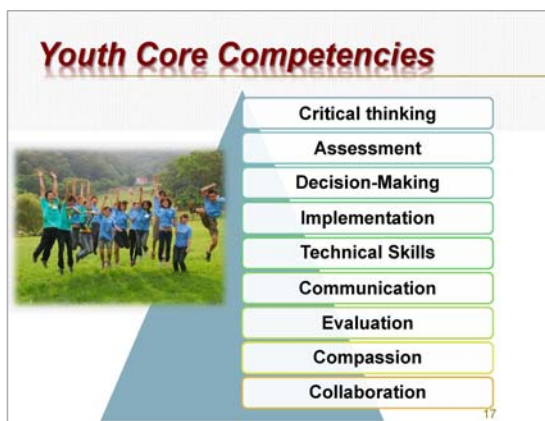
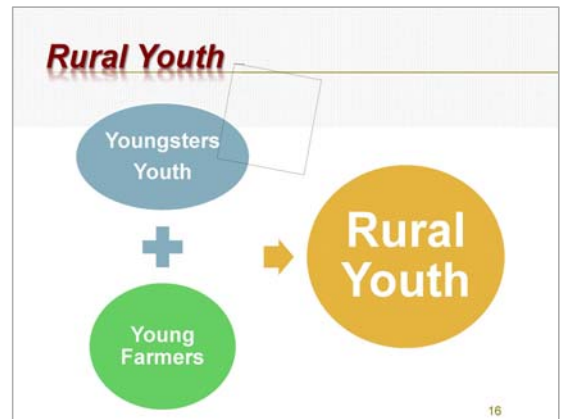
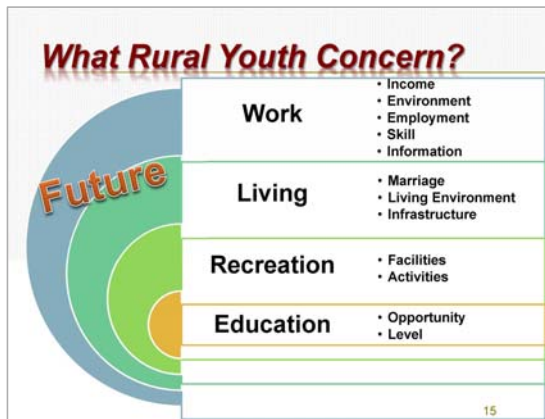
1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>st</sup> 4-H Leadership Camp</li> <li>1<sup>st</sup> Volunteer training camp</li> </ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>IFYE to European countries</li> <li>4-H seed lecturer's training</li> <li>4-H &amp; home economics volunteer joint training</li> <li>4-H post-disaster service/921 Earthquake</li> </ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>National 4-H activity first conducted by county level</li> <li>1<sup>st</sup> 4-H volunteer training/specialize—"I Museum"</li> </ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stray Birds program/experiencing, training, involvement</li> <li>knowledge &amp; skill upgrade, loan, consultant &amp; guidance)</li> <li>Website</li> <li>Collegiate student participated</li> </ul>
2007	Farm practice program
2009	Short-term vocational training for back-to-village youth
2011	E-training course on website

13

### Financial Sources of Agricultural Extension

<ul style="list-style-type: none"> <li>Government           <ul style="list-style-type: none"> <li>Council of Agriculture (COA)</li> <li>County/Hsien Government</li> </ul> </li> <li>Farmers' Association (FA)/Fishermen's Association (FiA)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Farmers' Association Law</li> <li>Fishermen's Association Law</li> <li>62% of earnings</li> </ul> </li> <li>Donation</li> <li>Self support by participants</li> </ul>
--

14





### Current Focused works of Extension Service

- Rural Youth Development Program/4-H
  - 4-H club
    - Project, meeting, activities, public service
  - Annual conference
  - National camping
  - Leadership camp
  - 4-H Youth Bimonthly
  - International 4-H Youth Exchange/IFYE
  - Training
    - Agents, volunteers, senior members
  - Collegiate 4-H Club
  - District meeting
  - Exhibition



### What will make 4-H program successful



**Organization internationalized,  
Activities locally!**

21

### Cultivating a successful future farmer

- What does a young farmer need in his farm management?



22

### Career Development in Agriculture



23

- What we have done for young farmers?



24

### Programs of Agricultural Successors in 2011

- Stray birds & gardener program

- Approach
- Awareness

- Short-term training

- Farm probation

- Farmers' school

- Resources integration/Research, Education, Extension
- Systematic training
  - Beginner, advance, higher
- Agricultural experiencing camp
- Internet website



25



26

### Asia 4-H Network



slyen056@gmail.com  
slyen@fourh.org.tw

27

## Vision on Global 4-H Network Thailand

Mr. Sakon Prapaipong

President, Thailand IFYE Association



Vision on Global 4-H Network Thailand



### Present situation



6 Regions

77 Provinces

4-H and Farm Youth



### Vision

❖Global 4-H Network is a cross cultural communication to connect 4-Hers all over the world-individual, clubs, associations, unions...

❖In order to create awareness and interest in food storage, agricultural practices, poverty, society care

### Vision

The Network should be attractive to 4-Hers and others.

The Network is a means for our learning society.

### Vision

Communicate (Send message) to

- » Share ideas
- » Share information & experiences
- » Share a helping hand

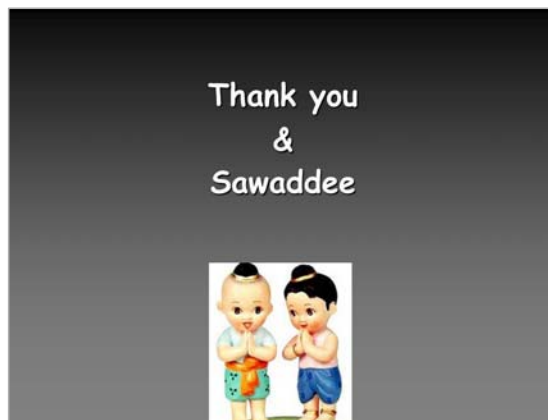
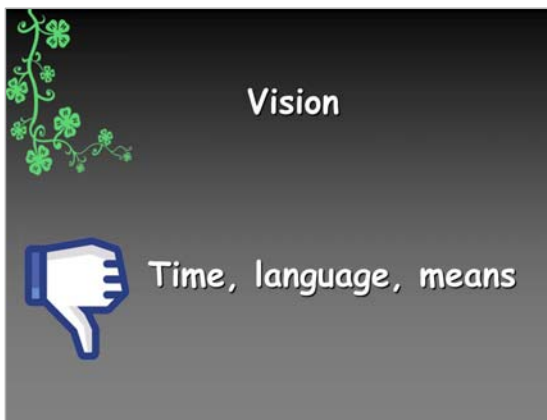
### Vision

Result

- ❖ Strong society of 4-Hers (friendship and unity)
- ❖ Happiness society



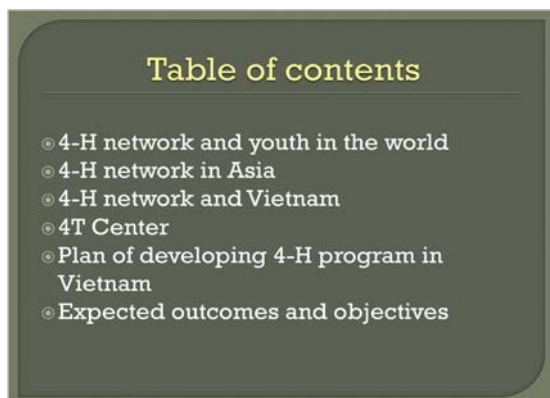




## Vietnam Youth Education Support Center

Ms. Chu Ngoc Mai

Officer, Vietnam Youth Education Support Center



### 4T Center

Framework of 4T Center is in compatibility with 4-H program:

- Focusing goal of youth development
  - Youth as main objectives of beneficiaries and problems' solution
  - Approaching method: Non-formal education with community-based activities and training
- 4T Center = Connection between 4-H and Vietnamese youth

### 4T Youth Club

- Youth clubs of students from different universities in Hanoi and surrounding areas
- Recently 10 youth clubs with 500 members actively participate in 4T's project and events
- ➔ With the huge numbers of participants spreading from a wide range of areas, the application and spreading of 4-H programs can be effectively implemented through the cooperation among 4-H network and 4T Center in Vietnam

### Rationale for 4-H model in Vietnam

- Vietnam needs the support from 4-H in exchanging experience of establishing and implementing 4-H program in the social and economic context of Vietnam
- It is important to expand 4-H network for diffusing of knowledge and skills among Vietnamese youth
- Partnership and cooperation among countries in 4-H network will be strongly promoted through the bridging channel of 4T Center in Vietnam

### Plan of developing 4-H program in Vietnam

- Survey in Vietnam condition
- Capacity building: Sending 4-H staffs to Vietnam to train 4T's staff for the preparation
- Set up 4-H Clubs in rural Vietnam
- International leaders camp in Vietnam
- Staff/youth exchange
- Evaluation

### Expected Outcomes

- Numbers of 4-H clubs with significant youth members
- 4T Clubs based on 4-H model in partnership with units related to youth:
  - The Vietnam Association for Promoting Education
  - System of clubs in schools
  - Community clubs

### Expected Objectives

- Expanding of 4-H program and operational model in rural areas of Vietnam
- Establish and implement cooperative programs with international partner countries
- Take professional advantages of partnership and diffuse important knowledge and skills to young people

## Session 4

### Case Histories in 4-H Youth Development Program

## 4-H육성 사례발표의 취지

컨퍼런스 개최국의 사전요청에 대한 응답으로, 각 국 대표단은 회의에서 농촌청소년 사업의 주요주제에 대한 보고서를 발표했다. 이 사례발표는 다른 대표단을 위한 기초 지식으로 전달되었다.

## A 4-H Case History Helps Us!

In response to the advance request of the Host country of the Conference, each delegation presented in a general meeting an extended report covering a major phase(subject) of rural youth work on which the delegation was particularly qualified to speak. These case history – like the country reports – constituted basic studies for other delegations.

### Case Study List

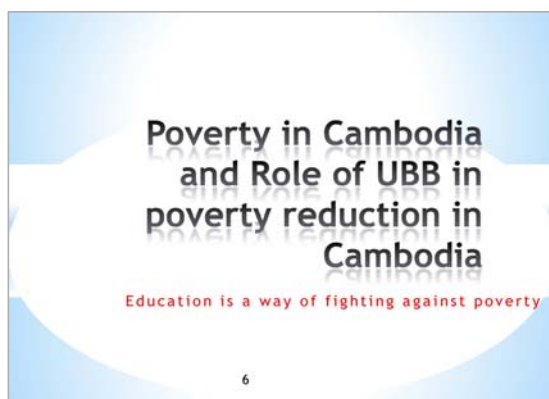
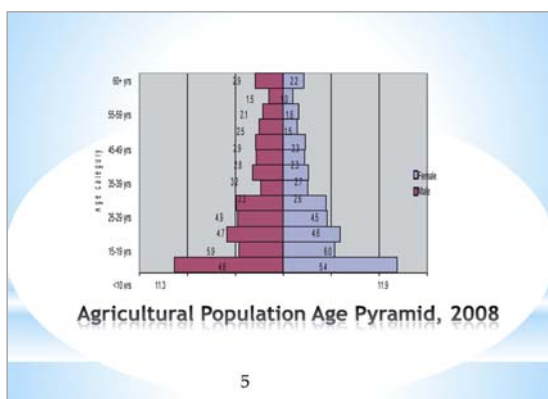
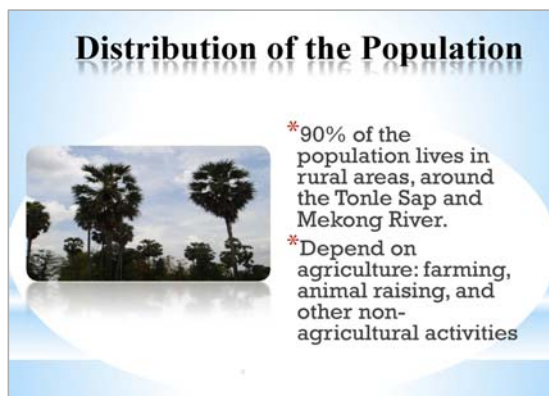
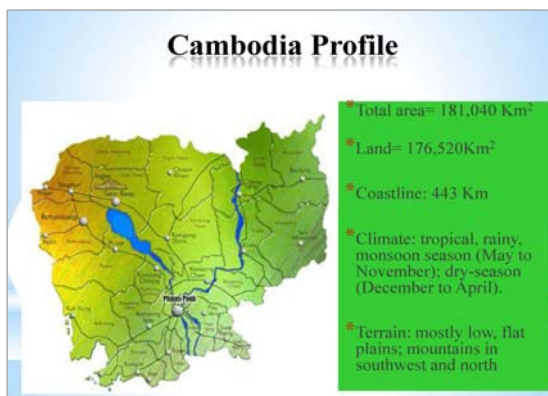
- Case study 1 : **Cambodia**  
Establishment of UBB 4-H Club in Cambodia
- Case study 2 : **China**  
The "three Nong" issues facing China:at Present and the Future
- Case study 3 : **India**  
Rural Development Foundation Educate, Engage, Empower
- Case study 4 : **Indonesia**  
Farmers Youth Development in Indonesia Facts, Problems and Strategies
- Case study 5 : **Japan**  
An Outline of 4-H Activity in Japan
- Case study 6 : **Korea**  
Agricultural Extension Programs in Korea
- Case study 7 : **Mongolia**  
MGL 4-H Association
- Case study 8 : **Republic of China (Taiwan)**  
4-H Training Programs, Teaching, Training Materials and Methods in R.O.C.
- Case study 9 : **Thailand**  
Activities - Sub Division of 4-H Promotion, Bureau of Farmers Development of Department of Agricultural Extension DOAE Thailand
- Case study 10 : **The Philippines**  
Organizing 4-H Clubs and Carrying Out a Project or An Activity
- Case study 11 : **Vietnam**  
Case Study on Rural Youth Development in Vietnam

## Case study 1

### Establishment of UBB 4-H Club in Cambodia

Touch Visalsok, Ph.D.

President, University of Battambang(UBB)





## \*Short Video (1)

7

## UBB 4-H Club

The First 4-H in Cambodia

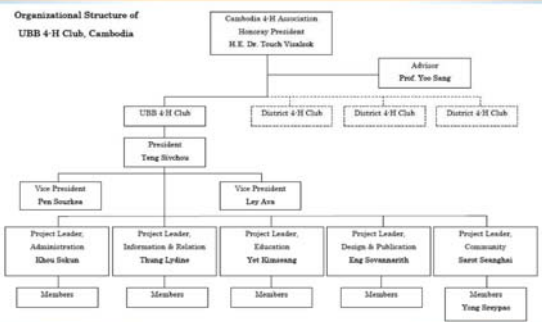
8

## Brief History

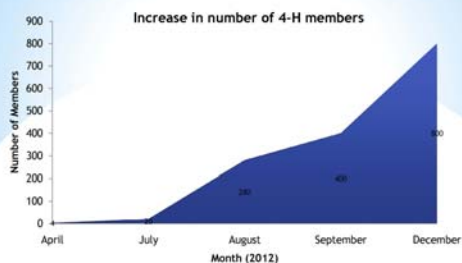
- December, 2011 UBB's delegates joint the 2<sup>nd</sup> 4-H Winter Camp and Leader Conference
- April, 2012 Two delegates of Korean 4-H (Mr. Kang Suntae and Mr. Kim Sangwon) visited UBB and Puay Yong Village.
- July, 6-8 2012 20 Korean 4-H joint community engagement with UBB students
- July, 9, 2012 Inauguration of UBB 4-H Club

9

## Organizational Structure of UBB 4-H Club



10



11



Celebration ceremony of UBB 4-H Club establishment

12



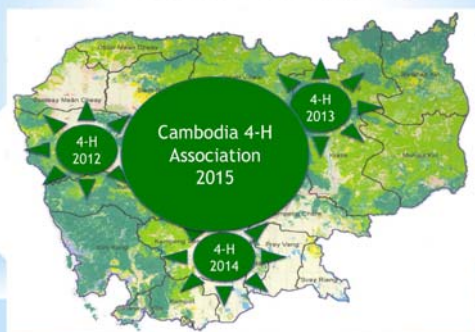
Activity of provide UBB 4-H Club Flag to UBB

13

## \* More Activities (2)

14

## Expansion of Cambodia 4-H



Establishment  
9  
July  
2012

**UBB 4-H CLUB**

Thank you



## Case Study 2

### The "three Nong" issues facing China : at Present and the Future

Chen Xiaoyuan

Shaoguan University, China






韶关学院  
SHAOGUAN UNIVERSITY

## Outline

- The meaning of the “three nong” issues
- Present situation of “three nong” issues over the past 30 years since the reform and opening up.
- The agriculture problems facing china at present and its development prospects
- The strategy for developing modern agriculture in china



韶关学院  
SHAOGUAN UNIVERSITY

## 1. The meaning of the “three nong” issues



韶关学院  
SHAOGUAN UNIVERSITY



- **Agriculture:**
  - More food
  - Better quality food
  - Safer food
  - Healthier foods
  - Designer foods
- **Farm produce amount** ( grain safety )
- **Farm produce quality** ( quality and healthier safety )

**Amount :** Not abundance in amount would led to higher prices , so low-income citizen would cut down their consumption.

**Quality:** (especially food safety quality ): bad quality had great mind and society influence.

- **Rural area:** include followings
  - **Public service** (water, electricity and road, education, health, culture, society ensure)
  - **Ecology and environment** ( ecology, environment, village lookings )
- **Farmer:**
  - Economy and welfare ( income、consumption level )
  - Political-social- rights and interests (equality, democracy)

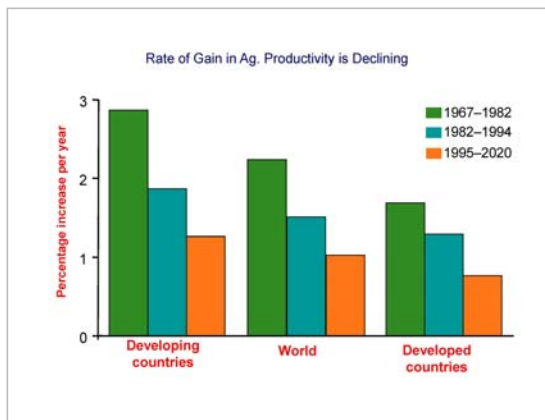
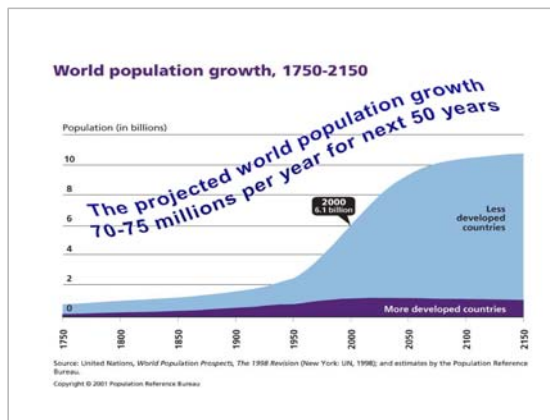


## Agricultural issue be of urgent

- **Food amount:** if food shortage.
  - led to higher price , increase in farmer's income
  - burdened economy burden of citizens
  - arosed society stability problems
- **Food quality :** be of great society influence
- *Therefore, the position of agriculture was the foundation of the national economy in the “three-Nong” issues*







## Essence and great significance of agricultural issues

- **Essence of agriculture issues**
  - Farm produce amount (grain safety)
  - Farm produce quality (quality and healthier safety)
- **Great significance of agriculture issues**
  - **The overall interests**: agriculture issues were related to the national economy and the people's livelihood, society stability, not only related to rural and farmer problems.
  - **The urgent interests**: would bring crisis, such as the prices crisis, the public health crisis ect ...
  - **The international interests**: such as the myth of the "China threat" (in fact, the small quantity of grain imported by China will not imperil the stability of the international grain market. There is no basis to the international clamor about a "China threat in food supply").

## GDP from agriculture were fallen, but its essence and great significance were not chinged

		1980	2007
GDP	%	30	11
Population	%	81	55/72
Employment	%	69	41
Export	%	20	3
Import	%	15	4
Household expenses in food consumption (city and town dwellers)	%	57	36
Household expenses in food consumption (rural residents)	%	62	43

## 2、The situation in “three nong” issues over the past 30 years since the reform and opening up in rural areas



### 2.1 Great achievement achieved since actualizing the reform and open door policy in china

- **Great achievement: 1978-2006:**
  - **Agriculture**: Amount and quality of farm produce improved, grain yields increased by 63%, increased by 1.8% per year; meat output increased 8.3 times, increased by 8.3% per year.
  - **Rural**: road, water supply, electricity, social enterprise improved.
  - **Farmer**: their income and life became better (income increased 25.8 times, increased 5.7 times deduct price rises, increased by 7.0% per year), their economic, social, political rights improved

## 2.2 Relative, partial and developing situation in the current “three nong” issues

- **Relative interests** : the disequilibrium development between the rural and the city and town
- **Partial interests**: the disequilibrium development between the developed regions and undeveloped regions
- **Developing interests** : new issues in china, such as the rural workers .

## 2.3 The two stages about the “three nong” issues policy over past 30 years

## Reforming of the rural policies since 30 years

- **1978—2002: devolution of powers from government to farmers**
  - production: focused on the promotion of the household contract responsibility system.
  - market: lifted the control over prices
  - employment: the township enterprises , rural labor to non-agricultural undertakings.
  - democracy: self-governance among villagers , democratic election
- **The new stage since 2003: government spending more money to agriculture, rural and farmers**
  - abolishing agricultural taxes
  - direct subsidies
  - rural infrastructure 、 education 、 hygiene
  - Improve rights and interests of rural labor

## 3、 The agriculture problems facing china at present and its development prospects

## Polyfunctionality of agriculture in the new period

- **Five F function of agriculture:**
  - **Food**
    - grain、 fruit、 vegetable, etc
  - **Feed**
  - **Fiber**
    - Cotton, wool, etc
  - **Fuel**
    - alcohol, bio-diesel
  - **Fun**
    - tour 、 fun、 holiday 、 pluck(采摘)...

## Particularity of agriculture issues facing china

- **Long-term interests** :
  - contradiction between growing need and supply lack would existed or lasted for a long time
  - contradiction between small producers and big market would existed or lasted for a long time
- **International interests:**
  - international politics: **the myth of the “China threat”**
  - big power effect: quantity limitation and prices influence
- **public welfare** :
  - contradiction between government aim and farmer aim
  - the limitations of mechanism by which “the market guides and the necessity of government supports

- Long-term interests are the most urgent agriculture problem at present

In the future: demand for farm products will continuously increased in china

- Demand for farm products increased : continuously , inelastic, irreversible
  - demand for food due to population growth: increase 1% per year
  - demand for raw material increase due to industrial development:
- Demand for farm products quality continuously improved constantly.
  - pesticide and veterinary drugs residue
  - animal diseases: bird flu

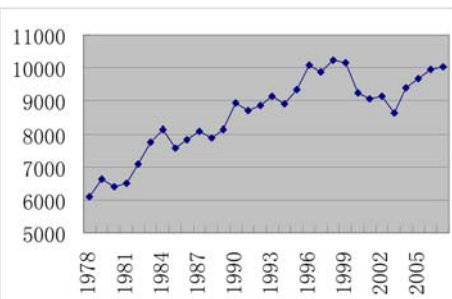
To forecast the food demand from 2005 to 2020 in china

- The total food demand are 575 million ton to 2020 in china, we need increase 6000 million kg per year .

To forecast the grain yields from 2005 to 2020 in china

- In 1985—1995: increased 5 kg per year
- In 1995—2007: increased 2.8 kg per year only

The total grain yields, a hundred million jin



#### 4、 The strategy for developing modern agriculture in china





- To rise intensify production capacity of agriculture
  - to increase the per unit area yield of grain more than 2kg per year , train 4-H farmers.
- To improve the food transfer efficient
  - to improve feed transfer efficient by 10%
- to guide readjustment consumption
- to increase imports moderately :
  - Mainly in wheat
  - China endeavors to increase its grain production so that its self-sufficiency rate of grain under normal conditions will be above 95 percent and the net import rate five percent, or even less, of the total consumption quantity.。

**In conclusion,we will following the road of developing modern agriculture with chinese characteristics,that are as following**

- (1) to build agriculture with modern equipment
- (2) to transform agriculture with modern science and technology
- (3) to advance agriculture with modern industry system
- (4) to promote agriculture in the shape of modern operation and management
- (5) to guide agriculture with the concept of modern development
- (6) to develop agriculture by training of new type farmers



**Thank You**



### Case Study 3

## Rural Development Foundation Educate, Engage, Empower *Presenting India & Our Work*

Erraballi Vandita Rao

CEO, Rural Development Foundation, India



### INDIA'S STRENGTH

One of India's strengths is that it has maintained its own unique culture, during and after colonization and has blended it with a democracy.

Another strength is the vitality of its people. It used to be that the whole of India was awake and alive, at dawn.

Considering the huge population, Indians have a great tolerance for diversity, towards other religions, westerners and extremely loud music!!

One of its weaknesses though is that women still have a lot less power than men in the democracy and hygiene and cleanliness is below par.

### CHALLENGES IN INDIA

India is one of the developing countries in the world. The poverty in India isn't just psychological, emotional, social, religious and cultural poverty. **The poverty in India is an absolute poverty.** The poverty in India involves poverty in every aspect of life.

India is very poor in terms of education, in terms of economic improvement, infrastructure, health care, etc. Here are some of the problems facing India today.

#### 1. HIGH INFLATION RATES

High inflation rates continue to drag the entire Indian economy down. Here is something I found online while searching.

"...Inflation in India is an increasing problem. Inflation is currently between 6-7%. A record 98% of Indian firms report operating close to full capacity. With economic growth of 9.2% per annum, inflationary pressures are likely to increase especially with supply side constraints such as infrastructure. The wholesale-price index (WPI) rose to an annual 6.6% in January 2007".

With these high inflation rates, it is a challenge for India to sustain high economic growth.

continue...

### Cont' d

#### 2. POOR GIRL CHILD EDUCATION

Majority of females in India today cannot even read and write which is very sad. "Illiteracy in India is worse in rural areas and amongst women. **Over 50% of Indian women are illiterate.**"

#### 3. POOR INFRASTRUCTURE

Basic sanitation appears to be a major problem in almost all developing countries and India is no exception. Considering the population explosion and the high social pressures on the few available amenities in India today.

"...Many Indians lack basic amenities like access to running water. Indian public services are creaking under the strain of bureaucracy and inefficiency. **Over 40% of Indian fruits rot before they reach the market;** this is one example of the supply constraints and inefficiencies facing the Indian economy".

### Rural Development Foundation

Educate. Engage. Empower

#### RDF's Vision

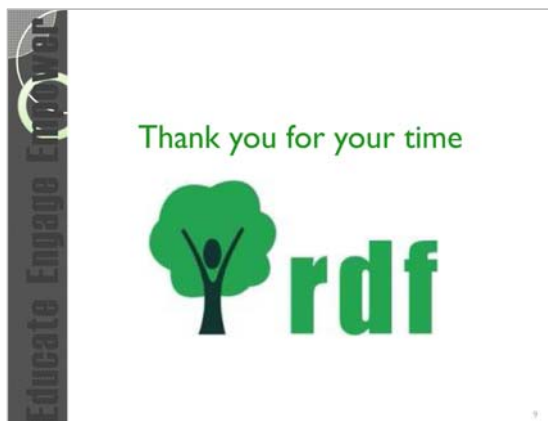
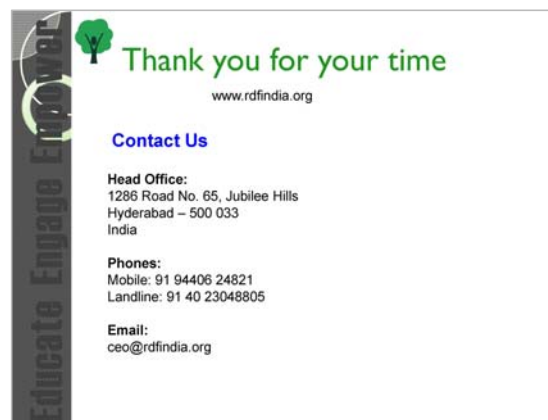
"To promote education as a vehicle for rural development."

### RDF's

"To make a lifelong difference in the lives of rural underprivileged children through education and give them the hope and the opportunity to break their vicious bonds with poverty and ignorance."

#### RDF's Goal

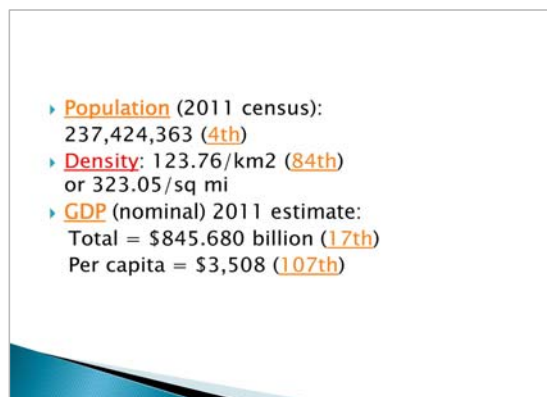
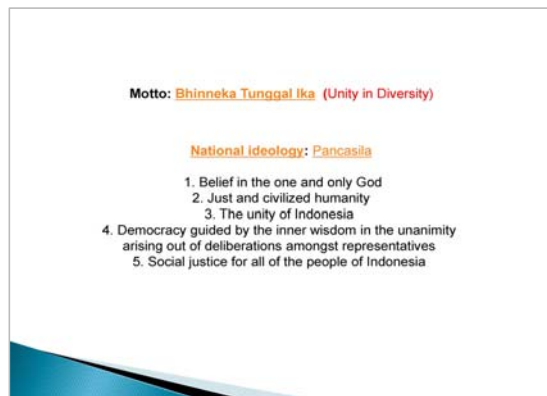
"To successfully establish and run schools, vocational training centers and junior colleges in rural areas, in partnership with other persons and/or institutions who share our values and are willing to share in the financial burden."



## Case Study 4

### Farmers Youth Development in Indonesia Facts, Problems and Strategies

Ir. Francisca Maria Lukmawati, M.Sc  
Officer, Ministry of Agriculture, Indonesia







Sukarno, Indonesia's founding president

## Our president now



Soesilo Bambang Yudhoyono



Jakarta, the capital of Indonesia and the country's largest commercial center



Borobudur, a UNESCO World Heritage Site, view from the northwest



Borobudur stupas overlooking a mountain



Tourists in Borobudur



The critically endangered Orangutan



Indonesia is the home of satay; one of the country's most popular dishes.

Many of these fruits such as **mangosteen**, **rambutan**, **jackfruit**, **durian**, and **banana**, are indigenous to **Indonesian archipelago**; Today, Indonesian markets is also enrichen with selections of home-grown non-tropical fruits that is not native to Indonesia. **Strawberry**, **melon**, **apple** and **dragonfruit** are introduced and grown in cooler Indonesian highlands such as Malang and Lembang near Bandung, to mimic their native **subtropics** habitat.



Purple mangosteen



Durian



Jackfruit tree with fruit

The population of Indonesia as of December 31, 2010 reached 259 940 857.

In 2010, the number of farmers in Indonesia there are 46.7 million people.

## Problems of Agriculture Development in Indonesia

- › Farmers' welfare:  
More than 40% population live in the sector
- › Food security:  
Struggling for self sufficiency of six main commodities: rice, maize, soybean, sugar, meat, milk
- › Land conversion:  
High rate of land conversion, from high productivity agricultural lands to non agricultural uses
- › Disinterest of youngsters to the sector  
± 77% of farmers are of elementary school background



- ▶ Floods, draughts and natural disasters
- ▶ Pests and diseases
- ▶ World wide hot issues  
issues on smog, greenhouse effects, environmental damage and degradation



## How to encourage young farmer to be interested in farming?

Building image through various activities and give youngsters an appropriate view of agriculture:

- ▶ Apprenticeship for Farmer Youth
- ▶ Scout of "Saka Taruna Bumi"
- ▶ Innovative Scientific Competition for Agricultural Vocational Student

## Interest building in farming for pre elementary and elementary student



## Apprenticeship Programme for Farmer Youth



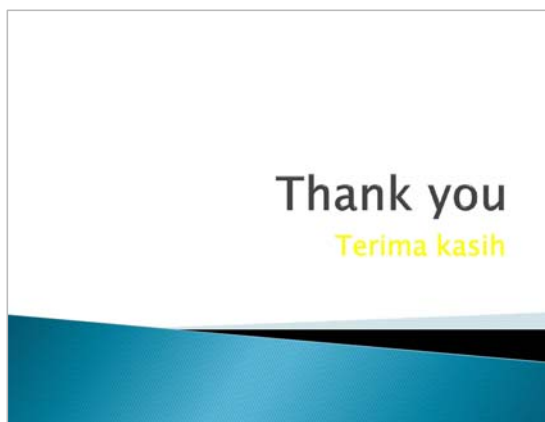
The purpose of apprenticeship programme are character, skills and work ethic forming in preparation to become an independent young entrepreneurs.

The apprentices are introduced to modern farming techniques, development of business insight, the introduction of prospective commodity business, modern farm management, and market information.

## Scout in Agriculture (Saka Taruna Bumi)



Scout Unit of Work (Saka) Tarunabumi is a place for the Scouts to enhance and develop leadership, knowledge, experience, skill and proficiency of its members, so they can carry out real and productive activities as well as beneficial in supporting agricultural development activities.





## Case Study 5

### An Outline of 4-H Activity in Japan

**Takahiro INOUE**

Ex-Rector of Koibuchi College of Agriculture and Nutrition

#### An Outline of 4-H Activity in Japan

- Japanese Agricultural Youth Club -

**Takahiro INOUE**

Ex-Rector of Koibuchi College of Agriculture and Nutrition

#### Initiation of Japan 4-H Club

- ❖ Established in 1948.
- ❖ At a time of initiation, there are two organizations:
  - 1) 4-H club of Japan
    - consists of rural youth of the age 5 to 21 years old
    - its activity was diminished within a short time with the well organized establishment of school education system supervised by both national and local government.
  - 2) Agriculture Improvement Youth Club
    - Being was established under the guidance of Agriculture Extension Office belong to each local government in order to improve the food production and rural livelihood.

In 1949-1950, 25,000 clubs with more than 700,000 members

#### Historical Overview

- ❖ In 1951, the first National Agricultural youth Conference for the purpose of exchanging their agricultural technology, improvement of their lifestyle and mutual friendship was held in Tokyo.
- ❖ With high economic growth and urbanization, the number of the clubs and club members started to decrease rapidly that force to consolidate some clubs into one club.
- ❖ Five levels of youth clubs were organized in 1955:
  - 1) National level
  - 2) Regional level
  - 3) Provincial level
  - 4) District level
  - 5) Town-Village level

#### Changes in Number of Clubs and Members

1949	25,000 clubs	+ 700.000 members
1960	13,000 clubs	
1980	4,400 clubs	
1994	2,600 clubs	
2011	850 clubs	13,000 members

- It was necessary to consolidate a club with a neighboring club to sustain their activity.
- As the consolidation was carried out disregarding the boundaries of Town-Villages, Districts, and even Provinces, they encountered the difficulty to act tight communication among the farm youths and to receive financial support or guidance from local government

#### Recent Farm Youth Structure

- ❖ Recently, farm youth structure in the rural area has been dramatically changed from experienced young farm successors to un-experienced non-farm youths or aged urban citizens who can not find jobs in city or industrial area in Japan.
- ❖ Japanese Agriculture club (Japan 4-H club) is required to take prompt measures for changing the direction of their activity by implementing not only exchanging agriculture technology, lifestyle improvement and tight communication within the members, but also exchanging ideas with the peoples outside the villages:
  - such as 1) consumers' groups, 2) young leader groups of industry and service sections 3) and young volunteer groups.

#### Recent Farm youth's Sense of Values

- Farm youth's sense of values are also changing
- from a traditional one
  - to a new aggressive one resulting in:
    - 1) revision of regulation of age limit to limitless,
    - 2) broadening their covering fields of area in terms of:
      - commodity (kind of crop)
      - occupation (organizing production-marketing systems as group activity)
      - and acting area (Internet technology)
    - 3) building new action planning.

## Main activity of 4-H Club in Japan

- ❖ The most important activity of 4-H club is so called "Project Contest" as being carried out in every country.
- ❖ It is aimed to improve agricultural technology and management, lifestyle and knowledge by drawing out closest rural problem, and to carry out planning and implementing the projects.
- ❖ This can be done by individuals or by teams.
- ❖ The outcome will be presented at a time of local and/or national contest. Result of the contest held at 51st National Farm Youth Conference in 2011 will be shown below as an example.

## Award of projects in 2011

- Minister of Agriculture, Forestry and Fisheries (MAFF)

- ❖ 1) Rice whole-crop-silage project by utilizing un-used paddy field  
By Mr. K. Orita, Okayama prefecture
- ❖ 2) Development of growth prediction system for spinach for better income  
By Mr. T. Kawamura, Fukui prefecture
- ❖ 3) Improvement of rural animal production by fertilized egg transfer technique  
By Mr. Y. Shiba, Nagano prefecture
- ❖ 4) "Tokachi Nature Reform Project for rural development  
By Mr. K. Sato, Hokkaido prefecture

## Award of projects in 2011

- Director General of Farm Economy, MAFF -

- 1) Challenges for overcoming wetness damage of soybean cultivation  
By Mr. R. Mori, Mr. M. Saito and Mr. N. Waki, Tochigi prefecture
- 2) Cultivation of late harvesting European pear to sell for a high price  
By Mr. K. Takahashi, Yamagata prefecture
- 3) Egg production by youth group  
By Mr. Y. Matsumoto, Tokushima prefecture
- 4) Taro production by youth group  
By Mr. S. Ichikawa, Saitama prefecture

## Award of projects in 2011

- President of Rural Youth Development Association -

- 1) Wheat production to the future  
By Mr. K. Tanaka, Hokkaido prefecture
- 2) Production of high quality melon by ladies group  
By Ms. T. Nezaki, Ibaraki prefecture
- 3) Challenge to de-odor in chicken house  
By Mr. S. Oohata, Miyazaki prefecture
- 4) Rebuilding of rural 4-H club  
By Mr. D. Nakajima, Saga prefecture

## Other Activities

- ❖ There are occasion for individuals or clubs to participate to conference or convention held by different levels of 4-H organizations where they invite important officers or executives to gain knowledge for future rural development.
- ❖ There are special events; camping, observation tours to other region or oversea countries and local meetings among the different level of 4-H association except national level.
- ❖ There is no financial support and/or administrative guidance to the national 4-H association from government or agricultural cooperatives except at a time of temporal events
- ❖ There are not much international activities at this moment.

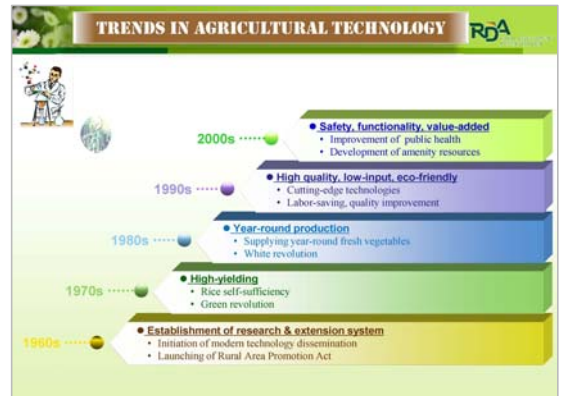
## FFJ Activity

- ❖ There are about 330 Agricultural vocational high schools in Japan where about 82,500 students are learning agriculture technology and management.
- ❖ These agricultural high schools join together to organize Association of Future Farmer's Japan (FFJ), where there is some international activity through their individual international exchange programs.
- ❖ Unfortunately, less than 3 % of the graduates are engaged in farm practice in Japan.



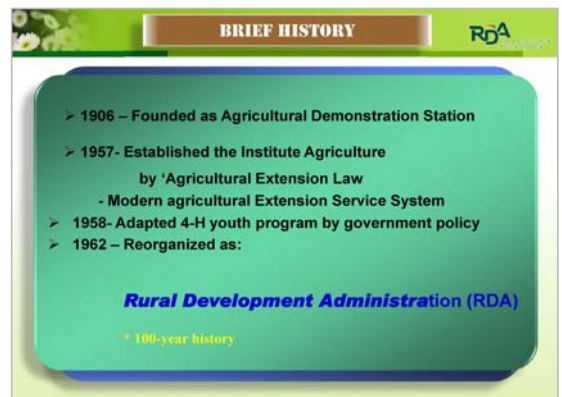
## Case Study 6 Agricultural Extension Programs in Korea

Yoon Byeong-Doo  
Korea IFYE Association

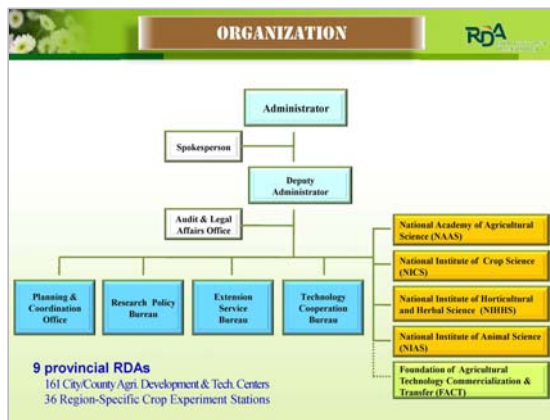


	1970	1980	1990	2000	2009
Farmers (%)	44.7	28.4	15.5	8.6	6.3
>=60 yrs farmers (%)	7.9	10.5	17.8	33.0	44.7
Land area (ha)/ Farmhouse	0.93	1.02	1.19	1.37	1.45
Side-income (%)	-	-	25.8	31.5	39.4
Self-sufficiency (%)	80.5	56.0	43.1	29.7	26.1
Import (Mil US\$)	469	3,127	5,416	9,835	21,240
Export (Mil US\$)	135	1,170	1,450	3,035	4,809

Source : Korean Statistical Information Service



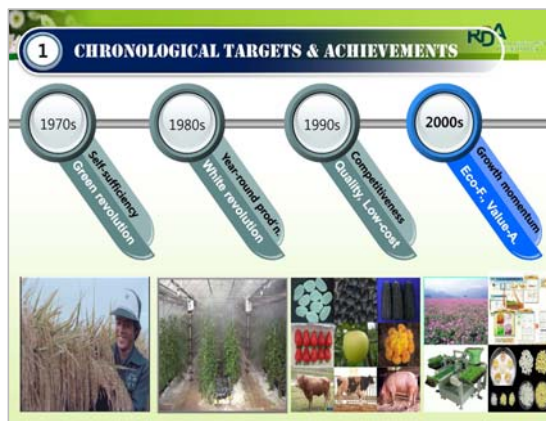
## Results of the Conference



### PERSONNEL

	Scientist	Extension staff	Administration & Technician	Total
Central*	1,174	88	581	1,843
Provincial**	751	4,522	2,557	7,830
<b>Total</b>	<b>1,925</b>	<b>4,610</b>	<b>3,138</b>	<b>9,673</b>

\* As of April 2010, \*\* October 2009



### Green Revolution in the 70's

- After **Korean War**, Koreans had suffered from starvation.
- The RDA developed a high-yielding rice variety "**Tong-il**".
- The variety-based cultivation technologies were rapidly transferred to the farmers.
- Finally, Korea had achieved rice self-sufficiency.

### SELECTED AS THE TOP NAT'L R&D ACHIEVEMENT DURING PAST HALF-CENTURY

#### Development of "TONG-IL" Rice


- ♦ Rice self-sufficiency, the primary national agenda in the 1960s
- ♦ Development of TONG-IL rice in 1971 : 3.5MT, 1965 → 6.0MT, 1977

- ♦ Leading to the advancement of crop breeding & cultural technologies
- ♦ Bridged the initiation of the "White Revolution"
- ♦ Acting as a driving force of the secondary and tertiary industries




### White Revolution in the 80's

- Korea has four distinctive seasons
- Development of year-round production system for fresh vegetables
  - Plastic utilization technology for winter farming
- Improved nutrition and development of a variety of food



### Labor-saving & quality improvement in the 90's

- Reduction in labor requirement through mechanization
- Improved cropping technologies
- Improvement of eating quality and functionality



Reduction rate in labor hours (%)

Crop	Reduction rate (%)
Rice	~85
Pepper	~25
Garlic	~35
Watermelon	~65
Pear	~55
Cow	~80
Pig	~95
Chicken	~90

## II Agricultural R&D / Service System



### 1 AGRICULTURAL R&D/SERVICE SYSTEM

<b>R&amp;D</b>	Institution-based → National agenda program-based
<b>Extension</b>	Generalized technology extension → Region specific technology extension system
<b>Service</b>	Dual system (R&D – Extension) → One-stop service, on-farm research
<b>Management</b>	Centralized → Collaborative system with industries, universities, and private research institutes

- > Promotion of agro-food and new material industry through high technologies fused with BT, IT and NT
- > Expansion of the demand for agricultural products and increase in employment

### 2 ON-FARM RESEARCH, ONE-STOP SERVICE SYSTEM

On-Farm Research

Linked system: Research → Extension → Farm

Fused system: Practical use, Farm, Research, Extension

17,000 farmhouses participated in 2009

\* Development of farm-derived research themes → technology extension to farmhouses

### 3 LINKAGE AMONG DIFFERENT AGRICULTURAL SECTORS

Exchange with opinion leaders

- Through regular programs &
- Committee for 15 agenda programs

Cooperation with central and local government, and the private sector

- Personnel exchange
- Council between RDA and MIAFF

Cooperation with local agricultural agencies

- Reorganization to support the region specific service system
- Farm-service system, emergency-service system

### Major Programs of Extension Service

- 1. Food Crops Production : Rice, Soybean, Corn etc.**
  - Improvement of soil fertility and environment-friendly agriculture
  - Pest forecast and control, integrated pest management.
- 2. Cash crops Production : vegetables, flowers, fruits etc.**
  - Greenhouse cultivation, environment control, special crops, etc.
  - low-input sustainable agriculture and pollution control.
- 3. Livestock Production : Animal husbandry**
- 4. Home Improvement and Rural Resources Development**
  - Rural home improvement and living environments improvement
  - Agriculture and rural resources development (Rural tourism etc.)
- 5. Farmers and Extension Workers Training**
  - Winter farmer training regional major crops, extension professional training
- 6. Fostering of the future farmers**
  - Rural youth 4-H Clubs and Farmer successors, Rural leaders

19

### 1. Food Crops Program : Rice

**-High Quality & Labor Saving Production-**

- Rice farming is given on the stable production of better quality grains.
- New varieties that can produce 5 t/ha developed and released.
- Main rice cropping technologies changed **from high productivity to better quality**
- Save labor and lower production cost; direct seeding was introduced.
- The **complete mechanization** in rice farming has already been achieved.
- Super-yielding, colored or aromatic cultivars for various uses are being developed.



20

### Labor Save & Low Cost Rice Production



21

### Labor Save & Low Cost Rice Production




22

### 1. Food Crops Program : upland crops/mushroom

**High Quality, Labor Saving Upland crops/ mushroom**


- Soybeans, potatoes : **labor-saving mechanized cropping techniques**
- Sesame and medicinal plants : focused on **high yielding**, planting and mechanization of cropping practices.
- **Year-round production system of mushroom**



23

### 2. Cash Crops Program : Vegetable

- Vegetable **year-round production technologies** were expanded in the greenhouse for stable supply of quality products.
- Use of automated mass production nursery, hydroponics, **labor-saving mechanized production**.
- to transfer new techniques red pepper, garlic, onion, green onion, radish and cabbage used for Kimchi are cultivated in large area.



24



## 2. Cash Crops Program : Fruits

- Production High Quality Fruits Products for Consumer and Export -  
to develop and transfer diverse cultivars and labor-saving technologies:

- ① New techniques of fruit harvesting and safe post-harvest & storage.
- ② Dwarf apples and pears contained high sugar and high resistance diseases and insect pests.
- ③ Low-height and high-density culture methods for reducing labor



## 2. Cash Crops Program : Flowers

Production High Quality Flowers for Export

- Major flowers for export :  
Cactus, Chrysanthemum, Orchid, Rose, Lily
- Transfer new scientific technique
  - ✓ provide new varieties and labor saving
  - ✓ transfer high quality flowers production
- Support to farmers Specialized farms for the export of flowers and ornamental plants



## 3. Livestock Program : Animal Husbandry

- High quality Cattles, milk cows, pigs and poultry -

- Korean native cattle : high performing breeds and can produce large quantities of quality beef
- Milk cows : better milk productivity
- Pig raising techniques : to meet export standards
- Modernizing animal husbandry facilities : to prevent environmental pollution and to produce high quality animal products.
- To minimize animal diseases, information on epidemics is swiftly spread to farmers



## 4. Rural Home Improvement Program

- Modernizing Rural Living Life-

- Improvement rural living environment
- Rural women's capacity building : Education
- Promotion rural women's organization
- Development of rural resources
- Improvement of farm working conditions
- Non-farm income generation activities



## 4. Rural Home Improvement Program : Education

- ❖ Rural women are given special education programs on home improvement to modernize their rural life.
- ❖ Various programs for women are organized to improve health and nutrition, internet knowledge and income.
  - Cyber Group activity : E-mail, Networking
- ❖ Improving of rural living condition as well as promoting of rural women's status are emphasized



## 4. Rural Home Improvement Program



-Improvement of farm working conditions-

- ❖ Farmers have farm syndromes caused by heavy labor and poor farming condition.
  - shoulder pain 64%, difficulty in breathing 30%, sleeplessness, stomach and so on.
- ❖ Health care centers are also available at every village for physical fitness of rural residents
- ❖ Developed farm working safety model projects  
To prevent accidents during farm work & improvement farm working condition

### Rural Resources Development : Rural Tourism

- To develop natural and socio-cultural tourism resources in connection with agricultural activities
- To improve rural income and revitalize rural economy by attracting urban tourists
- Pilot villages have supported by RDA & local GO
- Developed rural amenities and traditional resources
- Farm tourism and farm-stay villages development



### 5. Farmers & Extension Workers Training


#### 1. Farmers education & training

Various year-round training programs at national, provincial and county levels are being provided to farmers.

- Improve farm management and production skills & machine operation.
- During winter season : 1~2 months at county level
- Regional major crops training at the provincial level
- Specialized income crops training at the national level(RDA)

#### 2. Extension workers education & training

- Short term training : 1~2weeks, Long term training :10 weeks
- New hire extension workers training, specialist training each crop
- Workshop at advanced pilot farms, overseas training etc.



### 5. Farmers & Extension Workers Training

-Farm Machine Repair Services & Education-

- Various machines suitable for local conditions and priced are developed and provided for rice, as well as for upland crops.
- Special round tours provide repair services and education for safe operation of machinery




### 6. 4-H Youth Development Programs



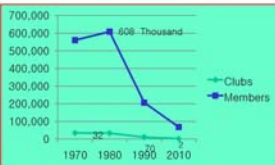
### Fostering Elite young Farmer program

- Out-of-school practical educational program/  
Promotion the Rural Youth Club(4-H) -

- Korea adopted a rural youth program from USA in 1947
- 4-H program focused on instruction of the rural youth in farming skills and to improve their quality of life and are learning Leadership.
- 4-H has contributed greatly to the rural environment, and to scientific skills for the increase of farm production and income.
- Voluntary farmer organizations are encouraged in regional units.




### Rural 4-H Members Reduced Rapidly



Year	Clubs	Members
1980	32	608,000
1990	10	206,000
2010	2	70,000

\* Students : 94%, young farmers, others 6%  
(Unit : Thousand)





## Rural Society Situation Rapidly Changing

- ❖ Recently rural society situation rapidly are changing, as the result, young farmers migrated year by year to the urban areas
- ❖ Decreasing because of modernization and Industrialization
- ❖ Decreasing young farmers to succeed their parent farming, its made a social big problem.

## Well Organized 4-H Program Solve Rural Issue

- ❖ Developing rural community human resource is one of the important government issue to solve the agriculture rural problems
- Well organized 4-H program would be solved these problems and vitalizing rural community
- ❖ Making a legislation '4-H promotion & assistance 4-H youth development' 2007
- 



## Fostering Elite Young Farmer Program

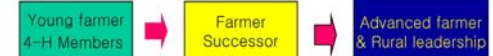
### Established 'Professional Special Collage' for fostering elite young farmer

- ① Leading young elite farmer settle down & rearing young farmers for succession their parent farming
  - ② Professional farm managers leading the rural community
- ❖ Tree years course 'Korea National College of Agriculture and Fisheries'
- ① The 1<sup>st</sup> : basic education(culture, agriculture)
  - ② The 2<sup>nd</sup> : experience the practical fields(field training in advanced farm & abroad)
  - ③ The 3<sup>rd</sup> : education based on problem-solving and farm planning



## Fostering Agriculture Successor

### Developed fostering elite young farmer system for self employment



- ❖ Korea is a resource poor country, thus we need well trained elite manpower group agriculture as well as lot of industry. So government made a law as
- ❖ We have fostered continually 4-H members, farmer successors, rural leaders, advanced farmers who can improve their knowledge and skills their advanced
- ❖ Developed 'Fostering Agriculture Successor Institution' by law in '80
- Ministry of Agricultural and Forestry : planning policies and administrative
- Rural Development Administration (extension) : consulting and educations
- Agricultural Cooperative Federations : loan of the fund/farming ground working
- Age : 18-45 limit, credit mortgage, 7years after finished membership (management)
- Application → judge committee → choice → education → loan → start his project recommended ( mayor/ director of extension center)
- ✓ The term of Loan (ex)
- 3 years grace period, 7 years refund, with interest rate of 3% / annual
- Each person : 20 ~200 thousand \$/ person

## Partnership with Go/Ngo 4-H Youth program

- ❖ 4-H is an organization for youth, that promotes hands-on learning and is based on 4-H volunteers and teachers participation.
- ❖ 4-H program is an important policy of RDA that is supported by the Government.
- ❖ Central & local government take charge in 4-H support and make an effort to collaborate with NGOs
- ❖ Many projects keep close partnership with NGOs, especially training and education programs.



## Partnership with Go/Ngo 4-H Youth Development



## Results of the Conference

### Suggestion & Conclusion

- ❖ Developing rural community human resource (young farmers) is one of the important government issue
  - Well organized 4-H club would be vitalizing rural community especially developing countries
- ❖ NGO should be collaborated with GO to strengthen 4-H youth development
  - GO : to contribute budget and support 4-H specialists develop 4-H policy and planning
  - NGO : to make fund and develop new programs, implement 4-H activities and contents delivery
- ❖ Develop 4-H volunteers and strengthen professional education for upgrade their leadership in NGO sector.
- ❖ 4-H youth development should be made new vision
  - 4-H members can be interested in 4-H programs giving an opportunity to participate 4-H activities
- ❖ Asia 4-H Network would be necessary for promoting, exchanging of information, obtain data mutually to help 4-H programs each countries.






THANK YOU





한국4-H국제교류협회

Korea IFYE Association

## Case Study 7 Mongolia 4-H Association

Ms. Ganchimeg Bassanjav  
Livestock Specialist, Project of FAO

### MGL 4-H association

#### Introduction

- ▶ Established: New
- ▶ Number of the members: 86
- ▶ Areas: UB city and 5 provinces
- ▶ Implementing partners: Ministry of Food, Agriculture and Light industry,
- ▶ Food and Agriculture organization of United Nation in Mongolia,
- ▶ Research Institute of Animal Husbandry,
- ▶ National Agriculture Extension Center,
- ▶ Agriculture Department of Ulaanbaatar Capital City

#### Performed activity

- ▶ Organized trainings and Meetings with herders, cooperation groups and Farmers

#### Organized trainings

- ▶ Develop crop production under the irrigation
- ▶ Improve quality of animal breed
- ▶ Develop integrated crop and livestock farm
- ▶ Increase herders income based on agricultural production

#### Much snow in Winter and Animals luck of the feed



#### Herder group making well by hand



### Cultivate new field and plant fodder crop in desertification area



### Meeting and training with herders group and farmers



### Research Institute of Animal Husbandry



### Future planning

- ▶ Coordinate actions with international 4-H associations
- ▶ Study rule of the international 4-H association
- ▶ Extend local associations' activity, members and areas
- ▶ Organize meetings and trainings
- ▶ Give a guidance and advices to develop & introduce projects and its implementation



Thanks for your attention



## Case Study 8

### 4-H Training Programs, Teaching, Training Materials and Methods in R.O.C.

Cash Ni

Division Chief National 4-H Club Association of R.O.C.

### 4-H Training Programs, Teaching, Training Materials and Methods in R.O.C.

Cash Ni  
Division Chief  
National 4-H Club Association of R.O.C.



### Educational Trainings



- **Members**
  - Leadership camp
  - Collegiate 4-H · Core staff
- **Volunteers**
  - Beginner · Intermediate · Advanced
  - Subject matter ( My museum · Community development · Healthy diet · Outdoor activities for youth )
- **IFYEs' pre-departure training**



### Leadership Camp



- **Leadership**
  - Leading/Following
- **Confidence & Respect**
  - Self confidence
  - Respect others
- **Experiential learning**
  - Learning by doing
  - Growing from frustration
- **Multi-culture**
  - Don' t look down on people
  - There is no absolute predominance




### Leadership Camp




- **Team cooperation**
  - Group project & activities
- **Human relationship**
  - Ice breaking/Making friends
  - Keeping touched
- **Expression & Sharing**
  - Creativeness/Present outcome
  - Experience sharing/Evaluation
- **Be thankful & Feedback**
  - Become back stager & seed member



### Collegiate 4-H Staff Training



- **Objectives:**
  - Building up a networking between each universities 4-H clubs and local 4-H clubs
  - Resources sharing
  - To develop their growth and implant 4-H ideas
- **Courses:**
  - Team building · Subjects discussion · Outdoor adventure · problems solving · Proposal writing skills



### Core Staff Training



- **Objectives:**
  - To train camp staffs in order to conduct better activities
- **Courses:**
  - Team building · Course design · Practice · Skill for taking photos · Manner & Attitude · Camp logistics



## Volunteer Training



- **Objectives:**
  - To Enhance the 4-H concepts and philosophy
  - To cultivate facilitation skills
  - To design and operate 4-H projects
  - To help local 4-H agent conducting 4-H activities
  - Building up a networking and resources sharing
- **Courses:**
  - Team building · Facilitation skill training · Projects design · Skill for leading 4-H members · 4-H history and philosophy



## IFYE Pre-departure Training



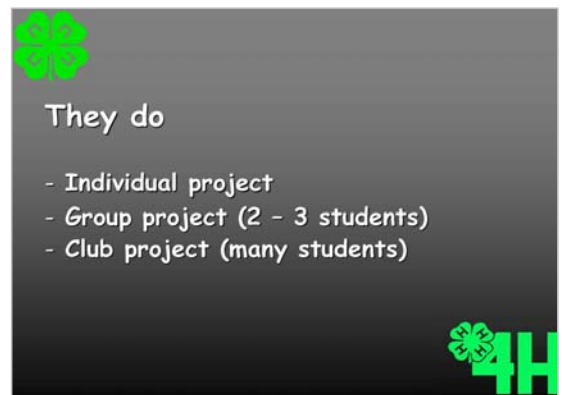
- **Objectives:**
  - To make IFYEs to know their responsibilities and obligation
  - To help IFYEs to have primary understanding of their visiting country
  - To cultivate IFYEs' international etiquette
- **Courses:**
  - International etiquette
  - How to take a good photo
  - Tourist resources of Taiwan
  - Current agricultural development in Taiwan
  - Responsibilities & obligation of IFYEs
  - Self introduction practice in foreign language



## Case Study 9

### 4-H Activities supported by DOAE

Ms. Supa Surapayanon  
Secretary, Thailand IFYE Association





## Group project

### Group project

- Talk & discuss with friends
- Help others, work together



## Club project

### Club project

- Most of students do club project
- Help others
- Division of responsibility

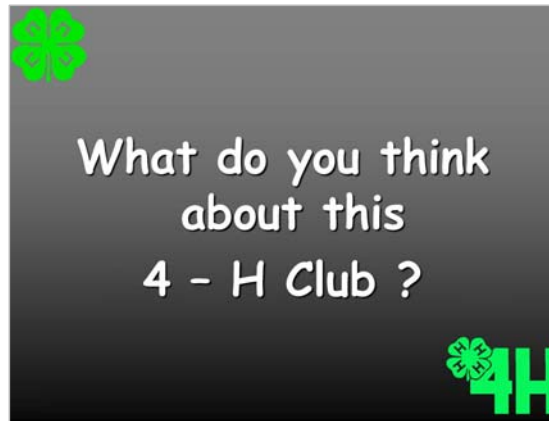


### Case of School 4-H Club Sathaporn Wittaya School grade 7 - 12













The activities concern  
ecosystem and sufficiency  
economy.



From agricultural activities,  
the 4 - H members  
learn to

- Work by hands
- Care for environment and others
- Share and save
- Have enough, be happy



Successful



Thank you  
&  
Sawaddee





## Case Study 10

### Organizing 4-H Clubs and Carrying Out a Project or An Activity

Aloha Gigi I. Banaria

FYDP Coordinator, DA-RFU, Region 5, The Philippines

**ORGANIZING 4-H CLUBS**

and

**CARRYING OUT A PROJECT OR AN ACTIVITY**





**PHILIPPINES**

- \* Luzon
- \* Visayas
- \* Mindanao



**RURAL BASED ORGANIZATIONS (RBOs):**



**FARMER'S ASSOCIATIONS/ COOPERATIVES (P4MP)**  
(Rice/ Corn/ Vegetable Farmers, Livestock & Poultry Raisers & Fisherfolks)



**RURAL IMPROVEMENT CLUB (RIC)**  
(Rural Women)



**4-H CLUB** (Farm Youth)


**MDG 1 - Eradicate extreme poverty and hunger**




**ERADICATE EXTREME POVERTY AND HUNGER**



**DEPARTMENT OF AGRICULTURE**





1898




CONSISTENT WITH 1987 PHILIPPINE CONSTITUTION IN THE DEVELOPMENT OF THE YOUTH SECTOR, DA ISSUED SEVERAL ENABLING ADMINISTRATIVE ORDERS TO SUPPORT THE 4-H CLUB MOVEMENT IN THE COUNTRY.

CRAFTED IRR OF THE AFMA OR RA 8435 TO OPERATIONALIZE THE PROVISION OF SECTION 91 "TO ENCOURAGE THE ACTIVE PARTICIPATION OF RBOs PARTICULARLY THE 4-H IN EXTENSION SERVICES."

**4-H CLUB YOUTH DEVELOPMENT PROGRAM**  
(2009-2013)





## PROGRAM COMPONENTS


1. Capability Building
2. Organizational Strengthening
3. Support for Livelihood Projects






**AGRICULTURE TRAINING INSTITUTE**

AS THE LEAD AGENCY IN THE IMPLEMENTATION OF THE 4-H CLUB YOUTH DEVELOPMENT PROGRAM, ATI IS MANDATED TO ORGANIZE THE DIFFERENT PARTNER AGENCIES, DA RFUs, LOCAL GOVERNMENT UNITS (LGUs) AND THE 4-H CLUB FEDERATIONS AND 4-H CLUBS IN THE REGIONAL, PROVINCIAL AND MUNICIPAL LEVELS.




## ORGANIZING A 4-H CLUB





### 4-H CLUB

An organization of **Out-of-School Youth (OSY)** and **In-School-Youth (ISY)** involved in **agricultural programs and livelihood projects** for the four-fold development of the **HEAD, HEART, HANDS and HEALTH**.



### MEMBER'S BASIC QUALIFICATIONS

1. Single
2. Age between 15 to 30 years old.
3. Engaged in any agricultural or fishery related projects



## POSSIBLE APPROACHES IN ORGANIZING A 4-H CLUB:

### Courtesy call on barangay officials:

- Introduce yourself to the barangay leaders to make your presence official and start getting acquainted with the community.
- Discuss the objectives of 4-H club.
- Let them know your plans.



## Pre-organization activities:

### Information Drive

- What is 4-H Club
- How it operates
- Its importance to the youth and the community, and
- The benefits they can derive from joining the organization.

### The information drive can be carried thru:

- interpersonal communication- home visits, dialogue, etc.
- Broadcast media to reach out to a larger audience.
- Poster in strategic places in the community.
- Specialized print media such as leaflets and handbook to be distributed to potential leaders, parents and barangay officials.



## House to house visit:

Visit the homes of possible members.

Talk about 4-H to the parents, boys and girls and other people in the community.



## Identifying a core group

This will be composed of local leaders who:

- have a good standing in the community
- are sensitive to other people's needs
- are resourceful and innovative

The core group will assist in the following:

- Info dissemination
- recruiting and enlisting prospective 4-H members
- organizing 4-H Clubs
- Electing officers



## Convening a community assembly

Set the date, time and place of the meeting



### ORGANIZATIONAL MEETING:

#### 1. Presents an overview of the 4-H Program

*4-H symbols and meaning  
aims and objectives  
projects and other requirements  
activities in 4-H*

#### 2. Describes the duties and responsibilities of officers and members

#### 3. Role of the parents, leaders and the community

#### 3. Guides prospective members fill out profile forms.

#### 4. Assists the group organize their 4-H Club





5. Assist the group on decisions to be made on:

*Name of Club  
Schedule of Meetings  
Election and Induction of officers  
Preparation of club program*

6. Explains the importance of federating 4-H Clubs at the municipal, provincial, regional and national levels.

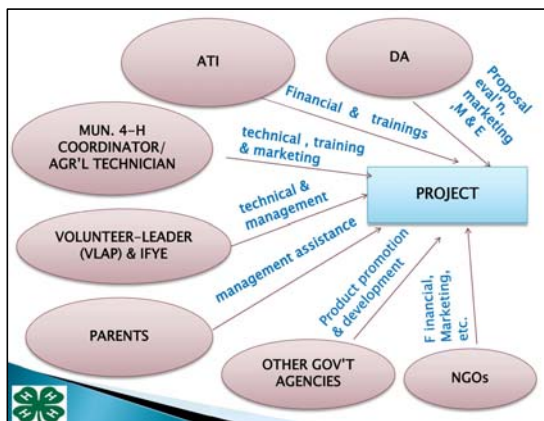
Representation of clubs to the federation at levels will be as follows:

Municipal Level	- 1-2 officers per club
Provincial Level	- Municipal Presidents
Regional Level	- Provincial Presidents
National Level	- Regional Presidents



## AFTER ORGANIZING WHAT

?



### CLUB LEVEL

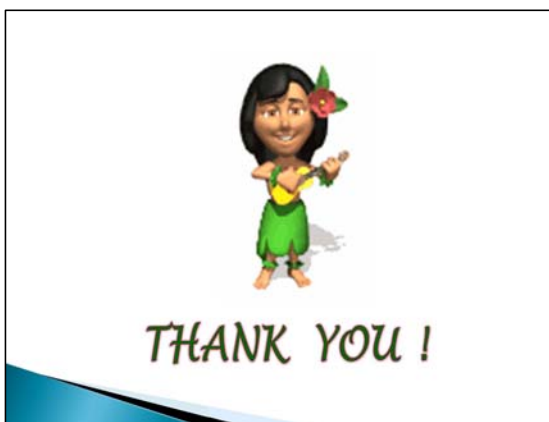
1. The Municipal 4-H Coordinator briefs the club of the approved project proposal including their responsibilities and accountabilities.
2. The Club selects its Project Officer.
3. Submits regular reports to the Municipal 4-H Coordinator.
4. Maintains project records for monitoring purposes.
5. Submits regular reports to the Municipal 4-H Coordinator for consolidation and submission to provincial, regional and national levels.



### CLUB'S ACTIVITIES

1. Proper planning.
2. Possible linking/networking with LGUs, gov't agencies and NGOs for any collaboration or counterparting.
3. Preparation of an activity proposal.
  - \* Objectives
  - \* Expected Output/Benefits
  - \* Creation of committees and Focal Person
  - \* Budgetary Requirement
  - \* Fund Sources
4. Conduct of a Post-evaluation .

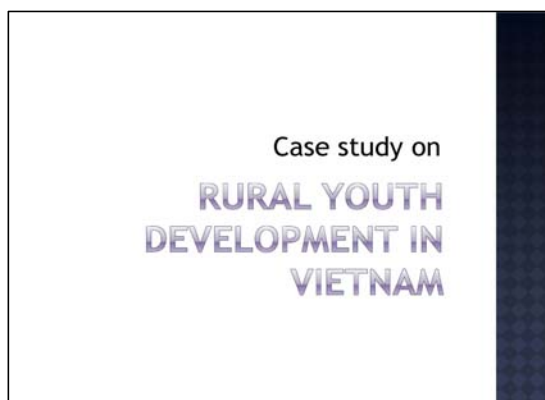




## Case Study 11 Rural Youth Development in Vietnam

Mr. Nguyen Tung Lam

Executive Deputy Director, Vietnam Youth Education Support Center



### Table of contents

- ⑥ Youth development in Vietnam
- ⑥ Case study of youth in Vietnam
- ⑥ Introduction of the area
- ⑥ Problems facing youth in the area
- ⑥ Suggesting solutions
- ⑥ Application of 4-H program in the situation

### Youth Statistics in Vietnam

**TABLE 4 Current Paid Work by Occupation**

Main occupation	Urban-rural residence %		Gender %		Age Groups %			Total Survey %
	City-Town	Rural	Male	Female	14-17	18-21	22-25	
Trained craftsman or similar	31.9	27.2	26.6	30.3	37.9	31.5	29.8	28.3
Unskilled labor	26.6	27.6	30.2	23.9	38.5	30.6	19.4	27.5
Unskilled agricultural jobs	7.5	32.6	24.7	28.4	38.2	24.2	23.4	26.4
Professional technician	11.3	2.7	3.6	6.3	-	1.9	9.6	4.8
Private service, guard, salesperson	7.1	2.9	3.3	4.6	2.9	3.2	5.0	3.9
Office staff	9.0	1.2	1.9	4.7	0.2	2.1	5.5	3.2
Mechanic	4.6	3.2	5.9	0.7	0.4	3.5	5.0	3.5
Skilled farmer, forester, fisherman	1.0	2.7	3.4	1.0	1.8	2.8	2.0	2.3

Source: The Survey Assessment of Vietnamese Youth (SAVY) (2003) by the Ministry of Health, General Statistics Office and financial support from WHO and UNICEF

### Case study

- Typical example of rural youth development in rural areas of Vietnam
- Overview of rural youth in a village outside of city center and suggesting solution for rural youth development
- Project title: **BUILD UP A PATTERN OF YOUTH SELF-EMPLOYMENT FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

### Introduction of the area

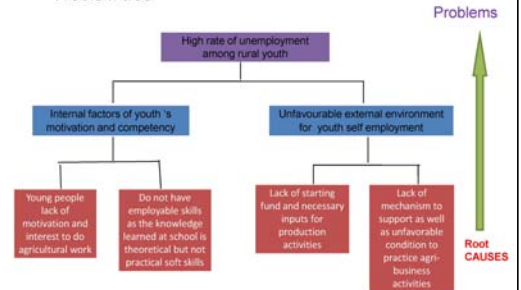
- Location: Dang Xa commune, Gia Lam, Hanoi (in the suburb of the city center)
- Advantages: Abundance of natural resources (fertilized soil, favorable climate and other inputs for agricultural production)
- Youth in the area: 20% of the population are in the age of 16 – 30

## Problems facing rural youth

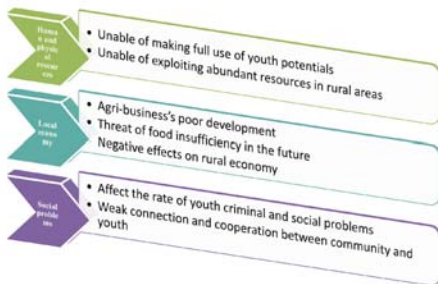
High proportion of unemployment among youth as the rate of youth numbers grows faster than the job creation and the fact that rural youth cannot make full use of their area's abundant resources

## Rural youth's problems analysis

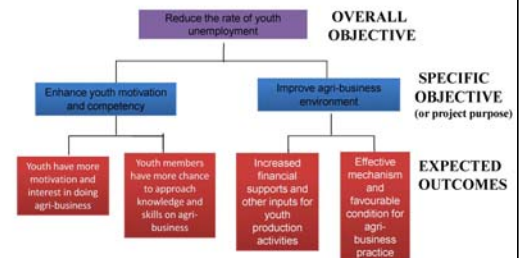
Problem tree



## Effects analysis



## Rural youth development Objectives



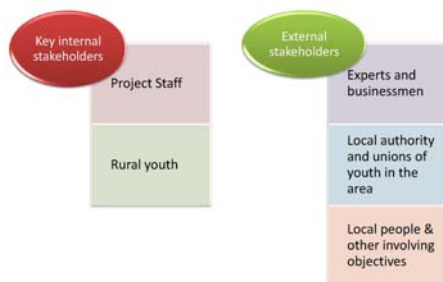
## How to achieve the objectives

Establish a **pattern of self-employment** for young people through sharing knowledge and practical training as well as create an agri-business that aims towards a sustainable development of the youth in rural areas (Dang Xa commune)

## Suggesting Activities



### Stakeholder analysis



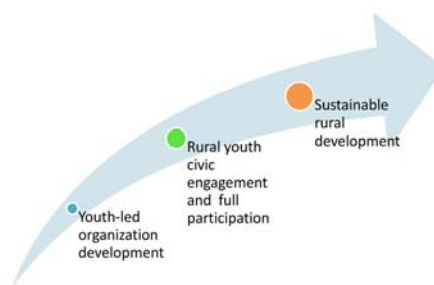
### Rural youth development Demand

- Training materials and training sessions
- Skill and experience exchange
- Practical chance
- ➔ Financial supports
- ➔ Technical aids
- ➔ Consultancy from experts
- ➔ Production-business environment
- ➔ Mechanism for community and authority's support
- ➔ Cooperation and partnership among responsible individuals, businesses and organization

### How can 4-H network help?

4-H club model	Youth organization and management skills	Cooperation and partnership
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expanse and application of 4-H club model</li> <li>• Effective framework and operational structure for the sustainable and efficient operation of the clubs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange of management experience</li> <li>• Staff's capacity building</li> <li>• Youth's skills training programs</li> <li>• Reference materials for diffusing of 4-H knowledge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H network promotes communication among countries in the world</li> <li>• Channel of sharing experience, trading cooperate, appealing for financial and other supports</li> </ul>

### Expected Results





## Session 5

### General Discussion

## 세션 5 - 아시아4-H네트워크 종합토론 정리

### 1. 미국4-H본부 Dr.Bai Akridge

그는 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 놀랍고 특별한 행사라고 평했다. 그는 잘 준비된 컨퍼런스에 대해 찬사를 보냈으며, 이번 컨퍼런스 조직을 위한 한국4-H, 협력자 그리고 다른 후원사들의 노력에 감사를 표했다. 그리고 컨퍼런스에 참가한 세계 각국의 나라들에게 서로에 대해 좀 더 알아가고 파트너십과 우정을 나눌 수 있는 기회를 제공했다고 말했다. 마지막으로 Dr.Bai Akridge는 컨퍼런스의 성공을 축하하며, 컨퍼런스가 아시아와 세계 청소년의 더 나은 미래 개발에 중요하다는 것을 강조했다.

### 2. 대만 대표단

이번 컨퍼런스는 참가국의 미래를 위해 매우 중요하다. 컨퍼런스는 아시아 국가의 청소년들의 더 나은 미래와 교육에 좋은 기회를 마련해줄 것이다. 또한 성공적인 4-H행사와 컨퍼런스 개최를 통한 한국4-H의 큰 경험에 대해 이해하고 배울 수 있는 좋은 기회였다. 대만은 4-H네트워크에 참여한 새로운 국가들을 환영하며 다른 4-H네트워크 국가들과 교류할 수 있는 기회를 가진 것에 대해 고마움을 표한다.

### 3. 인도네시아 대표단

인도네시아 대표단의 대표는 이 컨퍼런스에 동참하게 되어 행복하다고 말했다. 그는 인도네시아에서 4-H개발의 중요성을 강조했다. 그는 다른 4-H네트워크 국가들에게 인도네시아와 인도네시아 대표들을 소개했다.

### 4. 필리핀 대표단

한국4-H와 중요한 행사에 참가할 수 있도록 기회를 제공한 후원사에게 감사를 표했다. 추후에 다른 참가국에서 개최될 다음 컨퍼런스에 참석할 수 있는 기회를 갖길 희망했다.

### 5. 일본 대표단

일본으로 돌아가면, 이번 컨퍼런스의 성공적 개최와 그가 받았던 유용한 자료에 대해 보고할 것이다.

### 6. 캄보디아 대표단

그는 이번 컨퍼런스가 매우 유용했다고 말했다. 그

는 다른 참가국을 통해 활동의 다양성을 경험할 수 있는 기회였다고 했다. 그는 캄보디아에 4-H운동의 진전과 그들의 4-H프로그램 확산 계획에 대해 이야기했다. 그는 이 놀라운 행사를 개최한 한국4-H와 후원사에 감사를 표했다. 캄보디아가 미래 4-H네트워크 컨퍼런스에서 4-H네트워크 국가들을 환영할 수 있기를 바란다.

### 7. 태국 대표단

태국 대표단의 대표는 대단한 행사를 경험할 수 있는 기회가 됐다고 말했다. 그는 2013년 태국에서 열리는 세계 IFYE 컨퍼런스에 다른 참가국들을 초대했다.

### 8. 몽골 대표단

다른 정부 부처와 조직에서 참가한 7명의 대표단이 있었다. 그들은 이번 컨퍼런스에 참석할 수 있어 행복했고 좋은 경험을 만들었다고 했다. 그들은 많은 것들을 경험하고 배울 수 있는 기회를 제공한 한국4-H와 후원사에게 감사를 표했다.

### 9. 인도 대표단

인도 대표단은 미래 인도 청소년들을 위해 4-H프로그램의 중요성과 개발의 이유, 그리고 적용을 강조했다.

### 10. 베트남 대표단

베트남 대표단의 대표자는 아시아에서의 4-H네트워크 확산과 발전에 대한 희망을 갖게 됐으며, 그리고 모든 참가국의 노력으로 더욱 밝은 미래와 아시아4-H네트워크가 성공할 것을 믿는다고 이야기했다.

### 11. 중국 대표단

중국 대표단 소개와 이번 컨퍼런스에 참가할 수 있게 된 것에 대한 감사를 표했다.

### 12. 한국 대표단

이번 회의를 통하여 참가국 모두가 4-H활동에 공감하고 필요로 한다는 점을 확인했다. 아시아4-H네트워크를 통하여 4-H활동을 확대하고 좋은 성과를 이루어 내길 바란다. 참가국 모두에게 감사한다.

## Section 5 - Summary

### General Discussion of Asia 4-H network

#### **Dr. Bai Akridge from National 4-H Council, USA**

He indicates that the 1st Asia 4-H network conference is an extraordinary and unique event. He gives his compliment to a well-organized Conference and would like to thanks the effort of Korean 4-H, Cooperates and other sponsors for organizing this conference and give the countries from many parts of the world gathering here to get to know more about each other and build up partnership and friendship among them. Finally, Mr. Bai Akridge congratulate on the success of the conference and emphasize its importance in developing a better future for young people in Asia and the world.

#### **R.O.C delegates**

This conference is very important for the future of the participant countries. This is a good chance to bring about better future and education for the youth in Asian countries. Also, this is a good chance to understand and learn more from Korean 4-H for their great experience in holding successful 4-H events and conference.

Taiwan would like to welcome new emerging countries to 4-H network and appreciate the opportunities to get contact with other 4-H network countries.

#### **Indonesian delegates**

The head leader of Indonesia expresses his happiness to join this conference. He emphasized the importance of developing 4-H in Indonesia. He would like to introduce more about Indonesia and their leader representatives to other 4-H network countries.

#### **Philippines delegates**

He would like to thanks Korean 4-H and sponsors to give them a chance to join this important event. He hopes that in the future 4-H network countries will have an opportunity to attend the next conference in another participant country.

#### **Japan delegates**

When he goes back to Japan, he will report the success of this conference and useful information he received

#### **Cambodia delegates**

He notices that this conference is very useful. He had chance to experience variety of activities from different countries. He mentions the progress of 4-H movement and their future plan of expanding 4-H program in Cambodia.

He gives his thankfulness to Korean 4-H and sponsors to hold this extraordinary event. Hopefully, Cambodia can welcome 4-H network countries to 4-H network conference in the future.

#### **Thailand delegates**

The head leader of Thailand delegates states that they have chance to experience extraordinary event here. He would like to invite other countries to come to Thailand for the next World IFYE in Thailand in 2013.

#### **Mongolia delegates**

There are 7 Mongolian delegates from different governmental departments and organizations. They are very happy to attend this conference and have good experience here. They would like to thank Korean 4-H and other

## Results of the Conference

sponsors for bringing them a chance to get experience and learn many things here.

### **India delegates**

Indian delegate emphasizes the importance and rational of developing and applying 4-H program in India for the rural young Indians future.

### **Vietnamese delegates**

Vietnamese head delegate has a hopeful dream of development and expansion of 4-H network in Asia and believe in a brighter future and success of 4-H Asia network with the efforts of all participant countries.

### **Chinese delegates**

Introduction from Chinese delegates and their thankfulness to have chance to take part in this conference.

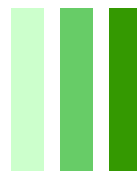
### **Korean delegates**

Through the 1st Asia 4-H Network Conference 2012, all participated countries confirmed that the importance of 4-H educational programs are consented and necessary to promote within region.

We shall come to success and greatly appreciate to the member countries efforts and cooperation.

The Recommendations adopted by  
the 1st Asia 4-H Network Conference 2012

아시아 4-H 네트워크 결의문



## 제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 결의문

제1회 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스 결의문은 각국 참가자들을 대표하여 이흥기 회장(한국), 대니 타리간(인도네시아), 마이크 둘라오(필리핀) 등 3인의 평가위원으로 구성된 대회평가위원회에서 작성하였다.

본 결의문은 각국 참가자들에게 배부된 앙케이트 조사결과를 바탕으로 작성되었으며, 향후 컨퍼런스 발전에 크게 이바지할 것이다.

각국 대표들은 청소년과 성인이 함께 활동하고 배우는 파트너십을 통해 4-H청소년이 스스로의 잠재력을 개발할 수 있도록 하기 위하여 다음과 같이 만장일치로 결의한다.

1. 각 회원국의 정부와 민간단체는 농촌청소년교육운동의 촉진에 대한 요구에 부합하여 적극 홍보하도록 노력한다.
2. 향후 지속가능하고 혁신적인 아시아4-H네트워크 협력활동을 전개하기 위하여 효과적인 연구세부계획을 수립한다.
3. 모든 회원국들은 국가 간 인적·물적 교류를 통해 긴밀한 관계를 유지하고, 효과적인 연락체계와 정보를 공유함으로써 농촌청소년교육운동을 발전시키는데 노력한다.
4. 아시아4-H네트워크 회원국들은 4-H프로그램 제공을 위한 긍정적 청소년 개발 자원지도자를 구성, 준비 및 지원하고, 4-H사명을 진척시킬 수 있는 영향력을 갖춘 다국적인 파트너를 참여시키기 위해 글로벌4-H 네트워크에 적극적으로 협력하고 참여해야 한다.

2012. 8. 12

대회평가위원회

이    흥    기    한    국  
대   니   타   리   간   인도네시아  
마   이   크   둘   라   오   필   리   핀

## **The Recommendations adopted by the 1st Asia 4-H Network Conference 2012**

Evaluation of the 1st Asia 4-H Network Conference was conducted by Evaluation Committee composed of Mr. Lee Hong-gi(Korea), Mr. Danny Tarigan(Indonesia), and Mr. Mike T. Dumlao(Philippines).

Evaluation was arrived at by a list of questionnaires(Enquete) distributed to all delegates individually, it proved to be of great value in the development of conference recommendations.

### **BY UNANIMOUS VOTE OF THE CONFERENCE**

It is recommended that all delegates announce the following statement to empower 4-H youth to reach their full potential, working and learning in partnership with caring adults.

1. Intensive attention be directed to Governments and NGOs of the need for encouraging the rural youth educational programs in Asia.
2. Intensive plans be developed for most effective study for dedication of sustainable and innovative Asia 4-H Network cooperative activities hereafter.
3. All country rural youth movements develop within their programs, and in cooperation with each other, activities which will help members, develop closer relations through exchange of persons, correspondence and materials, to connect 4-H programs, leaders, and volunteers so they may communicate effectively and efficiently with each other and access and share resources.
4. The Asia 4-H Network member countries shall cooperate and intensively participate in the Global 4-H Network in order to recruit, prepare and support high quality Positive Youth Development(PYD) volunteers to serve 4-H programs, and to engage influencers, multinationals and partners to advance the 4-H Mission.

2012. 8. 12

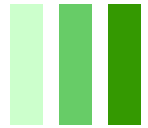
Conference Evaluation Committee  
Mr. Lee Hong-gi    K o r e a  
Mr. Danny Tarigan    Indonesia  
Mr. Mike T. Dumlao    Philippines





Opinion Review

참가자 설문조사 결과



## 설문조사 결과

이번 설문조사는 외국인 참가자를 대상으로 추진하였다. 외국 참가자를 대상으로 설문조사를 한 이유는 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 한국이 주관하고 추진하였기 때문에 아시아4-H네트워크 구성과 관련하여 향후 발전방향과 한국을 제외한 다른 나라의 관심사항을 알아 볼 필요성이 있었기 때문이다.

본 설문조사에서 중점을 두었던 부분은 아시아4-H네트워크 컨퍼런스에 참가하는 외국인 지도자들이 가지는 컨퍼런스에 대한 기본적인 이해와 기대 및 본 행사 추진과 관련된 기본적인 문제점을 파악하는데 중점을 두었다.

이번 설문조사에는 12개국 85명의 외국인 지도자 중 56명(응답율: 65.9%)이 응답을 하였다. 설문조사에 응한 지도자들은 대부분 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 각국 대표자 회의에 참석했던 지도자들이기 때문에 응답의 신뢰도는 매우 높다고 사료된다. 분석방법은 빈도와 백분율 중심으로 조사하였다.

### 1. 아시아4-H네트워크 구상에 대한

#### 견해와 활동에 대한 기대

아시아4-H네트워크 구상에 대한 견해를 묻는 질문에는 응답자의 51.79%(29명)이 '매우 좋은 구상이다'라고 응답하고 있으며 응답자의 48.21%(27명)이 '좋은 구상이다'라고 응답하고 있었으며 미래 활동에 대한 기대에 있어서는 전체 응답자의 94.64%(53명)이 '매우 큰 기대를 하고 있거나 큰 기대를 하고 있다'고 긍정적으로 응답하고 있어 이번 컨퍼런스에 참가하였던 아시아 각국의 지도자들은 아시아4-H네트워크에 대한 큰 기대를 가지고 있으며 미래활동에 대하여도 매우 큰 기대를 가지고 있는 것으로 나타났다.

### 2. 이번 컨퍼런스에 대한 전반적인 이해

아시아4-H네트워크 컨퍼런스에 대한 전반적인 이해의 정도를 묻는 질문에 대하여는 토론과 강의 및 전반적인 이해 등에서 각 문항의 응답률이 비교적 비슷한 반응을 나타냈다. 토론 전반에 관한 이해를 묻는 질문에는 '이해가 매우 충분하였다'가 26.79%(15명), '이해가 충분하였다'가 66.07%(37명)를 나타내고 있으며, 참가 중 강의 전반에 관한 이해를 묻는 질문에는 '이해가 매우 충분하였다'고 답변하는 응답자가

19.64%(11명), '이해가 충분하였다'고 답변하는 응답자가 69.64%(39명)였으며, 행사전반에 대한 이해를 묻는 질문에는 '이해가 매우 충분하였다'가 30.08%(17명), '이해가 충분하였다'가 55.36%(31명)로 이번 컨퍼런스에 참가했던 대부분의 응답자는 이번 컨퍼런스에 대하여 성격과 내용을 매우 잘 이해하고 있는 것으로 나타났다.

### 3. 이번 컨퍼런스 기간 중 참가자들이

#### 불만족스러웠던 부분

##### 가. 자유시간 부족

이번 컨퍼런스에 참여하였던 지도자들이 가장 불만족스러워 했던 부분은 컨퍼런스 일정이 너무 짹 짜여 있어 자유시간이 부족하였던 것으로 나타났다. 전체 응답자의 35.71%(20명)가 자유시간이 부족하였다고 응답하고 있었으며, 응답자의 10.71%(6명)는 자유시간이 매우 부족하다고 응답하고 있어 전체 응답자의 46% 정도가 본 컨퍼런스 운영에 대하여 불편함을 가졌던 것으로 나타났다. 이는 매우 중요한 문제로 향후 컨퍼런스 운영에 있어서는 휴식시간과 자유시간을 확대하는 방안이 적극적으로 강구해야 할 필요가 있다.

##### 나. 언어소통 부족

이번 컨퍼런스에서 언어 소통문제는 일부 국가에서는 커다란 문제였던 것으로 추정된다. 언어소통의 정도를 묻는 질문에 대하여 응답자의 21.43%(12명)가 '충분이 의사소통이 되었다'라고 응답하고 있으며, 응답자의 51.79%(29명)은 '소통이 되었다'라고 응답하였다. 나머지 응답자는 '소통이 적게 되었다'가 19.64%(11명), '소통이 되지 않았다'가 7.14%(4명)로 나타나고 있어 전체 응답자의 26.78%(15명)가 거의 의사소통이 되지 않은 단계에서 컨퍼런스 일정을 소화한 게 아닌가 하는 상황을 유추해 볼 수 있다. 이 문제도 매우 중요한 문제로 향후 컨퍼런스에서는 다양한 언어로 동시통역을 하는 방안이 적극적으로 검토 될 필요가 있다.

##### 다. 연락, 통신 시설 문제

이번 컨퍼런스 기간 중 참가자들은 연락 및 통신시

설 등에 관하여 불편을 겪었던 것으로 나타났다. 연락 통신 시설의 불편사항을 묻는 질문에 대하여 전체 응답자의 23.21%(13명)만이 '매우 좋았다'고 응답하였으며 66.07% (37명)는 '좋았다'고 응답하였다. 나머지 10.72%(6명)은 '불편하거나 매우 불편하다'고 응답하여 응답자의 약 10%는 컨퍼런스 기간 중 매우 불편한 통신여건하에서 지내온 것으로 나타났다. 이 문제도 매우 중요한 문제로 향후 컨퍼런스 운영시 외국 참가자들이 통신에 불편을 느끼지 않도록 최대한의 배려를 해야 할 것으로 사료된다.

이번 설문조사를 통하여 나타난 점은 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스에 참가하는 각 국가 및 국가의 대표자들은 아시아4-H네트워크에 대하여 매우 좋은 호감을 가지고 있으며 미래의 활동에 대하여도 큰 기대를 하고 있는 것으로 나타났다. 특히 통신과 언어의 부족에도 불구하고 아시아4-H네트워크에 대한 기대는 기대이상으로 크게 나타나고 있어 아시아4-H네트워크의 건실하고 책임감있는 운영과 역내 국가간 협조가 무엇보다도 강화되어야 할 시점에 있다고 보아야 할 것이다. 또한 이번 컨퍼런스 기간 중 검토된 문제점과 설문조사에서 지적된 문제들은 종합적으로 점검하여 차기 컨퍼런스의 원활하고 효과적인 대회 개최를 위하여 적극 검토하고 반영해 나가야 할 것이다.

#### 4. 결론

##### 5. 설문조사 문항 및 집계 결과

1. 귀하께서 한국을 방문하는데 입국사증을 받는 과정은 어떠했습니까?

가. 매우 쉬웠다	나. 보통이다	다. 어려웠다	라. 매우 어려웠다	무응답
23	24	4	1	4
41.07%	42.86%	7.14%	1.79%	7.14%

2. 귀하께서 본 행사에 관하여 적절한 시기에 안내통지를 받았습니까?

가. 적절한 시기에 안내통지를 받았다.	나. 너무 늦게 안내통지를 받았다.	다. 잘 모른다	라. 기타
43	7	5	1
76.79%	12.50%	8.93%	1.79%

3. 귀하께서 받은 안내문은 전체를 이해하는데 어떠했습니까?

가. 이해하기 매우 쉬웠다	나. 이해하기 쉬웠다	다. 이해하기 어려웠다	라. 이해하기 매우 어려웠다	무응답
15	36	4	0	1
26.79%	64.29%	7.14%	0.00%	1.79%

4. 대회 참가 중 토론 전반에 관하여 이해가 충분했는가?

가. 이해가 매우 충분하였다	나. 이해가 충분하였다	다. 이해하는데 어려웠다	라. 이해하는데 매우 어려웠다	무응답
15	37	3	1	0
26.79%	66.07%	5.36%	1.79%	0.00%

## Results of the Conference

### 5. 대회 참가 중 강의 전반에 관하여 이해가 충분했는가?

가. 이해가 매우 충분하였다	나. 이해가 충분하였다	다. 이해하는데 어려웠다	라. 이해하는데 매우 어려웠다	무응답
11	39	2	1	3
19.64%	69.64%	3.57%	1.79%	5.36%

### 6. 대회 참가 중 행사 전반에 관하여 이해가 충분했는가?

가. 이해가 매우 충분하였다	나. 이해가 충분하였다	다. 이해하는데 어려웠다	라. 이해하는데 매우 어려웠다	무응답
17	31	6	0	2
30.36%	55.36%	10.71%	0.00%	3.57%

### 7. 아시아4-H네트워크 발족구상에 관한 귀하의 의견은?

가. 매우 좋은 구상이다	나. 좋은 구상이다	다. 아니다
29	27	0
51.79%	48.21%	0.00%

### 8. 장차 활동에 대한 기대는

가. 매우 큰 기대를 가지고 있다	나. 큰 기대를 하고 있다	다. 보통이다	라. 기대를 하지 않고 있다	마. 전혀 기대를 하지 않고 있다
20	33	3	0	0
35.71%	58.93%	5.36%	0.00%	0.00%

### 9. 활동에 대한 설명은 충분하였는가?

가. 설명이 충분하였다	나. 설명이 충분하지 않았다	무응답
45	10	1
80.36%	17.86%	1.79%

### 10. 앞으로 활동이 적극적으로 전개되길 바라는가?

가. 활발하게 전개되길 바란다	나. 아니다	무응답
53	2	1
94.64%	3.57%	1.79%

### 11. 기간 중 언어 소통은 어떠하였는가?

가. 충분히 소통 되었다.	나. 소통이 되었다	다. 소통이 적게 되었다	라. 전혀 소통 되지 않았다	무응답
12	29	11	4	0
21.43%	51.79%	19.64%	7.14%	0.00%

## 12. 행사기간 중 대회안내, 연락, 통신시설의 활용은 어떠했는가?

가. 매우 좋았다	나. 좋았다	다. 불편했다	라. 매우 불편했다	무응답
13	37	5	1	0
23.21%	66.07%	8.93%	1.79%	0.00%

## 13. 행사기간 중 전시장의 내용은 어떠했는가?

가. 매우 좋았다	나. 좋았다	다. 좋지 않았다	라. 매우 좋지 않았다	무응답
17	31	8	0	0
30.36%	55.36%	14.29%	0.00%	0.00%

## 14. 관광과 자유시간에 대한 귀하의 의견은?

가. 매우 충분하고 좋았다	나. 충분하였다	다. 부족하였다	라. 매우 부족하였다	무응답
13	17	20	6	0
23.21%	30.36%	35.71%	10.71%	0.00%

## 15. 행사장의 전반적 시설에 대하여

가. 매우 만족한다	나. 만족한다	다. 불만족스럽다	라. 매우 불만족스럽다	무응답
19	32	3	0	2
33.93%	57.14%	5.36%	0.00%	3.57%

## Opinion Review

This survey was carried forward targeting foreign participants. The reason why the survey was done by targeting foreign participants is the need of recognizing the interests of countries other than Korea for the structure and guide of Asia 4-H Network since Korea opened and carried forward with Asia 4-H Network Conference.

In this survey, the focus was on the basic understanding and expectation of the foreign leaders that attended Asia 4-H Network Conference and recognizing the basic problem related to the event.

For this survey, 56 of foreign leaders out of 85 (participation rate: 65.9%) from 12 countries participated. Most of the leaders who participated in the survey have attended the representative conference of each country in the Asia 4-H Network Conference and therefore, it is believed that the credibility of this survey is very high. Analysis was done with the focus on the frequency and percentage.

### Perception on the Asia 4-H Network Role and Expectation on the Activities

For the question asking about the view on the Asia 4-H Network plan, 51.79%(29) of the participants answered as 'a very good plan' and 48.21%(27) answered as 'a good plan'. Regarding the expectation on the future activities, 97.64%(53) of the total participants positively answered that they are 'very much expecting or very expecting' which shows that the leaders of each Asian countries who participated in this conference are highly expecting for the Asia 4-H Network and they are also heavily interested the future activities.

### Overall understanding the conference

For the question asking about the overall

understanding about the Asia 4-H Network conference, similar reactions were found in answers of questions on discussions, lectures and overall understandings. For the question asking about the understanding of the overall discussion, 26.79%(15) answered that they 'understood very well' and 66.07%(37) answered that they 'understood well'. For the question asking about the understanding of overall lecture, 19.64%(11) answered that they 'understood very well' and 69.64%(39) answered that they 'understood well'. For the question asking about the understanding of the overall event, 30.08%(17) answered that they 'understood very well' and 55.36%(31) answered that they 'understood well'. It appears that most of the participants that participated in this conference were having good understanding about the characteristics and contents of this conference.

### Unsatisfied Daily Program during the Conference

#### 1) Insufficient free time

Leaders who participated in this conference were most unsatisfied with the tight schedule of the conference that gave insufficient free time. 35.71%(21) of the total participants answered that the free time was insufficient and 10.71%(6) of the participants answered that the free time was very insufficient, which shows that 46% of the total participants experienced inconvenience because of the operation of this conference. This is a very important matter that in the future daily program of the conference, adequate free time should be considered.

#### 2) Language Barrier

It is assumed that the communication problem in some countries were a large problem during the conference. For the question asking about

the communication, 21.43%(12) of the participants answered that they 'communicated well enough' and 51.79%(29) of the participants answered that they 'could communicate'. 19.64%(11) of the rest of the participants answered that they 'had little communication' and 7.14%(4) answered that they 'could not communicate'. Therefore, it can be inferred that 26.78%(15) of the total participants have gone through the conference schedule in situation they mostly could not communicate. This matter is also a very important matter that for the future conference, solution for simultaneous translation should definitely be recommended.

### 3) Contact and communication facilities matter

During the conference, it appeared that participants experienced inconvenience due to contact and communication facilities. For the question asking about the inconvenience due to contact and communication facilities, 23.21%(13) answered that it was 'very good' and 66.07%(37) answered that it was 'good'. The rest of 10.72%(6) said that it was 'inconvenient or very inconvenient' which showed that approximately 10% of the

participants experience inconvenience in communication during the conference. This again is a very important matter that for the future conference, consideration for foreign participants should be given so that they will not experience inconvenience in communication.

## Conclusion

What was found through this survey is that countries and representatives of each country that participate in Asia 4-H Network Conference have favorable attitude toward Asia 4-H Network and that they have huge expectations about the future activities. Especially, despite the insufficiency in communication and language, expectations about Asia 4-H Network appears to be huge unlike expected. Therefore, it is the moment where steady and responsible operation and cooperation among countries for Asia 4-H Network should be strengthened more than anything. Also, the overall revised problems and pointed out problems from the survey during this conference should be actively examined, revised and reflected for smooth and effective opening of the future conference.

## Survey questions and results

### 1. How was the process of receiving an entry visa when visiting Korea?

A. Very easy	B. Average	C. Difficult	D. Very difficult	N/A
23	24	4	1	4
41.07%	42.86%	7.14%	1.79%	7.14%

### 2. Did you receive the information notice about this event at appropriate time?

A. Received information notice at appropriate time	B. Received information notice too late	C. Do not know well	D. Other
43	7	5	1
76.79%	12.50%	8.93%	1.79%

## Results of the Conference

3. How was the information booklet for you to understand the whole?

A. Very easy to understand	B. Easy to understand	C. Difficult to understand	D. Very difficult to understand	N/A
15	36	4	0	1
26.79%	64.29%	7.14%	0.00%	1.79%

4. Did you understand enough about the overall discussion during the event?

A. Understanding was very enough	B. Understanding was enough	C. It was difficult to understand	D. It was very difficult to understand	N/A
15	37	3	1	0
26.79%	66.07%	5.36%	1.79%	0.00%

5. Was the understanding of the overall lecture enough during the event?

A. Understanding was very enough	B. Understanding was enough	C. It was difficult to understand	D. It was very difficult to understand	N/A
11	39	2	1	3
19.64%	69.64%	3.57%	1.79%	5.36%

6. Was the understanding of the overall event enough during the event?

A. Understanding was very enough	B. Understanding was enough	C. It was difficult to understand	D. It was very difficult to understand	N/A
17	31	6	0	2
30.36%	55.36%	10.71%	0.00%	3.57%

7. What is your opinion about the starting plan of Asia 4-H Network?

A. A very good plan	B. A good plan	C. Not a good plan
29	27	0
51.79%	48.21%	0.00%

8. What is your expectation about the future of 4-H Network?

A. A very huge expectation	B. Huge expectation	C. Average	D. No expectation	E. No expectation at all
20	33	3	0	0
35.71%	58.93%	5.36%	0.00%	0.00%

9. Was the explanation about the activities enough?

A. Explanation was enough	B. Expectation was not enough	N/A
45	10	1
80.36%	17.86%	1.79%



10. Do you wish the activities to be actively developed in the future?

A. I wish it will be actively developed	B. No	N/A
53	2	1
94.64%	3.57%	1.79%

11. How was the language communication during the event?

A. I could communicate enough	B. I could communicate	C. I could not quite communicate	D. I could not communicate at all	N/A
12	29	11	4	0
21.43%	51.79%	19.64%	7.14%	0.00%

12. During the event, how was the event guidance, contact and communication facilities?

A. Very good	B. Good	C. Inconvenient	D. Very inconvenient	N/A
13	37	5	1	0
23.21%	66.07%	8.93%	1.79%	0.00%

13. How was the contents of exhibition during the event?

A. Very good	B. Good	C. Not good	D. Not good at all	N/A
17	31	8	0	0
30.36%	55.36%	14.29%	0.00%	0.00%

14. What is your opinion on tour and free time?

A. Very enough and satisfactory	B. Enough	C. Insufficient	D. Very insufficient	N/A
13	17	20	6	0
23.21%	30.36%	35.71%	10.71%	0.00%

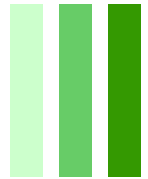
15. About the overall facilities of the event place

A. Very satisfied	B. Satisfied	C. Unsatisfied	D. Very unsatisfied	N/A
19	32	3	0	2
33.93%	57.14%	5.36%	0.00%	3.57%



## Importance of the Asia 4-H Network Conference Review and the Future Roles

주요 성과와 반성 그리고 향후 과제



## 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스의 주요성과와 반성 그리고 향후과제

### 농업·식량문제 해결과 청소년개발 위한 공동노력 합의

세계 농업농촌의 위기를 극복하고자 추진하는 글로벌4-H네트워크 프로젝트의 일환으로 한국4-H본부는 미국 4-H본부와 협력하여 아시아 4-H국가들의 연대와 새로운 4-H국가의 확산, 전파를 위해 '제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스'를 2012년 8월 8일부터 13일까지 성공적으로 개최하였다. 그러나 아시아 4-H국가들의 연대와 농촌청소년 육성을 위한 아시아4-H네트워크의 역할과 방향을 명확히 하고, 실제적 활동계획을 논의하고 추진하는 등 앞으로 함께 노력해야할 과제들은 머지않아 지금이 국제4-H운동의 새로운 시작임을 깨닫게 할 것이다.

### 1. 주요 성과

#### 가. 아시아 4-H국가들의 농촌청소년 육성을 위한 국제협력 토대 마련

2012년 8월 8일부터 13일까지 '더 나은 삶을 위한 도전과 변화'를 주제로 개최된 '제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012'(이하 컨퍼런스)를 통해 농업·농촌과 식량문제, 청소년 개발 등 아시아 공동 문제를 아시아 4-H국가들이 함께 논의하고 해결해 나갈 수 있는 토대를 마련하였다.

컨퍼런스에 참가한 아시아 14개국과 참관국 자격으로 참석한 미국 등 15개국 대표들은 인류의 평화로운 미래를 위한 해법이 4-H에 있다는데 의견을 모으고 아시아의 더 나은 삶을 위해 적극적으로 4-H운동을 전개해 나가기로 결의를 모았다. 그리고 이를 위한 구체적 방안을 마련하기 위해 아시아4-H네트워크의 공식 명칭과 현장을 확정하고 이사국을 선임했다.

#### 나. 아시아4-H네트워크 명칭 확정

8월 9일 개최된 컨퍼런스 제1차 국가대표자회의에서는 먼저 아시아4-H협력기구의 명칭을 논의했는데, 아시아4-H네트워크(The Asia 4-H network), 아시아4-H협의회(The Asia 4-H Council), 아시아크로버4-H네트워크(The Asia Clover 4-H Network), 동양농촌청소년네트워크(The Oriental Farm Youth network) 등 네 가지 안 중 '아시아4-H네트워크(The

Asia 4-H network)'로 기구의 명칭을 최종 확정했다.

#### 다. 8개 이사국 선임

아시아4-H네트워크의 원활한 의사소통을 통한 효율적 협력 추진을 위해 이사국을 선임했는데, 선임된 이사국은 한국, 대만, 몽골, 베트남, 인도네시아, 캄보디아, 필리핀, 태국 등 8개국이다.

#### 라. 아시아4-H네트워크 현장 통과

국가대표자 회의에서는 아시아4-H네트워크 현장을 논의하여 만장일치로 통과시켰다. 이로써 아시아4-H운동의 국제협력 발전을 위한 새로운 전기가 마련됐다. 다만, 3개월간의 유예기간을 두어 본국의 최고의 사결정자들의 의견에 따라 추가 검토를 거쳐 최종확정하는 것으로 하였다. 참가국 대표자들은 현장의 통과에 앞서 아시아4-H네트워크가 상설적인 기구나 조직의 개념보다는 국가별 4-H활동상황과 필요한 정보를 공유하고, 발전방향을 함께 모색하는데 목적이 있다는 것에 합의했다.

#### 마. 차기 개최 후보국 선정 협의 : 대만, 몽골 신청

8월 11일 개최된 제2차 국가대표자회의에서는 차기 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 개최국에 대한 논의가 진행됐는데, 개최 의사가 있는 대만과 몽골을 개최후보국으로 선정하고 향후 논의를 통해 확정하기로 했다. 또 세계4-H네트워크 컨퍼런스가 2014년 개최

예정인 상황을 감안하여 차기 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 2016년에 개최하기로 했다.

또 오세아니아4-H가 별도 협의체 구성이 어렵고 일반적으로 아시아 태평양 지역이 국제활동을 함께 전개하는 관례에 따라 호주와 뉴질랜드를 아시아4-H네트워크에 포함시키는 것으로 결의했다.

## 바. 컨퍼런스 결의문 채택

컨퍼런스 기간 중 15개국 참가자들은 4-H운동을 기반으로 더 나은 삶을 모색하기 위한 5개 세션과 후계전문농업인 육성을 위한 각국의 정책을 공유하고 발전방안을 모색하는 정책세미나 등에 참여하는 등 바쁜 일정을 소화하며 아시아 공동 문제 해결방안에 대한 진지한 논의를 진행했다.

컨퍼런스 제1세션에서는 아직 4-H가 조직되지 않은 국가를 대상으로 4-H운동에 대한 기본이해와 사회·경제·문화 발전의 연관성에 대한 김준기 전 한국 4-H본부 회장과 대만 사건회협회 이사 첸신신(Chen Shin-Shin) 박사의 강의에 이어 참가 지도자들의 토론이 이루어졌다. 제2세션에서는 4-H회원의 리더십 향상을 위한 교육에 대해 한국청소년정책연구원 오해섭 박사의 강의와 참가자 토론이 진행됐다. 제3세션에서는 글로벌4-H네트워크 활동의 개념에 대한 미국 4-H본부 베이 애크리지(Bai Akridge) 박사의 발제에 이어 국가 간 4-H협력방안에 대한 논의가 이루어졌다. 제4세션에서는 각 국가의 4-H활동 및 농촌청소년 지도와 지역사회 현안문제에 대한 사례발표가 진행됐다. 마지막 제5세션에서는 각 세션의 내용을 종합 정리하고 평가하고, 공동선언문을 채택했다.

## 2. 반성

### 가. 대규모 국제행사에 대한 준비 미흡

이번 컨퍼런스는 컨퍼런스 자체 행사 외에도 전국 학생4-H 과제경진대회, 전국4-H가족여름캠프 등이 함께 개최되어 5천여명의 인원이 참가하는 대규모 행사가 되었다. 또한, 행사시작 3개월전에 행사장소와 인원이 변경되는 등 준비하는 시간이 많지 않았다. 이에 따라 15개국 대표들이 참가하는 컨퍼런스 진행에 충분한 인력지원이 되지 못해 행사진행이 원활치 못한 문제점들이 다수 발견되었다.

### 나. 성인지도자와 청소년들의 분리된 활동의 문제

컨퍼런스 전체 일정에서 성인지도자는 컨퍼런스 회의에 참가하고, 청소년 대표들은 학생4-H 과제경진대회에 참가하는 등 대부분의 활동이 분리되어 진행되었다. 이에 따라 모든 참가자들이 하나의 공유된 마음을 갖기 힘들었으며, 진행상에서도 더 많은 인력이 필요하였다. 성인과 청소년이 함께 일하고 배우는 4-H를 만들어가기 위해서는 함께하는 프로그램이 필요할 것이다.

### 다. 복잡한 프로그램, 너무 넓고 먼 행사장소

즐겁게 배우고 함께하는 4-H행사가 되어야 함에도 너무 많은 인원과 복잡한 프로그램 그리고 멀리 떨어져 있는 행사장과 숙소 등 전반적인 환경이 행사진행에 어려움이 많이 발생되었다.

### 라. 아시아4-H네트워크 추진에 대한 타당성 공유

다양한 참가자들이 함께 하면서 여전히 아시아4-H네트워크의 필요성에 대한 공유가 부족함이 발견되었다. 국내적으로 아시아4-H네트워크의 구축사업의 중요성을 4-H의 구성원뿐만 아니라 대외적으로 홍보하고 설명하여 지지를 받을 수 있도록 노력해야 할 것이다.

## 3. 향후 과제

### 가. 조직체계의 명확한 정립

이제 첫발을 딛게 된 아시아4-H네트워크는 이사회 의 정례화를 통해 헌장 및 주요 활동 프로젝트를 확정하여 조직체계를 명확히 하여야 할 것이다. 또한 향후 글로벌4-H네트워크와 연대를 위해 미국 등 주요 국가들과의 협력과 교류를 확대해야 할 것이다. 이사회 개최는 오프라인뿐만 아니라 최소의 비용으로 온라인 회의 등을 통해 가능할 수 있다.

### 나. 컨퍼런스 개최를 통한 4-H청소년 육성에 실질적 기여

아시아4-H네트워크의 가장 큰 프로젝트는 매 2년마다 개최되어 아시아 지역 4-H국가 대표자들이 모두 참가하는 컨퍼런스가 될 것이다. 따라서 컨퍼런스는 실질적으로 4-H청소년을 위한 행사 또는 4-H청소년 육성을 위한 행사가 되도록 행사의 취지를 명확히 해야 할 것이다. 4-H지도자들과 청소년 대표들이 함께

하는 국제대회로 위상을 정립해야 할 것이다.

**다. 각국에서 추진해야 할 다음단계 제시를 위한 타임라인 필요**

아시아4-H네트워크의 확고한 정립을 위해서는 각 나라에서 협력단체들과 추진해야 할 다음단계(Next step)를 명확히 제시해 주는 타임라인이 제시되어야 한다.

**라. 아시아4-H네트워크의 신생국가에 대한 지원방안 강구**

저개발국가의 비영리단체가 아시아4-H네트워크 신생파트너로 선정된 경우 매우 열악한 경제적, 인적자원적 환경에 처해 있기 때문에 아시아4-H네트워크로부터의 실질적 지원을 기대하고 있다. 이러한 측면에서 아시아4-H네트워크는 이들 단체 또는 국가들을 시간, 노력, 자금적 측면에서 어떻게 지원할 것인가에 대한 방안이 요구된다.

각 나라에서 자립적으로 4-H프로그램의 추진을 권장하더라도, 현실적으로 아시아4-H네트워크를 이끌고 있는 한국과 대만 등의 협력지원이 요구되며, 향후 아시아 저개발국가의 수많은 농촌청소년 육성을 위해 미국 등 글로벌기업의 지원을 유도해야 할 것이다.

**마. 신생 파트너 단체의 지도자에 대한 '4-H지도자 국제훈련'제공**

아시아 4-H네트워크의 신생 파트너 국가 및 단체로 참여하는 경우 4-H조직 결성과 프로그램 운영 등을 수행할 수 있는 전문지도자 육성이 가장 시급한 문제일 것이다. 이에 아시아 4-H네트워크는 각국의 4-H 전문지도자를 육성하는 '4-H지도자 국제훈련' 프로그램을 개설하여 지도자 육성에 대한 갈증을 해결해 주어야 할 것이다.

**바. 온라인을 통한 아시아 4-H네트워크의 프로그램 정보 및 지식 제공**

신생 파트너들은 어떻게 4-H 클럽을 조직하고, 어떻게 4-H청소년들에게 프로그램을 기획하고, 준비하고, 추진하여야 할지에 대한 정보와 지식을 제공해주어야 할 것이다. 이에 아시아4-H네트워크는 4-H활성국가에서 제공하는 정보를 활용할 온라인 정보공유기반을 구축하여 다양한 정보와 기술, 지식을 제공하고, 다양한 성공사례를 찾아볼 수 있는 인터넷 사이트를 구축하여 인터넷을 통한 소통과 교류의 장을 제공해주어야 할 것이다.

## **Importance of the Asia 4-H Network Conference Review and the Future Roles**

### **Activity for sustainable Agriculture-Food production and an United effort for Rural Youth development programs**

As part of Global 4-H Network Project driven to overcome the crisis of world agriculture and rural communities, Korea 4-H Association, cooperated with National 4-H Council, USA, for extend new 4-H countries and solidarity of Asia 4-H countries, successfully held 'the 1st Asia 4-H Network Conference' from 8th to 13th of August, 2012. However, challengeable tasks that all of us should put effort including the solidarity of Asia 4-H nations, role of Asia 4-H Network for training rural youth and discussing and carrying forward with practical action plan, will contribute for us to realize that this is the new beginning of international 4-H movement.

### **Major outcomes**

#### **Arrangement of foundation for international cooperation for nurturing rural youths of Asia 4-H nations**

From the 8th to 13th of August, 2012, foundation for Asia 4-H nations to discuss and solve the united problems in Asia including agriculture and rural communities, food problem, youths development, etc. through 'the 1st Asia 4-H Network Conference 2012' (Conference) that was opened with theme of 'challenge and change for the better life'.

14 Asian countries that attended the conference and representatives of 15 countries who attended as observing country including US gathered opinion that the solution for peaceful future of humankind is in 4-H and that 4-H movement should actively be driven

for the better lives in Asia. Also, to obtain specific resolutions, official name and charter for the Asia 4-H Network was confirmed and members of the board were nominated.

#### **Confirmation of name for Asia 4-H Network**

In the 1st conference of representatives of nations on August 9, name of the Asia 4-H Cooperative Organization was discussed and among four suggestions including The Asia 4-H Network, The Asia 4-H Council, The Asia Clover 4-H Network, and The Oriental Farm Youth Network, The Asia 4-H Network was finally confirmed as the name of the organization.

#### **Nomination of 8 country members of the board of directors for Asia 4-H Network**

Members of the board were appointed for smooth communication of the Asia 4-H Network through effective cooperation and appointed members of the board of directors are 8 countries including Korea, Taiwan, Mongolia, Vietnam, Indonesia, Cambodia, Philippines, and Thailand.

#### **Provision of the Asia 4-H Network Charter**

In the conference of representatives of nations, Asia 4-H Network charter was discussed and passed with everyone's agreement. Therefore, the foundation for the new life for the development of international cooperation of Asia 4-H Movement, there will be 3 months of grace period and the final confirmation will be made through additional revision according to the opinions of final

decision makers of the country. The representatives of participant countries shared necessary information related to 4-H activity situation of each country and agreed that the objective is to seek for development direction together rather than the principle that the Asia 4-H is a permanent organization before passing the charter,

### **Recommendation for 2nd Asia 4-H Network Conference Host Country? R.O.C(Taiwan), Mongolia are not definitely decided yet**

In the second conference of representatives of countries on August 11, the selection of candidate countries for host of the conference in the next term was discussed and Taiwan and Mongolia, which had intention to open the conference were selected as the candidates and it will be confirmed through the discussions later. Also, regarding that the World 4-H Network Conference is scheduled to be held in 2014, the Asia 4-H Network Conference will be held in 2016.

Also, since it is difficult to form consultative group specially for Oceania 4-H and following the tradition that Asia Pacific area develops international activities together, it was agreed that Australia and New Zealand will be included in the Asia 4-H Network.

### **Conference Recommendation adopted**

During the conference, participants from 15 countries had tight schedule and progressed with serious discussion about resolution of united problems in Asia by attending 5 sessions to seek for the better life, sharing policies of each countries for nurturing descendants of professional farmers.

In the first conference session, former president of Korea 4-H Association, Kim, Joon Ki and board director of National 4-H Club Association of R.O.C, Dr. Chen Shin-Shin lectured the basic understanding of 4-H movement and relationship

of its development with society, economy and culture to nations that has not formed 4-H yet. In the second conference session, Dr. Oh Hae Sub from National Youth Policy Institute lectured about the training for improving the leadership of 4-H members and discussions with participants were processed. In the third session, Dr. Bai Akridge from National 4-H Council, USA, clarified about the principles of global 4-H Network activities and discussions on cooperative resolution of 4-H between nations were followed. In the fourth session, case presentations on 4-H activities, rural youth training and current issues in regional societies of each countries was processed. In the last, fifth session, each session was summarized, evaluated and selected the resolution.

## **Reflection**

### **Insufficient preparation for large scale international event**

In this conference, National Student 4-H Project Contest, National 4-H family summer camp, etc. were held other than the conference itself so that it became a large scale event where approximately 5,000 related rally participants.

### **Separated activities of leaders and youths**

In the overall schedule of the conference, adult leaders attended conferences and youth representative students participated in Student 4-H Project Contest so that most of the activities were divided. Therefore, it was difficult for participants to have a united mind and more labor force were needed in the process. Program where adults and youths can participate together will be necessary to make the 4-H where adults and youths can work and learn together.

### **Site of the events was excessively large**

Although 4-H event should have been the



event where everyone can joyfully learn together, due to too many people, complex program and even location and lodging which were too far, difficulties occurred in the overall environment of the event.

### **Insufficiency in shared validity of Asia 4-H Network**

With diverse participants, insufficiency in sharing of the necessity of Asia 4-H Network was found. We should not only announce the importance of establishment of Asia 4-H Network domestically but also promote internationally and explain it so that it will be supported.

## **Future Challenges**

### **Clear establishment of organization system**

Asia 4-H Network that only had its first step should clarify the organization system through establishing the board of directors and confirming the charter and major activity projects. Also, for the future Global 4-H Network and its solidarity, cooperation and exchange among US and other major country should be expanded. The board of directors conference can be done not only through offline but also through online with minimum cost.

### **Practical contribution in 4-H youth development through 4-H Network conference**

The biggest project of Asia 4-H Network is the Asia 4-H Network Conference to be held every two years where all representatives of Asia 4-H nations will attend. Therefore, its purpose should be clear so that the conference will be practically for 4-H youths development. It will need to establish its status as the international conference where 4-H leaders and youth leaders will work together.

### **Need of the timeline to suggest the next stage for each country to carry forward**

For the clear establishment of Asia 4-H Network, timeline that clearly provides the next step that each country, with cooperative organizations, should carry forward is needed.

### **Consideration of solution to support the inactive 4-H countries of Asia 4-H Network**

When nonprofit organization in less developed country is selected as the new partner of Asia 4-H Network, it is expecting practical support from the Asia 4-H Network since it is experiencing a very poor economic and labor force. Looking from this side, resolution for how Asia 4-H Network will support these organizations by time, effort and finance will be required.

Although each country might suggest self-reliant 4-H program, cooperative support from Korea, Taiwan, etc. that are realistically leading the Asia 4-H Network is required and for nurturing of many rural youths in less developed countries in asia, we should induce supports from US and global companies in the future.

### **Providing '4-H Leaders International Training' for the leaders of new partner organizations**

When a new partner or organization participate in the Asia 4-H Network, nurturing professional leaders who can form 4-H organization and operate programs, etc. will be urgently needed. Therefore, Asia 4-H Network should open '4-H Leaders International Training' which will nurture professional 4-H leaders of each country to solve the problem of training leaders.

### **Providing program information and knowledge about Asia 4-H Network through online**

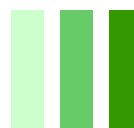
We need to provide information and

## Results of the Conference

knowledge about how new partners can organize 4-H club, plan programs for 4-H youths, prepare and carry forward. Therefore, Asia 4-H Network should establish online knowledge center that will share the information provided by the active 4-H country. Also, opportunities for communication and exchange should be provided on the internet webpage where various successful cases can be found.

## Country Representatives List

참가국 대표자 명단

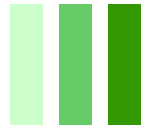


## Country Representative List

Country	Name	Organization	Position
Australia	Simone Hayers	Rural Youth Organization of Tasmania	Senior Vice-President
Cambodia	Touch Visalsok Yoo Sang	University of Battambang University of Battambang	President Professor
China	XiaoYuan Chen JinMing He	Shaoguan University Shaoguan University	Professor Vice-Professor
India	Erraballi Vandita Rao Velur Easwara Sundaram	Rural Development Foundation IFYE-India	CEO Secretary-General
Indonesia	Danny Tarigan Ir. Siti Aminah, MM	Indonesia 4-H Agency For Agricultural Extension and Human Resources Development	President Head of cooperation Sub.
Japan	Takahiro Inoue Tomomi Yamaguchi	KOIBUCHI Jr.College of Agriculture and Nutrition	Former Rector Lecture
Mongolia	Ganchimeg Bassanjav Batmunkh Tsendayush	Project of FAO Mongolian 4-H	Livestock Specialist Vice director
Philippines	Loreto T. Yu Miguel T. Dumlaog	IFYE "	National President Former President
R.O.C	Yen, Shu-Ling Chen, Shin-Shin	National 4-H Club Association National 4-H Club Association	Secretary General Board Member
Thailand	Sakorn Praphaiphong Sunisa Boonyapatipark	IFYE Thailand "	President Committee and Registrar
USA	Dr. Bai Akridge	National 4-H Council	Director, Global Project
Vietnam	Nguyen Tung Lam Chu Ngoc Mai	Vietnam Youth Education Support Center "	Executive Deputy Director Officer
Korea	Lee Hong-Gi	Korea 4-H Association	President

## Key Vip's Speeches

격려의 글 모음



## Key Vip's Speeches

### 새로운 변화에 능동적으로 대처해나가자

이 홍 기

한국4-H본부 회장, 컨퍼런스 대회장

존경하는 아시아 각국의 4-H지도자님, 그리고 국내외에서 참석하신 4-H청소년 여러분!

여러분을 이렇게 만나 뵙게 되어 영광스럽고 한없이 즐거운 마음뿐입니다. 특히 먼 길을 마다않고 컨퍼런스에 참석하신 호주, 캄보디아, 캐나다, 중국, 핀란드, 인도, 인도네시아, 일본, 몽골, 필리핀, 대만, 스위스, 태국, 미국, 베트남 등 아시아는 물론 각 대륙에서 이 곳 한국까지 찾아주신 각국 대표들에게 다시 한 번 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

이번 아시아4-H네트워크 컨퍼런스는 아시아 각국 4-H조직 간의 국제협력을 통하여 농촌청소년의 건전한 개발육성과 지속가능한 농업농촌 발전을 통한 식량문제 해결, 삶의 질 향상을 촉진하기 위하여 추진되는 국제행사입니다.

지금 지구촌은 기아와 식량문제, 빈곤의 양극화, 자연환경과 기후변화에 따른 대응, 농촌인구의 감소 등 해결해야 할 난제들이 산적해 있습니다. 이 어려운 시대적 과제는 어느 한 국가에만 국한된 문제가 아니라 인류 모두가 함께 풀어야 할 당면과제이기도 합니다.

이번 컨퍼런스 주제인 '더 나은 삶을 위한 도전과 변화'는 우리가 처해 있는 이러한 외부환경과 무관하지 않습니다. 풍요로운 미래를 후손들에게 물려주기 위해서 우리는 새로운 변화에 능동적으로 대처하고 새로운 도전에 강력히 대응해 나가야 하겠습니다.

어려운 때일수록 우리는 지속가능한 아시아의 미래와 지구촌의 내일을 위하여 글로벌 4-H운동이 갖는 사명과 역할을 다해야 할 것입니다.

이번 행사는 우리 4-H인 모두가 하나된 마음으로 결의를 다지는 계기가 되어야 하겠습니다. 앞으로 4-H운동을 통하여 지역사회의 발전을 이끌어 내고, 지역사회와 국가를 이끌어 나갈 인재를 육성하는 일에 우리 모두의 마음을 모읍시다.

이것은 어마어마한 도전이며 회의를 통해 컨퍼런스가 성공하기 기원합니다. 또한 이번 컨퍼런스가 여러분 모두에게 알차고 유익한 시간이 되었으면 하는 바람입니다.

감사합니다.

### We will need to cope with the change spontaneously

Lee Hong-Gi

President of Korea 4-H Association, Chairman of the Conference

Your Excellency, Delegates, Ladies and Gentlemen,

Greetings my most respectful 4-H leaders and 4-H members participated to the 1st Asia 4-H Network Conference 2012 from abroad and Korea!

Especially, I would like to extend my sincere gratitude again to the delegates came all the way to

Korea from Asia and other continents - Australia, Cambodia, Canada, China, Finland, India, Indonesia, Japan, Mongolia, Philippine, R.O.C, Swiss, Thailand, United States, Vietnam.

This Asia 4-H Network Conference is an international event propelled to accelerate improvement in agricultural livelihoods, positive youth leadership and development of better rural communities through international cooperation of each 4-H organizations of each Asian countries.

Nowdays, as I assure that global community is confronting various issues are no confined to certain country but are being faced to all human beings. The theme of this conference - Challenge and change for the better life - is not irrelevant from these outer environment. To provide a prosperous future for our generations, we will need to cope with the change spontaneously and react firmly to the new challenges.

of course there are many hardship ahead, but we overcome and take our roles in Global 4-H Movement for sustainable future of Asia and tomorrow's global community.

I believe, this conference should be the opportunity for us, 4-H people, to strengthen our promise in collaborative spirit. Let us participate for the development of regional 4-H movement for our promised future.

This is formidable challenge and I wish the conference every success in meeting it. I also hope that all the delegates will enjoy their stay in this country and carry away with them a pleasant memory.

Thank you.



## 도전과 변화는 인생의 여정

김 홍 국

(주)하림그룹 회장, 컨퍼런스 명예대회장

아시아의 젊은이 여러분!

네잎 클로버의 여름 큰잔치를 진심으로 축하합니다. 특히 올해 처음으로 아시아의 젊은이들과 함께 하는 '아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스'가 큰 성과를 거두어 세계의 젊은이들이 꿈과 우정을 함께 키워가는 국제적인 프로그램으로 발전해나가기를 기원합니다.

불과 반세기전 가난과 굶주림 속에서 좌절하던 대한민국의 청소년들에게 4-H는 희망과 용기의 깃발이었습니다. 도전하는 용기가 얼마나 값진 것인지, 실천하고 행동하는 삶이 얼마나 아름다운 것인지를 가난한 나라의 농촌 청소년들에게 네잎 클로버는 일깨워주었습니다. 그들이 일어서 행동함으로써 나라가 부강해지고 사회가 풍요로워진 것입니다.

'생각하는 머리, 따뜻한 마음, 부지런한 손, 건강한 몸'은 대한민국 청소년들에게만 주어진 가치가 아닙니다. 아시아의 모든 젊은이, 세계의 모든 청소년들에게 주어진 축복입니다. 세계의 미래 주인공들이 4-H의 정신으로 함께 행동한다면 지구촌의 평화와 번영은 저절로 이루어질 것입니다.

젊은이 여러분! 비전을 향해 행동하고 도전해야 합니다. 안주하는 삶은 청춘이 아닙니다. 이 행사의 슬로건처럼 '더 나은 삶을 위한 도전과 변화'가 인생의 여정입니다.

4-H는 이제 농촌마을에서나 통하던 근대적 계몽이념에서 벗어나 삶의 가치를 일깨우고 나와 이웃과 나라와 세계를 부강케 하는 행동강령이 되었습니다. 이번 대회가 그 같은 가치를 새롭게 일깨우는 좋은 계기가 되기를 기

원합니다. 감사합니다.

에필로그 : 김홍국 회장은 13살 때부터 양돈, 양계를 해온 것으로 유명하다. 현재 김 회장은 세계에서 가장 큰 돼지, 닭 가공품 사업을 하고 있으며, 그는 어린 시절 4-H활동을 하며 스스로를 준비시켜왔다. 김 회장은 이번 아시아4-H네트워크 컨퍼런스가 추진될 수 있도록 한국4-H본부에 3천만원을 후원했다.

## Challenge and Change is itinerary of Life

**Kim Hong-Kuk**

Chairman of Harim Group, Conference Honorary Chairman

Dear Young men and women from all of Asia!

Heartiest congratulations to you on 4-H summer convention. This is the first time where young men and women of Asia will join together for Asia 4-H network conference. I may wish that Asia 4-H Network Conference would achieve great accomplishments and move forward to share the visions and fellowship with young men and women of the world.

About half centuries ago, Korean youth was suffering from dire poverty, starvation, and frustration. 4-H has been their hope and courage. 4-H enlightened rural youth about how valuable it is to have courage to challenge, and how beautiful it is to practice and act. With their action, the nation became prosperous.

'Thinking head, Warm heart, Busy hand, Healthy body' is not only limited to the youth of Korea. It is blessing to the youth of Asia, and all the youth in the world. The world will be a better place with peace and prosperity, if all the heroes, and heroines of the future could act with 4-H in mind.

Young men and Women! It is now, time to make a move and challenge towards your visions. It is not the time for youth to be settled down. The journey of life begins with the slogan of festival 'Challenge and change for a better life'

4-H started as the modern enlightenment campaign to rural village but now it is the code of conduct to become richer and stronger for neighbors, nations, and yourselves. I may wish that this international concerted effort would provide valuable opportunity for enlightenment and enrichment in your life!

Thank you.

Epilogue : CEO Mr.Kim Hong-Kuk has been a well-known hog and poultry raise since he was 13 years old. Presently Mr.Kim operate most largest poultry and hog producing business in the world. He also trained in 4-H club life when he was young. Mr.Kim proudly sponsored to make the Asia 4-H Network Conference possible and donated \$30,000 in cash through the Korea 4-H Association





## 전세계 4-H조직이 협력해 인류문제 해결해야

서 규 용

농림수산식품부장관

우리나라 농업농촌의 발전을 위해 반세기 이상 헌신과 봉사를 해오신 전국의 7만여 4-H 회원가족 여러분, 그리고 '제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012'의 성공적 개최를 위해 멀리 아시아·오세아니아에서 참석하신 4-H 회원 여러분, 모두에게 깊은 감사와 환영의 인사를 올립니다.

지·덕·노·체(智·德·勞·體) 4육(育) 일체의 4-H 운동은 올해로 60년이 되었습니다. 지난 1952년 정부가 농업농촌의 진흥과 청소년 육성에 지대한 공을 인정하여 시책으로 채택한 것입니다. 그동안 4-H 운동은 농업농촌 지도자 양성, 지역사회 발전, 환경보전활동 참여 등 농업농촌의 희망을 만드는데 큰 역할을 하였습니다.

이러한 4-H 운동의 성과를 바탕으로 21세기를 향한 새로운 도전과 전세계적인 공조협력 강화를 위해 개최되는 이번 행사는 의미가 남다른입니다. 참석하신 모든 회원 여러분이 '더 나은 삶을 위한 도전과 변화(Challenge & Change for the Better Life)'라는 행사의 주제와 같이 그간의 4-H 지식과 경험을 공유한다면 앞으로 어떠한 난관도 극복할 수 있습니다. 아울러, 성공적인 행사개최를 통해서 전세계 4-H 조직이 하나로 뭉쳐서 인류가 직면한 기아, 식량문제, 생계수단의 해결 등을 위한 '글로벌 4-H 네트워크' 결성의 시금석이 되기를 바랍니다.

아프리카 속담 가운데 '빨리 가려면 혼자 가고, 멀리 가려면 함께 가라'는 가르침처럼 전세계의 모든 4-H 회원 가족 여러분이 크게 화합하여 주시기 바라며, 항상 가족의 행복과 건강이 함께 하시기를 진심으로 기원합니다. 감사합니다.

## 4-H Organizations in the world should solves the problem faced through Cooperation

Seo Gyu-Yong

Minister of Agriculture, Korea

Seventy Thousand 4-H family members who have devoted yourself to the development of our country's agriculture and rural community for half a century or longer! And the 4-H members who have come here from Asia and Oceania for attending to the "The 1st Asia 4-H Network Conference 2012"! I am delighted to be given an opportunity to express my welcome and gratitude to you all.

The 4-H movement based on the harmony of 4 Hs, "Head, Heart, Hands and Health," has turned 60 this year. In 1952, the Korean government accepted the 4-H movement as a national policy to attain rural youth educational program throughout nation. Since 4-H activation it earned reputation for making a great contribution to the development of agriculture and rural communities and practical education of youth. The 4-H movement has since played a key role in making rural communities hopeful through a variety of activities: educating and came forward in succession in rural leaders, contributing to communities, participating in environmental preservation movement, and

others.

I think this conference is very significant in that it is held in order to make a new challenge toward the 21st century and strengthen global cooperation based on the achievements which the 4-H movement has since attained. If you all participants share your 4-H program and experiences with each other, as shown in the title of “Challenge & Change for the Better Life”, you can overcome any hardship and challenge in the future. In addition, I wish this successful conference to be a test stone for the establishment of a ‘Global 4-H Network’ for solving difficult problems like starvation, food shortage, insufficient existential means, and others, facing human beings by unifying the 4-H clubs around the world.

There is an African saying: “If you wish to go fast, you should go alone; if you wish to go farther, you should go together with others.” As told by the saying, I wish you 4-H family members to be in harmony with each other. I pray you and your families are always healthy and happy. Thank you.



## 지금은 4-H운동의 범국가적 협력이 필요한 시점

박 현 출  
농촌진흥청장

국내·외 4-H회원 및 지도자 여러분! 반갑습니다.

4-H운동의 협력과 발전을 도모하기 위하여 ‘제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스’ 행사를 이 곳 청정 환경의 고장 무주에서 개최하게 된 것을 매우 뜻 깊게 생각합니다.

특히 아시아 14개국에서 먼 길 마다하지 않고 참가해 주신 외국 4-H 관계자 여러분들을 환영하며 4-H운동의 새로운 도약의 현장에 함께하여 주신 내·외 귀빈 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

4-H활동을 통해서 청소년들에게 생명산업으로서 농업·농촌의 가치를 올바르게 이해시켜 건전한 민주시민 의식을 갖도록 하는 등 우리나라에 4-H가 도입된 이래 60여 년간 농업과 사회발전에 크게 기여해 왔습니다.

한국4-H는 현재 약 7만 여명의 회원들이 가입하여 활동하고 있고 다른 청소년단체와는 차별화된 지·덕·노·체의 교육이념과 활동프로그램 그리고 ‘좋은 것을 더욱 좋게 실천으로 배우자’라는 금언의 생활화를 통해 미래 한국농업의 핵심인력으로 성장하고 있습니다.

앞으로도 농업과 농촌은 물론 환경보전과 전통문화의 계승발전 등 다양한 분야에서 4-H의 역할은 지속적으로 확대될 것입니다. 최근 전 세계적으로 직면하고 있는 식량안보와 기후변화 등의 문제에 대한 인식이 높아지고 이에 대한 해결방안을 모색하고 있는 시점에서 4-H운동이 가진 장점과 국제적 역량 활용에 대한 필요성이 대두되고 있어 4-H운동의 범국가적 협력이 필요한 시점입니다.

이러한 점에서 ‘제1회 아시아4-H 네트워크 컨퍼런스’ 행사가 우리나라에서 개최하게 된 것은 매우 의미 있는 일로 생각되며 한국 4-H운동이 아시아 국가의 모델이 되기 위해서는 이 자리에 계신 4-H지도자님들의 역할이 매우 중요하다고 보여 집니다.

급변하는 농업환경 속에서 이번행사를 통해 4-H운동의 새로운 역할을 정립하고 4-H관련 정보공유는 물론, 아시아 국가간 협조체계를 공고히 하는 성과가 있기를 기대합니다.

끝으로 이번에 종합적으로 개최되는 '아시아4-H네트워크 컨퍼런스'와 '전국 학생4-H 과제경진대회', '전국4-H가족 여름캠핑'등의 모든 행사가 4-H를 다시 이해하고 공감할 수 있는 뜻 깊은 시간이 되시기를 바라며 이 자리에 참석하신 국내외 4-H회원과 지도자 여러분들의 가정에 건강과 행운이 늘 함께 하시길 기원합니다. 감사합니다.

## **Now is the time that international cooperation for 4-H movement is needed**

**Park Hyun-Chool**

Administrator, Rural Development Administration

Greetings leaders and 4-H members of Korean and abroad! It is very nice to meet you.

I think that it is very meaningful to open 'the 1st Asia 4-H Network Conference' for the purpose to promote the cooperation and development of 4-H Movement, held here in Muju, a beautiful hillside resort.

Particularly, I extend my heartfelt congratulations to foreign 4-Hers for attending and coming such a long way without hesitation and I also would like to gratitude for distinguish guests from Korea and overseas who are here to be with us at the scene of new era for 4-H Movement.

Ever since 4-H was introduced in Korea, it has been contributing to the development of society and agriculture through 4-H movement for 60 years by teaching youth training the right value of agriculture and rural communities as industry of life, letting them have consciousness as healthy democratic citizens to come in future.

Presently, approximately 70,000 members have joined and are active in Korea 4-H and it is growing as core human resources of the future Korea's agriculture through programs and ideals of education including head, heart, hands and health, which are distinct from other youth associations, together with 4-H Motto saying 'To Make the Best Better, Learning by Doing'.

From now on, the role of 4-H will consistently expand in not only agriculture and rural communities but in various fields of environmental preservation, inherit and development traditional cultures and so on. Recently, recognitions on problems that the world is facing such as food security, climate change, and the resolutions for these problems are sought. At this moment, the necessity of advantages and international capabilities of 4-H Movement is on the rise where the cooperation of countries for 4-H Movement is needed.

Therefore, I think it is very meaningful that 'the 1st Asia 4-H Network Conference' event is held in Korea and it seems that the roles of 4-H leaders are very important for Korea 4-H Movement to be the model of Asia countries.

In this rapidly changing agriculture environment, I expect to have accomplishments of establishing new role of 4-H Movement, sharing information related to 4-H and solidifying the cooperation system among Asia countries through this opportunity.

Finally, I wish that all events that are held synthetically including 'Asia 4-H Network Conference', 'National 4-H Student Project Contest' and '4-H Family Summer Camp' can be a meaningful for all participants. I also wish that wellness and luck will always be with you for all families of leaders and members of 4-H who are attending here. Thank you!



## 실천으로 배우고 공유하는 세계의 4-H운동으로 발전해야

Mr. Donald T. Floyd, Jr.

미국4-H본부 회장

안녕하세요?

이흥기 한국4-H본부 회장님, 존경하는 친구 데이비드 김(김기용 회장님) 그리고 이 굉장한 아시아 4-H컨퍼런스를 위해 한국에 모이신 여러분 모두에게 인사드립니다.

이 행사는 많은 분들의 꿈이 이뤄지는 시간입니다. 여러분은 4-H에 참여하는 많은 국가들로부터 서로 배우고, 생각들을 공유하기 위해 모였습니다.

그것은 우리가 함께 실천으로 배우고 공유하기 위해, 세계의 4-H운동으로서, 아시아의 4-H운동으로서, 아프리카의 4-H운동으로서, 라틴 아메리카의 4-H운동으로서 함께 나아갈 수 있다는 신념입니다.

즉, 그것은 4-H의 마음이며 영혼입니다. 왜냐하면 4-H는 전 세계에 수십 년 동안 줄곧 이어져왔고, 우리가 함께 나눔으로써 많은 것을 배워왔기 때문입니다.

전세계에 여러분과 같은 700만 명의 4-H인들이 있습니다. 여러분과 같이 100만 명에 다다른 자원지도자들이 있습니다. 그리고 여러분과 같이 4-H에 대한 관심이 많은 재능 있는 4-H지도자들과 후원자들이 있습니다.

여러분과 함께 하지 못해 제 인사와 사과를 영상으로 보냅니다. 저는 4-H서약을 제창하며 여러분과 함께 하고자 합니다.

나는 4-H회와 사회와 우리나라를 위하여,  
나의 머리는 더욱 명석하게 생각하며,  
나의 마음은 더욱 크게 충성하며,  
나의 손은 더욱 위대하게 봉사하며,  
나의 건강은 더욱 좋은 생활을 하기로 맹세함.

전 세계적으로 700만명의 젊은이들이 4-H서약을 제창하고 있다는 사실이 놀랍지 않습니까?  
부디 이번 컨퍼런스에서 훌륭한 성과를 거두시길 바랍니다.

**4-H Movement should be advanced toward international 4-H  
movement to learn by doing and to share**

**Mr. Donald T. Floyd, Jr.**  
President and CEO of National 4-H Council, USA

안녕하세요?

My greetings to president Lee, to my dear friend David Kim and to all of you who has gathered in Korea for this amazing Asia 4-H Conference.

It is a dream come true for so many. You have gathered to learn from each other, to share ideas across many countries who involved in 4-H.

It is this ideal that we can come together as a global 4-H movement, as an asian 4-H movement, as an african 4-H movement, as a latin american 4-H movement to learn and share and learn by doing.

That is the heart and soul in 4-H. Because 4-H has been around the world for many decades, we have learned much we can share together.

There are 7 million 4-Hers just like you. There are almost a million volunteers just like you. And there are talented leaders and supporters just like you who care a lot about 4-H.

And so it is that I am sending my greetings and my apology for not being there, but I'm joying you in saying the 4-H pledge.

I pledge my head to clearer thinking,  
my heart to greater loyalty,  
my hands to larger service,  
my health to better living,  
for my club, my community, my country and my world.

Isn't it wonderful that 7 million young people will say that pledge this week all around world?  
I wish you a great success in your conference.



## 무엇이든 할 수 있다는 신념으로 활동하자

**김 철 환**  
한국4-H중앙연합회장

안녕하십니까? 한국4-H중앙연합회장 김철환입니다.

먼저 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스 2012가 한국에서 개최하게 되어 이렇게 인사를 드릴 수 있어 무한한 영광입니다. 이번 대회에 참가하신 모든 분들께 대한민국 7만여 4-H회원을 대표하여 환영한다는 말과 감사의 말씀을 드립니다.

대한민국은 식민지와 전쟁으로 매우 어려운 시대를 거쳐 온 나라입니다. 많이 가난했지만 단시간에 빠르게 성장하였습니다. 그 원동력에 우리 4-H가 있었습니다. 우리 4-H는 지역사회 발전과 지도자 배출을 통해 대한민국 농업생산 증대와 청소년 지도를 통해 짧은 기간에 농업발전의 이룩했고, 산업국으로 성공적으로 진입하였습니다.

이러한 4-H의 힘으로 이제 우리는 함께 소통하고 함께 나아가야 할 시기입니다.

‘좋은 것을 더욱 좋게 실천으로 배우자’는 4-H금언처럼 더욱 발전하는 4-H로 더 많은 청소년과 지도자들이 아시아를 이끌고 세계를 이끌어 나갈 중심에 서게 될 것을 기대합니다.

4-H회원인 우리가 주인공입니다. 우리가 배우고 소통하며, 우리가 이끌고 나아가 합니다. 자부심을 가지고 우리가 무엇이든 할 수 있다는 생각으로 모든 활동에 적극적이고 활동적인 모습 기대 하겠습니다.

다시 한 번 참가하신 모든 분들께 감사의 말씀을 드리며, 아시아를 넘어 세계를 향해 나아가는 아시아4-H네트워크가 이뤄지길 기원하겠습니다.

감사합니다.

## We can do anything in 4-H

**Kim Chul-Hwan**

President, Korea 4-H Youth Club National Council

Good Morning!

I am Kim Cheol-Hwan, President of the Korea 4-H Youth Club National Council. It is my great honor having an opportunity to greet you all attending to the 1st Asia 4-H Network Conference 2012, placed here in Korea. I am extending heartfelt welcome and gratitude to all participants, by name of seventy thousand Korean 4-H members.

The Republic of Korea has undergone through a very difficult period of time like the colonial days and during the Korean war. Although the country was a very poor and primitive. In spite of these hardship our effort long devoted to live better through successful 4-H movement past 6 decades. And all our hard work come reality to diverting to live better.

Our 4-H movement has helped develop rural communities and there were many positive volunteer leaders. Furthermore, it has attained the country to astonishingly developing in the field of agriculture in a very short period of time. At last, Korea has come to be a member of developed countries.

Now it's time that we should consort with the 4-H to exchange information each other and go step by step forward.

As seen in the 4-H Motto "To Make the Best Better, Learning by Doing" I expect the youth and leaders here to dedicate yourselves as a leader of Asia and the World, with the help of the more developing 4-H.

We, the members of 4-H clubs, are the heroes. We should learn, communicate and lead. I expect you to be more active in all matters with the thought that we can do anything with pride. Again, I thank you all participants. I hope that this Asia 4-H Network will go beyond Asia and into the world. Thanks a lot.



## 제1회 아시아4-H네트워크 컨퍼런스를 준비하며

강 건 주

한국4-H본부 고문, 컨퍼런스 자문위원회 위원

의장님 그리고 각국의 대표단 여러분, 제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012 참가를 환영합니다!

1950년 이후 현재까지 이번 일은 평생을 4-H와 함께한 저의 삶에 있어 가장 큰 보상이라고 생각합니다. 4-H 클로버는 여전히 저를 푸르고 생기있게 만듭니다. 4-H업무는 저를 더 젊게 만듭니다. 여러분과 이 컨퍼런스를 함께 하게 되어 다시한번 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

인류의 역사가 기록된 이후 인류는 생존과 진보를 위해 투쟁해 왔으며, 증오를 사랑으로, 빈곤을 풍요로, 질병을 무병장수로 그리고 무지를 계몽으로 바꾸려고 노력해왔습니다. 수세기에 걸쳐 이룩한 이러한 진보의 중요성은 소위 교육일 것입니다. 농촌청소년 교육의 더 나은 발전방안의 모색이 바로 이 컨퍼런스의 과제입니다.

자식들에게 보다 나은 세상을 물려주고, 자신들 보다 성공을 위한 더 좋은 기회를 주려는 생각은 모든 사람들에게 동일할 것입니다. 저는 많은 나라에서 부모의 이런 마음을 발견할 수 있었습니다. 저는 이 중요한 컨퍼런스의 시작에 있어 우리 문명의 진보와 발전이 다음의 2가지 질문에 달려 있다고 믿습니다. 첫 번째는 청소년 세대가 앞선 세대의 지식, 기술 그리고 태도를 어떻게 잘 학습하고 수용할 수 있는가 이며, 두 번째는 얼마나 많은 새로운 발견, 연구와 이해가 성인세대에 의해 개발되고 있는가 입니다.

2007년 가을 개최된 아시아 4-H 전문지도자 워크숍과 2011년 겨울 아시아4-H 국가대표자 사전회의에서 각국의 대표자들에 의해서 다음의 5가지 목적 또는 취지를 구체화하였습니다.

1. 참가국들이 농촌청소년교육에 대한 지식정보를 확대하고 그 중요성을 확산시키는데 기여한다.
2. 각국에서 농촌청소년을 위한 교육과 지원에 필요한 효과적인 방법과 절차를 개발하는데 기여한다.
3. 어린시절부터 농촌청소년에게 건전하고 과학적인 태도의 개발, 동기부여 및 창의성 제고를 통해 미래 경제적으로 안정된 농업농촌을 육성하도록 한다.
4. 농촌 교육 프로그램의 자원 조사와 요구 분석의 기회 제공을 통해 아시아 대표 국가들에게 미래 발전을 위한 계획을 수립하도록 한다.
5. 향후 국가간 국제협력과 리더십과 정보교류의 증진을 위한 기회를 개발하고자 한다.

요약하건대, 이 컨퍼런스의 도전과제는 청소년들이 그들의 운명을 만들어가는데 도움을 주기 위해 프로그램을 고안하는 데 있다고 생각합니다. 그것은 청소년들이 희망과 꿈을 실현가능하도록 만들어주는 교육적 수단을 제공하는 일이며, 농촌의 삶과 직업으로서 농업인 보다 생산적이고 만족스러운 것으로 만들어가는 일이며, 소작농의 불행과 위험을 줄이고 보호하는 일일 것입니다. 저는 인류의 가장 오래된 적인 무지, 빈곤, 질병 등을 정복할 토대를 만들어가는 일을 바로 지금 이곳에서 우리의 정신과 마음에 있는 농촌청소년 교육 프로그램 선진방안 논의를 통해 시작할 것을 제안합니다.

컨퍼런스 자문위원회의 위원으로서, 미국4-H본부에 감사를 드리며, 또한 이 컨퍼런스가 개최될 수 있도록 재정적 지원을 해준 카길애그리퓨리나문화재단에도 특별히 감사드립니다. 이 컨퍼런스에는 농촌지도기관의 고위인사, 4-H청소년지도자, 기술전문가, 4-H원로회원, 그리고 이 행사의 함께 하기 위해 참가한 다른 대륙에서 온 4-H지도자들을 포함하여 15개국의 대표자들이 함께 하였습니다.

저는 이번 컨퍼런스가 성공적이 될 것이라고 희망합니다. 그러나 그것의 성공여부는 이번 대회에 참가한 모든 참가자들의 조화된 노력에 달려있다고 생각합니다. 아무쪼록 여러분 모두 이 곳에서 즐거운 시간을 갖게 되기 바라며, 고국에 돌아가셔서도 서울에서의 추억을 영원히 간직하시길 진심으로 기원합니다. 감사합니다.

※ 강건주 고문은 1950년부터 한국4-H운동에 참여하여 중앙정부의 4-H전문지도요원, 한국4-H구락부중앙위원회 사무총장 등을 역임하였고, 1963년 4-H국제교환훈련을 처음 추진하였다.

## Greeting and Brief Introduction of Conference

**Mr. Kang Kenjoo / Advisor, Korea 4-H Association**  
Member, Conference Korea Planning Committee

Mr. Chairman, and Delegates - Welcome to the 1st Asia Network Conference! 2012

It is one of the greatest rewards of my long years of life with 4-H work since 1950 to date. But 4-H clover still make me so fresh in green! 4-H work make me younger and younger! Here I must deeply thanking be with you again and afforded the opportunity of sharing in your Conference.

Since the dawn of recorded history, man's struggle for survival, and for progress, has been marked by his efforts to replace hate with love, poverty with plenty, disease with health and longevity, ignorance with science and enlightenment. The prime force for these advancements, through the centuries, is what we call education. The development of better educational opportunities for rural youth is the challenge of this conference.

There are common denominators that are as universal as the desire of parents to offer their children a better world and better chance for success than they enjoyed themselves. I have observed this parental aspiration in many countries. I believe we can assume its existence as an axiom. I believe it is proper to assume also at the beginning of this important conference that progress and advancement of our civilization depends upon two things: 1) how well each new generation of youth learns and accepts the best knowledge, skills and attitudes of generation which preceded it, and 2) how much new discovery, research and understanding is developed by the adults of each generation.

It seems to me that they are specifically and properly recognized in the five objectives or purposes which were developed with your country sponsoring agencies when I was privileged to met with you fall of 2007, (Asia 4-H Specialist Workshop Conference) and again in December 2011, during the Asia 4-H Network Preliminary Conference held here in seoul. They are ;

1. To help Participating countries gain a broader knowledge and perspective of the importance of education work with rural youth.
2. To help countries develop effective methods and procedure for giving educational assistance to rural youth.
3. To provide for a stable agricultural economy in future years by developing sound and scientific attitudes in rural youth at an early age. - To attribute motivation and stimulate creativeness.
4. To provide opportunity for representatives of Asian countries to examine their resources and needs



for rural education programs and make plans for future development

5. To develop opportunities for further international cooperation and exchange of information and leadership among the several organizations and countries represented.

In summary, the challenge of this Conference is to design programs that will help young people to mold or shape their own destiny - to provide educational tools that will more nearly bring their hopes and dreams into the light of reality- to make rural life and the vocation of farming more productive and satisfying - to insure against the miseries and dangers of a rural peasantry. I submit that the means are in our minds and our hearts for developing here and now the basis for eventual conquest of man's most ancient of enemies-ignorance, poverty, disease and misunderstanding, through a comprehensive program of education for rural youth.

As member of Conference planning Committee, thanking to the National 4-H Council of USA and particularly for valuable financial contribution from the Cargillagropurina in making the conference possible. There are in this conference representatives from 15 countries of the region, including extension directors, youth leaders and technical specialists and 4-H senior members, And also other continental friends came to share the opportunities here today.

I hope this conference will be a successful one, but its success depends on the concerted efforts of all delegates of this conference. I sincerely hope that all of you will have enjoyable times here and that Seoul will remain a pleasant memory when you return home. Thank you.

Mr. Kang has been worked with Korean 4-H Program since 1950, as a Nat'l 4-H Technical Specialist, and served as Secretary General of Korea 4-H National Committee.  
Initiated Korea IFYE Program in 1963.



# International 4-H Policy Seminar

## 국제 4-H정책세미나

주제 : 농업의 지속가능한 발전을 위한 후계 전문농업인 육성  
The Strategy needed to promote professional young farmers  
for the sustainable development of agriculture

# The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

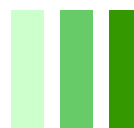
제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea



## Contents of Seminar

진행 세부 내용



## ■ 진행 세부 내용

시 간	내 용
13:10~13:30	개회식
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개회사 : 김성수 농촌청소년문화연구소장(서울대 명예교수)</li> <li>- 환영사 : 이흥기 한국4-H본부 회장</li> </ul>
13:30~14:00	기조강연
	<p>지속가능한 농업의 필수요소, 청년농업인</p> <p>강연자 : 정운천 전 농림수산식품부장관</p>
14:00~15:00 (주제별 20분)	<p>주제발표 : 각국의 정책과 과제                      좌장 : 서규선 교수(한국농수산대학)</p>
	<p>주제1 : 청년농업인4-H회원 육성사업의 실제적 효과와 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 충남 영농정착 지원사업을 중심으로</li> <li>김영수 충청남도농업기술원장</li> </ul> <p>주제2 : 대만의 미래전문농업인 육성정책효과와 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래농업전문인 육성정책 사례를 중심으로</li> <li>옌(Yen, Shu-Ling) 대만사건회협회(대만4-H본부)사무총장</li> </ul> <p>주제3 : 일본의 미래전문농업인력 육성정책효과와 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래농업전문인 육성정책 사례를 중심으로</li> <li>다카히로 박사(고이부치 농업대학 전 학장),</li> <li>토모미(일본농업교육협회)</li> </ul>
15:00~15:50	<p>종합토론    좌장 : 서규선 교수(한국농수산대학)</p>
	<p>○ 지정토론자 : 사콘 태국4-H국제교류협회 회장</p> <p>                    황창주 전 국회의원(한국농업경영인연합회 7, 8대 회장)</p> <p>                    이범승 농촌진흥청 지도정책과장</p> <p>                    이용복 한국4-H본부 부회장</p> <p>                    김철환 한국4-H중앙연합회장</p> <p>○전체 참가자 토론</p>

## ■ Programs

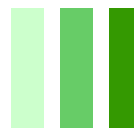
Time	Contents
13:10~13:30	opening ceremony
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opening address (Kim, Sung-Soo, Director of Rural Youth Cultural Research Institute)</li> <li>- Welcoming address (Lee, Hong-Gi President of Korea 4-H Association)</li> </ul>
13:30~14:00	Keynote address
	Essential element for sustainable agriculture, the young farmer (Jung, Woon-Chun, Former Minister of the Ministry for Food, Agriculture, Forestry and Fisheries, Korea)
14:00~15:00	Case study on policies related in developing young farmers
	<p><b>Presentation 1.</b> Case study on rural youth development program(4-H) in Korea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focused on the Program supporting 4-H members to settle down ing the farm in Chungcheongnam-do (Kim, Young-Soo, President of Chungcheongnam-do Agricultural Research and Extension Services)</li> </ul> <p><b>Presentation 2</b> Case study on young farmers development policy in R.O.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focused on the outcomes and recommendations of the aspect of government policy about young farmers development in R.O.C (Yen, Shu-Ling, Secretary-General of National 4-H Club association, R.O.C.)</li> </ul> <p><b>Presentation 3</b> Case study on young farmers development policy in Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focused on the policy which is supporting those who want to be a farmer under 45 years old (Ms. Tomomi Yamaguchi and Dr. Takahiro Inoue KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition, Japanese Association of Agricultural Education)</li> </ul>
15:00~15:50	General Discussion
	<p>○ <b>Panel discussion</b> Sakorn Praphaiphong, President of IFYE Thailand Lee Bum Seung, Director of Extension planning division, Rural Development Administration(RDA) Hwang Chang Joo, Former President of Korean Advanced Farmers Federation Lee Yong-Bok, Vice-president of Korea 4-H Association Kim Chul Hwan, President of Korea 4-H Youth Club National Council</p> <p>○ <b>Floor discussion</b></p>





Keynote address

기조강연



## 농업의 지속가능한 발전을 위한 후계 전문농업인 육성

정 운 천

전 농림수산물부 장관

많은 사람들이 우리 농업의 위기를 말하지만 위기는 언제나 기회를 동반한다. 우리 농업이 새로운 기회를 찾으려면 지금까지의 방어적 정책에서 벗어나 공세적 정책으로 전환해야 한다.

나는 시장개방에 따른 쓰라린 좌절을 맛보며 참다래 산업을 키워온 벤처농업인 출신이다. 30여년의 농업 인생을 통해 체득한 것은 “위기를 보는 사람에게는 위기가 오고 기회를 보는 사람에게는 기회가 온다.”는 것이다. 시장개방에 대해 두려움을 갖고 문제를 회피하기보다는 적극적으로 우리 농업의 체질을 개선하는 계기로 활용해야 한다.

### 농업 주체, 범위, 가치 중심 변화

이명박 정부 초대 농림수산물부 장관이 되면서, 가장 주력했던 것 중 하나가 농업의 주체, 농업의 범위, 농업의 가치, 농업의 중심이라는 네 가지 축을 바꾸는 일이었다.

과거 배고픔을 해결하는 것이 농업의 주된 목표였던 시절 농업의 주체는 정부였다. 증산을 독려하고 추곡수매, 하곡수매를 시행하는 것이 정부의 역할이었고, 농민은 생산에만 주력하면 됐다. 그러나 이미 이러한 시대는 막을 내렸다. 이제 농업의 주체가 농민임을 부정할 사람은 아무도 없을 것이다.

농업의 범위도 달라졌다. 농업은 과거처럼 생산에만 머무르지 않는다. 생산에서부터 포장, 선별, 저장, 상품화와 가공까지를 포함한다. 그 뿐 아니라 IT, BT, 문화 관광까지 포괄하는 농업으로 변화하고 있다.

농업의 가치도 바뀌었다. 과거 농업의 가치가 양적 생산에 있었다면, 현재 농업의 가치는 더 좋은 농산물을 생산해 상품화 하는 질적 생산에 있다.

또한, 농업의 중심도 바뀌었다. 과거 농업의 중심이 생산을 하는 농민에게 있었다면 지금은 그 중심이 농민이 생산한 농산물을 선택하는 소비자에게 있다.

농업의 패러다임이 변화하고 있다. 이러한 농업 패러다임의 변화를 정책에 반영할 때 비로소 지속가능한 농업이 가능하다.

### 변화하는 농업정책 수용할 대상 필요

농림수산부에서 농림수산물부로의 변화는 이러한 농업 패러다임의 변화를 반영한다. 농업에 식품분야가 결합되면 농업의 GDP규모는 5배 이상 상승했다. 고객 역시 300만 농민에서 5500만 전 국민으로 변화됐다.

농업이 식품산업까지 포괄하며 콩을 심는 사람은 콩만 생산하는 것이 아니라 콩을 이용해 간장, 된장, 고추장까지 만들어 판매하는 시대로 변화한 것이다.

이러한 변화의 시대에 가장 필요한 것은 패러다임의 변화와 이를 반영한 농업정책을 수용할 정책대상이다.

새로운 농업 패러다임을 반영한 정책의 수용을 위해서는 컴퓨터, 문화, 공학 등 많은 분야를 포괄하는 다양한 인재가 필요하다. 이것이 바로 지속가능한 농업을 위해 20~30대 젊은 인력의 육성이 필요한 까닭이다. 농업의 지속가능한 발전을 위해서는 젊은 청년농업인을 육성하고 이들을 농촌에 안정적으로 정착시키기 위해 노력해야 한다. 변화의 시대, 과거 4-H인들이 백색혁명, 녹색혁명을 통해 농업의 성장을 견인했던 것처럼 이제 도전, 창조, 패기, 열정이 뒷받침된 청년농업인 4-H회원들이 농업의 혁신을 주도해 나가야 하는 것이다.

이들 청년농업인들이 농업성장의 동력으로 농촌에 정착해 농업혁신을 실현해 나갈 수 있도록 하기 위해서는 무엇보다 도시에 비해 결코 뒤지지 않는 삶을 질을 제공해 줄 수 있어야 한다. 청년들에게 안정적인 소득, 쾌적한 주거, 우수한 (자녀)교육환경, 청년문화를 나눌 수 있는 친교의 공간이 제공될 때 이들이 안정적으로 농촌에 정착할 수 있는 것이다.

### 청년농업인력육성 기반 조성 - 농촌 뉴타운

이들 청년농업인들의 농업·농촌 정착을 지원하기 위한 정책 중 하나가 농어촌 뉴타운 정책이다.

#### ○ 젊은 가구의 집단거주 공간 건설

농촌 뉴타운 건설은 도시에 거주하는 30~40대 젊

은 출향자 가구의 귀촌을 유도하고, 청년농업인들의 삶의 질을 개선하는데 그 목적이 있다. 농촌에 중소도시 수준의 생활이 가능한 뉴타운을 조성, 고령 농업인의 후계 가구들이 마음 놓고 돌아올 수 있도록 하는 것이다.

분양대상은 관내 고령 농업인의 후계가구를 우선으로 하고, 부족할 경우에는 귀촌을 희망하는 출향자 가구로 확대한다. 단 대상 연령층은 30~40대로 한정, 뉴타운이자 영타운으로 만들어 도시와 같은 친교활동을 보장하는 것이다. 농촌 뉴타운이지만 생활은 도시에서와 별반 다를 바 없도록 하는 것이다. 입주가구에는 분양대금을 장기 무이자로 융자 지원해 경제적 부담을 덜어줄 수 있을 것이다.

이렇게 할 경우 귀촌의 열쇠를 쥐고 있는 젊은 주부들도 상당한 호감을 느낄 것으로 확신한다.

#### ○ 신농업정책 추진 대상 확보

농촌 뉴타운은 달리 표현하면 젊은 농업인력의 집 단거주지이다. 그런 만큼 뉴타운은 그대로 지방농정의 정책대상이 된다. 인력부족과 산재로 효율적인 농정 추진이 어려웠던 점을 감안하면 정책집행자 입장에서 도 반길 일이다.

특히 지역의 특화작목 종사가구를 중심으로 분량이 이루어질 경우 뉴타운은 젊고 조직화된 농업주체가 된다. 농업정책에 대한 여론수렴을 비롯 정책 집행과 분석 평가까지 뉴타운 내에서 수행할 수 있다.

또한 자립형 사립고를 비롯, 농업인 자녀 대학 특례 입학, 원격 진료시스템 등의 교육 복지정책도 뉴타운을 중심으로 이루어질 수 있다. 그렇게 되면 뉴타운은

명실공히 지역사회의 새로운 구심점으로 기존의 농촌 마을 또한 뉴타운과 연계하는 방향으로 빠르게 재편되는 효과도 기대한다.

#### 농업 농촌 발전의 가장 변수 '인력'

농업·농촌 발전의 가장 큰 변수는 바로 '농업인력'이다. 우리 농업의 취약요소 중 하나로 인식되고 있는 것이 바로 농업인력이다.

60세 이상 인구비율이 65%를 차지하는 고령화된 농촌인력으로는 개방의 파고에 맞서 혁신을 주도해 나가는데 어려움이 따를 수밖에 없다.

시대와 패러다임의 변화에 맞는 정책과 이러한 정책의 대상이 되어 농업의 혁신을 주도해 나갈 이들이 바로 청년농업인이기에 청년농업인의 육성이야말로 농업의 지속가능한 발전을 이룰 수 있는 키워드임은 두말할 나위가 없을 것이다.

청년농업인의 육성은 물질적인 측면 뿐 아니라 정신적 측면 또한 고려되어야 한다. 4-H활동은 청년농업인들의 기술적, 정서적, 문화적 교류를 가능하게 한다. 청년 농업인력육성을 위한 기술적 부분 뿐 아니라 정신적 측면까지 고려될 수 있는 것이다.

청년농업인은 농업·농촌의 성장 동력이다. 농업과 농촌의 혁신적 발전을 위해서는 청년농업인의 육성이 무엇보다 중요하기에 청년농업인 4-H회원 육성을 위한 농촌지도기관, 4-H지도자의 노력과 회원들 스스로의 단합이 그 어느 때보다 필요하다.

모든 4-H인들의 단합된 힘과 노력이 우리나라의 지속가능한 농업발전을 견인하게 될 것을 기대해 본다.

## **Nurture of professional farmers as successions for consistent development of agriculture**

**Jung, Woon Cheon**

Former minister of Ministry for Food, Agriculture, Forestry and Fisheries

Many people speak of the crisis of agriculture but crisis is always accompanied with opportunity. For our agriculture to find a new opportunity, policy should be transformed to an aggressive policy out from defensive policy up until today.

I was originally a venture farmer who grew kiwi industry with frustration following the opening markets. What I have learned through 30 years of agriculture life is that "crisis comes for a person who sees crisis and opportunity comes for a person who sees opportunity." Rather than avoiding the fear of opening markets, we should actively use the opportunity as the step for improving the agriculture constitution.

### **Change in main principal, range and value of agriculture**

When government of President Lee Myung Bak became the minister of Ministry for Food, Agriculture, Forestry and Fisheries, one thing that was mostly focused was changing the four factors including main principal of agriculture, range of agriculture, value of agriculture and center of agriculture.

In the past when solving the hunger problem was the main purpose, the main principal of agriculture was the government. Government's role was encouraging the middle class and enforcing purchase of autumnal harvest grain and purchasing summer crops and farmers only needed to focus on production. However, this period has ended. Today, there will be nobody

who will deny that the main principal of the agriculture is the farmers.

The range of agriculture has also changed. Agriculture does not only stay in production like in the past. It includes from production, packaging, selecting, saving, selling and manufacturing. Not only these but agriculture is changing so that comprehending IT, BT, Cultural tourism.

The value of agriculture has also changed. If the value of agriculture was on the quantity of the production in the past, today the value of the agriculture is on the quality and commercialization of the products.

Also, the center of agriculture has changed. If the center of agriculture was on farmers who produce in the past, it is now on the consumers who select the agriculture products produced by the farmers.

Paradigm of agriculture is changing. When we reflect the change of the paradigm of agriculture in the policy, it is finally possible to have sustainable agriculture.

### **Targets who will accept the changing agriculture policy are needed**

Change from Ministry of Agriculture and Forestry to Ministry of Food, Agriculture, Forestry and Fisheries, reflects the change of paradigm of agriculture. With food area combined with agriculture, GDP size in agriculture has increased by more than 5 times. Consumers has also changed from 3,000,000

farmers to 55,000,000 whole nation.

Agriculture comprehends food industry that people who harvest beans are not only producing beans but also soy sauce, bean paste and red pepper paste and sell them.

What is needed the most in this changing period is the policy targets who will accept the agriculture policy reflecting the change in paradigm.

To accept the policy reflecting the new agriculture paradigm, we need various talented people in various areas including computer, culture, engineering, etc. This is why we need to nurture young labor force of 20s and 30s for sustainable agriculture. For sustainable development agriculture, we need to nurture young farmers and try to let them settle in rural communities stably. Young farmers of 4-H members who have challenge, innovation and passion as basis should lead the innovation of agriculture just like the growth of agriculture was led by changing world, while revolution of 4-H people in the past and green revolution.

For these young farmers to fulfill the agriculture revolution by settling in rural communities as power for agriculture growth, we need to be able to provide living quality that does not fall behind the life in the city. When stable income, clean housing, good education and space for socialization to share the culture are finally provided, they will be able to settle.

### **Construction of basis for nurturing young labor force - rural community new town**

One of the policies for young farmers to settle in agriculture and rural communities is the new town policy.

**□ Construction of group housing for young families**

Construction of rural community new town will induce young families of 30s and 40s to return to rural communities and its purpose is to improve the life quality of young farmers. By forming a new town where it is possible to live in level of small and mid-sized city, it will let succession families to return freely.

Targets for distribution will be given to old farmers' succession families with priority and it will be expanded to families desiring to return to rural communities. However, the age range is limited to 30s to 40s so that new town will be same as a young town where socialization just like in the city is guaranteed. warranty money for apartment will be supported for long-term with no interest so that moving families will not have economical burden.

I believe that young housewives who have the key for returning to rural communities will certainly be interested.

### **□ Expand of target for new agriculture policy**

Rural community new town can be called young farmers group housings in other words. Therefore, new town will be the target for rural agriculture policies. Regarding that effective process of rural agriculture policies were not possible due to lack of labor force and natural disasters, policy executors will well come the new policy.

Especially, if the apartment distribution is done with center of families growing specialized crops, new town will become a systematized principal for agriculture. Collecting public opinion about agriculture policy and execution, analysis and evaluation of policies can be done within the new town.

Also, including the self-standing private high schools, special admission for children of farmers, education of remote treatment system of welfare policy can be done centered in the

new town. IF this happens, new town will become the new center of regional society in deed and I expect to see existing rural community towns to reorganize by connecting with the new town.

### **'Labor force', the biggest variable in development of agriculture and rural communities**

The biggest variable of the agriculture and rural communities is the 'agriculture labor force'. One of the weak factor of our agriculture is the agriculture labor force.

Labor force composed of 65% of people aged above 60 will bring difficulties for the revolution to fight against the opening wave.

Young farmers are the ones who will lead the agriculture revolution by becoming the target of the policy that suits the period and change of paradigm that nurturing young

farmers is the keyword that will lead to the sustainable development of agriculture.

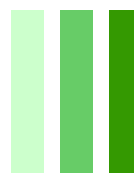
Nurturing of young farmers should consider not only physically but also psychologically. 4-H activities enables technical, emotional and cultural exchange of young farmers. Not only the technical aspects but also psychological aspects will be considered for nurturing young farmers.

Young farmers are the power of growth of agriculture and rural communities. For revolutionary development of agriculture and rural communities, it is very important to nurture young farmers that rural extension organization, effort of 4-H leaders and cooperation of members themselves is definitely needed than ever.

I expect the strength and efforts of 4-H people to lead the sustainable development of agriculture.

## Presentation of Case studies on policies related in developing young farmers

주제별 발표 자료

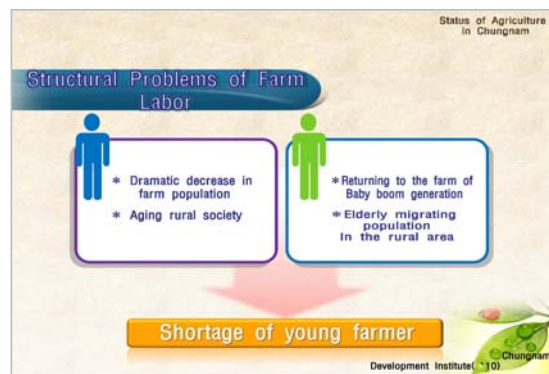
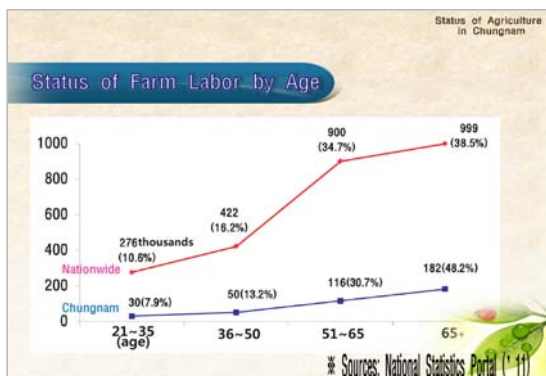
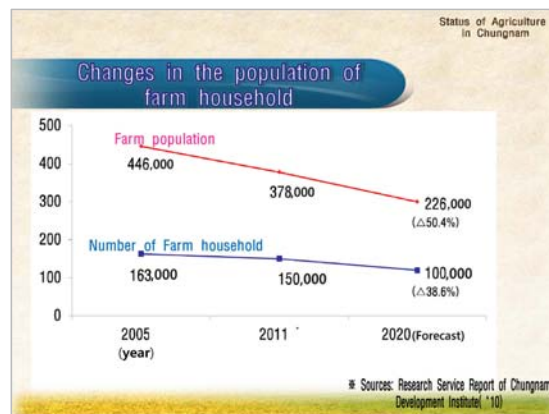
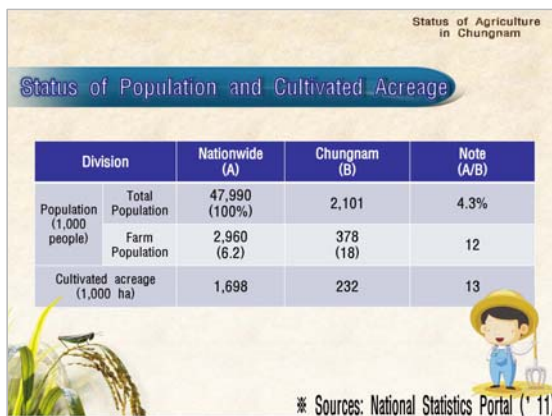


## [Presentation 1]

### Program Supporting 4-H Members to Settle Down in the Farm

Kim Young-Soo

President of Chungnam Agricultural Research and Extension Services





Program supporting 4-H members to settle down in the farm

### Ways to secure young farm farmer?

Securing incoming farm labor → Nurturing a community leader

Implement a program supporting 4-H members to settle down in the farm



Program supporting 4-H members to settle down in the farm

### Objectives

- \* Improvement of differentiated competitiveness and Fostering of leading farmers
- \* Cultivation of strong will to settle down in the rural area
- \* Establishment of perspectives on agriculture as a job
- \* Fostering of the creative future generation with farmer's spirit



Program supporting 4-H members to settle down in the farm

### Details of Program

1. Held a meeting for 4-H members · governor ( '09. 3.19.)
2. Established an Act of Project Supporting Farming Settlement ( '09. 9.30.)
3. Established an integrated plan for development of agriculture and fisheries in Chungnam area for 2020
4. Organized and operated an advisory committee (Every year)

Program supporting 4-H members to settle down in the farm

### Strategies for implementation

- \* Subject : Young 4-H member with a strong will of farming settlement
- \* Process of Selection : Fundamental Investigation → Consultation → Review on application
- \* Process of Execution: Opening of Selection Council→ Selection of eligibles → orientation
- \* Mentoring: 2 Professionals per 1 member of 4-H
- \* Evaluation of performance: After the completion of project (compare with initial plan for the project )



Program supporting 4-H members to settle down in the farm

### Overview of Project implemented by year

5 hundred million won

Year	Amount (hundred million won)	Person
2010	72	72 (person)
2011	53	77
2012	32	49

### Expected Effect

- \* Stable securing of future key incoming labors (1,000 people/' 20)
- \* Nurturing young, talented farming CEO and regional leaders

Program supporting 4-H members to settle down in the farm


### Project performance

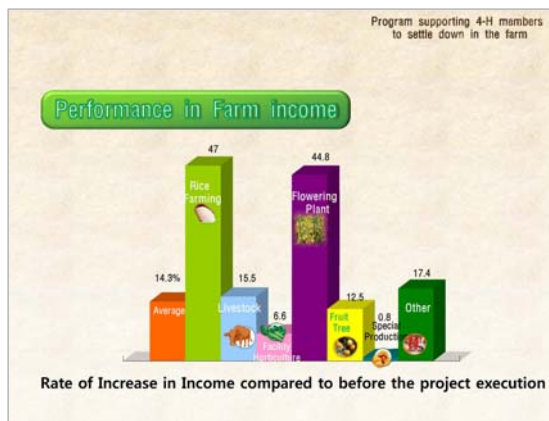
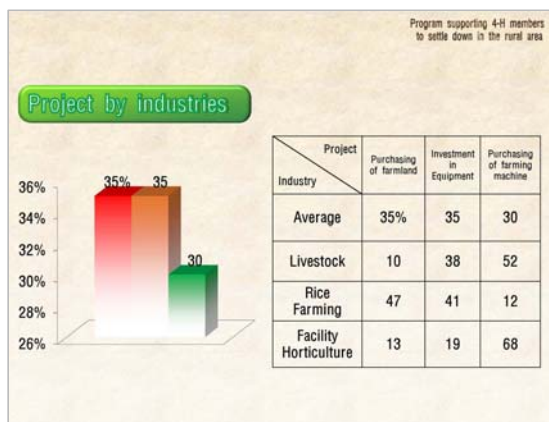
#### Overview of Investigation

- \* Subject: People assisted by the project during '10~'11 (149)
- \* Method: Site-visit by questionnaire and face-to-face evaluation

#### Distribution by item

Division	Total	Water Service	Stock Raising	Facility Horticulture	Flowering Plant	Fruit growing	Special Production	Other
Total	149 (100%)	37 (24.8)	64 (42.9)	10 (6.7)	6 (4.0)	3 (2.0)	21 (14.1)	8 (5.3)
'10	72	23	28	3	4	1	9	4
'11	77	14	36	7	2	2	12	4

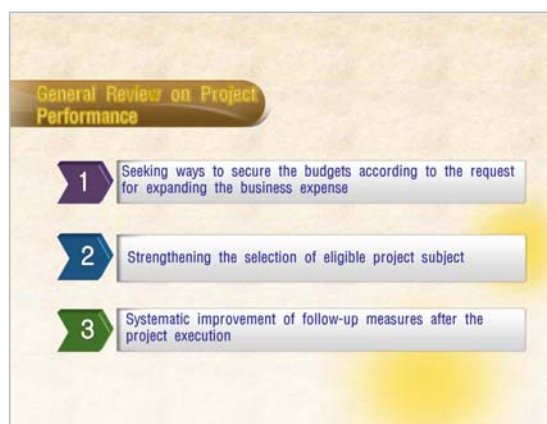
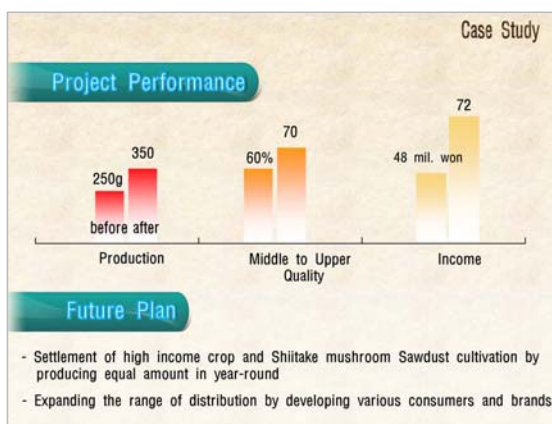




Case Study

### General Status

Name	Lee, Sung-hee (32 years old)	Year of Support	2010
Address	266 Sinsung-ro, Hansan-myun, Sacheon-gun, Chungnam		
Project	Name	Environmental Improvement Project for Mushroom Cultivation Company (Installation of Refrigerator)	
	Expense	60,124,000 won (Support: 27,778, Beard: 32,346)	





## [Presentation 2]

# Rural Youth Development In The Republic of China

Charlene S.L.Yen

Secretary General of National 4-H Club Association, R.O.C.

## Rural Youth Development In The Republic Of China

**Charlene S. L. Yen**  
Secretary General  
National 4-H Club Association, R. O. C.

**Charlene S.L. Yen**  
*Secretary General Of National 4-H Club Association Of R.O.C.*

- Secretary General of Taipei Municipal Song Shan Primary School Alumni Association
- Associate professor of Shih Chien University/1998-
  - Human Resource Management
  - Applied Life Science Extension
  - Experiential Learning & facilitation skill
- Director, First division, BOAF, COA/2004-2011
- Director of ROC International Four-H Youth Exchange Association
- Director of Taiwan Agricultural Extension Association
- Director of Taiwan Rural Sociology Association
- Ph.D, Agricultural Extension, National Taiwan University
- Expertise
  - Human Resource Management, Rural youth development
  - Agricultural Extension, Educational training
- Experience
  - 1981-2004
    - Specialist of agricultural extension, international cooperation, COA
    - Chief of publication relation division, COA
  - 1975-1980
    - Project employee of JCRR & CAPD

### The Nature of Taiwan Agriculture

- 35,961 square km
  - 145 km wide
  - 368 km long
- Central mountain range
- Large mountainous area
  - 64%
- Plains mainly on western coast
- Average temperature
  - 21 ~ 23 °C
- Conductive to agricultural growth

### The Statistics of Taiwan Agriculture

Year	1952	1962	1972	1982	1992	2002	2010
Agricultural Gross Domestic Products (NT\$100 million)	-	19,206	38,561	149,631	192,893	188,436	214,622
Share in GDP (%)	> 50	24.51	12.07	7.68	3.50	1.82	1.58
Working Population (1,000 People) (% of total working population)	1,642 (56.1)	1,760 (49.8)	1,832 (33.0)	1,284 (18.9)	1,065 (12.3)	709 (7.50)	550 (5.24)
Industry	495 (16.9)						3,709 (33.70)
Service	792 (27.0)						6,174 (58.84)
GDP Per Capita (USD)	213	172	525	2,702	10,856	13,116	19,175

### Agricultural Statistics in Countries

Country	2005	
	Ag. output share in GDP (%)	Working population Agriculture/Total (%)
Japan	1.44	3.00
Korea	3.35	7.25
China	12.60	63.78
India	18.30	57.35
Thailand	10.18	52.51
Philippines	14.34	36.53
Malaysia	8.35	15.28
Indonesia	12.76	44.99
Canada	2.19	2.00
USA	0.99	1.79
Australia	3.08	4.21
New Zealand	7.04	8.43
R.O.C.	1.66	5.74

Resources : Shen Ze-bai, Council of Agriculture, Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, United nations, FAOSTAT

### Basic Factors of Agricultural Development

- Production
- Research
- Supply
- Government
- Marketing

What rural youth extension education can do?

### Challenges for Agricultural Sector

- Changing economy
- Globalization
- Entry of WTO
- International competition
- Demand of consumers
- Quality of human resource

7

### People's Agriculture

#### The Five Main Objectives

- For farmers – profits, efficiency and welfare
- For consumers – freshness, quality and healthy food
- For the environment – landscape, energy-saving, sustainability
- For future generations – clean environment, markets and high technology
- For the world – responsibility, harmony and high green energy

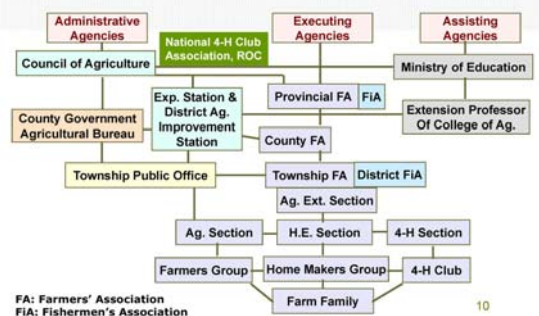
8

### Rural Youth Extension



9

### Organization Chart Of Agricultural Extension System In R.O.C



10

### Brief History of Agricultural Extension in Taiwan

- **1952**
  - 4-H extension
  - USA
- **1953**
  - Agriculture extension/adult farmers' extension
- **1956**
  - Home Economics extension
- **1981**
  - Agricultural extension committee/Extension professor
- **1987**
  - Fishery extension committee
- **1989**
  - Mountain extension and aboriginal home economics extension work
- **1997**
  - Collegiate 4-H extension

11

### Brief History of Rural Youth Extension

1952	4-H extension initiated
1954	1 <sup>st</sup> 4-H Convention
1955	Young farmers practiced in USA
1957	IFYE program started
1961	National 4-H Club Association of ROC established
1972	Set up village 4-H ag. machinery maintenance station
1973	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dairy young farmer to New Zealand &amp; USA for 12-20 months</li> <li>• Farm management class in vocational high school</li> </ul>
1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-H agricultural service team</li> <li>• planting, harvest, pesticide</li> <li>• 4-H village activity center</li> </ul>
1975	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Young farmers' dairy village</li> <li>• Junior high school 4-H program</li> <li>• Rural youth career development program</li> </ul>

12

### Brief History of Rural Youth Extension

1976	4-H vocational training/agriculture, sideline
1978	Young farmers to USA under FFA program
1980	Modernized Young Farmer Training Center set up/1 year training
1982	• Young farmers to Germany/horticulture, Denmark/hog • National Top 10 Outstanding Rural Youth Award
1985	County Rural Youth Sodality set up
1988	County 4-H Club Association set up
1989	4-H CIS
1990	Fishery 4-H extension initiated
1993	Outstanding 4-H Awards/member, volunteer, service, contribution
1996	First attending "International Rural Youth Work Workshop"/Germany
1997	• 4-H website/the 3 <sup>rd</sup> 4-H website in the world • 1 <sup>st</sup> collegiate 4-H club set up in National Taiwan University • 1 <sup>st</sup> 4-H Month promotion activity • District 4-H extension agents' meeting first held with local agents • Set up selection & award system for subsidized project

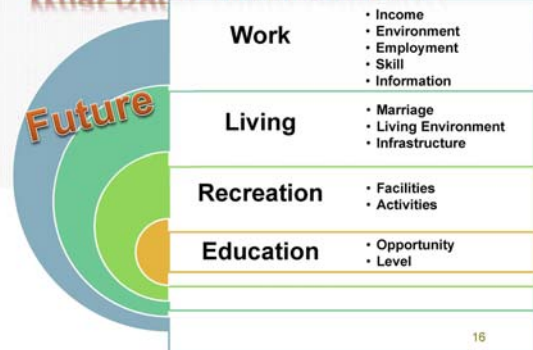
### Brief History of Rural Youth Extension

1998	• 1 <sup>st</sup> 4-H Leadership Camp • 1 <sup>st</sup> Volunteer training camp
1999	• IFYE to European countries • 4-H seed lecturer's training • 4-H & home economics volunteer joint training • 4-H post-disaster service/921 Earthquake
2000	• National 4-H activity first conducted by county level • 1 <sup>st</sup> 4-H volunteer training/specialize—"I Museum"
2006	• Stray Birds program/experiencing, training, involvement • knowledge & skill upgrade, loan, consultant & guidance) • Website • Collegiate student participated
2007	Farm practice program
2009	Short-term vocational training for back-to-village youth
2011	E-training course on website

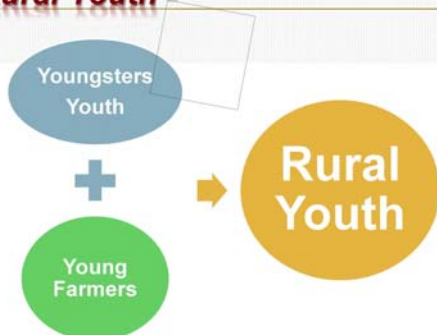
### Financial Sources of Agricultural Extension

- Government
  - Council of Agriculture (COA)
  - County/Hsien Government
- Farmers' Association (FA)/ Fishermen's Association(FiA)
  - Farmers' Association Law
  - Fishermen's Association Law
  - 62% of earnings
- Donation
- Self support by participants

### What Rural Youth Concern?



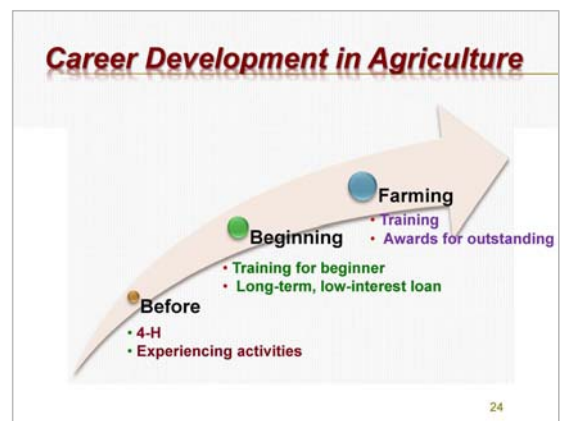
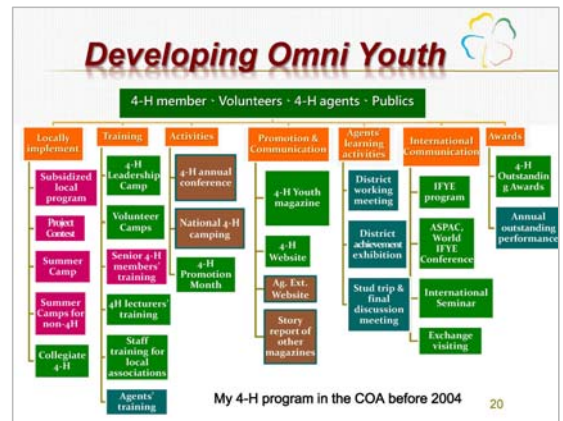
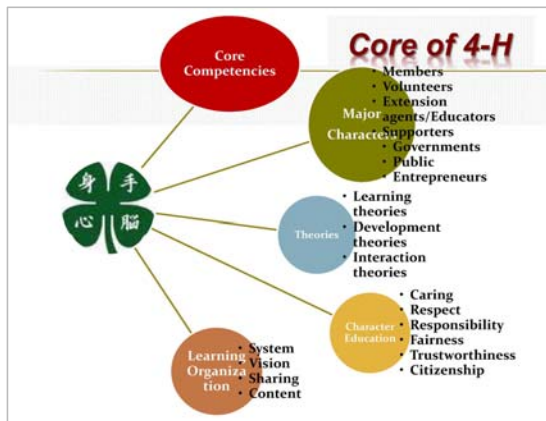
### Rural Youth



### Youth Core Competencies







# ■ What we have done for young farmers?



25

# **Programs of Agricultural Successors in 2011**

- Stray birds & gardener program
  - Approach
  - Awareness
- Short-term training
- Farm probation
- Farmers' school
  - Resources integration/Research, Education, Extension
  - Systematic training
    - Beginner, advance, higher
  - Agricultural experiencing camp
  - Internet website

26



27

Thank you!

slyen@fourh.org.tw  
slyen056@gmail.com

28



## [사례발표 3]

# 45세 이하 영농 희망자 지원을 위한 일본 정책 사례

Ms. Tomomi Yamaguchi and Dr. Takahiro Inoue

KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition

Japanese Association of Agricultural Education

2009년 일본 민주당의 새로운 기본전략을 바탕으로 "콘크리트로부터 인간본연으로"라는 정부정책의 극적인 변화가 나타났다. 고령화 사회에서 신규 농업인 유입 부족에 직면한 농촌의 상황을 타계하고 지속적이고 강력한 농업을 촉진하기 위한 새로운 농업정책이 마련된 것이다. 매년 최소 2만 명의 신규 농업인이 유입되어야 농촌을 지속적으로 건강하게 발전시키는 정책의 실현이 가능하지만, 2010년 신규 농업인 유입은 13,000명에 머물렀고, 그나마 그들 중 3,000명은 3년 내에 농업을 포기하는 것으로 나타났다. 발표는 2012년 MAFF(일본 농림수산부)의 농업을 희망하는 45세 이하 예비 농업인을 지원하는 새로운 정책을 중심으로 진행 하고자 한다. 일본 농업의 역사적 개요와 현재 농촌 개발 제약조건을 공유하는 것도 좋을 것이다.

## 1. 일본 현황

- 인구 : 128.05만명 (2010년 12월)  
(127.841만명(2004년 12월))
- 1인당 국민소득 : 50,377달러 (2009년)
- 취업인구 : 62,977,960명(2009년)
- 농업인 : 3,172,509명(5%)
- 면적 : 377,822km<sup>2</sup>

## 2. 농업과 정책의 역사

### 1945-1950

- 농촌재건과 식량부족의 해결을 위한 농업생산의 증진
- 의, 식, 주 등 농업인 삶의 개선
- 농지의 이탈. 더 나은 삶을 위한 농업인의 이촌향도(離村向都), 농업과 산업사이의 임금격차, 민주주의와 새로운 국제시장의 발달을 위한 GHQ 전략에 의

해 농지소유주는 소작인에게 농지를 제공.

### 1960-1970

- 1961년, 독립경영농장 육성과 농업 기계화, 영농규모 확대를 기반으로 농업소득을 증대하기 위한 농업기본법 제정.
- “농업인 한사람이 하나의 농장을 관리”하는 것을 목표로 설계.

### 1970-1980

- 정부의 통제에 의한 쌀값 상승으로 쌀 과잉생산
- 쌀에서 육류로의 식생활 변화. 쌀 소비량은 1962년 1인당 연간 115.8kg에서 2000년 1인당 연간 55.8kg으로 감소
- 밀과 대두의 생산 장려

### 1980-1995

- 농업정책의 구조조정 요구
- 영농의지를 가진 농업인에게 농지 집중
- 1985년 9월 22일, 플라자 협정으로 일본통화 가치 조정 : 1달러 = 240엔→ 190엔
- 1993년, GATT, 우루과이 라운드로 새로운 농업환경 도래 : 자유무역 개시로 인한 식품 수입 증가

### 1995-2012+

- 1999년, 안정적 식량 자급, 농촌의 다원적 기능 수행과 지속 가능한 농촌 개발 확보를 포함하는 ‘식품·농업과 농촌에 관한 기본법’ 제정
- 지역공동체 생산과 농업 회사(신규 농업 사업)의 육성을 목표로 농업인에 대한 정부 공인 인증

## 3. 일본 농업의 특징

- 청년농업인의 부족

- 농업인력의 고령화
- 유휴농지의 증가
- 여성농업인의 증가 : 전체 농업인의 49.9. %
- 낮은 식량 자급률
- 상대적으로 낮은 농가소득

#### 4. 농업인 연령 구조와 농촌 청소년 교육

2010년 일본 농업인 평균연령은 66.1세이다. 가업을 승계하는 청년농업인 수는 매년 급격히 감소하고 있다. 청년농업인의 학력도 다음과 같이 변화하고 있다.

- 1950년 : 신규 농업인은 439,000명 중 94.3%가 중학교 졸업
- 1975년 : 신규 농업인 9,000명 중 81.8%가 고등학교 졸업
- 1990년 : 신규 농업인 4,300명 중 39.9%가 고등학교, 29.2%가 전문대학, 25.3%가 대학교를 졸업
- 2008년 : 신규 농업인 2,107명 중 42.4%가 전문대학, 27.7%가 고등학교, 27.4%가 대학교를 졸업
- 2010년 : 신규 농업인의 49.5%가 비 농업전공자에서 유입되었다.

(토지, 농장, 농기계 기타 농업기반 없음)

#### 5. 농업 외 경력을 가진 신규 농업인의 형태

농업 외 경력을 가진 새로운 농업인의 형태가 나타나고 있다.

- 농업분야에서의 유입 : 부모의 농장을 승계해 농장을 경영
  - 비 농업분야에서의 유입 : 농기업 또는 농업회사 등에 농업 취업
  - 농기업이나 농업회사에 견습생으로 근무 후 나중에 독립
  - 청년 농업인들이 함께 새로운 농업 관련 사업을 개시
- (농업 생산, 가공, 마케팅, 녹색 관광, 수출 사업 등)

#### 6. 적절하고 강력한 신규 농업인이 되기 위한 필수사항

신규농업인이나 영농 희망자가 새로운 시설이나 농

지 구입을 위한 투자 또는 신규 농업회사 설립을 위한 보조금을 받아서 영농에 정착하기 위해서는 농기계의 조작, 농업경영계획의 수립 등 출중한 능력을 갖추어야 한다.

신규 농업인이나 영농 희망자가 농기업이나 농업회사에서 더 높은 급여를 받기 위해서는 일본 농업기술협회에 의해 승인된 높은 수준의 농업기술 인증이 있어야 한다.

#### 7. 신규농업인 또는 영농 희망자 지원을 위한 새로운 정책

2012년, 신규농업인과 영농희망자를 지원하기 위한 새로운 정책이 시작되어 성과가 가시화되어 가고 있다.

청년들이 영농에 종사하며 농촌 지역사회에 정착하려는 의지를 고취시키기 위해, 정부는 다음과 같은 사항들을 제공한다.

가. 농장실습을 하거나 정부 또는 민간부문에 속한 농업교육센터에서 교육·훈련을 받는 청년인력에게 수당 지급

나. 청년 인력을 고용하는 농기업 또는 농장에 대한 재정 지원

다. 농업교육·훈련센터에 대한 보조금 지급

이 정책은 고령 은퇴 농가의 수를 충당하기 위해 연간 82,000명의 신규 청년농업인의 유입을 목표로 하고 있다. 의회가 승인한 예산은 약 12.3백만 엔이며 그 가운데 10.4백만엔은 영농훈련이나 농장실습을 시작하는 신규청년농업인을 위해 소요될 것이다. 청년인력에 할당된 금액은 1인당 연간 1.5만엔이다.

정책 수행 프로그램은 다음과 같은 종류가 있다.

- 농장 실습을 시작하는 신규 농업인에게 수당 지급
- 농업교육과 훈련을 받고자 하는 청년들에게 수당 지급
- 농장 실습을 원하는 청년들을 고용하는 민간 농기업에 대한 보조금 지급
- 고이부치 농업식품대학과 같은 사립농업대학, 군농업대학과 같은 농업교육센터에 대한 보조금 지급
- 이러한 모든 프로그램의 관리와 육성을 위해 지방자치단체에 지급하는 보조금

## 8. 신규 농업인으로 승인을 받기 위한 전제 조건

- 5년 이상 영농에 종사할 의지가 있는 45세 이하의 자
- 지속 가능한 선진 농업을 수행할 수 있는 충분한 토지와 장비를 가진 자
- 효과적으로 수행할 수 있는 정확한 계획을 가진 자
- 이상의 전제 조건이 실현되지 않을 시 수당을 반환하는데 이의가 없는 자

## 9. 농업 교육과 훈련을 시작하는 청년인력에 대한 수당의 승인을 위한 필수 조건

- 5년 이상 영농에 종사할 의지가 있는 45세 이하의 자
- 우수교육기관으로 승인된 농업훈련센터 또는 선진 농가나 농기업에서 1년간 1,200시간 이상의 교육을 받아야 한다. 보조금은 기본적으로 3년 이상 지속되지 않는다.
- 교육과 훈련을 마친 후 1년 이내에 농업에 종사해야 한다.
- 이상의 전제조건이 실현되지 않을 경우 수당을 반납해야 한다.

## 10. 2012 교육과 훈련의 실현

예산 배정은 8,200명의 지원자에게 수당을 지급할 수 있도록 되어있는데, 농업실습 교육과 훈련 희망자는 15,000명 이상이라고 2012년 6월 16일 발표되었다. 이러한 엄청난 지원자의 숫자는 최근 일본의 사

회 경제적 트렌드를 반영하는 것이며, 일본 정부는 이 문제를 해결하기 위해 추가경정예산을 준비하도록 요구했다.

## 11. 농업인 구조의 새로운 움직임과 함께 하는 청년농업인 추진

적절한 연령 구조와 농촌 지역사회 유지를 위한 농업인을 유지하기 위해서는, 개인에게 예산을 배분하는 대신 농촌청년회원으로 교육을 통해 그들이 서로 교류를 쌓아갈 수 있도록 하는 것이 필요하다.

교육은 다음과 같이 진행되어야 한다.

- 교육은 어린시절, 청소년 때부터 시작되어야 한다.
- 어린이와 청소년들이 야외 농업체험활동을 통해 자연과 농업에 관심을 가질 수 있도록 해야 한다.
- 전문 실습의 방법에 의한 학생 농업 교육 (기술과 경영)
- 학생들이 훌륭한 농업인이 될 수 있는 결정을 내려야 한다.
- 적절한 농장 유형을 소개하기 위한 다양한 배경과 경력을 가진 신규 농업인을 살펴보면 :
  - 가. 졸업 직후 영농참여
  - 나. 귀농
  - 다. 우수 농업 관리자 및 지역 지도자로 다른 산업에서 합류

끝으로, 이 리포트의 프리젠테이션 내용이 일본 농수산부의 의견과 반드시 일치하는 것은 아님을 덧붙인다.

## [Presentation 3]

### Case study on the Japanese policy for supporting those who want to be a farmer less than 45 years old

Ms. Tomomi Yamaguchi and Dr. Takahiro Inoue

KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition

Japanese Association of Agricultural Education

Along with the dramatic change in the Government Policy of “From Concrete to Human” under the new basic strategy of Democratic Party of Japan in 2009, new agricultural policy for supporting the farmer has decided in order to promote the sustainable and powerful agriculture in the rural area that is now confronted with lack of new farmers in the aging society. It is reported that at least 20,000 new farmers are required every year for being materialized the policy of the promotion of healthy and sustainable society in the rural area; whereas only 13,000 are engaged as new farmers in 2010 and 3,000 of those are escape from farming within 3 years. This manuscript of presentation elucidates a new policy which was implemented in 2012 by MAFF (Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries, Japan) for supporting those who want to be a farmer of the age less than 45 years old. It would be better to share understanding of historical overview of Japanese agriculture and the present constraints that interrupts the rural development.

#### The Profile of Japan

- Population: 128.05 million (Dec. 2010)  
(127.841 million (Dec. 2004))
- GDP/person 50,377 US\$ (2009)
- Employed Person 62,977,960 (2009)
- Farmer 3,172,509 (5%)
- Land 377,822 km<sup>2</sup>

#### The History of Agriculture and Policies 1945-1950

- Promotion of agricultural production in order to overcome lack of food and to rebuild rural area
- Improvement of farmer's life such as house, foods and clothes
- Emancipation of farming land. Farmland owner should give land to peasants under the control of GHQ strategy to develop democracy and new international market, resulting in big income difference between agriculture and industry, and young farmer or to be farmer started to move from rural area to urban area in order to enjoy better life

#### 1960-1970

- In 1961, Agricultural Basic Law was established in order to increase farm-income by mean of scale expansion and farm mechanization, and to create independent management farm. It is designed to aim “one farmer can manage one farm”.

#### 1970-1980

- Overproduction of rice due to increase of rice price which is controlled by Government
- Uplift the quality of food life style from rice to meat. Rice consumption in 1962,

was 115.8kg/year/person, whereas in 2000, 55.8kg/year/person

- Promotion of wheat and soy bean production.

#### 1980-1995

- Restructuring of agriculture policy to demand oriented one
- Centralize farmland toward a farmer who has motivation.
- In 22nd Sep. 1985, Plaza Agreements valuate Japanese currency to 1\$ = ¥ 240 →190.
- In 1993, GATT Uruguay round made the new circumstances: Food import has increased due to the initiation of free trade

#### 1995-2012+

- In 1999, The Basic Law on Food, Agriculture and Rural Areas was established, which includes securing stable food self-supply, fulfillment of multifunctional roles of rural area and sustainable rural development.
- Government qualified certificated farmers aiming at promotion of community production and agricultural company (new agricultural business).

#### Characterization of Japanese agriculture

- Lack of young farmers.
- Increase in number of old age farmer.
- Increase in un-cultivated area.
  - Contribution of women: 49.9% of total farmer
- Low food self-sufficiency rate.
- Relatively low farmer's income.

#### Age structure of farmer and the farm youth education

Average age of the farmers is as old as 66.1

years old in 2010. The number of new young farmer who are to succeed their parent farm is dramatically decreasing every year. Educational background of new farmers soon after graduate changes in such a way that:

- In 1950: number of new farmer was 439,000 of which 94.3% are graduated from junior high school.
- In 1975: number of new farmer was 9,000 of which 81.8% are graduated from senior high school.
- In 1990: number of new farmer was 4,300 of which 39.9% are graduated from senior high school, 29.2% from vocational college and 25.3% from university.
- In 2008: number of new farmer was 2,107, of which 42.4% graduated from vocational college, 27.7% from senior high school and 27.4% from university.
- In 2010, 49.5% of the new farmer was originated from non-farmer (without land, farm house, agricultural machinery, etc.).

#### Type of New Farmer with different career

There are types of new farmer with different careers.

- Originated from farmer: Succeed their parent farm to be independent farmer.
- Originated from non-farmer: Employed by agriculture enterprise or company.
- Employed as trainee in enterprise or company and then to become independent later.
- Initiate new agriculture business together with a couple of young farmer (agriculture production, processing, marketing, green tourism, export business etc.).

#### Requisite to be an adequate and powerful new farmer

New farmer or to be farmer should have high ability to operate agriculture machineries, to make economical agricultural planning, if he want to get subsidy for new investment for new land, new construction and/or establishment of new agricultural business. New farmer or to be farmer should have a certificate of high level of agricultural technology that is approved by the Japanese Association of Agricultural Technology, if he want to get better salary at agricultural enterprise or company.

### **A new policy for supporting new farmers and/or to be farmers**

A new policy for supporting new farmers and/or to be farmers has been initiated and materialized in 2012. In order to enhance the willingness of youth to work in farm and settle down in a rural area, the government provides a) an allowance to the youth at a time of entering into the farm practice or at a time of receiving education and training at agriculture training center which belongs to prefecture government or private sector, provides b) financial assistance to farms or agricultural enterprise when they start to employ the youths, and gives c) subsidy to the education and training center. The policy aims to increase the number of new farm youth as much as 82,000 persons per year to compensate the number of aged retired farmers. The budget approved by the parliament is approximately 12.3 billion yen among which 10.4 billion yen are to be distributed to the new farm youth who has just started farm practice or agricultural training. The amount of money allocated to the youth is 1.5 million yen per person per year. There are types of program in the implementation of the policy.

- Allowance to a new farmer being about to start farm practice.

- Allowance to a youth who want to receive agricultural education and training.
- Subsidy to private agriculture enterprise that start to employ the youth to work in farm practice.
- Subsidy to agricultural training center such as prefecture agricultural college and private agriculture college like KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition.
- Subsidy to prefecture government and city government for the promotion and management of all programs

### **Prerequisite for approval of allowance to new farmers who:**

- Age: less than 45 years old of deep willingness to continue agriculture practice more than 5 years.
- Have enough land and equipment to carry out sustainable and advanced agricultural practice.
- Have accurate plans to be able to be effective.
- Accept returning the allowance if the above mentioned prerequisite is not fulfilled.

### **Prerequisite for approval of allowance to youth who initiate agriculture education and training**

- Age: less than 45 years old of deep willingness to be a farmer.
- Receive education and training more than one year and 1,200 hours per year lesson at the advanced approved agriculture training center or at advanced farmer or agriculture enterprise. The subsidy is basically not continued to allocate the third year training.
- Engage in farming within one year after finishing education and training.
- Accept returning the allowance if the above

mentioned prerequisite is not fulfilled.

### **Materialization in the education and training in 2012**

It is reported in 16th June, 2012, that there is more than 15,000 candidates who want to educate and train in agriculture practice to receive allowance although the quota of the budget is only for 8,200 applicants. It is said that the huge number of such applicants reflect the socio-economic trend of recent Japan and that Japanese government is asked to prepare a revised budget to solve the problem

### **Promotion of Young Farmer Education along with new movement of farmer's structure**

In order to keep capable farmers in the rural area with proper age structure, it is necessary to create persons by education in stead of distributing budget to individuals, to force them as rural youth member. The education should be:

- Start from childhood to student
- Let children and pupils be interested in nature and agriculture through outdoor agricultural practice
- Train agriculture oriented students by means of expertise practice (technology and management)
- Let students to make decision to be good farmer
- Let new farmer with deferent backgrounds and career to introduce adequate farm type: 1) Soon after graduation, 2) U-turn from urban area, 3) Join from another industry to be excellent agricultural manager and local leader.

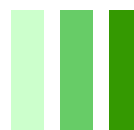
Finally, it should be added that this presentation of material in this report does not imply expression of any opinion authorized by the part of the Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries, Japan.





General Discussion

종합토론



## 종 합 토 론

### General Discussion

#### ■ 지정토론 | Panel discussion

사콘 태국4-H국제교류협회 회장

Sakorn Praphaiphong, President of IFYE Thailand

황창주 전 국회의원(한국농업경영인연합회 7, 8대 회장)

Hwang chaong joo, Former President of Korean Advanced Farmers Federation  
(Former member of the National Assembly)

이범승 농촌진흥청 지도정책과장

Lee Bum Seung, Director of Extension planning division, Rural Development Administration(RDA)

이용복 한국4-H본부 부회장

Lee, Yong-Bok , Vice-president of Korea 4-H Association

김철환 한국4-H중앙연합회장

Kim Chul Hwan, President of Korea 4-H Youth Club National Council

## [지정토론 1] 학습과정, 영농활동, 재정지원 중요

사콘 프라파이퐁  
태국4-H국제교류협회장

먼저 후계농업인 육성이라는 공통의 문제를 안고 있는 아시아 국가들에 도움이 될 수 있는 좋은 발표를 해주신 한국, 대만, 일본의 발표자분들에게 감사를 드립니다.

좋은 발표내용을 통해 각국에서 적용하고 함께 논의할 만한 좋은 정보를 얻게 된 것 같다.

패널로서 발표 내용에 첨언해 드리고 싶은 말씀은 학습과정, 개인영농, 재정지원, 이 세 가지에 관한 내용이다.

청소년, 청년기를 거쳐 전문농업인으로 성장하기 위해서는 무엇보다 올바른 학습이 이루어져야 한다.

먼저 학습자가 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 하는 자세와 태도를 배울 수 있는 과정이 필요하다. 청소년, 청년들이 올바른 학습태도와 자세를 배우는 일은 교육의 성과에 매우 큰 영향을 미치게 된다. 그러므로 학습태도를 익힐 수 있는 교육과정이 필요하다.

그리고 학습태도가 형성된 청소년들이 원하는 것이 무엇인지를 파악하는 것도 매우 중요하다. 청소년들이 원하는 교육을 통해 흥미를 증진시키고 이를 통해 교육의 효과를 높일 수 있으며 이것이 전문농업인을 육성할 수 있도록 하는 토대가 될 수 있다.

4-H활동은 이러한 것을 가능하도록 하는 교육활동이다.

태국은 농업을 기반으로 하는 국가이다. 그래서 DOAE(태국농업지도청)를 통해 농촌지도사업을 추진하고 있고, 4-H를 통해 청소년들이 긍정적인 학습태

도를 형성해 청년농업인으로 성장할 수 있도록 하는 프로젝트를 추진하고 있다. 청소년들이 농업 및 관련 활동에 지속적으로 참여할 수 있도록 하는 것인데 학교4-H활동을 통해서도 이러한 프로젝트들이 추진된다.

청소년들은 4-H활동을 통해 농업 및 관련 프로젝트를 수행하며 계획과 관리를 학습하고, 생산과 소비의 개념을 통해 경제를 배우게 된다. 또 자급자족 통합농장(Self-sufficiency Integrated farm) 프로젝트 등을 통해 개인영농의 기본을 익게 되는데 이러한 일련의 활동은 전문농업인으로 성장하기 위한 중요한 토대가 된다.

그런데 이러한 활동이 원활히 이루어지기 위해서 무엇보다 중요한 것이 바로 재정의 확보다. 4-H를 통해 활발한 지원이 이루어지고 이를 토대로 교유활동이 안정적으로 이루어지려면 재정이 확보되어야 한다. 재정확보를 위한 구체적인 노력이 있어야하고 이 부분에 대한 고민과 논의가 필요하다.

태국 국왕은 농업을 사랑하고 농업부분에 특별한 관심을 갖고 장려해 왔다. 그래서 태국 국왕의 철학에 따라 후계농업인을 육성하고 지속가능한 농업의 발전을 이루기 위한 여러 가지 프로젝트들이 추진되고 있다.

내년인 2013 태국세계IFYE대회에 참석한다면 태국 왕의 철학을 따른 프로젝트를 직접 참관할 수 있을 것이다. 내년에 많은 분들이 태국을 방문해 주기 바란다.

## [지정토론 2] 실질적이고 직접적인 농업예산 지원 필요

황 창 주

전 한국농업경영인중앙연합회장(전 국회의원)

어제까지만 해도 찜뚱뚱한 더위가 계속됐다. 그러더니 오늘은 주룩주룩 비가 내린다. 국제 4-H정책세미나 토론자로 참여를 하기로 했는데 참석을 해야하나 말아야하나 고민도 됐다. 그러나 답은 ‘한다’였다.

왜 서두에 이런 말씀을 드리는가 하면, 이런 상황이 바로 대한민국 농업현실을 대변하고 있기 때문이다.

1970년대 약 60%에 이르렀던 농촌인구는 최근 10년 사이에 또 10%가 줄어 20%에도 미치지 못한다. 게다가 농업인력의 65% 이상이 60세 이상이고 농가인구에서 여성이 차지하는 비율도 50%가 넘는다. 이것이 대한민국 농업의 현실이다. 이러한 현실에서 농촌의 노동력 부족을 농업인력 확보라는 단순한 답으로 집중해서는 안된다. 당연하지만 농촌이 살만한 곳이 되어야 농업인력 확보가 가능하다.

과거 한국, 중국, 일본 농업 교류를 하며 오늘처럼 서로의 상황을 토론한 적이 있었는데, 당시 대만은 우리보다는 훨씬 여건이 좋아 보여 대만 청년들에 대한 부러움이 있었다. 그러나 오늘 발표를 들으니 대만의 현실도 우리와 비슷한 상황이 된것 같아 한편으로는 안타까운 마음이다.

농업의 현실에 비추어 우리나라의 농업정책이 잘됐다고 말할 수는 없다. 농업부분 중앙정부 예산은 농업후계자 1명에 약 1억원 꼴로 지원이 되는데, 이 정도 수준으로는 농업기반을 마련하기가 어렵다. 후계농업인력 확보가 가능한 구조가 아니다.

그리고 앞서 말한 것처럼 농업인구의 65% 이상이 고령화되어 있는 현실 속에서 오늘처럼 후계인력의

문제만을 뚝 떼어놓고 생각하는 것도 바람직하지 않다고 본다. 미래의 농업에 앞서 고령화된 현재 농업의 주체에 대한 고민이 필요하고 농업인력 전체에 대한 폭 넓은 논의가 이루어질 필요가 있다. 20년 전부터 젊은 농업인력 육성에 대한 논의가 이루어져 왔지만 현재까지 문제는 개선되지 못하고 있다. 전체 농민의 삶이 개선되고 좋아져야 후계인력 확보도 가능한 것이다.

구호는 그만해야 한다. 실질적인 소득보장이 되어야 한다. 농민들의 삶은 팍팍하고 힘들다. 농업예산 중 연구개발예산의 비중이 커지고 있지만 농업 연구개발이 실질적으로 농민들과 농촌현장에 도움이 되고 있는지는 냉철하게 살펴볼 필요가 있다. 현장에 적용되어 농민들에게 현실적인 도움이 되는 연구개발은 별로 많지 않다.

정부에서는 귀농·귀촌 인구의 증가로 한껏 고무되어 있지만 귀농·귀촌이 과연 농업인력 확보, 지속가능한 농업의 해결책이 될 수 있는가 하는 부분에 있어서는 회의적이다. 귀촌은 농업인구가 아닐뿐더러 성공적인 귀농도 쉽지 않은 않기 때문이다. 귀농 귀촌에 관한 냉철하고 체계적인 점검이 필요하다.

발농업직불제 시행으로 콩, 고추, 마늘 농사지어 받는 직불금은 헥타아르당 40만원 정도이다. 도시에 비하면 턱없이 적은 돈이다. 이렇게 해서는 농사를 짓는 농업인력이 증가할 수 없다. 농민에 대한 실질적이고 직접적인 농업예산 지원이 필요하다.

## [지정토론 3]

## 4-H발전 위해 주관단체의 조직강화 재정확보 노력 경주해야

이 범 승

농촌진흥청 지원기획과장

먼저 아시아 15개 국가의 지도자들이 한자리에 모여 농업의 지속 가능한 발전을 위한 세미나를 개최하게 된 것을 축하한다.

오늘 제기된 정책들이 발표되고 토론된 좋은 내용들이 4-H지원정책에 반영될 수 있도록 4-H본부와 함께 협조해서 노력해 나가겠다. 특히 앞서 황창주 의원이 지적한 귀농·귀촌에 대한 문제, 농업연구개발사업의 효과성 문제에 대해서는 깊이 반성을 하고 되돌아보도록 하겠다. 그 외 우리 청의 소관이 아닌 사항도 관계 부처에 전달해 반영이 될 수 있도록 노력하겠다.

이 자리에서는 기초강연이나 토론내용에 대한 언급보다는 우리나라의 4-H가 처한 상황과 이와 관련해 4-H본부 활성화에 대해 간략히 이야기를 하고자 한다.

기초강연에서 정운천 전 장관께서 얘기하였듯 시대 변화에 따라 농업의 주체가 과거 정부에서 농민으로 바뀌었다. 4-H사업도 마찬가지다. 농업주체가 정부에서 농민으로 바뀐 것처럼 4-H사업의 주체도 과거 정부주도에서 이제는 민간주도로 바뀌었다. 정부는 민간이 4-H사업을 원활히 주도적으로 수행해 나갈 수 있도록 지원하는 역할을 수행하게 된다. 민간주도가 성공적으로 이루어진다면 4-H사업은 지속적으로 민간주도로 갈 것이다. 다만, 정부지원을 통해 민간주도의 성공적 정착을 위해 노력하지만, 여러 가지 여건으로 민간주도가 시장에서 실패로 돌아갈 경우 다시 정부에서 관여하고 지도하게 될 것인데, 아마도 이것이 4-H를 비롯한 정부 정책의 흐름일 것이다.

4-H사업은 1952년 12월 정부 농촌시책사업으로 채택되어 최근까지 정부주도 진행되어 왔다. 하지만 지난 2007년 4-H활동지원법 제정을 통해 민간주도로 그 방향이 전환되었다. 법에는 농촌진흥청장이 4-H담당 민간단체 주관단체를 지정하고 그 주관단체가 주체가 되어 4-H육성을 하도록 되어 있다. 정부는 4-H주관단체가 그 역할을 잘 할 수 있도록 지원하는 역할을 담당하게 된다.

특히 4-H육성지원법은 정부에서 입법 발의한 것이 아니라 4-H출신인 이재오 국회의원 등 16명의 의원

입법발의를 통해 제정되었다. 정부에 의해서가 아니라 민간의 필요에 의해 입법이 된 것이다.

이와 같이 육성의 주체가 민간으로 전환됨에 따라 4-H지도자와 회원, 출신자의 단합이 그 어느 때 보다 절실히 요구된다. 한국4-H본부 이흥기 회장께서도 또 전직 김준기 회장께서도 이를 위한 노력을 하시는 것으로 알고 있다.

향후 4-H인들이 함께 고민해야 할 문제 중 가장 중요한 문제는 4-H조직 활성화 문제와 4-H기금 즉 예산 확보의 문제라고 생각한다.

4-H본부 조직은 중앙조직은 주관단체의 역할을 수행할 수 있는 조직의 틀을 갖추고 있으나 시도, 시·군의 경우는 본부 조직이 매우 미약해 주관단체의 역할을 수행하기 어렵다. 4-H본부가 4-H육성을 책임지는 주관단체로 거듭나기 위해서는 무엇보다 4-H조직의 강화가 필요하다.

이를 위해 기존 시군단위 4-H조직을 통합해 하나의 힘으로 결집해 내는 일이 필요하다. 또, 범 농어민 단체(지도자연합회, 생활개선회, 한국농업경영인연합회 등)가 함께 참여해 지역4-H본부 구성하는 방안도 고려해 볼 필요가 있다. 그리고 시도4-H연합회 조직이 시군4-H연합회 조직을 자율적으로 운영한다는 측면에서 연합회 조직이 지도자와 함께 지역본부의 역할을 운영하는 것도 하나의 방법이 될 수 있을 것이다.

조직강화의 문제만큼 중요한 것이 재원육성이다. 재원은 정부지원만으로는 한계가 있다. 스스로의 적극적인 노력이 필요하다. 시도, 시·군의 조례제정을 통해 자자체 예산을 확보할 수 있도록 해야 한다.

또, 4-H인이 주인의식을 갖고 4-H출신 선배들 적극적으로 기금운동에 참여해야 할 것이다. 그리고 기업의 수익을 농업에 돌려주는 측면으로 기업 및 독지가의 후원을 유도해 내는 것도 4-H인들이 해야 할 몫이다.

4-H육성이 민간주도로 전개되는 만큼 이를 위한 전략적 움직임이 필요하다. 조직정비위원회, 기금조성위원회, 조례제정추진위원회 등 필요한 각 영역을 위한 전담 위원회를 구성해 역동적으로 대처할 필요가 있다.

## [지정토론 4] 영농정착지원사업 전국화 위한 입법 노력해야

이 용 복

한국4-H본부 부회장

아시아4-H지도자들이 한자리에 모여 농업의 미래를 위한 고민을 함께 하게 된 점 뜻 깊게 생각한다.

앞서 발표를 들으며 농업환경과 농업후계인력에 대한 고민이 우리나라에 국한된 문제가 아니고 전 아시아 국가들이 함께 고민하고 있는 문제라는 점을 느끼며 더욱 안타까운 마음을 갖게 된다.

농어촌 인구의 고령화로 인해 농어촌은 활력을 잃어가고 있으며, 무엇보다 농어업 후계인력이 없고, 젊은 청년들이 농어촌에 없음으로 인해 아이 울음소리가 없다. 아이울음소리가 없는 농어촌이 의미하는 바가 무엇인지 되새겨 볼 때다.

이런 어려운 상황에서 당면한 문제들을 어떻게 해결해 나갈 것인가를 함께 고민하고 있는데, 무엇보다 중요한 것은 이러한 고민들이 말로 그쳐서는 안 되고 실천이 뒷받침 되어야 한다는 것이다. 문제를 인식하고 이를 해결하기 위한 방안이 논의되었다면 이 논의들을 입법화하는 구체적인 실천이 뒤따라야 한다는 것이다.

앞서 말씀하신 황창주 전 의원의 말씀에 동감하는 바가 많다. 농업현장에서는 실질적이고 직접적인 농업예산지원의 필요성을 절감한다.

첫 번째 주제발표로 충청남도농업기술원 김영수 원장이 발표한 '영농4-H회원 영농정착지원사업'에 대해 좀 더 첨언해 이야기 하고자 한다.

2010년도부터 충남지역의 우수한 영농4-H회원을 선발해 영농지원자금을 지원해 영농에 정착할 수 있도록 돕고 있는 이 사업은 현재 후계농업인 육성의 가시적 성과를 나타내고 있다.

각종 조사를 통해서도 영농정착지원사업은 농촌의

미래 핵심후계인력이 농촌에 정착하는데 큰 효과가 있는 것으로 나타나고 있으며, 특히 충남도농업기술원에서 지속적인 사후관리와 교육을 통해 그 효과를 높여가기 위한 노력을 계속하고 있다.

그런데 이 사업의 효과가 단순히 후계농업인 키워내는 것에만 있는 것이 아니다.

젊은 청년농업인 한사람이 영농에 정착할 경우, 그 마을 전체가 활력을 얻는다.

지식습득력도 높아 노년층이 배우기 어려운 기술을 익혀 지역 내 전파하거나 그 기술을 활용할 수 있도록 도움을 주는 역할을 수행한다. 이들이 마을 농업발전에 기여하게 되는 것이다.

또 청년농업인이 마을에서 가정을 꾸려 아이를 키움으로써 마을의 지속성에 기여하게 된다.

단순히 젊은 농민 한사람을 육성하는 것이 아니라 우리 농어업과 농어촌의 지속성에 기여하고 있는 사업이 바로 '영농정책지원사업'이다.

이러한 사업이 충남지역 한군데에서만 진행되고 있는 점에 안타까운 마음을 거둘수 없다. 전국 각 지역에서도 충남과 같은 정책을 만들 수 있는 노력을 해야겠지만, 중앙단위에서 이를 전국으로 확대하기 위한 입법노력을 해야 한다.

농촌진흥청과 한국4-H본부가 함께 청년농업인 육성을 통해 농업의 지속가능한 발전을 위한 필요성을 설명하며 영농정착지원사업의 전국화를 위한 입법을 추진하기 위해 적극적으로 움직여야 한다.

오늘과 같은 논의가 진행되었다면 이를 위한 실천이 반드시 병행되어야 한다.

[지정토론 5]

청년농업인 영농정착을 위한 실질적 지원책 필요

김 철 환

한국4-H중앙연합회장

본인은 한국농수산대학을 졸업했다. 한국농수산대학은 청년농업인을 육성하기 위해 정부에서 만든 대한민국을 대표하는 국립농업대학이다.

한국농수산대학이 설립될 당시, 대학은 유명하지도 않았고 경쟁률도 매우 낮았다. 하지만 지금은 농업에 대한 꿈과 비전을 품은 많은 청소년들이 우리 대학의 문을 두드리고 있어 대학도 매우 유명해 졌고 경쟁률도 높아졌다. 학생수도 증가됐고, 입학하는 학생들의 수준도 높아졌다.

우수한 학생들이 나라의 도움으로 훌륭한 농업인이 되기 위해 구슬땀을 흘리고 대학을 졸업한 후 성공한 전문농업인을 꿈꾸며 영농현장으로 돌아간다.

그러나 이는 부모님의 농업기반을 물려받아야 가능한 일이다. 농업기반이 없으면 농사를 짓지 못한다. 최소 5~10억 이상이 있어야 농업이 가능한 것이 현실이다.

물론 한국농수산대학을 졸업하면 영농자금의 대출

이 가능하도록 되어있다. 그러나 막상 담보나 보증인이 없으면 대출이 가능하지 않다.

부모님께 농업기반을 물려받지 못하는 젊은이들은 아무리 영농에 의지가 있다하여도 실제로 영농에 정착하는 것이 매우 어려운 구조인 것이다.

앞서 발표된 충남 영농정착지원사업이나 일본의 후계농업인 육성정책이 보다 폭넓게 시행될 수 있다면 청년들이 농업에 정착하는데 좀 더 도움을 받을 수 있을 것이라 생각된다.

어느 자리를 가던지 청년농업인들이 농업의 미래를 짊어질 꿈과 희망이라고 격려를 해주신다. 격려의 말씀에 흐뭇하고 청년농업인으로서의 책임감을 느낀다.

청년농업인이 농업의 미래를 위한 꿈과 희망이라고 생각한다면 그에 맞는 육성지원책도 필요하다.

현재의 농업정책은 기성세대 위주의 정책이 대부분이다. 청년농업인에 대한 관심과 가시적이고 실질적인 지원정책이 반드시 필요하다.

## Importance of learning course, farming activities and financial support

**Sakorn Praphaiphong**  
President of IFYE Thailand

Firstly, I would like to show gratitude to Korea, Taiwan and Japan speakers who gave a good speech that will help Asian countries that has united problem of nurturing succession farmers.

I have learned useful information to use for discussions and application in each country through the speeches.

As a panel, there are three things that I would like to add and they are learning course, farming activities and financial support.

For teenagers to grow as professional farmers through adolescence, appropriate learning should be done.

Firstly, course where learner can learn the attitude and position to actively participate in learning is needed. When teenagers and young people learn right learning attitude, it hugely influences the result of education. Therefore, learning course to learn learning attitude is needed.

Also, it is important to recognize what teenagers, who have the right learning attitude, want. Through education that teenagers want, effectiveness of education can be increased as well as the interest and it can finally become the basis for nurturing professional farmers.

4-H activities is the educational activity that enables these.

Thailand is a country that has basis on agriculture. Therefore, it is driving agriculture extension program through DOAE (Department of Agricultural Extension in Thailand) and running a project that form positive learning

attitude so that teenagers can become a young farmers through 4-H. Teenagers can consistently participate in agriculture and related activities and these projects are done through school 4-H activities.

Teenagers learn planning and managing through accomplishing agriculture and related project when doing 4-H activities and they also learn about economy through concept of production and consumption. Also, through self-sufficiency integrated farm project, they learn the basis of individual farming and these activities become important basis for teenagers to become a professional farmers.

However, for these activities to be smoothly run, securing finance is very important. For active support and exchange activities through 4-H to be stably done, finance should be secured. Detailed effort for securing finance is needed and discussions and consideration on this matter is needed.

The king of Thailand loves agriculture and has always been interested in agriculture and encouraged it. Therefore, according to the philosophy of the king of Thailand, various project for development of sustainable agriculture and nurturing succession farmers are driven.

If you attend next years 2013 Thailand World IFYE Competition, you will be able to directly attend project that follows the philosophy of the king of Thailand. I wish many people visit Thailand next year.



## Need of practical and direct agriculture finance support

**Hwang Chang Joo**

Former President of Korean Advanced Farmers Federation  
(Former member of the National Assembly)

Until yesterday, steamy hot continued but today, it is raining. I was not supposed to attend International 4-H Policy Seminar as a debater but I was not sure whether I should attend or not. However the answer was 'to attend.'

The reason why I am telling this in the introduction is that this situation is reflecting Korea's current agriculture.

In 1970s, agriculture population was about 60% but in recent 10 years, it decreased by 10% again that it is not even 20% today. Moreover, more than 65% of agriculture population are aged over 60 and the percentage of women in farming families are over 50%. This is the reality of Korea's agriculture. In this reality, we cannot only focus on the simple answer of securing agriculture labor force for lacking labor force in rural communities. It is obvious that rural communities should become somewhere to live to secure the agriculture population.

In the past, when I was doing agriculture exchange with China and Japan, I had chance to discuss the current situation of each country. At that time, conditions in Taiwan seemed much better that I was envious of young people in Taiwan. However, after listening to today's speech, I am sorry that the conditions in Taiwan has become similar to situation of ours.

We cannot say our agriculture policy is well done looking at the reality of agriculture. budget of the central government of agriculture department supports one hundred million won per one person, but this is not enough for one

to set basis for agriculture. It is not in the structure that enables securing succession farming labor forces.

Also, as I have mentioned before, with old age ranges of more than 65%, I believe that it is not right to only think about successions like today. Consideration for main principals of current agriculture, which is based on elderly society now, is needed and discussion in dept about the whole labor force of agriculture is needed. Nurturing of young farmers have been discussed for 20 years already but the problem is not solved until now. The whole farmers lives should be improved and bettered to lead securing succession labor forces.

Aid should be stopped. Income should be practically secured. Lives of farmers are dry and tough. Research and development budget among agriculture budget is becoming bigger but we need to realistically see if agriculture research and development is practically helping the farmers and rural communities. Not many research and development are practically applied and helping the farmers.

The government is very inspired by the increase in population returning to the agriculture and rural areas, there are skeptical responses whether population returning to the agriculture and rural areas can be the solution for securing farming labor force and sustainable agriculture. Population returning to rural areas are not included in farming labor force and it is not easy to succeed when returning to agriculture. Skeptical and systematic inspection about returning to agriculture and rural areas are needed.

Due to realization of direct payment measures for the fields, directly paid amount for farming beans, peppers and garlcs are 400,000 won per hectare. It is very little compared to the

city. Farming labor force cannot be increased if this is kept on. Practical and direct farming budget support is needed for farmers.

## **Better organizational Activity and Financial securement for 4-H Development of the NGO**

**Lee Bum Seung**

Director of Extension planning division / Rural Development Administration(RDA)

Firstly, I would like to congratulate the opening a seminar for sustainable development of farming with leaders of 15 Asian countries gathered in one place.

For the policies raised today and good contents discussed to be reflected in 4-H Support Policy, I will cooperate with 4-H association. Especially, problems of returning to agriculture and rural areas that assemblyman Hwang, Chang Joo has mentioned should be reflected in depth in the effectiveness matter of agriculture research and development business. I will also try to deliver the discussed matters to related divisions other than divisions of my jurisdiction.

In today's meeting, I would like to briefly speak about activation of 4-H headquarter related to the situation Korea's 4-H is in rather than mentioning keynote lectures or discussion contents.

As former minister, Jung, Woon Cheon has mentioned in the keynote lecture, the main principal of agriculture changed from government to farmers as the era changed. It applies the same in 4-H business. Just like the main principal of agriculture has changed from government to farmers, main principal of 4-H business has changed from government-oriented to civilian-oriented. Government takes the role of supporting civilians to smoothly lead the 4-H

business. If civilian-oriented policy is successfully done, 4-H business will be led by civilians. However, if civilian-oriented policy fails despite the efforts given for success of civilian-oriented policy with government support, government will take part again and lead and this will be the flow of government policy including 4-H.

4-H business was selected as the government agriculture policy business in December, 1952, and has been progressed until recently under lead of the government. However, in last 4-H activity support law in 2007, the direction has shifted to civilian-oriented. The law states that the minister of rural development administration should select the civilian organization supervision organization in charge of 4-H and the supervision organization should become the main principal and nurture 4-H. Government takes charge of supporting 4-H supervision organization to accomplish the role.

Particularly, 4-H nurture support law was not issued as legislation but it was enacted by 16 members including Congressman Lee, Jae oh from 4-H through issue of legislation by assemblyman. It was not legislated by the government but by the need of civilians.

Likewise, the transfer of voice to civilians requires cooperation of 4-H leaders, members and alumni. I know that the former president of Korea 4-H headquarter Lee, Hong Ki and

former president Kim, Jun Ki are putting their effort for this.

I believe that among the matters 4-H people should consider, the most important matter is the activation of 4-H group and securing 4-H fund.

4-H headquarter organization has format of organization where it can accomplish role of supervision organization but in case of city, do or city and province, the organization of headquarter is very weak that it is hard to accomplish the role as supervision organization. For 4-H headquarter to become a supervision organization that takes charge of 4-H nurturing, enhancement of 4-H organization is needed than ever.

For this, existing 4-H organizations in city and province unit should be united to concentrate. Also, we should think about solution with farmers and fishermen organization (leaders federation, living improvement community, Korea agriculture entrepreneur federation, etc.) by participating in regional 4-H headquarter. Also, the fact that 4-H federation is freely

running the 4-H federation of cities and provinces provides a way that federation organization can operate role of regional headquarter with the leaders.

What is as important as the enhancement of organization is the nurture of talented people. Talented people has limitation with only government support. Active effort by itself is needed. Through enacting the ordinance of city, do and city, province, we should try to be able to secure budget of local government itself.

Also, 4-H people and 4-H seniors should actively participate in fund raising activities with ownership. 4-H people also should induce sponsor of enterprise and benefactors for enterprises to return the profits to agriculture.

With 4-H nurture opening out as civilian-oriented, strategical move is needed for that. Organization modification committee, fund raising committee, ordinance enactment committee, etc. should construct committee fully in charge for each necessary area.

## **Institutionalization of Farm Settlement Subsidiarity Program for Nationwide be Encouraged**

**Lee Yong-Bok**

Vice-president of Korea 4-H Association

I believe it is meaningful that Asia 4-H leaders have gathered together to consider the future of agriculture.

While listening to the previous speeches, it was sad that worries about agriculture environment and agriculture succession labor force are not limited to the problems of our country but are worries of all Asian countries.

Due to elderly society of population of farming and fishing village, it is losing the

enthusiasm and above all, there are no succession of farming and fishing and no cries of children since there are no young people in farming and fishing village. It is time to review the meaning of farming and fishing village with no cries of children.

In the difficult situation like this, when we are considering about how we will solve those problems, the most important thing is that it should be practical and not stop just in words.

This means that when we recognize the problem and solutions are discussed, detailed realizations should be followed for legislations.

I agree many things about former minister Hwang, Chang Joo who spoke earlier. In agriculture, practical and direct support of agriculture fund is reduced.

As the first topic, I would like to add to 'farming 4-H members farming settlement support business' that director of Chungcheongnam-do agriculture technology center, Kim, Young Su spoke about.

Since 2010, this business where it has selected outstanding farming 4-H members of Chungcheongnam-do to support to settle in farming is showing visible results in currently nurturing succession of farmers.

Through various researches, it shows that farming settlement support business has huge effects for future core succession labor forces to settle in farming areas and particularly, Chungnam-do agriculture technology center is trying to increase its effectiveness through consistent management and training.

However, the effect of this business is not only in growing succession labor force. When one young farmer settles in farming, the whole

town gains enthusiasm. He will have high knowledge adaptation skills that he will be able to learn difficult skills hard for elder people and spread the skills or help people to use the skills. They contribute in the agriculture development of the town.

Also, when young farmer make a family in the town and raise children, he contributes in the persistency of the town.

'Farming policy supporting business' is not just nurturing one other young farmer but it is contributing in persistency of our farming and fishing and farming and fishing village.

It is very disappointing that the business like this is only progressed in only one area, Chungnam. Same efforts should be made in each region of the country to make the same policy but the center unit should try to legislate to expand this to nationwide.

Rural development administration and Korea 4-H will together explain the need of development of sustainable agriculture through nurturing of young farmers and they will need to actively move to legislate the nationalization of farming settlement support business.

Since discussions have progressed today, action should be made for them.

## Suggestion for Young-Farmers Farm Engagement Policy Aid

**Kim Chul Hwan**

President, Korea 4-H Youth Club National Council

I have graduated Korea National College of Agriculture and Fisheries. It is the representative university of national agriculture university for nurturing young farmers established by the government.

When Korea National College of Agriculture and Fisheries were founded, it was not popular and competition rate was very low. However, today, a lot of teenagers with dreams and

visions in agriculture are opening the door of our university and so it has become very famous and the competition rate has increased. Number of students increased and level of students entering the school has increased.

Outstanding students sweat and graduate university to become great farmer with support of the country and they go back to farming, dreaming to become a successful specialized

farmer.

However, this is only possible when a student inherit the agriculture basis from parents. If they have no agriculture basis, they cannot farm. The reality is that, minimum 5 hundred million to 10 hundred million is needed to start farming.

Of course, if one graduates Korea National College of Agriculture and Fisheries, it is possible for them to loan farming fund. However, if one does not have security or surety, they cannot receive loan.

Therefore, if young people cannot inherit agriculture basis from parents, they cannot settle in farming easily although they have desire in farming.

I believe that if Chungnam farming settlement support business and Japan's succession labor force is enforced more broadly, it will help young people to settle in farming more easily.

Whenever I go somewhere, I am encouraged that young farmers are the hopes and dreams for our future agriculture and as a young farmer, I feel the responsibility and happy at the same time.

If we think that young farmers are the hopes and dreams for the future agriculture, appropriate support and assistant is needed.

The current agriculture policies are mostly oriented by the older generation. Attention to young farmers and visible and practical support policies are necessary.



# Appendix

부록

## The 1<sup>st</sup> Asia 4-H Network Conference 2012

Australia Cambodia China Japan Finland India  
Indonesia Korea Mongolia Philippines Republic of China  
Switzerland Thailand USA Vietnam

제1회 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 2012

August 8-13, 2012,  
Muju, Korea





## 아시아 4-H 네트워크 헌장

### 제1장 총 칙

제1조 (명칭) 이 협의체의 명칭은 '아시아 4-H 네트워크'라 칭하고, 영문으로는 'Asia 4-H Network(약칭 AFN)'라 표기한다.

제2조 (목적) 본 협의체와 모든 회원국은 농촌청소년들의 건전한 개발 육성과 지속가능한 농업·농촌 발전을 통한 식량문제 해결, 삶의 질 향상을 촉진하기 위하여 회원국 상호간의 국제협력 및 교류와 지원을 목적으로 한다.

제3조 (원칙) 본 협의체와 그 회원국은 제2조의 목적을 추구하기 위하여 다음의 원칙에 따라 행동한다.

1. 모든 회원국은 자주와 평등의 원칙을 기초로 공동 노력한다.
2. 모든 회원국은 국제적 상호주의 원칙에 따라 영역 내 협력은 물론 세계 4-H 네트워크와 협력 증진을 도모한다.
3. 모든 회원국은 회원국의 지위에서 발생하는 권리와 이익을 보장받기 위하여 이 헌장에서 부과하는 의무와 협의체에서 의결된 결의사항을 성실히 이행한다.

제4조 (운영원칙) 본 협의체 및 협의체의 모든 회원국은 본 협의체 명의로 특정 개인이나 정당, 종교, 사회단체, 국가의 이익을 위하여 활동할 수 없다.

제5조 (사업) 본 협의체는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 사업을 수행 또는 지원한다.

1. 농촌청소년(4-H) 육성을 위한 회원국 간 상호 이해촉진과 국제적 우의증진을 위한 사업
2. 회원국 간의 농촌청소년 국제교류사업
3. 개발도상국의 4-H 조직화사업 및 그 지원사업
4. 4-H활동을 위해 필요한 Data-Base 정보화사업
5. 글로벌 4-H 네트워크와의 연계사업
6. 기타 본 협의체 목적달성에 필요하다고 협의체에서 결의한 사업

### 제2장 회 원

제6조 (회원의 자격) 제2조의 목적에 찬동하는 아시아 역내 국가는 본 협의체의 회원자격을 얻는다.

- 제7조 (회원의 권리의무) ① 회원은 아시아 4-H 네트워크 활동에 참여할 권리를 갖는다.  
② 모든 회원은 헌장과 결의사항을 준수하여야 한다.

- 제8조 (회원의 탈퇴와 제명) ① 회원은 정당한 사유에 의하여 임의로 탈퇴할 수 있다.  
② 회원으로서 결의사항을 준수하지 아니하거나 본 협의체의 명예를 중대하게 훼손한 때에는 이사회회의결의로 제명할 수 있다.

### 제3장 임 원

제9조 (임원의 종류와 정수) 본 협의체에 의장 1인, 부의장 1인, 이사 7인의 임원을 둔다.

- 제10조 (임원의 임기) ① 임원의 임기는 2년으로 한다.  
② 임기는 아시아 4-H 네트워크 컨퍼런스 유치가 결정된 당해 컨퍼런스가 종료된 날로부터 기산한다.

- 제11조 (임원의 선출) ① 임원은 아시아 4-H네트워크 총회에서 선출한다.  
② 의장은 컨퍼런스를 유치하는 개최국의 4-H대표가 당연직 의장이 된다.  
③ 부의장은 총회에서 선출한다.  
④ 의장이 일시적인 사유로 직무를 수행할 수 없거나 궐위되었을 때에는 부의장이 직무를 대행한다.

### 제4장 회 의

제12조 (컨퍼런스) 아시아 4-H네트워크 컨퍼런스는 매 2년마다 개최하며 당해년도 컨퍼런스 시 차기 개최국을 결정한다.

제13조 (회의) 컨퍼런스 개최국은 각 회원국 대표로 구성된 회의를 소집할 수 있다.

제14조 (이사회) 이사회는 다음의 사항을 의결한다.

1. 회원의 가입 및 제명 등에 관한 사항
2. 컨퍼런스 시 협의할 의제 또는 총회에서 위임받은 사항
3. 기타 중요한 사항

제15조 (의결정족수) ① 회원국 과반수 참석으로 개최하며 출석 회원국 다수결로 의결한다.

② 현장 개정은 회원국 과반수 참석과 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.

제16조 (기타) 현장에 명시되지 않은 사항은 국제관습법 및 국제관례에 따른다.

## The Proposed Charter(By-Law) of The Prospective Asia 4-H Network (A Collaborative Organization)

### Chapter I - General Regulation

**Article 1. (Name)** The Name of organization shall be called as Asia 4-H Network(AFN).

**Article 2. (objective)** To help participating countries gain a broader knowledge and perspective of the importance of the educational aspects of 4-H(rural) youth, and to devote sustainable development of agriculture, rural livelihood through an effort of collaborative activities among the parties, and to attain increased food-production.

**Article 3. (Principle)** In order to achieve successfully Article 2(objectives), the Network and member countries shall cooperatively activate to gain the following objectives :

- (1) The organization shall based on principles of the equality and sovereignty.
- (2) All parties shall participate for

promoting Global 4-H Network and cooperate in developing 4-H(rural) youth educational programs in the Region along with the principles of international reciprocity.

- (3) All parties, in order to ensure them of their rights and benefits resulting from membership, shall fulfill in good faith the obligations assumed by them in accordance with the Charter.

**Article 4. (Management Principle)** All parties should not pursuit of individual benefit, political advantage, religious benevolence, NGO or country interest.

**Article 5. (Business and Activity)** In order to achieve a sustainable activity to develop purpose and principle of the Article 2(objective), the following activities are carried out by the Network.

- (1) Promote wider understanding to enhance international friendship

- among member countries,  
devoted to the development of  
4-H(rural) youth educational  
programs within Region.
- (2) Extend international 4-H youth  
exchange program - the grass  
roots programs.
  - (3) Assist and provide - a helping  
hand - for those less developed  
countries 4-H program.
  - (4) Develop a web-based knowledge  
and Data Base.
  - (5) Implement a Global 4-H Network  
that links 4-H programs around the  
world.
  - (6) Other activities recommended by  
the General meeting of the  
Network.

## **Chapter II - Membership**

### **Article 6. (Membership)**

- (1) According to the Article 2, all Asia  
regional countries are able to  
become member of the Asia 4-H  
Network.
- (2) There shall be classified two type  
of members :
  - 1) Formal membership - 4-H  
mature countries(Republic Of  
China, Thailand, Philippines, and  
Korea)
  - 2) Associate membership - 4-H  
emerging countries and non- 4-H  
existing(unexplored) countries.
- (3) Those Associate member country  
may become a formal membership  
upon approval of formal country's  
poll.

### **Article 7. (Privilege and obligation)**

- (1) All member countries are fully

granted to participate in the Asia  
4-H Network.

- (2) All member countries shall  
observe this Charter and  
resolutions adopted by the Asia  
4-H Network.

### **Article 8. (Withdrawal of Membership and Dismissal)**

- (1) Upon free desire and reasonable  
cause, member country may to  
withdraw membership.
- (2) Members who evade Charter of  
Network and inflicted dishonor on  
the organization shall be dismissed  
membership.

## **Chapter III - Officers**

**Article 9. (Officers & Assignment)** The Asia 4-H  
Network shall have one chairman and  
one vice-chairman as its officers.

### **Article 10. (Term of Officers)**

- (1) Term of officers is two years.
- (2) The time of officers duty shall  
began at the end of the previous  
conference adjourned.

### **Article 11. (Election)**

- (1) All officers shall be elected during  
the Asia 4-H Network Conference.
- (2) The host country head of the  
Conference shall automatically  
become Chairman of the  
Conference.
- (3) Vice-chairman will be elected  
among Formal country members.
- (4) In case, the Chairman is unable  
to act as Chairman under any  
circumstances, the Vice-chairman  
shall act as Chairman.

**Article 12. (Conference)** The Asia 4-H Network Conference will be called once every two years and during the conference Formal Member Country Meeting shall decide on the date and place of the following conference.

**Article 13. (Formal Membership Country Meeting)** Shall composed with representatives of Formal Countries. Associate Country representatives are also allowed to attend the meeting but are not eligible to vote.

**Article 14. (Function of the Formal Membership Country Meeting)** The following agendas are to be followed during the Formal Membership Country meeting :

- (1) Admission and Dismiss membership
- (2) Determination of the following

conference

- (3) General agendas and mandated issues
- (4) Other important agendas / issues

**Article 15. (Vote)**

- (1) The opening of the Formal Membership Country Meeting is based more than half presence of the formal member countries and the resolutions of all vote will be more than half approval by formal member countries.
- (2) Amendment of Charter shall require more than half presence of the member countries and two-third of approval accordingly.

**Article 16. (Other Provisions)** Other provisions not mentioned herewithin shall be observed common practice of the international code or custom accordingly.

## Conference Officers

### Conference Officer

Conference Chairman	Lee, Hong-Gi Korea	President, Korea4-H Association
<b>Representative Meeting</b>		
Chairman	Lee, Hong-Gi Korea	President, Korea4-H Association
Vice-Chairman	Dr. Chen, Shin-Shin R.O.C	Board Member, National 4-H Club Association, R.O.C
Preside, 1st & 2nd Meeting	Jung Dong-uk Korea	Team Manager Korea 4-H Association
Secretary	Simone Hayers Australia	Senior Vice-President Rural Youth Organization of Tasmania
<b>Session</b>		
Presider, 2nd & 3rd Session	Dr. Oh, Hae-Sup Korea	Researcher National Youth Policy Institute
Presider, 4th & 5th Session	Prof, Kim, Seong-Soo Korea	Director Rural Youth Cultural Research Center
Reporter, 1st & 5th Session	Chu Ngoc Mai Vietnam	Officer Youth Education Support Center
Reporter, 2nd & 4th Session	Loreto T. Yu The Philippines	National Treasure National President 4-H VLAD
Reporter, 3rd Session	Simone Hayers Australia	Senior Vice-President Rural Youth Organization of Tasmania

### Conference Korea Planning Committee

Member	Lee Hak-Dong	Director Extension Service Bureau, RDA
Member	Prof, Kim, Seong-Soo	Director Rural Youth Cultural Research Center
Member	Lee Yang-Jae	President Korea IFYE Association
Member	Dr. Oh, Hae-Sup	Sr.Researcher National Youth Policy Institute
Member	Kim Gi-Yong	President Global Vision Network
Member	Kang Ken-Joo	Advisor Korea 4-H Association

## Conference General Administration Officer

Executive Director	Lee Gye-hyeon	Secretary General Korea 4-H Association
Officer Asia 4-H Network Conference	Lee Yong-bok	Vice President Korea 4-H Association
	Lee Yangjae	President Korea IFYE Association
Officer, The 6th National Student 4-H Project Contest	Jang Byeong-Ung	Auditor Korea 4-H Association
	Kim Cheol-Su	President Korea 4-H Teachers' Council
Officer National 4-H Family Summer Camp	Ha Tae-Seung	Auditor Korea 4-H Association
	Kim Chul-Hwan	President Korea 4-H Members Central Union
Officer International 4-H Policy Seminar	Song Manseop	President Jeollabuk-do 4-H Association
	Choi Hae-Sup	President Gwangju 4-H Association
Officer 4-H Senior Leaders Meeting	Jo No-Je	Vice President Korea 4-H Association
	Kim Do-Sik	President Busan 4-H Association
Officer Guest & Protocol	Han Gi-Duk	President Gangwon-do 4-H Association
	Kim Ok-Hyeon	President Daejeon 4-H Association
Officer Transportation	Sim Ho-Ung	President Daegu 4-H Association
	Park Hong-Gyu	President Ulsan 4-H Association
Officer Registration & Information	Lee Jeong-U	President Chung-nam 4-H Association
	Im Jae-Sang	Acting President Jeon-nam 4-H Association
Officer Public Relation	Ha Wang-Bong	President Gyeong-nam 4-H Association
	Han Bong-Gil	President Jeju 4-H Association
Officer Facility Management	Sung Gi-Nam	President Chung-buk 4-H Association
	Huh Nam	Board Member Korea 4-H Association

Officer  
Safe and Healthy

Lee Jeong-U

President  
Chung-nam 4-H Association

Kim Eul-Sun

Board Member  
Korea 4-H Association

Officer  
Management Support

Choi Seong-Gil

President  
Gyeong-buk 4-H Association

Lee Han-Jong

## Evaluation Committee

Lee, Hong-Gi  
Korea

President,  
Korea4-H Association

Kang, Seon-Tae  
Korea

4-H Program Director  
Korea 4-H Association

Kim, Sang-Won  
Korea

Korea4-H Association  
Assistant Manager

Miguel T. Dulao  
The Philippines

Former President  
IFYE Philippines

Danny Tarigan  
Indonesia

President  
Indonesia 4-H

## Conference Final Report Committee

Kang Ken-Joo

Advisor  
Korea 4-H Association

Kang, Seon-Tae

4-H Program Director  
Korea 4-H Association

Kim, Byeong-Ho

Program Manager  
Korea 4-H Association

Lee, Eun-Young

Team Manager  
Korea 4-H Association

Jung, Dong-uk

Team Manager  
Korea 4-H Association

Oh, Sang-Rok

Korea 4-H Association  
Assistant Manager

Kim, Sang-Won

Korea 4-H Association  
Assistant Manager

## List of Country Participants

### Australia

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Youth	Michelle Ryan	F	Victorian Young Farmers Inc.	Event Officer
2	Leader	Simone Hayers	F		Senior Vice President
3	Youth	Deyarna Bowen	F		Senior Vice President

### Cambodia

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Touch Visalsok	M	University of attambang	Rector
2	Leader	Yoo Sang	M	University of attambang	Professor
3	Youth	Sarot Seanghai	M	University of attambang	Lecturer
4	Youth	Lydine Thung	M	University of attambang	Student
5	Youth	Khou Sokun	F	University of attambang	Student
6	Youth	Yong Sreyapao	F	University of attambang	Student
7	Youth	Eng Sovannarith	M	University of attambang	Student

### China

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Chuanghua Lin	M	Shaoguan University	Instructor
2	Leader	XiaoYuan Chen	M	Shaoguan University	Professor
3	Leader	Lin Gao	F	Shaoguan University	Teacher
4	Leader	Liang Cheng	F	Shaoguan University	Teacher

### Finland

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Youth	Vesterinen Anni Karoliina	F		IFYE Participants



## India

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Youth	ASEN RAMRA	F	IFYE-INDIA	MEMBER
2	Youth	TANA ANNE	F	IFYE-INDIA	MEMBER
3	Leader	Velur Easwara Sundaram	M	IFYE-India	Secretary-General
4	Leader	BAMIN KANO	M	IFYE-INDIA	EXECUTIVE MEMBER
5	Leader	MUDANG LALING	M	IFYE-INDIA	MEMBER
6	Leader	NANI LAJIE	M	IFYE-INDIA	MEMBER
7	Leader	Erraballi Vandita Rao	F	Rural Development Foundation	CEO
8	Leader	Sridhar Thirunagari	M	Rural Development Foundation	Headmaster in RDF Kalleda School
9	Youth	Ashok Bairy	M	Rural Development Foundation	Teacher in RDF Kalleda School
10	Leader	N. Vishnu Murthy	M	Rural Development Foundation	Headmaster in RDF Kalleda School

## Indonesia

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Danny Tarigan	M	Indonesia 4-H	President
2	Leader	Pasti Tampubolon	F	Indonesia 4-H	Vice President
3	Youth	Metta Niham	F	Indonesia 4-H	Member
4	Youth	Yosua Tarigan	M	Indonesia 4-H	Member
5	Youth	Yosua Noerman Marchello	M	Indonesia 4-H	Member
6	Youth	Christianto Youstra	M	Indonesia 4-H	Member
7	Youth	Arfi Zulta Basuki	M	Indonesia 4-H	Member
8	Leader	Francisca Maria Lukmawati	F	Ministry of Agriculture of Indonesia	
9	Leader	Ir. Sismijati, M.Ed	F	Agency For Agricultural Extension and Human Resources Development	Head of Program and Cooperation Division-Bureau Agricultural Education, Standardization and Professional Sanctification
10	Leader	Ir. Supriyadi, MM	M	Agency For Agricultural Extension and Human Resources Development	Head of Planning Division

## Appendix

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
11	Leader	Ir. Siti Aminah, MM	F	Agency For Agricultural Extension and Human Resources Development	Head of cooperation Sub. Division Bureau Agricultural Education, Standardization and Professional Sanctification
12	Leader	Ir. Maspur Makhmudi, MM	M	STPP Bogor	Lecturer
13	Leader	Dr. Ir. Sapto Husodo, MP	M	STPP Magelang	Lecturer
14	Leader	Ir. Sumaryanto, MM	M	STPP Yogyakarta	Lecturer
15	Leader	Dr. Muh. Arby Hamire, M.Si	M	STPP Gowa	Lecturer
16	Leader	Ir. Bambang Riyanto, MS	M	STPP Medan	Lecturer
17	Leader	Michael Koibur, SP. M.Si	M	STPP Manokwari	Lecturer
18	Leader	Sumanto, A.Md	M	Agriculture Vocational School of Banjarbaru, Kalimantan	Teacher
19	Leader	Ir. Cornelis Kaho, MM	M	Agriculture Vocational School of Kupang, NTT	School Principle
20	Leader	Yuli Herlina, SP. M.Si	F	Agriculture Vocational School of Sembawa, Palembang	Teacher
21	Youth	Setyo Ramadhan	M	Agriculture Vocational School of Banjarbaru, Kalimantan	Student
22	Youth	Nurus Syobah	F	Agriculture Vocational School of Banjarbaru, Kalimantan	Student
23	Youth	Alexander Perwira Daik	M	Agriculture Vocational School of Kupang, NTT	Student
24	Youth	Novrianto	M	Agriculture Vocational School of Sembawa,Palembang	Student
25	Youth	Tiara Aulya	F	Agriculture Vocational School of Sembawa,Palembang	Student

## Japan

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Takahiro Inoue	M	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Former Prof.
2	Leader	Tomomi Yamaguchi	F	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Lecture
3	Youth	Kenji Kanno	M	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Student
4	Youth	Yumiko Fukuhama	F	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Student
5	Youth	Akihisa Kon	M	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Student
6	Youth	Naoto Komizu	M	KOIBUCHI College of Agriculture and Nutrition	Student

## Mongolia

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Batmunkh Tsendayush	M	Mongolian 4-H	Vice director
2	Youth	Purev OchirSandagdorj	M	Mongolian 4-H	Member
3	Youth	Munkhbat Binderya	F	Mongolian 4-H	Student Leader
4	Youth	Ulziihutag Anujin	F	Mongolian 4-H	Member
5	Leader	Ganchimeg Bassanjav	F	Project of FAO	Livestock Specialist
6	Leader	Ariunbold Tsogt	M	Research Institute of Animal Husbandry	Research Staff
7	Leader	Bayarsaikhan Doljinsuren	M	Agriculture Department of Ulaanbaatar City	Head of intensified livestock division
8	Youth	Kunsaulye Tyelimal	F	Mongolian State University	Student
9	Youth	Bayarmunk Bayarsaikhan	M	Young Farmers Association	Head of the NGO
10	Youth	Erdenebaatar Gandugar	M	Young Farmers association	Administrative Councilor of the NGO
11	Youth	Gantulga Erdenebayar	M		Farmer

## Philippines

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	LORETO T. YU	M	IFYE	NATIONAL PRESIDENT
2	Leader	MIGUEL T. DUMLAO	M	IFYE	FORMER PRESIDENT
3	Leader	NONITO DELGADO	M	4H VLAP	ADVISER
4	Leader	ROSALIA PASTOR	M	4H CLUB	REGIONAL COORDINATOR
5	Leader	MARIA GUADALUPE LAYLO	F	4H CLUB	REGIONAL COORDINATOR
6	Leader	ALOHA GIGI I. BAÑARIA	F	DA-RFU, Region 5	FYDP Coordinator
7	Leader	Natividad Oandasan	F	4H CLUB / ATI	FOCAL PERSON
8	Leader	Veronica V. Esguerra	F	ATI-RTC 4A, Region 3	RBO Focal Person
9	Leader	Isabelita Ocampo	F	DA-RFU, Region 13	FYDP Coordinator
10	Leader	DANILO AGLIAM	N	IFYE	COORDINATOR
11	Youth	BON LUIGI G. DORADO	M	Region 11	4-H Regional President
12	Youth	Jayson L. Leonardo	M	Region 3	4-H Regional President
13	Youth	FLOR ILAO	M	4H CLUB	Member
14	Youth	RICHARD BABAS	M	4H CLUB	CITY 4H COORDINATOR
15	Youth	CHARMAINE DASIG	F	4H CLUB	REGIONAL PRESIDENT(REGION II)

## R.O.C(Taiwan)

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	CHEN, HO-YU	M	Huatan Township Farmers' Association	4-H Agent
2	Youth	CHOU, MEI-YIN	F	National 4-H Club Association	Member
3	Youth	SU, MEI-YA	F	National 4-H Club Association	Member
4	Youth	CHEN, SHIH-YUN	F	National 4-H Club Association	Member
5	Leader	CHIU, CHUN-YUEH	F	National 4-H Club Association	Member
6	Youth	LIU, CHIEN-TE	M	National 4-H Club Association	Member
7	Leader	YEN, SHU-LING	F	National 4-H Club Association	Secretary-General

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
8	Leader	CHEN, SHIN-SHIN	F	National 4-H Club Association	Board Member
9	Leader	LI, LING-CHIA	F	National 4-H Club Association	Board Member
10	Leader	HUANG, AN-SHENG	M	National 4-H Club Association	Board Member
11	Leader	CHIU, MIN-CHUN	M	National 4-H Club Association	Board Member
12	Leader	PAN, CHAO-LUNG	M	National 4-H Club Association	Board Member
13	Leader	CHANG, HUI-CHEN	F	National 4-H Club Association	Board Member
14	Leader	HO, SHU-YUAN	F	National 4-H Club Association	Board Member
15	Leader	NI,KAO-CHUN	M	National 4-H Club Association	Chief
16	Leader	YEN,HAN-YU	F	National 4-H Club Association	Agent
17	Leader	WANG,CHIA-JUNG	M	Tainan City 4-H Club Association	Secretary-General
18	Leader	TSOU,TIEN-YU	M	National 4-H Club Association	Board Member
19	Leader	HUANG,SHOU CHIEN	M	National 4-H Club Association	Volunteer
20	Youth	HSIEH,MING-HSIU	F	Mituo Dist. Farmers' Association 4-H Club	Member
21	Youth	LI,PING-CHE	M	National 4-H Club Association	Assistant
22	Youth	LIEN, YU-CHEN	M	Taishan Dist. Farmers' Association 4-H Club	Member
23	Youth	ZHEN, FEI-SHENG	M	Chaoyang University of Technology 4-H Club	Volunteer
24	Youth	WANG, CHIN-FU	M	Guiren Dist. Farmers' Association 4-H Club	Member
25	Youth	LEE, YING-HSUAN	F	Lujhou Dist. 4-H Club	Member
26	Youth	SHEN,HUA-SHIN	F	Siaying Dist. Farmers' Association 4-H Club	Member
27	Youth	LIN,I-HUA	F	Guantian Dist. Farmers' Association 4-H Club	Member
28	Youth	KUO,CHIA-WEI	F	National Pingtung University of Science and Technology 4-H Club	Member
29	Youth	KUO,KUAN-YIN	F	Chaoyang University of Technology 4-H Club	Member
30	Youth	KUO, JHEN-LING	F	Linluo Township	Member
31	Youth	CHEN,YING	F	Farmers' Association 4-H Club	Member
32	Youth	HUANG, SHIH-TING	F	Shen-Keng Dist. Farmers' Association 4-H Club	Volunteer

## Switzerland

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Youth	Francine Aubert	F		IFYE Participants

## Thailand

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Werapant Nilwat	M	Practitioner Level Narathiwat Provincial Agricultural Extension Office, Narathiwat Province	Agricultural Extensionist
2	Youth	Sugid Jaroensuk	M	4-H Club, Narathiwat Province	
3	Youth	Salawuding Yehlae	M	4-H Club, Pattani Province	
4	Leader	Sulak Na-Rungsee	F	4-H Club, Trat Province	4-H Club Advisor
5	Youth	Thanapat Phansawat	M	Nonthaburi Province	
6	Youth	Pradtana Muang-ngam	F	Suphanburi Province	
7	Youth	Sipanon Muang-ngam	M	Suphanburi Province	
8	Youth	Suphakorn Damrongthammakun	M	Nakhon Pathom Province	
9	Youth	Supattra Saeton	F	Rayong Province	
10	Youth	Piyada Sakulsri	F	Buriram Province	
11	Youth	Pon Dattuyawat	F	Buriram Province	
12	Youth	Sutharak Warasee	F	Lampang Province	
13	Youth	Suwimon Thongna	F	Lampang Province	
14	Youth	Burin Phichairath	M	Nakhon Sawan Province	
15	Youth	Koragot Onpang	M	Singapore Airlines Border Patrol Police School, Chanthaburi Province	
16	Youth	Tripop Apibalsri	M	Ban Tha Kum Border Patrol Police School, Trad Province	
17	Leader	Punnarai Sanguansin	F	DOAE	Agricultural Extensionist, Professional Level, Saraburi Provincial Agricultural Extension Office

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
18	Leader	Orapin Wutthiauthai	F	Wihandaeng District Agricultural Extension Office, Saraburi Province Department of Agricultural Extension	Agricultural Extensionist, Professional Level
19	Leader	Vanida Sangchuen	F	DOAE	Head of Bangpakong District
20	Leader	Piyanan Boonsrang	F	DOAE	Agricultural Extensionist
21	Leader	Somkiat Vijitprasert	M	DOAE	Director of Rural Youth Group Development Group
22	Leader	Usa Thongjang	F	DOAE	Foreign Relations Officer
23	Leader	Phaichit Maisart	M	Phomma Nukhro School	4-H advisor
24	Leader	Prachumrat Maisart	F	Phomma Nukhro School	4-H advisor
25	Leader	Sakorn Prapaipong	M	IFYE Thailand	President
26	Leader	Supa Surapayanon	F	IFYE Thailand	Committee and Secretary
27	Leader	Sunisa Boonyapatipark	F	IFYE Thailand	Committee and Registrar
28	Leader	Sumphandh Dechates	M	Thai Yuwa Kasetkorn Promotion under the Royal Patronage Of HRH Princess Mahachakri Sirindhorn	Committee

## USA

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Youth	Elizabeth Kathryn Barlow	F		IFYE Participants
2	Leader	Dr. Bai Akridge	M	National 4-H Council	Global Project Director

## Vietnam

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Nguyen Tung Lam	M	Vietnam Youth Education Support Center	Executive Deputy Director
2	Leader	Chu Ngoc Mai	F	Vietnam Youth Education Support Center	Officer
3	Youth	Nguyen Thi Kim Ngan	F	Vietnam Youth Education Support Center	4T Volunteer Club Leader
4	Youth	Tran Anh Tu	M	Vietnam Youth Education Support Center	4T Skill Club Leader

**Korea**

No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Leader	Lee Honggi	M	Korea 4-H Association	President
2	Leader	Jo Noje	M	Korea 4-H Association	Vice President
3	Leader	Lee Yongbok	M	Korea 4-H Association	Vice President
4	Leader	Jang Byeongung	M	Korea 4-H Association	Auditor
5	Leader	Ha Taeseung	M	Korea 4-H Association	Auditor
6	Leader	Lee Gye-hyeon	M	Korea 4-H Association	Secretary General
7	Leader	Kang Geonju	M	Korea 4-H Association	Advisor
8	Leader	Kim Joonki	M	Korea 4-H Association	Former President
9	Leader	Yoon Juseong	M	Korea 4-H Association	Former vice President
10	Leader	Kim Changhwan	M	Korea 4-H Association	Former Education& PR Manager
11	Leader	Lee Yangjae	M	Korea IFYE Association	President
12	Leader	Lee Wongap	M	Korea IFYE Association	Former President
13	Leader	Yoon Byeongdu	M	Korea IFYE Association	Vice President
14	Leader	Lee Yeongnam	F	Korea IFYE Association	Vice President
15	Leader	Kim Yeongseon	M	Korea IFYE Association	Vice President
16	Leader	Kim Jeongik	M	Korea IFYE Association	Auditor
17	Leader	Lee Weonsan	M	Korea IFYE Association	Secretary General
18	Leader	Heo Nam	M	Korea IFYE Association	Board Derector
19	Leader	Lee Gangmun	M	Korea IFYE Association	Board Derector
20	Leader	Lee Hyeonok	F	Korea IFYE Association	Board Derector
21	Leader	Lee Gyutae	M	Korea IFYE Association	Member
22	Leader	Lee Myeongsu	F	Korea IFYE Association	Member
23	Leader	Kim Namgwon	M	Korea IFYE Association	Member
24	Leader	Kim Seongsu	M	Rural Youth Cultural Institute	Chief
25	Leader	Lee Yongseon	M	Rural Youth Cultural Institute	Vice Chief
26	Leader	Lee Jongmin	M	Cooperation Promotion	Committe Member
27	Leader	Oh Haeseop	M	National Youth Policy Institute	Researcher
28	Leader	Song Manseop	M	Jeollabuk-do 4-H Association	President
29	Leader	Choi Seonggil	M	Gyeongbuk 4-H Association	President



No.	Item	Name	Gender	Organization	Position
30	Leader	Lee Haeyeon	M	Muju-gun 4-H Association	President
31	Leader	Lee Beomsueng	M	Rural Development Administration	Officer
32	Leader	Yun Byeong-eon	M	Rural Development Administration	Officer
33	Leader	Jeong Myeongok	F	Rural Development Administration	Officer
34	Leader	Kim Giyong	M	Global Vision Network	President
35	Leader	Si Sangsu	M	Global Vision Network	Secretary General
36	Leader	Seo Gyuseon	M	Korea National College of Agriculture and Fisheries	Professor
37	Leader	Lee Chaesik	M	Daegu Haany University	Professor
38	Leader	Choi Yeongchang	M	Digital Seoul Culture Arts University	Professor
39	Leader	Kwon Innam	M	Myongji University	Professor
40	Leader	Ku Myeongsuk	F	Daejeo Middle School	Vice-Principle
41	Leader	Kim Byeongguk	M	Changwon Daesan Highschool	4-H Teacher
42	Leader	Kim Seonggi	M	Tongjin Middle School	4-H Teacher
43	Leader	Won Junhui	M	Dong-gwang Highschool	4-H Teacher
44	Leader	Park Seonghwan	M	Dong-gwang Girls Middle School	4-H Teacher
45	Leader	Moon Okgil	M		Interpreter
46	Leader	Kang Seontae	M	Korea 4-H Association	4-H Program Director
47	Leader	Lee Sunguk	F	Korea 4-H Association	General Director
48	Leader	Cho duhyun	M	Korea 4-H Association	Public Relation Director
49	Leader	Kim Byeongho	M	Korea 4-H Association	Program Manager
50	Leader	Lee Eun-young	F	Korea 4-H Association	Research Manager
51	Leader	Jung Hoju	M	Korea 4-H Association	Public Relations Manager
52	Leader	Jung Dong-uk	M	Korea 4-H Association	Team Manager
53	Leader	Choi Munseong	F	Korea 4-H Association	Assistant Manager
54	Leader	Oh Sangrok	M	Korea 4-H Association	Assistant Manager
55	Leader	Kim Minjin	F	Korea 4-H Association	Assistant Manager
56	Leader	Shin Hocheol	M	Korea 4-H Association	Assistant Manager
57	Leader	Kim Sangwon	M	Korea 4-H Association	Assistant Manager

## Conference Assistance Staff

No.	Country	Item	Name	Gender	Organization	Position
1	Korea	Youth	Lee Jesang	M	Gyeonggi-do 4-H Union	President
2	Korea	Youth	Lee Seongcheol	M	Gyeonggi-do 4-H Union	Vice President
3	Korea	Youth	Lee Woori	M	Gyeonggi-do 4-H Union	Auditor
4	Korea	Youth	Kim Iljung	F	Korea 4-H College Union	Member
5	Korea	Youth	Choi Geumtak	M	Gangwon-do 4-H Union	President
6	Korea	Youth	Yeon Myeongseok	M	Chungbuk 4-H Union	Auditor
7	Korea	Youth	Jeong Seongcheon	M	Seocheon-gun 4-H Union	Member
8	Korea	Youth	Yoon Yura	F	Korea 4-H College Union	Secretary General
9	Korea	Youth	Baek Hyeyoung	F	Korea 4-H College Union	Clerk
10	Korea	Youth	Kang Gae	F	Korea 4-H College Union	Member
11	Korea	Youth	Kim Eunbi	F	Korea 4-H College Union	Member
12	Korea	Youth	Park Sunyoung	F	Korea 4-H College Union	Member
13	Korea	Youth	Sim Jongmi	F	Korea 4-H College Union	Member
14	Korea	Youth	Ha Seungjung	M	Jeonnam 4-H Union	President
15	Korea	Youth	Lee Soyoung	F	Korea 4-H College Union	Member
16	Korea	Youth	Park Kyusam	M	Korea 4-H College Union	Member
17	Korea	Youth	Baek Yoonhong	M	Korea 4-H College Union	Member
18	Korea	Youth	Yoon Jichang	M	Korea 4-H College Union	Member
19	Korea	Youth	Kang Wonmo	M	Korea 4-H Members Central Union	Protocol Manager
20	Korea	Youth	Yoon Younghwan	M	Jeju-do 4-H Union	President
21	Korea	Youth	Yoon Nuri	F	Korea 4-H College Union	Member
22	Korea	Youth	Lee Youngkyu	M	Korea 4-H College Union	Member
23	Korea	Youth	Han Sora	F	Daejeon-city 4-H Union	Member
24	Korea	Youth	Han Kiheon	M	Daejeon-city 4-H Union	Member
25	Korea	Youth	Park Jongsung	M	Gwangju-city 4-H Association	Secretary General
26	Korea	Youth	Lee Sangyoung	F	Gwangju-city 4-H Union	Member

No.	Country	Item	Name	Gender	Organization	Position
27	Korea	Youth	Jeong Dahee	F	Korea 4-H College Union	President
28	Korea	Youth	Kim Insook	F	Daegu-city 4-H Union	Vice President
29	Korea	Youth	Park Sihwa	M	Korea 4-H College Union	Vice President
30	Korea	Youth	Kim Yeonji	F	Korea 4-H College Union	Member
31	Korea	Youth	Jin Youngju	F	Korea 4-H College Union	Member
32	Korea	Youth	Baek Inseo	F	Ulsan-city 4-H Union	Vice President
33	Korea	Youth	Lee Sangin	F	Cheonan Sindang 4-H Highschool 4-H Club	President
34	Korea	Youth	Nam Jihyeon	F	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
35	Korea	Youth	Yang Haeyun	F	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
36	Korea	Youth	Kim Haesol	M	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
37	Korea	Youth	Park Sang-uk	M	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
38	Korea	Youth	Lee Seungha	M	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
39	Korea	Youth	Lee Jihee	F	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
40	Korea	Youth	Hwang Kayeon	F	Changwon Daesan Highschool 4-H Club	Member
41	Korea	Youth	Ha Inseok	M	Korea 4-H College Union	Member

## 후원 및 협찬사 명단

### ■ 협찬 후원

△농림수산식품부 △농촌진흥청 △여성가족부 △전라북도(도지사 김완주) 5000만원 △무주군(군수 홍낙표) 3000만원(환영리셉션 및 기념품) △(주)하림 김홍국 회장 3000만원 △(주)홈플러스 △농협중앙회 2000만원 △한국농어촌공사 1000만원 △한국마사회 1000만원 △농어촌희망재단 △카길애그리퓨리나문화재단 300만원 △한국농수산식품유통공사 200만원 △국립공원관리공단 덕유산국립공원사무소 △한국농민연대 △농수축산연합회 △한국농촌지도자중앙연합회 100만원 △생활개선중앙연합회 △한국농업경영인연합회 100만원 △전국농업기술자협회 50만원 △한국여성농업인중앙연합회 △이흥기(한국4-H본부 회장) 300만원 △김용백(제24대 한국4-H중앙연합회 감사) 1500만원 △한국4-H국제교류협회 100만원 △이종민(컨퍼런스행사협력추진위원) 100만원 △성기남(충북4-H본부 회장) 100만원 △김기윤(한국4-H본부 자문위원) 100만원 △윤주성(한국4-H본부 자문위원) 100만원 △이원갑(한국4-H본부 자문위원) 100만원 △이재영(공간기술단) 100만원 △김정익(한국4-H국제교류협회 감사) 100만원 △허남(한국4-H국제교류협회 이사) 100만원 △조노제(한국4-H본부 부회장) 50만원 △이용복(한국4-H본부 부회장) 50만원 △이양재(한국4-H국제교류협회 회장) 50만원 △윤병두(한국4-H국제교류협회 부회장) 50만원 △박진규(한국4-H지도교사협의회 고문) 50만원 △주정민(제24대 한국4-H중앙연합회 회장) 50만원 △오르비스디자인그룹 50만원 △장병용(한국4-H본부 감사) 30만원 △하태승(한국4-H본부 감사) 30만원 △이한중(서울특별시 4-H본부 회장) 30만원 △최규진(한국4-H지도교사협의회 고문) 30만원 △이재호(한국4-H국제교류협회 지도위원) 30만원 △재진산업개발(주) 30만원 △삼부굴착(주) 30만원 △한국화훼협회 30만원 △김학식(한국4-H지도교사협의회 고문) 20만원 △김종술(한국4-H지도교사협의회 고문) 20만원 △이영남(한국4-H국제교류협회 부회장) 10만원 △(사)전국새농민회 10만원

### ■ 광고 후원

△농업회사법인 삼협농산(주) 100만원 △소야디자인 100만원 △심호웅(대구광역시4-H본부 회장) 100만원 △(주)은민에스엔디 100만원 △김천농업협동조합 100만원 △해운대농업협동조합 100만원 △뉴스타스포넷 50만원 △지하상가연합회 50만원 △수원농업협동조합 50만원 △양평농업협동조합 50만원 △관광원협의회 30만원 △한국농어촌공사 연천포천지사 30만원 △(사)한국오리협회 30만원 △(사)대한양계협회 30만원

### ■ 현물 후원

△윤여두(동양물산기업(주) 부회장) 농기계차량 1대(800만원 상당) △이종학, 조세환 전통식품 40개(100만원 상당) △이기양(김천농업협동조합장) 전동분무기1대, 예초기4대(200만원 상당) △경기호(좋은술 세종 대표) 막걸리(500만원 상당) △농우바이오 부채 5000개 △김인호((주)워터비스 대표이사 회장), 한민수(농업회사법인(주)천하지대본 대표이사) 해양심층수 5000개 △한국수자원공사 전북지역본부 생수 5000개 △전북소재 향토사단 공병대 급수·정수차량 및 인원 12명

## Conference Contributors

### ■ Sponsors donated fund

- MIFAFF(Ministry for Food, Agriculture, Forestry and Fisheries), RDA(Rural Development Administration), MOGEF(Ministry of Gender Equality & Family), Jeollabuk-do, Muju-gun, Harim Inc., Home Plus Inc, National Agricultural Cooperative Federation, Korea Rural Community Corporation, Korea Racing Authority, Hope Foundation for Rural Community with KRA, Cargill Agri Purina Foundation, Korea Agro-Fisheries & Food Trade Corp., Korea National Park Service Degyusan National Park Office, Solidarity for Korea Farmer, The Agriculture-Fisheries-Livestock Association, Korean Rural Leaders Central Association, National Federation of Rural Life Improvement Association, Korean Advanced Farmers Federation, Korea Advanced Farmers Association, Korea Advanced Woman Farmers Federation, Lee Hong-Gi, Kim Yong-Baek, Korea IFYE Association, Lee Jong-Min, Seong Gi-Nam, Kim Ki-Yun, Yoon Ju-Seong, Lee Won-Gap, Lee Jae-Young, Kim Jeong-Ik, Heo Nam, Jo No-Je, Lee Yong-Bok, Lee Yang-Jae, Yoon Byeong-Du, Park Jin-Kyu, Joo Jeong-Min, Orbis Design Group, Jang Byeong-Ung, Ha Tae-Seung, Lee Han-Jong, Choi Kyu-Jin, Lee Jae-Ho, Jaejin Ind. Dev. Co.,LTD, Sambu Trenchless Co.,LTD, Korea Flowerist Association, Kim Hak-Sik, Kim Jong-Sul, Lee Young-Nam, Saenongmin

### ■ Advertisement Sponsors

- Samhyeop Agriculture Industry, Soya Design, Shim Ho-Ung, Eunmin S&D, Gimcheon agricultural cooperative, Haeundae agricultural cooperative, Newstar Sponet, NUSATA, Suwon agricultural cooperative, Yangpyeong agricultural cooperative, Korea Travel Association, Korea Rural Community Corporation Yeoncheon-Pocheon Office, Korea Duck Association, Korea Poultry Association

### ■ Sponsors donated materials

- Yoon Yea-Du, Lee Jong-Hak, Jo Se-Hwan, Lee Ki-Yang, Gyeong Gi-Ho, Nongwoobio, Kim In-Ho, Han Min-Su, Korea Water Resources Corporation Jeollabuk-do office



---

## **Final Report**

### **The 1st Asia 4-H Network Conference 2012**

---

Publication / September, 28, 2012

Printing / September, 28, 2012

Publisher / Korea 4-H Association

Editor / Education and Training Department

Address / Korea 4-H Center, 73-Rd, Dongnam-St, Gangdong-gu, Seoul,  
Korea 134-825

Homepage / [www.korea4-H.or.kr](http://www.korea4-H.or.kr)

Publisher / Lee Hong-Gi

Printing / Olivetech Co.

---